«Утверждаю»

начальник отдела образования

администрации Лебедянского

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю.Сотникова

**Муниципальная программа**

**реализации мероприятия 21 «Повышение качества**

**образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2018 году в Лебедянском районе**

**Лебедянь, 2018 г.**

**Муниципальная программа**

**реализации мероприятия 21 «Повышение качества**

**образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2018 году в Лебедянском районе**

**Срок реализации программы:** 2018 год.

**Куратор программы**: Отдел образования администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области.

**Ответственный исполнитель программы**: МБУ «Кабинет информационно-ресурсного обеспечения и развития образования» (МБУ КИРО и РО) Лебедянского муниципального района Липецкой области

**Исполнители**: общеобразовательные организации Лебедянского муниципального района Липецкой области.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с:

- отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;

- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;

- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;

- низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Участие в реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2017 году позволило разработать и внедрить муниципальную программу и модель методической поддержки данной категории школ (4 школы, 44 %); разработать муниципальную модель учительского роста; начать внедрение программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация Программы позволила сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях; обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организаций, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

**Целью** программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

**Индикатор цели**:

- доля общеобразовательных организаций муниципальной системы общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 30 %;

**Задачи Программы:**

1. Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включение 44 % образовательных организаций в Программу.

2. Обеспечение функционирования в муниципалитете регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Показатели задач:**

Задача 1: Формирование реестра 44 % школ муниципалитета (4 образовательных организаций) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут усовершенствованы/разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.

Задача 2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 44 %.

Задача 3. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления – не менее 20 человек.

Задача 4. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 44 %.

Задача 5. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, участвующих в диссеминации опыта по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 44 %.

Кадровое обеспечение программы:

- муниципальный координатор Программы в лице отдела образования администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области;

- ресурсный центр реализации Программы в лице МБУ «Кабинет информационно-ресурсного обеспечения и развития образования» (МБУ КИРО и РО) Лебедянского муниципального района Липецкой области, осуществляющий функции консультативного сопровождения Программы;

- муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок.

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных и институциональных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- реализацию программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

- организацию консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;

- реализацию программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;

- проведение методических мероприятий.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

- участие в мониторинге результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- участие в конкурсах общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: поддержка коммуникаций участников Программы; формирование информационного пространства посредством сайта отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, МБУ «Кабинет информационно-ресурсного обеспечения и развития образования» (МБУ КИРО и РО), системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

План реализации мероприятий программы представлен в приложении

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах муниципалитета.

Реализация Программы основывается на:

- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

- включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;

- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

**План реализации муниципальной программы**

**поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**в Лебедянском муниципальном районе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **1. Создание условий для реализации Программы** | | | | |
| 1.1 | Внесение корректив в муниципальную программу «Создание условий  для развития социальной сферы  Лебедянского муниципального  района на 2014-2020 годы» | март | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района | |
| 1.2 | Формирование нормативной базы реализации Программы | апрель | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО | |
| 1.3 | Назначение МБОУ СОШ п.Агроном опорной школы по реализации мероприятия 21 | апрель | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района | |
| 1.4 | Создание на базе МБУ КИРО и РО ресурсного центра с целью методического сопровождения реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования, повышения квалификации участников мероприятия | апрель | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО | |
| 1.5 | Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на основе данных мониторинга | апрель | МБУ КИРО и РО | |
| 1.6 | Создание муниципальной рабочей группы по реализации Программы | апрель | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО | |
| 1.7 | Назначение в базовые школы персональных кураторов школ – участников региональной программы поддержки школ  с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Заключение договоров о сотрудничестве | апрель | МБУ КИРО и РО | |
| 1.8 | Создание муниципального центра сетевого взаимодействия «Импульс» по поддержке школ  с низкими результатами обучения и школ, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | Январь 2018 г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО | |
| 1.9 | Обучение на курсах повышения квалификации в ГАУДПО ЛО «ИРО»:  - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации  в эффективный режим функционирования;  - педагогов общеобразовательных организаций, работающих  со сложным контингентом  и в сложных условиях, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности  в целях улучшения образовательных результатов обучающихся | апрель-август | МБУ КИРО и РО | |
| 1.10 | Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях,  в эффективный режим функционирования на основе анализа состояния образовательной системы | апрель - май | МБУ КИРО и РО,  ОУ района | |
| 1.11 | Обеспечение участия в конкурсе общеобразовательных организаций, работающих  в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода  в эффективный режим работы | июнь | МБУ КИРО и РО | |
| 1.12 | Проведение регулярных семинаров для директоров и их заместителей по обмену опытом | по отдельному графику | Отдел образования  администрации  Лебедянского  муниципального района | |
| 1.13 | Организационно-методическое  и управленческое обеспечение мероприятий | в течение года | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района | |
| 1.14 | Участие в региональных семинарах для специалистов, кураторов проекта, директоров и учителей школ по обмену опытом | по отдельному графику | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО | |
| **2. Обеспечение взаимодействия между участниками**  **в ходе реализации Программы** | | | | |
| 2.1 | Функционирование муниципального центра «Импульс» по поддержке школ  с низкими результатами обучения и школ, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | в течение года | | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 2.2 | Реализация муниципального сетевого образовательного проекта по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ  с разным уровнем качества результатов обучения «Равенство образовательных возможностей» | в течение года | | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 2.3 | Обеспечение сетевого взаимодействия между элементами методической регионально-муниципальной инфраструктуры | в течение года | | ГАУДПО ЛО «ИРО»,  отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 2.4 | Деятельность муниципального методического совета | в течение года | | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| **3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы**  **и улучшения образовательных результатов** | | | | |
| 3.1 | Участие в семинарах  с представителей муниципальных образовательных систем  по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования  в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | март,  апрель,  август,  сентябрь,  октябрь,  ноябрь,  декабрь | | УОиН,  ГАУДПО ЛО «ИРО»,  отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 3.2 | Разработка методических рекомендаций по реализации муниципальных мероприятий  по повышению качества образования  в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | июнь- октябрь | | МБУ КИРО и РО,  руководители РМО |
| 3.3 | Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования | в течение года | | МБУ КИРО и РО |
| 3.4 | Проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательной деятельности  в школах, участвующих в региональной Программе | в течение года | | МБУ КИРО и РО |
| 3.5 | Проведение обучающих семинаров для руководителей, заместителей руководителей, педагогов, работающих  в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты | по отдельному графику | | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 3.6 | Участие в заседаниях РМО школ показывающих низкие образовательные результаты  и функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | в течение  года | | МБУ КИРО и РО |
| 3.7 | Проведение заседаний РМО  на базе школ показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | в течение  года | | МБУ КИРО и РО |
| 3.8 | Проведение межшкольных семинаров по обмену опытом  по повышению качества преподавания в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты | март,  май,  октябрь,  ноябрь | | МБУ КИРО и РО |
| 3.9 | Направление на курсы повышения квалификации педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания | июнь,  август | | МБУ КИРО и РО |
| 3.10 | Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода  в эффективный режим функционирования,  в электронном формате на сайтах ОУ, отдела образования администрации Лебедянского муниципального района  в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО» | декабрь | | МБУ КИРО и РО |
| 3.11 | Участие в региональных  и межрегиональных семинарах по распространению  и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | ноябрь | | МБУ КИРО и РО |
| **4. Информационно-аналитическое обеспечение**  **реализации Программы** | | | | |
| 4.1 | Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих  в неблагоприятных условиях | апрель, июнь,  ноябрь | | Отдел образования администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 4.2 | Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий | в течение года | | Отдел образования администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |