

**Муниципальная программа**

**реализации мероприятия 21 «Повышение качества**

**образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» на 2019-2020 г.г. в Лебедянском районе**

**Срок реализации программы:** 2019-2020 годы

**Куратор программы**: Отдел образования администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области.

**Ответственный исполнитель программы**: МБУ «Кабинет информационно-ресурсного обеспечения и развития образования» (МБУ КИРО и РО) Лебедянского муниципального района Липецкой области

**Исполнители**: общеобразовательные учреждения Лебедянского муниципального района Липецкой области.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Муниципальная программа реализации мероприятия 21 «Повышение качества  образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» на 2019-2020 г.г.  в Лебедянском районе |
| Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования | Отдел образования администрации  Лебедянского муниципального района |
| Должностное лицо, утвердившее программу, реквизиты соответствующего нормативного акта | Начальник отдела образования администрации Лебедянского муниципального района  Е.Ю. Сотникова  (приказ от 11.03.2019 г. №93) |
| Основные разработчики программы | Отдел образования администрации Лебедянского муниципального района, МБУ КИРО и РО |
| Исполнители | Отдел образования Лебедянского муниципального района, МБУ КИРО и РО, МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова», МБОУ СОШ п.Агроном, МБОУ СОШ с. Большое Попово, МБОУ СОШ с.Куймань, МБОУ СОШ с. Ольховец, МБОУ СОШ с.Троекурово |
| Основание  для разработки  программы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497;  приказ управления образования и науки Липецкой области от 08.02.2019 №116 «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» области в 2019 году»;  Соглашение № 370/19 - В39/19 - В35 от 01.02.2019 г. между управлением образования и науки Липецкой области и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институтом развития образования» на предоставление субсидии на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с государственным заданием (кроме субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности области или приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Липецкой области), на поддержку реализации мероприятий государственных программ Российской Федерации;  приказ ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 11.02.2019 г. №26-од «Об организации деятельности по исполнению мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;  приказ ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 25.03.2019 г. №62-од «Об организации методической поддержки образовательных организаций - реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;  приказ отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 11.03.2019 г. №93 «Об организации деятельности по исполнению мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» и др. |
| Цель программы | Создание условий для эффективного управления образовательными учреждениями, с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе повышения качества образования и реализации задач национального проекта «Образование» в рамках региональных проектов |
| Основные задачи программы | - разработать и реализовать комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях на муниципальном уровне;  - создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;  - совершенствовать муниципальную систему методического сопровождения учителей по поддержке команд образовательных учреждений, работающих в школах с низкими результатами обучения и в сложных социальных условиях;  - развитие в практике работы образовательного учреждения эффективного механизма управления качеством обучения и преподавания через совершенствование форм внутренней системы оценки качества образования;  - формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся;  - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне. |
| Структура программы | 1. Нормативные основания разработки программы 2. Анализ состояния муниципальной образовательной системы 3. Целевой раздел 4. Сроки реализации программы 5. Ресурсное обеспечение программы 6. Содержательный раздел программы |
| Сроки реализации  программы | 2019-2020 г.г. |
| Ответственные лица, контакты | Алёшин Игорь Николаевич, директор  МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова»,  тел.: (474 66) 5-21-25, leb-gimn1@yandex.ru;  Конаныхина Марина Анатольевна, директор  МБОУ СОШ п. Агроном,  тел.: (474 66) 92-3-95, [schoolagronom1@rambler.ru](mailto:schoolagronom1@rambler.ru);  Миляева Ирина Александровна, директор  тел.: (474 66) 93-3-51, [bpopovo@mail.ru](mailto:bpopovo@mail.ru);  Шушунова Марина Анатольевна, директор  МБОУ СОШ с. Куймань,  тел.: (474 66) 91-2-31, [kuiman@mail.ru](mailto:kuiman@mail.ru);  Масякина Елена Юрьевна, директор  МБОУ СОШ с. Ольховец,  тел.: (474 66) 92-3-95, olhov-school@yandex.ru  Куликова Наталья Федоровна, директор  МБОУ СОШ с.Троекурово,  тел.: (474 66) 97-4-27, troyschool@inbox.ru; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - Совершенствование муниципальной системы, обеспечивающей поддержку образовательных учреждений района по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях по переводу их в эффективный режим развития на основе моделей учительского роста;  - сокращение доли школ с неустойчивыми результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;  - формирование системы методического сопровождения учителей, школьных команд, работающих в образовательных учреждениях с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях;  - выявление успешных практик реализации проектов перехода образовательных учреждений в эффективный режим работы;  - создание модели эффективного межшкольного, межмуниципального и межрегионального сетевого взаимодействия и социального партнёрства |
| Система организации контроля выполнения программы | Освещение результатов реализации программы на сайтах отдела образования и администрации Лебедянского муниципального района, в СМИ;  подготовка выступлений о результатах деятельности по реализации программы на муниципальном методическом совете и других образовательных площадках, самооценка образовательных учреждений по реализации программ перехода в эффективный режим работы. |

1. **Нормативные основания разработки Программы**

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497, нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация мероприятия 21 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом управления образования и науки Липецкой области от 08.02.2019 . №117 «Об утверждении состава рабочей группы и региональной программы реализации мероприятия 21 государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;

- Приказом управления образования и науки Липецкой области от 08.02.2019 . №116 «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» области в 2019 году»;

- Соглашением № 370/19 - В39/19 - В35 от 01.02.2019 г. между управлением образования и науки Липецкой области и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институтом развития образования» на предоставление субсидии на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с государственным заданием (кроме субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности области или приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Липецкой области), на поддержку реализации мероприятий государственных программ Российской Федерации;

- Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 11.02.2019 г. №26-од «Об организации деятельности по исполнению мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;

- Приказом управления образования и науки Липецкой области от 06.03.2019 г. №222 «Об утверждении реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в рамках реализации мероприятия 21 государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;

- Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 25.03.2019 г. №62-од «Об организации консалтингового сопровождения муниципальных образовательных систем и образовательных организаций – реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;

- Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 25.03.2019 г. №62-од «Об организации методической поддержки образовательных организаций - реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;

- Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 25.03.2019 г. №64-од «О проведении образовательного аудита в образовательных организациях - участниках региональной программы по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;

- Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 16.04.2019 г. №80-од «Об организации консалтингового сопровождения образовательных организаций - участников региональной программы по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году» др. нормативными документами.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с:

- отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;

- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;

- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;

- низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

2. **Анализ состояния муниципальной образовательной системы.**

Участие в реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2018 году позволило разработать и внедрить *муниципальную программу* и *систему методической поддержки* данной категории школ (4 школы, 44 %, в 2019 г. – 6 школ, 66 %); разработать *муниципальную модель учительского роста* (приложение 1) *и Дорожную карту внедрения ММУР* (приложение 2); начать внедрение программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация Программы позволила *сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях*; обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организаций, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений результатов. В результате *повысили свои показатели качества образовательных результатов обучающихся 33% (3 ОУ)*, в 44% образовательных учреждениях (5 ОУ) показатели остались стабильными, но при этом у 22% (2 ОУ) показатели имеют тенденцию к снижению.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

Отдел образования администрации Лебедянского муниципального района курирует деятельность *9-ти общеобразовательных учреждений, 2-х начальных школ, 11-ти филиалов, 16-ти дошкольных учреждений, 3-х учреждений дополнительного образования.*

С 2016 г. функционирует *муниципальный методический совет (ММС)* цель которого – координация и содействие формированию научно-методического пространства, обеспечивающего развитие системы образования Лебедянского муниципального района.

Деятельность *24-х районных методических объединений (РМО) курируют методисты МБУ КИРО и РО и руководители РМО* из числа лучших педагогов района.

Следует отметить, что *количество инновационных площадок в районе за последние 3 года возросло с двух до 7, три из них федерального уровня*, в том числе на базе СОШ с. Троекурово. Две инновационных площадки функционируют на базе МБОУ СОШ с. Б. Попово (приложение 5).

Отделом образования администрации Лебедянского муниципального района ведётся **планомерная работа по повышению качества образования**. Функционирует муниципальная система оценки качества образования (МСОКО).

В 2019 году все, без исключения, школы района приняли участие во *Всероссийских проверочных работах*. Максимально честное и объективное проведение ВПР показало, что внешние результаты соответствуют внутренней системе оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы – это уровень качества сформированности предметных, межпредметных и метапредметных компетенций, помогают адаптироваться в подготовке к итоговой аттестации основного и среднего общего образования.

Так в 2019 г. 415 обучающихся 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). *Получили аттестаты об основном общем образовании 415 человек, из них с отличием – 33, что составляет 8 %.*

К сожалению, *один 9-тиклассник (СОШ п. Агроном) не преодолел минимальный порог по географии. Это 0,2%.*

Анализ проведенных экзаменов свидетельствует о нестабильности качества подготовки за курс основной школы по предметам, который означает, что в системе подготовки учащихся к экзаменам имеются пробелы, не позволяющие добиться 100%-ного положительного результата.

К примеру, выбранный большинством 9-классников (71%) экзамен по обществознанию, показал средний балл всего лишь 3,6 десятых (по 5-тибалльной шкале), качество знаний по предмету составило 53%.

Основным показателем эффективной работы общеобразовательных учреждений по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, которые дает нам *Единый государственный экзамен.* В 2019 году он прошёл объективно и прозрачно, а полученные результаты достоверно отразили уровень подготовки выпускников школ.

В районном рейтинге по предметам *лучшие достижения показали выпускники Гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ п. Агроном, СОШ с. Троекурово.*

*Ежегодно повышается средний балл по русскому языку*. И в этом году по району он составил *75, что выше прошлогоднего (73 балла)*. Также *повысился средний балл по профильной математике, он составил 55 (в 2018 году 45).*

По итогам года, среднее общее образование завершили и получили аттестаты *137 человек. 27-ми* из них были вручены *аттестаты с отличием и «золотые» медали. Это 20%.* Большинство медалистов подтвердили высокий уровень подготовки по учебным предметам.

В 2019 году у нас наблюдается *рост высокобалльников. Максимальное количество баллов от 80 до 100 набрали 87 выпускников (63,5%):*

56 – по русскому языку,

6 – по биологии,

5 - по обществознанию,

5 – по физике,

4 – по английскому языку,

4 – по химии,

3 – по профильной математике,

3 - по истории,

1 – по информатике.

Динамика рейтинга высокобальников за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 61 высокобалльник | 67 высокобалльников | 87  высокобалльников |

К сожалению, *три 11-тиклассника (Гимназия №1, СОШ п. Агроном, СОШ с. Большое Попово) не преодолели минимальный порог по математике базового и профильного уровня. Это 2%.*

Таким образом, анализ результатов ГИА в этом году оставляет нерешёнными ряд вопросов по качеству подготовки обучающихся в образовательных учреждениях к итоговым экзаменам.

Поэтому в районе продолжает осуществляется деятельность *муниципального центра сетевого взаимодействия «Импульс»* (приложение 3) по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Работая над проблемой «Повышение качества математического образования» учителя школ города (Гимназия №1 имени Н.И. Борцова, СОШ №2 и СОШ №3) проводят семинары для педагогов сельских школ, делясь опытом работы и в интерактивной форме демонстрируя приемы отработки знаний и формы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Заслуживает внимания *«Авторская методика подготовки к ЕГЭ по математике в условиях практико-ориентированного обучения» учителя МБОУ «Гимназии №1 иени Н.И. Борцова» Светланы Николаевны Тарховой*, рекомендованная к публикации в ЛИРО.

С целью повышения качества образования педагоги Лебедянского района переходят *от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий*, электронных образовательных ресурсов, информационных материалов для образовательного процесса.

Используя *дифференцированное и разноуровневое обучение*, учителя создают позитивное мотивационное поле. *Организация проектной и исследовательской работы* позволяет персонифицировать процесс обучения и приобщить ребят к фундаменту научной деятельности. *Модульное обучение, кейс-технологии, опорные схемы и работа с ментальными картами* практикуются педагогами района. А традиционное *проблемное обучение*, по-прежнему, является основой урока, где учат думать, размышлять и дискутировать.

Сегодня *информационно-коммуникационные технологии* уже прочно заложены в фундаменте содержания обучения. Это – *интернет-задания, программы-тренажёры, электронные пособия.*

В образовательном процессе учителя района активно применяют *технологию электронного сервиса «Образовательной Платформы Учи.ру.»*

С целью создания условий для повышения качества образования наш муниципалитет участвует в реализации **федерального проекта «Современная школа»*.*** Таким образом, 1 сентября нынешнего года откроются *центры образования цифрового и гуманитарного профилей* в МБОУ СОШ п.Агроном и МБОУ СОШ с. Большое Попово *«Точка роста»*. Площадки будут функционировать как образовательная среда для развития научно-технического и инженерного мышления в рамках преподавания предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика». До 2022 года еще будут открыты 4 таких центра – в школах №2, №3, Троекурово и Ольховец. Поэтому перед педагогами стоит особая задача – обучение школьников новым образовательным компетенциям: 3D-моделированию, компьютерному черчению, технологии цифрового пространства и т.д.

Кроме того, в рамках **федерального проекта «Цифровая среда»** скоро откроется Центр по внедрению целевой модели цифровой среды на базе Гимназии №1 им.Н.И.Борцова. До 2022 года такие центры заработают ещё в 2-х школах с.Мокрое и Куймань.

В реализации образовательного проекта «Яндекс-лицей» школьники 8-9-х классов Гимназии №1 в течение двух лет смогут получить самые современные практические навыки в области программирования. А во всех школах управлением образования и науки Липецкой области внедряется региональное программное обеспечение «ЕТРУ».

Важное направление использования таких площадок – создание прямых связей с реальным сектором экономики и сетевого взаимодействия с предприятиями района с целью прикладной профориентационной работы.

Программы дополнительного образования реализовываются в 6 общеобразовательных учреждениях, 3 учреждениях дополнительного образования, 10 дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках реализации **федерального проекта «Успех каждого ребенка»** с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в нашем районе проводится масштабная работа в данном направлении.

Отделом образования администрации Лебедянского муниципального района ведется планомерная работа с одаренными детьми, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся.

Во всех образовательных учреждениях района на основании Положения о муниципальной системе работы с одаренными детьми разработаны программы и дорожные карты. По результатам комплексного мониторинга данной работы *в банке талантливых детей* района в этом году зарегистрировано *195 обучающихся*.

Лакмусовой бумагой этой работы являются результаты участия обучающихся района во *Всероссийской олимпиаде школьников*.

Результативность участия

в муниципальном и региональном этапах ВОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего участников  мун. этапа | Победители | Призёры | Доля  (%) | Победители  и призеры регионального этапа |
| 2016-2017 | 1053  (на 123 больше) | 60 | 114 | 16 | 14 |
| 2017-2018 | 1194  (на 141 больше) | 69 | 223 | 25 | 7 |
| 2018-2019 | 993  (на 201 меньше) | 77 | 126 | 20 | 6  (1 победитель) |

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, получивших сертификаты об успешном окончании *районной школы олимпиадных знаний «Премьер-Лига»*, где осуществляется предметная подготовка к олимпиадам с лучшими педагогами по специальным программам. В 2018 г. таких детей было 152, в этом году – 168.

Юные лебедянцы ежегодно принимают *активное участие в областных интеллектуальных состязаниях, являются победителями Всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад, покоряют творческие вершины Международных конкурсов*.

Результативность участия в конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего  уча-стни-ков | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | |
| Всего | Победители и призеры | Всего | Победители и призеры | Всего | Победители и призеры |
| 2017-2018 | 3318 | 2634 | 947 | 527 | 112 | 157 | 78 |
| 2018-2019 | Более 3610 | 2843 | 1015 | 589 | 135 | 178 | 106 |

Благодаря труду и таланту юным дарованиям района посчастливилось раскрыть себя и продемонстрировать свои достижения во *«Всероссийских детских центрах «Смена» (г.Анапа) и «Орлёнок» (г.Туапсе), в международном детском центре «Артек» (Крым) и в федеральном образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).*

Важную роль в создании «креативного поля» для одарённых детей играет **сетевое взаимодействие**.

Так, развитию юных талантов способствует *областной «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»*, где третий год в профильных сменах обучается более 60-ти школьников нашего района и всегда находятся в верхних строчках областного рейтинга. Всего за 3 года «Стратегию» посетили 160 наших школьников. Причем район не пропустил ни одной профильной смены. Отрадно, что каждое образовательное учреждение района участвует в этом проекте.

Школьники района являются слушателями *очно-заочной школы «Одаренный ребенок»* в областном центре с применением дистанционных технологий. По итогам 2018-19 учебного года 23 обучающихся Гимназии №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ п. Агроном, СОШ с. Б. Попово, СОШ с. Мокрое заняли 23 призовых места в рейтинге по 16 предметам в освоении дополнительных программ олимпиадной подготовки. Для сравнения: Лев Толстовский – 7 школьников, Усманский – 6, Липецкий район – 3, Становлянский – 2, Тербунский – 1.

Отдел образования *активно сотрудничает* *с Липецким институтом развития образования*. На базах учреждений района проводятся межрайонные и региональные семинары.

Осуществляется взаимодействие с областными *центрами дополнительного образования и патриотического воспитания.* Ученики СОШ №2 и СОШ с.Ольховец обучаются на базе *ДБЦ г. Липецка "Лаборатория успеха"*. А МБУ ДО СЮН (Станция юных натуралистов) сотрудничает с *областным Центром «Экомир»*.

Разноплановая работа с одаренными детьми проводится и в *учреждениях дополнительного образования* (МБУ ДО ДЮЦ (детско-юношеский центр), МАУ ДО ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа) и СЮН). С 1 сентября 2019 г. в системе дополнительного образования будет реализовываться *модель персонифицированного финансирования*. В 2018-2019 учебном году *показатель охвата детей дополнительным образованием составил 75%.*

Планомерно входит в образовательное пространство района *техническое творчество и моделирование*. Так, учащиеся начальных классов СОШ №2 и СОШ №3 совместно *с образовательной кампанией «Полеты По Вертикали»* занимаются лего-конструированием в проекте «Познавательная робототехника». Данный вид деятельности возможно послужит всплеском интереса к выбору технических профессий.

Однако, в ходе осуществления сетевого взаимодействия и социального партнёрства имеются определённые **риски:**

- удаленность территории села от культурных и научных центров региона, не позволяющая полноценно осуществлять этот процесс;

- кадровый потенциал реализации инновационных процессов в системе сетевого взаимодействия и социального партнерства необходимо поддерживать вливанием в образовательный процесс квалифицированных специалистов с непедагогическим профильным образованием и их переподготовкой.

Поэтому **система профориентации** в Лебедянском районе является важнейшей ступенью на пути создания действующей системы социального лифта, которая сможет обеспечить профессиональный и карьерный рост молодых людей.

Возрастающая потребность в специалистах узкого профиля, которые отличаются нестандартным мышлением, способностью успешно овладевать знаниями, сподвигла нас создать проект *Центра профессионального самоопределения «Вектор»* для школьников района.

В этом году отделом образования было организовано активное взаимодействие с ГУЗ Лебедянская МРБ, управлением здравоохранения Липецкой области и Воронежским государственным университетом имени Н.Н.Бурденко. Созданы муниципальные *профильные медицинские группы «Юнимед».*

Тесное сотрудничество с районной газетой «Лебедянские вести» позволило нам организовать *группу юных журналистов «ГИД (Говорим И Делаем)».*

Для целевой подготовки будущих учителей в новом году планируется создание *муниципального педкласса*. А участие наших старшеклассников и учителей в международном движении «Wordskils» совместно с педколледжем повысит актуальность выбора педагогической профессии и обеспечит участие **в проекте «Молодые профессионалы».** Этому способствует и созданная в муниципалитете *«Академия молодого педагога».*

Не остаётся без внимания профиль аграрного сектора. Так, школой с.Куймань и СОШ с.Мокрое проводятся *on-line лекции и практические занятия совместно с Мичуринским аграрным университетом* в режиме видеоконференций. С этим же вузом и «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А.Тимирязева» сотрудничают Ольховская и Троекуровская школы.

С прошлого года активно *взаимодействует с Департаментом г.Москвы и московскими школами СОШ с. Большое Попово*, что способствует развитию социального партнёрства и обмену опытом.

Лучших обучающихся представляет ежегодно каждая школа на *муниципальном конкурсе «Ученик года»*, где в этом году заслуженную победу одержали сразу двое старшеклассников: гимназист Скуратов Евгений и десятиклассница СОШ п. Агроном Щербакова Любовь.

Баннеры с достойными обучающимися района украшают фасады зданий и улицы муниципалитета. В школах постоянно действуют стенды, посвященные победителям и призерам олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня, отличникам учёбы.

Лидерам ВОШ муниципального и регионального уровней уже *4 года выплачивается стипендия имени Н.И. Борцова*.

Ежегодно около 100 лучших обучающихся района чествуются на *приёме у главы администрации Лебедянского района.*

Стимулирует к дальнейшим победам публикации в СМИ, на сайтах ОУ, отдела образования, администрации района.

Еще одним фактором определения гражданской зрелости явилось включение наших подростков в *волонтерскую деятельность и добровольческие отряды* в каждом ОУ, которых регулярно одерживают победы в областных конкурсах волонтеров (в 2018 г. – МБОУ СОШ с. Куймань) в рамках **проекта «Социальная активность».** А эффективной формулой общественного управления школой является*российское движение школьников,*которое набирает обороты во всех школах района.

Остаются на сегодняшний день проблемы*профилактики правонарушений среди обучающихся*.

В районе выявлено и поставлено на учет в комиссию по делам несовершеннолетних 6 детей, в отделе по делам несовершеннолетних – 29, на внутришкольном учете стоят 43 обучающихся.

В целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних мы сотрудничаем с коллегами из правоохранительных органов, прокуратуры, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних. Работают школьные советы профилактики. Во всех образовательных учреждениях функционируют *службы примирения (медиации)*, в которые входят тьютеры, психологи, родительская общественность.

Реализуя **федеральный проект «Современные родители»,** в системе общего образования Лебедянского района под эгидой отдела образования в 2019 г. был создан *Совет Отцов*, который объединил неравнодушных, активных, талантливых и целеустремленных пап. А *проект «Фестиваль родительских инициатив»* ведет активную работу по вовлечению родителей в решение воспитательных задач, в совместную общественно значимую деятельность.

**Кадровый педагогический состав района** на протяжении нескольких лет является стабильным. В образовательной системе работает 635 педагогических работников и руководителей. Среди них:

- 4 педагога района имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;

- 5 педагогов награждены званием «Заслуженный работник образования Липецкой области»;

- 29 педагогов имеют нагрудный знак «Отличник образования»;

- 23 являются Почетными работниками образования;

- 76 награждены почетной грамотой министерства образования РФ;

- 6 являются лауреатами премии им.К.Москаленко;

- 1 лауреат областной премии им. Г.И.Горской;

- 170 педагогов награждены почетной грамотой управления образования и науки;

- 349 награждены почетной грамотой администрации Лебедянского муниципального района.

Нашим педагогам предстоит стать частью **федерального проекта «Учитель будущего»** и федерального проекта по созданию индивидуальной модели учительского роста.

Поэтому весьма заметно стремление наших пед.кадров повысить свой профессиональный уровень **в рамках проекта «Новые возможности для каждого»**. Уже более 85% педагогов имеют высшее образование, а 77% - высшую и первую квалификационные категории.

Достойный уровень компетенций, в рамках профессионального стандарта педагоги демонстрируют в ходе аттестации.

**Федеральный проект "Социальные лифты"** позволяет лучшим педагогам района принимают участие в традиционных профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года». Так, тренер-преподаватель спортивной школы Соловкова А.В. в 2018 г. одержала победу среди педагогов региона на конкурсе «Сердце отдаю детям» в физкультурно-спортивной номинации и представляла Липецкую область на Всероссийском уровне.

Повышение престижа института классного руководства является главной целью *муниципального конкурса «Самый классный Классный»*.

Но, по-прежнему, слаба система ротации в школах района. Средний возраст педагога – 49 лет, возрастная кадровая панорама такова:

- до 40 лет – 22%;

- от 40 до 55 лет – 48%;

- 55 и старше – 30 %.

Таким образом, в системе образования Лебедянского муниципального района остаются **проблемные зоны:**

**-** наряду со стабильной динамикой результатов ГИА имеютсянестабильные предметные результаты по данным ГИА, ВПР; недостижения (не преодоления порога) обучающимися планируемых результатов по данным ГИА;

- активное включение всех педагогов района в использование современных образовательных технологий;

- нестабильность результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 последних года;

- контингент обучающихся, требующий профилактики правонарушений;

- система работы с родителями обучающихся находится в стадии поиска новых форм и методов их вовлечения в образовательный процесс;

- недостаточное социальное окружение обучающихся в сельских ОУ;

- процесс сетевого взаимодействия и социального партнёрства находится в стадии динамичного развития;

- ротация кадров в ОУ района;

- укрепление материальной базы ОУ.

1. **Целевой раздел**

**Цель Программы** поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, – создание условий для эффективного управления образовательными учреждениями, с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе повышения качества образования и реализации задач национального проекта «Образование» в рамках региональных проектов. А также преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

**Индикаторы цели**:

- доля общеобразовательных организаций муниципальной системы общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 66 %;

- доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования – 100 %.

**Задачи Программы:**

1. Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные региональных мониторингов) включение не менее 50% образовательных организаций в Программу.

2. Обеспечение функционирования в муниципалитете регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Показатели задач:**

Задача 1: Формирование реестра не более 50% школ муниципалитета (4-5 образовательных организаций) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут усовершенствованы/разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.

Задача 2. Доля муниципальных образовательных систем, в которых образовательным организациям – участникам Программы оказывается системная информационно-методическая помощь, консультирование и тьюторское сопровождение со стороны регионально-муниципальной инфраструктуры, включающей: региональный и муниципальные координационные советы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации); институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек); сеть консультационно-информационных площадок на базе успешных базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; информационный ресурс в сети Интернет, в общем количестве муниципальных образовательных систем – 100 %.

Задача 3. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – не более 50%.

Задача 4. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления – не менее 50 человек.

Задача 5. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – не менее 50%.

Задача 6. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, участвующих в диссеминации опыта по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 100%.

1. **Сроки реализации Программы – 2019 и 2020 г.г.**

1. Первый этап (март-май 2019 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение муниципальной программы перехода школ в эффективный режим работы.

2. Второй этап (июнь 2019 г. – декабрь 2020 г.) – деятельностный.

Цель: реализация муниципальной Программы перехода школ в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

3. Третий этап (январь-февраль 2020 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка плана реализации муниципальной Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый завершающий этап (март 2020 г.).

Цель: подведение итогов реализации муниципальной Программы перехода школ в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития системы образования Лебедянского муниципального района.

*План-график* реализации мероприятий Программы представлен в приложении 4.

1. **Ресурсное обеспечение Программы**

**Кадровое обеспечение Программы:**

- муниципальный координатор Программы в лице отдела образования администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области;

- ресурсный центр реализации Программы в лице МБУ «Кабинет информационно-ресурсного обеспечения и развития образования» (МБУ КИРО и РО) Лебедянского муниципального района Липецкой области, осуществляющий функции консультативного сопровождения Программы;

- муниципальные координационные и методические структуры (ММС, РМО, муниципальный центр сетевого взаимодействия «Импульс»), реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок.

**Мероприятия кадрового и организационного обеспечения** **программы** предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных и региональных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- реализацию программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

- организацию консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;

- реализацию программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей-предметников по совершенствованию предметной и методической компактностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов; учителей русского языка по методике преподавания русского языка как неродного;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;

- проведение методических мероприятий.

**Мероприятия информационного и аналитического обеспечения** **программы** предусматривают:

- идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100% общеобразовательных организаций муниципалитета;

- участие в мониторинге результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- участие в конкурсах общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: поддержка коммуникаций участников Программы; формирование информационного пространства посредством сайта отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, МБУ «Кабинет информационно-ресурсного обеспечения и развития образования» (МБУ КИРО и РО), системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

**Методологическое и инструментальное обеспечение Программы** предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах муниципалитета.

**План-график реализации муниципальной Программы** поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Лебедянском муниципальном районе в 2019-2020 г.г. реализуется в формате 6 разделов (приложение 4):

1. Создание условий для реализации программы
2. Оказание методической поддержки образовательных учреждений, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов
3. Адресная помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся и имеющим неэффективные модели управления
4. Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях
5. Организация сетевого взаимодействия между участниками в ходе реализации программы
6. Информационно-аналитическое обеспечение реализации программы

Насколько нашим педагогам и детям комфортно творить и созидать напрямую зависит от поддержания и **развития материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности и развивающая среда в ОУ района отвечают всем требованиям СанПин. В учреждениях созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности.

В школах организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школах оборудованы спортивные залы, спортивные площадки. Мастерские позволяют на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

В компьютерныхм классах имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеках баз данных. Библиотечный фонд соответствует современным требованиям.

Благодаря областным программам, при непосредственной инициативе администрации области, поддержке управления образования и науки Липецкой области и администрации Лебедянского муниципального района в 2019 г. проделана масштабная работа.

Реализуя областную программу «Безопасность», в рамках которой в этом году установлены системы видеонаблюдения в детских садах и учреждениях дополнительного образования района. Таким образом, все образовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения.

Завершена реконструкция стадиона МАУ ДО «ДЮСШ» также благодаря областной программе.

Для подвоза детей приобретено 5 школьных автобусов по областной программе в школы с. Мокрое, с. Ольховец, с. Б-Попово).

Однако, ещё остается острой проблема перенаполняемости городских школ: 376 школьника будут обучаться во 2 смену. Поэтому для строительства дополнительного корпуса на 500 мест СОШ №3 выполняется проект.

Готовясь к новому учебному году, учреждения образования провели масштабную работу: обновили все здания, помещения и территории.

Были проведены ремонтные работы:

- установлено дополнительно ограждение Гимназии №1;

- подведено горячее водоснабжение к столовой и туалетам начальной школы СОШ с. Куймань;

- ремонтные работы (ремонт фасада, 2-х спортивных залов, рекреации, входа) СОШ № 2;

- ремонт пищеблока Гимназия №1;

- становлен уличный спортивный комплекс в СОШ с. Троекурово;

- приобретены теплицы в три образовательные учреждения (СОШ с. Троекурово, СОШ с. Мокрое, СОШ с. Куймань) для выращивания рассады и овощных культур для школьных столовых (90 т.р.- районный бюджет)

Для обеспечения пожарной безопасности во всех ОУ завершаются работы:

- замена и перезаправка огнетушителей;

- огнезащитная обработка;

- проверка качества огнезащитной обработки;

- проверка пожарных лестниц и кранов.

Создание оптимальных условий для развития материальной базы образовательных учреждений района является приоритетным направлением деятельности администрации Лебедянского муниципального района. Всего за 3 года в систему образования вложено около 30 млн.руб.

Таким образом, реализация Программы основывается на:

- формировании муниципальной инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

- включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;

- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования;

- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

Приложение 1

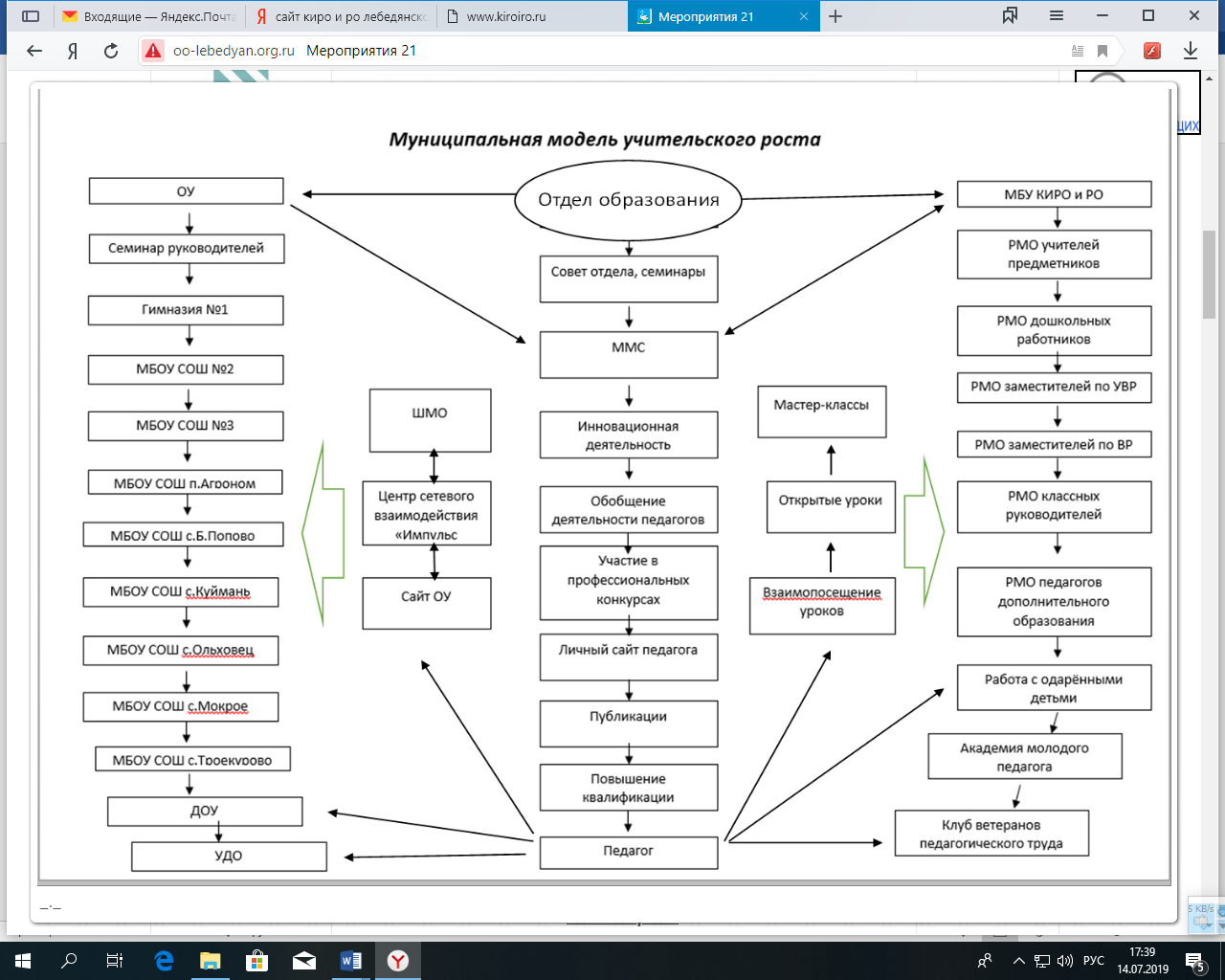
«Утверждаю»

начальник отдела образования

администрации Лебедянского

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сотникова



Приложение 2

«Утверждаю»

начальник отдела образования

администрации Лебедянского

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сотникова

**Дорожная карта внедрения ММУР**

**(муниципальной модели учительского роста)**

**в Лебедянском муниципальном районе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| 1 | Создание рабочей группы для управления внедрением модели учительского роста педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях | Март, 2018 г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 2 | Анализ и совершенствование нормативного правового обеспечения, регламентирующего формирование муниципальной системы учительского роста | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 3 | Формирование инфраструктуры функционирования ММУР | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 4 | Изучение успешных практик формирования систем учительского роста и поддержки школьных педагогических команд с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 5 | Анализ деятельности профессиональных сообществ педагогических работников с целью определения актуальных потребностей в создании единого информационного пространства для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 6 | Анализ профессиональных затруднений педагогов в предметной, метапредметной,  методической, коммуникативной компетентностях на основе данных мониторингов, диагностических процедур | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 7 | Внесение необходимых изменений в локальные нормативные правовые акты ОУ, обеспечивающие реализацию модели | В течение  2018-  2020 г.г. | ОУ района |
| 8 | Разработка программы развития кадрового потенциала, в том числе программ повышения квалификации по развитию профессионального роста учителя с учетом специализации педагогов и перечня направлений обновления содержания общего образования | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 9 | Создание методических площадок профессионального развития педагогов в рамках деятельности РМО и ШМО | В течение  2018-  2020 г.г. | МБУ КИРО и РО,  ОУ района |
| 10 | Организация сетевого взаимодействия (интернет, средств массовой информации, библиотек и других информационных структур)  в научно-методическом обеспечении развития учительского потенциала | В течение  2018-  2020 г.г. | МБУ КИРО и РО,  ОУ района |
| 11 | Разработка методических рекомендаций по поддержке школьных педагогических команд с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных  социальных условиях | Октябрь,  2019 г. | МБУ КИРО и РО |
| 12 | Определение финансовых механизмов реализации муниципальной модели учительского роста | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 13 | Размещение информации о ходе реализации модели учительского роста в СМИ, сети Интернет | В течение  2018-  2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 14 | Осуществление методической поддержки команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения с учетом образовательной и воспитательной функции педагогических работников и с учетом различных категорий педагогических работников  (учителя начального общего образования, педагоги-предметники, классные руководители):  - информационно-методическое сопровождение педагогов;  - консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогов;  - учебно-методическое сопровождение деятельности педагогов | В течение  2018-  2020 г.г. | МБУ КИРО и РО,  ОУ района |
| 15 | Сопровождение молодых специалистов:  - деятельность муниципальной «Академии молодого педагога»;  - система наставничества в ОУ;  - преемственность поколений через деятельность муниципального клуба ветеранов педагогического труда «Наследие»;  - участие в деятельности региональной ассоциации молодых педагогов. | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО,  ОУ района |
| 16 | Профессиональный рост учителя:  - курсы повышения квалификации педагогов с учетом специализации учителя и перечня направлений обновления содержания общего образования;  - участие в профессиональных конкурсах;  - обмен опытом с коллегами (ШМО, РМО, участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, конференциях, деятельность в профессиональных сообществах, взаимодействие на интернет-порталах, публикации материалов на личном сайте и т.д.);  - самообразование | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО,  ОУ района |
| 17 | Осуществление комплекса мероприятий по повышению социального статуса педагога:  - анализ индивидуальных достижений;  - профессиональные конкурсы;  - стимулирование результатов профессиональной деятельности (награды, публикации в СМИ);  - участие в общественной деятельности и т.д. | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО,  ОУ района |
| 18 | Реализация комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технических условий работы педагогов | В течение  2018-  2020 г.г. | Отдел образования  администрации Лебедянского муниципального района,  ОУ района |

Приложение 3

«Утверждаю»

начальник отдела образования

администрации Лебедянского

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю.Сотникова

**План деятельности**

**муниципального центра сетевого взаимодействия «Импульс»**

**по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**на 2018-2020 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение плана работы муниципального центра сетевого взаимодействия «Импульс» по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018 г. | Январь, 2018 г. | МБУ КИРО и РО |
| 2 | Проведение установочного семинара  с ОУ района по деятельности муниципального центра сетевого взаимодействия «Импульс»  по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Январь, 2018 г. | МБУ КИРО и РО |
| 3 | Проведение выездных проверок в МБОУ СОШ п.Агроном, МБОУ СОШ с. Куймань, МБОУ СОШ с. Ольховец  и МБОУ СОШ с. Троекурово (анализ уроков учителей, выполнение тестовых заданий обучающимися, круглые столы учителей-предметников) | В течение 2018-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 4 | Анализ деятельности школ  с низкими результатами обучения  и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение  2018-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 5 | Семинар для учителей сельских школ  на базе МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова»:  - мастер-классы педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ,  - практикумы по решению задач,  - круглый стол учителей | Февраль, 2018 г. | МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» |
| 6 | Семинар для учителей сельских школ  на базе МБОУ СОШ №2 | Апрель, 2018 г. | МБОУ СОШ №2 |
| 7 | Практикоориентированный семинар для учителей школ по поддержке школ  с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на базе МБОУ СОШ №3 | Октябрь, 2018 г. | МБОУ СОШ №3 |
| 8 | Слет учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на базе опорной школы МБОУ СОШ п. Агроном | Ноябрь, 2018 г. | МБОУ СОШ  п. Агроном |
| 9 | Демонстрация опыта учителей по подготовке к ГИА в рамках деятельности муниципального методического совета (ММС) | Август  2019 г. | МБУ КИРО и РО,  ОУ района |
| 10 | Обмен опытом учителей МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова», МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №3  с учителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | В течение  2018-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО, ОУ района |
| 11 | Создание модели эффективного межшкольного, межмуниципального и межрегионального партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения | Июнь  2020 г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |

Приложение 4

«Утверждаю»

начальник отдела образования

администрации Лебедянского

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сотникова

**План-график реализации муниципальной Программы**

**поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**в Лебедянском муниципальном районе в 2019-2020 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Создание условий для реализации программы** | | | |
| 1.1 | Внесение корректив в муниципальную программу «Создание условий  для развития социальной сферы  Лебедянского муниципального  района на 2014-2020 годы» | В течение  2019-  2020 г.г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района |
| 1.2 | Формирование нормативной базы реализации Программы | февраль  2019 г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 1.3 | Создание на базе МБУ КИРО и РО ресурсного центра с целью методического сопровождения реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования, повышения квалификации участников мероприятия | март  2019 г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 1.4 | Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на основе данных мониторинга | март  2019 г. | МБУ КИРО и РО |
| 1.5 | Создание муниципальной рабочей группы по реализации Программы | март  2019 г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 1.6 | Назначение в школы персональных кураторов школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | март  2019 г. | МБУ КИРО и РО |
| 1.7 | Назначение МБОУ «Гимназия №1» опорной школой по реализации мероприятия 21 | март  2019 г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района |
| 1.8 | Анализ деятельности муниципального центра «Импульс» по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | январь 2019 г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 1.9 | Обучение на курсах повышения квалификации в ГАУДПО ЛО «ИРО»:  - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации  в эффективный режим функционирования;  - педагогов общеобразовательных организаций, работающих  со сложным контингентом  и в сложных условиях, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности  в целях улучшения образовательных результатов обучающихся | в течение 2019-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 1.10 | Корректировка программ МБОУ СОШ п. Агроном, МБОУ СОШ с. Куймань,МБОУ СОШ с. Ольховец и МБОУ СОШ с. Троекурово и разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях,  в эффективный режим функционирования на основе анализа состояния образовательной системы в МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» и МБОУ СОШ с. Большое Попово | апрель – май  2019 г. | МБУ КИРО и РО,  ОУ района |
| 1.11 | Обеспечение участия в региональном  Конкурсе образовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы | июнь  2019 г. | МБУ КИРО и РО |
| 1.12 | Создание моделей учительского роста на базах всех общеобразовательных учреждений Лебедянского муниципального района | 2019-2020 г.г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 1.13 | Проведение регулярных семинаров для директоров и их заместителей по обмену опытом | по отдельному графику | Отдел образования  администрации  Лебедянского  муниципального района |
| 1.14 | Организационно-методическое  и управленческое обеспечение мероприятий | 2019-2020 г.г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 1.15 | Участие в региональных семинарах для специалистов, кураторов проекта, директоров и учителей школ по обмену опытом | по отдельному графику | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| **2. Оказание методической поддержки образовательных учреждений, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы**  **и улучшения образовательных результатов** | | | |
| 2.1 | Участие в семинарах  с представителей муниципальных образовательных систем  по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования  в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | в течение  2019-2020 г.г. | УОиН,  ГАУДПО ЛО «ИРО»,  отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 2.2 | Разработка методических рекомендаций по реализации муниципальных мероприятий  по повышению качества образования  в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | октябрь  2019 г. | МБУ КИРО и РО,  руководители РМО |
| 2.3 | Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования | в течение  2019-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 2.4 | Проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательной деятельности  в школах, участвующих в региональной Программе | в течение  2019-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 2.5 | Проведение обучающих семинаров для руководителей, заместителей руководителей, педагогов, работающих  в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты | по отдельному графику | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 2.6 | Участие в заседаниях РМО школ показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | в течение  2019-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 2.7 | Проведение заседаний РМО  на базе школ показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | в течение  2019-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 2.8 | Проведение межшкольных семинаров по обмену опытом  по повышению качества преподавания в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты | в течение  2019-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 2.9 | Направление на курсы повышения квалификации педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания | июнь-  август  2019 г. | МБУ КИРО и РО |
| 2.10 | Организация муниципального конкурса учебно-методических комплексов (УМК) среди педагогов ОУ района | июнь-август  2019 г. | МБУ КИРО и РО |
| 2.11 | Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования,  в электронном формате на сайтах ОУ, отдела образования администрации Лебедянского муниципального района  в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО» | в течение  2019-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| 2.12 | Участие в региональных  и межрегиональных семинарах по распространению  и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | в течение  2019-2020 г.г. | МБУ КИРО и РО |
| **3. Адресная помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся и имеющим неэффективные модели управления** | | | |
| 3.1 | Образовательный аудит системы управления школ | апрель 2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 3.2 | Образовательный аудит организации образовательной деятельности и практики преподавания | апрель 2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 3.3 | Повышение квалификации руководителей по программе ДП0 «Управление образовательной организацией в кризисной ситуации» в ГАУДПО ЛО «ИРО» | июнь – август  2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО,  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.4 | Повышение квалификации руководителей школ по программе ДНО «Управление качеством образования в образовательной организации» | июнь – август  2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО,  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.5 | Участие в межрегиональных стажировках руководителей по практике организации:  - инклюзивного образования  (г. Воронеж);  - образовательной деятельности, обеспечивающей качество образовательных результатов обучающихся (г. Тамбов);  - социализации и развития личности обучающихся (г. Рязань) | май 2019 г.  октябрь  2019 г.  ноябрь 2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО,  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.6 | Участие в стажировке руководителей школ на базе региональных консультационных пунктов по практике управления образовательной организацией и механизмам повышения качества образования | сентябрь – ноябрь  2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО,  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.7 | Круглый стол с руководителями школ, прошедших стажировку на базе региональных консультационных пунктов по практике управления образовательной организацией и механизмам повышения качества образования | декабрь  2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 3.8 | Муниципальный конкурс «Современный руководитель» | апрель 2020 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| **4. Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях** | | | |
| 4.1 | Участие в тестировании педагогов школ – участниц региональной программы (по графику, 600 человек) | март – октябрь  2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 4.2 | Включение педагогов в работу региональных методических сетей, предметных ассоциаций, творческих групп (с учетом данных диагностики) | май – декабрь  2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 4.3 | Повышение квалификации учителей русского языка по программе ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного» | август  2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 4.4 | Участие педагогов района в стажировке по практике организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозология «умственная отсталость») на базе специализированных образовательных организаций региона | май,  сентябрь  2019 г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 4.5 | Участие педагогов района в повышении квалификации, стажировках и тематических семинарах на региональном уровне | в течение 2019-2020 г.г. | Отдел образования администрации  администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| **5. Организация сетевого взаимодействия между участниками**  **в ходе реализации программы** | | | |
| 5.1 | Функционирование муниципального центра «Импульс» по поддержке школ  с низкими результатами обучения и школ, функционирующих  в неблагоприятных социальных условиях | в течение 2019-2020 г.г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 5.2 | Функционирование на базе успешных базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся  с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения (проведение консультаций административных команд образовательных организаций и педагогов) | в течение 2019-2020 г.г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 5.3 | Заключение договоров о сотрудничестве, взаимодействии и социальном партнёрстве ОУ с другими образовательными учреждениями и структурными компонентами образовательной среды и социума | в течение  2019-2020 г.г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 5.4 | Деятельность муниципального методического совета | в течение  2019-2020 г.г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 5.5 | Реализация муниципального сетевого образовательного проекта по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ  с разным уровнем качества результатов обучения «Равенство образовательных возможностей» | в течение 2019-2020 г.г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 5.6 | Обеспечение сетевого взаимодействия между элементами методической регионально-муниципальной инфраструктуры | 2019-2020 г.г. | ГАУДПО ЛО «ИРО»,  отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| 5.7 | Создание модели эффективного межшкольного, межмуниципального и межрегионального партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения | июнь  2020 г. | Отдел образования администрации  Лебедянского  муниципального района,  МБУ КИРО и РО  ОУ района |
| **6. Информационно-аналитическое обеспечение**  **реализации программы** | | | |
| 6.1 | Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих  в неблагоприятных условиях | апрель,  ноябрь  2019 г.,  август  2020 г. | Отдел образования администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |
| 6.2 | Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий | в течение  2019-2020 г.г. | Отдел образования администрации Лебедянского муниципального района,  МБУ КИРО и РО |

Приложение 5

**Темы инновационных площадок и муниципальных проектов**

**в 2018-19 учебном году**

1. **МБОУ гимназия №1**: «Сотрудничество и сотворчество учителя и учащихся во внеурочной работе как одно из условий создания новой педагогической реальности» **(муницип.)**

Региональный проект федерального уровня **мероприятия 21** «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».

2. **МБОУ СОШ №2:** «Формирование универсальных учебных действий средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации» **(региональная, ЛИРО)**

3. **МБОУ СОШ №3:** «Организация и методическое сопровождение реализации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия» **(муницип.)**

Опорная школа федерального проекта Банка России и министерства финансов по внедрению образовательной программы учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» **(федеральн.)**

4. **МБОУ СОШ п. Агроном:** «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на основе деятельности клуба «Юный спасатель» **(муницип.)**

Региональный проект федерального уровня **мероприятия 21** «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».

**5. СОШ с. Б.Попово:** «Создание системной модели патриотического воспитания в школе на основе традиций кадетского движения» **(региональная, ЛИРО)**

«Формирование системы личностных ценностей у школьников через организацию работы центра духовно-нравственного воспитания в сельской школе» **(региональная, ЛИРО)**

Региональный проект федерального уровня **мероприятия 21** «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».

**6. СОШ с. Куймань:** «Региональный проект федерального уровня **мероприятия 21** «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».

7. **СОШ с. Мокрое:** «Организация профориентационной работы с обучающимися в условиях сетевого взаимодействия сельской школы с базовыми предприятиями АПК Мокрое» **(муницип.)**

8. **МБОУ СОШ с. Ольховец:** «Формирование навыков культуры здорового питания у обучающихся сельской школы» **(муницип.)**

Региональный проект федерального уровня **мероприятия 21** «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».

9. **МБОУ СОШ с. Троекурово:** «Дифференциация профильного обучения с использованием парадигмы высшего образования» **(муницип.)**

Региональный проект федерального уровня **мероприятия 21** «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».

«Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО)» **(федеральная).**

10. **МБДОУ д/с №1:** «Формирование первичных навыков трудовой деятельности как условие успешной социализации дошкольников в МБДОУ д/с №1 г. Лебедяни» **(муницип.).**

11. **МБДОУ д/с №2:** «Развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности через танцевально-игровую гимнастику СА-ФИ-ДАНСЭ» **(региональная,ЛИРО);**

«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиямик качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» **(сетевая федеральная).**

12. **МБДОУ д/с №3:** «Сочетание национального, общечеловеческого и духовно-нравственного компонентов в воспитании гражданина XXI века в условиях ДОУ» **(муницип.).**

«Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребёнка в современном дошкольном образовании» **(сетевая федеральная).**

13. **МБДОУ д/с №4:** «Развитие креативных способностей у дошкольников в условиях МБДОУ д/с комбинированного вида №4 г.Лебедянь через организацию интеллектуально-творческой деятельности» **(муницип.)**

14. **МБДОУ д/с №5:** «Леготека – новая форма социализации и коррекционного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» **(муницип.)**

15. **МБДОУ д/с №6:** «Формирование основ логического мышления у старших дошкольников в процессе развития элементарных математических представлений» **(муницип.)**

16. **МБДОУ д/с №7:** «Формирование основ духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» **(муницип.)**

17. **МБДОУ д/с п. Агроном:** «Формирование основ экологического воспитания дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО. Экологическая тропа» **(муницип.)**

18. **МБДОУ д/с с.Троекурово**: «Духовно-нравственное (нравственно-патриотическое) воспитание дошкольников на основе ознакомления с народными традициями родного края» **(муницип.)**

19. **МБДОУ д/с с. Докторово:** «Сказкотерапия – эффективный приём развитии речи, внимания и усидчивости у гиперактивных детей» **(муницип.)**

20. **ДЮЦ:** «Развитие системы мониторинга качества дополнительной общеразвивающей программы» **(муницип.)**