

Адресные рекомендации по результатам анализа
мониторинга качества дошкольного образования
в Лебедянском районе в 2022-2023 году

Данные рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Лебедянском районе в 2022-2023 году.

В соответствии с приказом отдела образования от 24.05.2023 г. № 300 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2023 году» с 24 по 31.05.2023 г. был проведен мониторинг качества дошкольного образования по показателям в соответствии с Моделью мониторинга качества дошкольного образования Липецкой областью (приказ УОиН ЛО № 989 от 26.07.2021г.) на основании Концепции реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования (приказ отдела образования администрации Лебедянского муниципального района № 226 от 10.06.2021). В мониторинге приняло участие 21 образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования.

Целью данных адресных рекомендаций является составление плана мероприятий по устранению выявленных в результате мониторинга оценки качества дошкольного образования замечаний.

Результатом применения данных рекомендаций руководителями и педагогами дошкольных образовательных организаций должны стать позитивные изменения в воспитательно-образовательном процессе, направленные на устранение выявленных проблем и повышение качества дошкольного образования в комплексе.

Анализ результатов мониторинга в 2023 году позволяет сделать следующие выводы: деятельность дошкольных образовательных учреждений Лебедянского района соответствует требованиям законодательства РФ. Состояние качества дошкольного образования в ДОО района можно признать удовлетворительным.

Вместе с тем, в ходе проведения мониторинга выявлены проблемы, которые могут оказать влияние на успешность образовательного процесса и уровень качества дошкольного образования в муниципалитете.

Показатели качества дошкольного образования

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования:

- руководителям всех дошкольных организаций необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО структуру ООП и программы воспитания;
- педагогам предусмотреть систему мониторинга динамики развития детей, которая включает регулярную педагогическую диагностику и педагогические

наблюдения в формах, позволяющих сформировать более полное представление о развитии ребенка;

– обеспечить эффективную реализацию АООП ДО при наличии детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития.

2. По качеству содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

- в части ООП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, прописать конкретные значимые характеристики содержания образования с учетом специфики ДОО, приоритетных направлений и набором парциальных программ.

3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- руководителям: МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 4, МБДОУ д/с № 6, МБДОУ п. свх. Агроном, МБДОУ с. Большое Попово, МБДОУ с. Докторово, МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Троекурово, МБДОУ д/с Сахарного Завода, МБДОУ д/с с. Культура, МБОУ СОШ с. Мокрое, МБОУ СОШ с. Б-Попово, МБОУ СОШ с. Куймань, МБОУ СОШ п. свх. Агроном провести работу по повышению квалификационной категории педагогических работников ДОУ и групп, реализующих дошкольную образовательную программу, которая обеспечит рост их профессионального мастерства, получение высшего образования по профилю деятельности;

- руководителям МБДОУ д/с №1, МБДОУ д/с №4 г. Лебедянь, МБДОУ с. Большое Попово, МБДОУ д/с Сахарного Завода проанализировать причины недостаточной укомплектованности ДОО узкими специалистами, разработать дорожную карту по совершенствованию кадровой политики, проработать вопрос по укомплектованию ДОУ недостающими сотрудниками;

-руководителям ДОУ усилить методическую работу по совершенствованию личностного и профессионального роста сотрудников;

-обеспечить для педагогов всех дошкольных организаций своевременное прохождение курсов повышения квалификации с целью устранения профессиональных дефицитов;

-руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, разработать планы по повышению насыщенности развивающей предметно-пространственной среды, трансформируемости пространства, полифункциональности материалов, вариативности и доступности среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

- всем дошкольным организациям продолжить совершенствование образовательного потенциала пространства ДОО, продумать возможности обустройства релаксационной комнаты для создания эмоционального комфорта.

4. По качеству взаимодействия с семьей воспитанников:

- обеспечить учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО;
- своевременно обновлять, а также обеспечивать доступность информации для родителей о деятельности по реализации образовательных программ дошкольных образовательных организаций во всех ДОУ;
- гарантировать поддержку родительской инициативы, привлекать к участию в проведении социальных и тематических акций, совместного досуга, участию в жизнедеятельности детского сада, организации творческих, культурных, массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, выставок-конкурсов и т.д.;
- организовать взаимодействие ДОУ с социальными партнерами (театры, планетарий, школа, библиотека, учреждения дополнительного образования) в соответствии с годовым планом ДОУ, на основании договоров;
- включить вопросы пребывания ребенка в ДОУ в родительские собрания, консультации, обсуждения;
- информировать общественность, родителей (законных представителей) о ходе реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ на официальном сайте учреждения.

5. По обеспечении здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

- создать необходимые кадровые, материально-технические условия в ДОО для увеличения качества реализации ООП ДО по ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- создать оптимальный режим двигательной активности ребенка на основе комплексной оценки его физического состояния (диагностики), как значимого компонента здоровьесберегающей среды при условии соблюдения требований к ее организации;
- руководителям систематически проводить мониторинг рабочей нагрузки педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) и условиями труда педагогов ДОО;
- создать все условия для безопасного нахождения воспитанников, их родителей, а также сотрудников дошкольных организаций в соответствии с СанПин и требованиями безопасности.

6. По качеству управления в дошкольных образовательных организациях:

- обеспечить эффективную реализацию внутренней системы оценки качества образования в ДОУ: положение (Программа) ВСОКО, план осуществления ВСОКО, аналитические справки (отчеты) по результатам оценки качества реализации ДО;
- обеспечить размещение документов ВСОКО на сайтах ДОУ;
- доработать программу развития ДОО в соответствии с результатами внутренней системы оценки качества образования в ДОО.