



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕБЕДЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
за 2020 год**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	21
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	21
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образовании и среднего общего образования	25
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	34
3. Выводы и заключения	36
3.1. Выводы.....	36
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	37
II. Показатели мониторинга системы образования	38

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Настоящий итоговый отчет (далее – отчет) отдела образования администрации Лебедянского муниципального района подготовлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель настоящего отчета - обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах состояния и перспектив развития системы образования администрации Лебедянского муниципального района.

Главной задачей данного отчета является публичное ознакомление с системой образования, а также расширение круга социальных партнеров, повышение качества образования.

Основными направлениями деятельности учреждений системы образования остаются сохранение и развитие дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение его качества, создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся, а также условий для личностного роста каждого обучающегося.

Отчет направляется в Управление образования и науки Липецкой области и публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Лебедянского муниципального района.

1.2. Ответственные за подготовку

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Лебедянского района, является отдел образования администрации Лебедянского муниципального района, являющийся юридическим лицом.

Отдел образования является структурным подразделением администрации Лебедянского муниципального района, обеспечивающим проведение на территории района единой государственной политики в сфере образования.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Лебедянского
муниципального района

Адрес: 399610 Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Чехова, д.2

Руководитель: Сотникова Елена Юрьевна

Контактное лицо: Чернышева Любовь Анатольевна

Телефон: (47466) 5-22-02

Почта: **lerono@lebedyan.lipetsk.ru**

официальный сайт **<http://oo-lebedyan.org.ru>**.

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Лебедянского муниципального района проводится на основании статистических данных, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, анализа отчетной документации, результатов опроса населения, участников образовательного процесса.

Образовательная политика

В Лебедянском муниципальном районе проходит постоянная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного и качественного образовательного процесса на всех уровнях образования.

Анализ состояния муниципальной системы образования показывает достаточно высокий уровень ее развития. Спектр образовательных услуг, предоставляемых населению района, создает достаточные условия для реализации конституционного права граждан на получение качественного и доступного образования.

В целях эффективного развития системы образования района разработана районная программа «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014 – 2024 годы», в состав которой входит подпрограмма «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы». Цель подпрограммы - Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития в интересах человека, общества и государства.

Сравнительный анализ показателей качества и обученности позволяет сделать вывод о стабильности работы системы образования и достоверности предоставляемых общеобразовательными учреждениями сведений.

Инфраструктура

Все учебные заведения района имеют централизованное водоснабжение, отопление, благоустроенные (теплые) туалеты. Во всех образовательных организациях установлена система пожарной сигнализации.

Везде имеется тревожная кнопка, во всех учреждениях имеется вывод сигнала на Росгвардию.

Все школы, детские сады и учреждения дополнительного образования полностью оснащены системой видеонаблюдения, везде есть ограждение.

Общее образование

В Лебедянском районе функционируют 29 образовательных организаций, из них 10 школ, 11 филиалов, 16 детских садов и 3 организации дополнительного образования, которые располагаются в 45 зданиях.

Общеобразовательные организации

Всего: 10 ОУ (город – 3, село – 7), 11 филиалов
Контингент по ОУ на 01.09.2020г. **4505**

город: 2880 село: 1625

1 класс – 429 чел.

9 класс – 449 чел.

11 класс – 134 чел.

1-4 классы – 1821 чел.

5-9 классы – 2424 чел.

10-11 классы – 257 чел.

Сменность

ОУ, работающие в 1 смену – 8

во 2 смену – 2 (МБОУ Гимназия № 1, СОШ № 3)

обучаются в 1 смену – 4163

обучаются во 2 смену – 342, (гимназия № 1 – 219, СОШ № 3-123)

Дети - инвалиды: всего – 57

из них: на дому – 17, в ОУ - 40

Дети с ОВЗ: всего - 22– 18 - на дому, 4– в ОУ.

Обучаются по адаптированным программам - 9

Дети на семейном образовании – 6

Подвоз детей:

Автобусов – 22 ед.

Маршрутов – 35 из 48 населенных пунктов)

Кол-во детей – 684

Нагруженность:

По району – 14,2

Город – 20,2

Село – 9,5

Наполняемость:

По району – 17,4

Город – 24,4

Село – 11,7

Дошкольное образование

Всего: 16 д/с (город – 7, село - 9)

Всего детей в ДОУ – 1551 чел.

Из них: город – 1181, село – 370

Очередность в ДОУ – 0 чел.

Дети-инвалиды в ДОУ – ((7 чел.) (№2-3, №3-3, № 5-1))

Дети с ОВЗ в ДОУ – 147 чел.

Дополнительное образование

Всего – 3 учреждения

Всего воспитанников: 1947 чел.

ДЮЦ – 863 воспитанников

(5 профилей: декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, социально-педагогический, гуманитарно-эстетический, социально-педагогическая студия раннего развития детей «Малышок»).

СЮН – 575 чел.

(15 творческих объединений)

ДЮСШ – 509 чел. (5 видов спорта: волейбол, футбол, плавание, спортивная гимнастика, лыжи).

Дополнительное образование в ОУ

в творческих кружках - 1875 чел.

спортивные секции - 2192 чел.

внеурочная деятельность - 4236 чел.

спортивных секций – 72

спортивных клубов – 9

Сеть спортивных сооружений в ОУ

15 спортивных залов

12 волейбольных площадок

14 футбольных полей

3 мини-футбольных поля

3 хоккейных коробки

3 бассейна (СОК, д/с № 7, д/с с. Троекурово)

2 скалодрома

в 2019 г. – 117 семей на сумму 11700,0 тыс. руб. Наблюдается снижение количества обращений за пособием (имеют право обратиться в течение года со дня рождения ребенка)

Наиболее распространенной формой социальной поддержки семей с детьми является выплата ежемесячного пособия на ребенка. Данной мерой социальной поддержки в 2020 году было охвачено 1086 семей, выплачено пособий на сумму 8 022,7 тыс. руб., в 2019 году – 1486 семей, сумма пособий 7 440,0 тыс. руб. Количество заявителей снизилось в связи с изменениями условий назначения выплаты. Сумма выплаты увеличилась в связи с увеличением размера пособия.

Ежемесячная выплата в связи с рождением первого ребенка 387 семьям составила 25 114,5 тыс. руб., в 2019 году – 131 семье, сумма пособий 10 437,3 тыс. руб. Наблюдается увеличение рождаемости первых детей, изменены критерии выплаты: среднедушевой доход увеличен с 1,5 до 2 кратного размера.

Предоставлена государственная социальная помощь 195 семьям в сумме 13 624,7 тыс. руб., в 2019 году 24 семьям в сумме 650,0 тыс. руб. на основании социального контракта. Увеличение получателей в связи с изменением в законодательстве - расширены направления социального контракта и увеличен размер выплат по социальному контракту.

Социальные услуги на дому получили 598 жителей района, из них 169 получили услугу бесплатно.

Промышленный комплекс в Лебедянском районе динамично развивался на протяжении ряда лет. В 2020 году предприятиями района было **отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг** на сумму 46,3 млрд. рублей или 109,5% к уровню 2019 года (42,3 млрд. руб.), в том числе в промышленности – 36,0 млрд. руб., что составило 109,1% к аналогичному периоду 2019 г. (33,0 млрд. рублей).

Наиболее высокие темпы роста отгрузки наблюдаются в пищевой промышленности – 112,7%, в производстве машин, оборудования и гидравлических насосов – 111,8% .

Потребительский рынок определяет качество жизни населения и наиболее ярко отражает социальные и экономические проблемы общества.

За 2020 год объем розничного товарооборота составил 13 380,0 млн. руб. или 101,5 % к уровню прошлого года в сопоставимых ценах. На 1 жителя продано товаров на сумму 351,2 тыс. руб.

Объем товарооборота общественного питания – 222,2 млн. руб., что составляет 65,5% к уровню 2019 года.

Развитие экономики позитивно влияет на уровень и качество жизни.

Главным фактором, влияющим на рост благосостояния населения, по-прежнему, остается заработная плата.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций возросла на 7,9% и составила в среднем по району 39108 рублей (2019 г. – 35720 руб.).

Демографические характеристики

В результате реализации проектов в сфере улучшения здоровья населения, укрепление социальной поддержки материнства и детства стало улучшение демографических показателей.

Средняя продолжительность жизни населения Лебедянского района в 2020 г. составила 71,8 года, что выше аналогичного периода прошлого года на 0,3%, у мужчин составила – 65,9 лет (100,8% к прошлому году), женщин – 77,1 лет (99,1% к прошлому году).

1.7. Особенности образовательной системы

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступила муниципальная программа «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014-2024 годы», подпрограмма «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы».

Целью подпрограммы «Развития системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы» является развитие образовательной среды. В 2020 году в системе образования Лебедянского муниципального района произошли преобразования, направленные на решение задач повышения качества и доступности образования, роста эффективности управления, использования новых прогрессивных методов дистанционного обучения и целесообразного распределения образовательных ресурсов, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В результате реализации мероприятий программы «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014-2024 годы» удалось достичь ряда позитивных показателей.

За 2020 год на финансирование программы было реализовано средств в размере 739972,8 тыс. руб.

За последний год наблюдается снижение контингента обучающихся: в 2019-2020 – 4579 обучающихся, в 2020-2021 – 4505. Снижение составило – 74 человека (1,6 %), связано это с эпидемиологической обстановкой, в первый класс в 2020 году ряд родителей (законные представители) не привели детей с 6 до 7 лет.

Средняя наполняемость классов по району: 2020 год - 17,4; в 2019 году - 17,5. В городе в 2020 году – 24,4 ученика (2019 г. – 24,4 учеников (при нормативе - 25), в селе – 11,7 учеников (в 2019 – 11,8 чел.).

Губернатором Липецкой области была поставлена задача доведения зарплаты педагогическим работникам до средней заработной платы по экономике региона, и она успешно выполнена.

Средняя заработная плата учителей составила 33158 руб., в 2019 году - 29328 руб. Темп роста составил 113,1%.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях: в 2020 году составила – 32455 руб., а за отчетный период 2019 года – 28931 руб. Темп роста - 112,2%.

Средняя заработная плата воспитателей: в 2020 году составила 30136 руб., а в 2019 году - 26801 руб. Темп роста – 112,4 %.

Актуальным остаётся вопрос доступности дошкольного образования в возрасте от 0 до 3 лет. Обеспеченность местами детей от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

В 2020 году в рамках подпрограммы «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы» большое внимание было уделено материально-техническому оснащению образовательных учреждений, в связи с дистанционным форматом обучения.

Завершено строительство пристройки к школе с. Мокрое под детский сад с. Мокрое на 50 мест.

Проведен перевод КТС всех образовательных организаций под охрану в ОВО по Лебедянскому району, согласно постановлению правительства №1006 от 02.08.2019 г по антитеррористической защищенности объектов по муниципальной программе «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014-2024 годы».

В 2020 году муниципалитет стал участником областных и федеральных программ:

1. В рамках федерального проекта «Современная школа» для развития научно-технического и инженерного мышления открыты центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школах с. Ольховец, с. Троекурово, с. Куймань. Общий объем финансирования составил – 4462,05 тыс. руб. Благодаря федеральным поставкам учреждения получили новейшее

оборудование – фрезерные станки, шлемы виртуальной реальности, дроны, современные планшеты, наборы для робототехники.

2. В рамках национального проекта «Образование» открыты центры «Цифровая образовательная среда» в СШ№2, СОШ№3. Каждой школе поставлено по 39 ноутбуков и по два интерактивных комплекса. Общий объем финансирования составил – 1669,52 тыс. руб.

3. В рамках областной программы «Создание новых мест для дополнительного образования» открыты новые учебные места по направлениям: робототехника (120 мест в МБУ ДО ДЮЦ), лыжная подготовка (150 мест в МАУ ДО «ДЮСШ»), выделено 1809,0 тыс. руб. из областного бюджета.

Также создан Центр профессионального самоопределения «Вектор». Каждый модуль, которого закреплен за образовательным учреждением района:

- социально - педагогическое направление - МБОУ Гимназия №1 им. Н.И. Борцова (150 мест),
- робототехника – МБОУ СШ №2 (75 мест),
- медиа – МБОУ СОШ №3 (60 мест),
- сфера обслуживания – МБОУ СОШ с. Мокрое (30 мест),
- естественнонаучное направление – МБУ ДО СЮН (90 мест).

Всего создано 675 новых учебных мест. Общий объем финансирования составил – 2713,50 тыс. руб.

В рамках национального проекта «Образование» Лебедянский район принял участие в реализации программ по линии Управления образования и науки Липецкой области. Это:

- Программа, направленная на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях. Участниками стали школы №2 и с. Б. Попово. Общий объем финансирования составил 4291,57 тыс. руб.

- Программа, направленная на антитеррористическую защищенность образовательных организаций. Благодаря ей установлены ограждения в СШ№2, СЮН, Волотовском и Черепянском филиалах СОШ с. Троекурово, Общий объем финансирования составил 1855,57 тыс. руб.

- Школы п. Агроном и с. Троекурово приняли участие в программе, направленной на создание в общеобразовательных организациях условий для занятия физической культурой и спортом. В итоге, эти учреждения не только смогли отремонтировать спортивные залы, но и приобрели спортивный инвентарь. Общий объем финансирования составил 3848,51 тыс. руб.

В 2020 году также были приобретены 3 автобуса в СОШ с. Троекурово. В 2020 году для оздоровления детей в каникулярное время на базе школ и учреждений дополнительного образования в летний период работал 21 лагерь дневного пребывания, финансирование осуществлялось за счет средств районного

бюджета 3821,6 тыс. руб. (в 2019 г. – 7296,5 тыс. руб.) В результате оздоровительной кампанией охвачено 50% школьников.

За отчетный 2020 год наблюдается положительная динамика роста основных показателей задач подпрограммы.

по подразделу «Молодежная политика и оздоровление детей» были произведены расходы на 2020 г. в сумме 3 млн.821 тыс.635 руб., В течении года в пришкольных лагерях оздоровлены 1тыс.650 школьников. (2019г.- 4 тыс. 369 школьника). Из-за пандемии в период весенних каникул не были организованы пришкольные лагеря.

По подразделу «Общее образование» были предусмотрены расходы на 2020 г. в сумме 333 млн. 183 тыс.779 руб., профинансировано 327 млн.865 тыс.581руб. это составило 98,4%.

В том числе:

- на выполнение муниципального задания – 299 млн.81 тыс.руб.;
- повышение квалификации – 195 тыс.600 руб.;

Кроме того, расходы были направлены на :

- проведение геотехнических работ, работы по воздухопроницанию здания СОШ с.Мокрое – 683,5 тыс. руб.,
- оборудование медицинских кабинетов (СОШ п.свх. Агроном, с.Троекурово, с. Куймань, с.Мокрое)- 560,8 тыс. руб.
- установку питьевых фонтанчиков в общеобразовательных учреждениях – 822,4 тыс. руб.

По подразделу «Дополнительное образование детей» были предусмотрены расходы 55 млн.617 тыс.534 руб. профинансировано 55 млн. 304 тыс.997 руб.(или 99,4%).

В том числе:

- на выполнение муниципального задания – 46 млн.21,4 тыс. руб.,
- повышение квалификации – 23,8 тыс. руб.,
- капитальный ремонт кровли здания ДЮСШ -8 млн.225,4 тыс. руб.,
- приобретение трактора для кошения травы ДЮСШ – 230,0 тыс. руб.,
- оборудование стадиона зрительными трибунами ДЮСШ – 502,5 тыс. руб.,
- ремонт канализации на лыжной базе ДЮСШ – 111,8 тыс. руб.,

по подразделу «Другие вопросы в области образования» было предусмотрено финансирование в 2020 г. в сумме 7 млн. 942 тыс. руб., произведено расходов 7 млн.444тыс.145 руб.(или 93,7 %), в т. ч.:

- на обеспечение функционирования аппарата отдела образования администрации Лебедянского муниципального района - в сумме 3 млн. 217тыс.330 руб. - на обеспечение функционирования «МБУ КИРО и РО» - в сумме 4 млн. 724 тыс.702 руб.

На обеспечение текущей деятельности образовательных учреждений за счет межбюджетных трансфертов **из областного бюджета** было направлено средств в сумме 378 млн. 374 тыс.36 руб., в том числе:

- **на дошкольное образование детей** в сумме 118 млн. 228 тыс.600 руб.(заработная плата и учебные расходы),

- **на общее образование** в сумме 241 млн. 204 тыс. руб.(заработная плата, учебные расходы),

- **на компенсационные выплаты** за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования в сумме 3 млн. 97 тыс. руб. (на 1-го ребенка в семье - 20%, на второго ребенка -50%, на третьего и последующих детей - 100 %),

- **на социальные выплаты на питание** обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в сумме 10 млн. 784 тыс.426 руб. (в размере 20 рублей в день на каждого обучающегося, 40 рублей на детей из многодетных семей и детей из малообеспеченных семей).

- **на выплаты детям из многодетных семей** для приобретения спортивной формы было выделено 3 млн. 974 тыс.580 руб., на компенсацию затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому 500 руб.(в размере 500 рублей в год на канцтовары).

Кроме того из федерального бюджета на условиях софинансирования с областным бюджетом выделены денежные средства на питание учащихся начальных классов – 4 млн.258 тыс.304 руб. (**50 руб.70 коп. на ребенка**) (фед. бюджет-72%) и 1млн. 656 тыс.6 руб.(областной -28%),

на выплату классным руководителям- бмлн.22 тыс.867 руб.:

- 5 тыс. руб.(федеральный бюджет),

-4-6 тыс. руб.(региональный бюджет).

На обеспечение текущей деятельности образовательных учреждений за счет межбюджетных трансфертов **из областного бюджета** планируется направить средства в сумме 400 млн.773 тыс.502 руб., из федерального бюджета - 24 млн.108 тыс.231 руб.(заработная плата, учебный расходы, приобретение мебели, инвентаря).

Консолидированные денежные средства в ОУ будут направлены на заработную плату работников образовательных учреждений и содержание зданий . На заработную плату денежные средства заложены с учетом выполнения **целевых показателей в соответствии** с Указами Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597, от 01.06.2012г. № 761, от 28.12.2012 № 1688 и Планом мероприятий(«дорожной картой» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Липецкой области»).

Все это важно для выполнения главных задач, стоящих перед Лебедянским образованием на предстоящий год. Это:

❖ реализация национальных проектов «Образование»;

- ❖ достижение высоких показателей успеваемости;
- ❖ переход на модель персонифицированного дополнительного образования;
- ❖ системность профориентационной деятельности;
- ❖ организация активного сетевого взаимодействия и социального партнёрства;
- ❖ формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- ❖ создание моделей учительского роста;
- ❖ дальнейшее совершенствование материальной базы ОУ.

2.2. Контингент

Дошкольное образование получали 1597 детей от 1 до 7 лет:

1551 - в детских садах,

46 - в дошкольных группах школ.

Полностью ликвидирована очередность для детей от 1 до 7 лет во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Обеспеченность местами детей от 3-х до 7 лет, желающих получить дошкольное образование, составляет 100 % (в 2019 г - 100 %).

В результате принятых мер, доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную дополнительную услугу и (или) услугу по их содержанию в 16 муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, 66 %.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет снизилась с 1% до 0%.

В районе работают 14 дошкольных групп воспитанников до 3 лет, которые посещают 220 малышей.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, комбинированной направленности составляет 196 человек. Количество детей с нарушением речи составляет 12,7 %, что ниже по сравнению с прошлым годом на 2 %. Имеется 100 % удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

2.3. Материально-техническое и информационное обеспечение

Комфортная развивающая образовательная среда, оптимальные материально-технические условия позволяют внедрять федеральные стандарты. Материально-техническое состояние дошкольных учреждений обеспечивает выполнение требований СанПиНа к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ и положительно влияет на снижение показателя заболеваемости детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд детских садов составляет 8,8 кв.м. Все учреждения благоустроены, имеют водопровод, центральное отопление канализацию. 70% организаций имеют физкультурные залы. Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей, качественную подготовку к обучению в школе.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает наличие официального сайта у каждого дошкольного учреждения в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

В расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми составляет 2 шт., пока этот показатель остался на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом.

Для более четкого планирования проблемы очередности на получение дошкольного образования продолжает действовать электронная очередь, на основании которой производится зачисление детей в детские сады.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет собственный пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания, которых находятся в аварийном состоянии, составила 0%.

Материально-техническое состояние дошкольных учреждений обеспечивает выполнение требований СанПиНа к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ и положительно влияет на снижение показателя заболеваемости детей.

2.4. Кадровое обеспечение

Одним из неперенных условий успешного функционирования дошкольного образовательного учреждения в современных условиях, является эффективность системы управления, и прежде всего управления кадрами, ее человеческими ресурсами.

Важнейшим фактором развития ДООУ является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом образовательного учреждения.

Состав педагогических работников в учреждениях Лебедянского района таков: воспитателей 109 человек, что составляет 79,5 %, музыкальных руководителей 13 человек, количество осталось на прежнем уровне; инструкторов по ФК - 8 человек, что составляет 14,8 %. Учителей – логопедов 11 человек, т.е. 10,8 %, по сравнению с прошлым годом это на 1 единицу меньше, 1 учитель-дефектолог.

Для оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям введены ставки психологов во всех ОУ, а в течение года – социальных педагогов, дефектологов, логопедов, тьюторов. Педагогов-психологов – 8, это 6,7 %. Для повышения компетентности в вопросах образования и воспитания в районе реализуется проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках которого в районе работает 19 консультационных пунктов: в каждом детском саду и филиалах.

Все дошкольные образовательные учреждения Лебедянского района работают по основной образовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС, проведена поэтапная кадровая переподготовка педагогического и управленческого состава по вопросам ФГОС; проводится мониторинг по оснащению средствами обучения и воспитания для организации предметно-развивающей среды; семинары, научно-практические конференции по реализации ФГОС ДО.

2.5. Направления деятельности за 2020 год

Дошкольные учреждения располагают объемом необходимых ресурсов, которые способны удовлетворить постоянно растущие запросы как родителей – заказчиков образования, так и общества в целом. В районе работает 19 консультационных пунктов, в каждом детском саду.

Что касается организации творческой работы с малышами, безусловно, за этим стоит огромная работа воспитателей, в том числе и с родителями. Однако, детские сады не прекращали своей деятельности в такой тяжелый год. Ограничительные меры не помешали педагогам вести интересный образовательный процесс, используя разнообразные интерактивные формы в социальных сетях: Инстаграм, Ватсап и других.

В детском саду № 6 «Солнышко» интересен опыт организации проектной деятельности экономической направленности (воспитатель Скворцова Г.С.). В детских садах №1 «Сказка», Троекурово «Елочка» дошкольники занимаются экспериментальной деятельностью и ставят опыты (воспитатели Стукалова В.А., Ковырялова О.В.). В 4-м саду у ребят закладываются основы финансовой грамотности (воспитатель Черникова С.А.). А 7-й детский сад «Черемушки» развивает творческую проектную деятельность художественной направленности (воспитатели Ярошевич Т.В., Болдырева Е.Ю.).

2.6. Достижения

О росте качества образовательных условий в системе дошкольного образования говорят наши успехи в различных конкурсах.

Так, детский сад №2 «Ромашка» стал победителем Всероссийского смотра «Детский сад года - 2020». Кроме того, педагоги детского сада № 1 «Сказка», № 2 «Ромашка» и № 3 «Тополек» стали лучшими в финале открытого чемпионата Липецкой области Worldskills на площадках компетенций «Дошкольное воспитание» в категории НАВЫКИ МУДРЫХ.

В статусе федеральных и региональных инновационных площадок продолжают действовать два дошкольных учреждения (детский сад №2 «Ромашка» и №3 «Тополек»). В 2020 году детский сад №6 «Солнышко» вышли на федеральный уровень по апробации программного комплекса «Мозаичный парк».

Финансово-экономическая деятельность

В 2019 году на развитие дошкольного образования расходы составили предусмотрены расходы на 2020 г. в сумме 173 млн.316тыс.351 руб., профинансировано – 172 млн.341 тыс.467 руб. это составило 99,4%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 30444 руб.(плановый показатель -27978 руб. (109%).

Выводы

- в Лебедянском муниципальном районе доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет обеспечена на уровне 100%;
- необходимо продолжить работу, направленную на обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная задача муниципальной системы образования – дать обучающимся качественное образование в рамках государственных образовательных стандартов, обеспечить школьникам возможность достичь

успешности в обучении, подготовиться к дальнейшей самостоятельной деятельности, реализовать свой потенциал

Контингент

На 01.09.2020 года сеть муниципальных общеобразовательных организаций района включала: 11 общеобразовательных учреждений, 10 филиалов.

За последний год наблюдается уменьшение количества обучающихся в школах: если в 2019 году обучалось 4578 учащихся, то в 2020 – 4505 учащихся (– 73 человек). Средняя наполняемость классов по району составила 17,4 человек. В городе – 24,4 ученика (при нормативе - 25), в селе – 11,7 учеников (при нормативе – 9, 5).

Школьный автопарк состоит из 22 школьных автобусов (из них 7 резерв). Маршрутов – 35 из 48 населенных пунктов, количество детей – 684.

На всех транспортных средствах (100 %) установлены тахографы и аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Утверждены и согласованы Паспорта безопасных маршрутов движения автобусов образовательных учреждений, осуществляющих регулярные перевозки.

Кадровое обеспечение

В формате реализации федерального проекта «Учитель будущего» в системе образования Лебедянского района видны результаты проделанной работы – педагогическое сообщество района молодеет, сейчас средний возраст педагогов – 42 года.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет является стабильным. Более 80% педагогов имеют высшее образование, 75% - высшую и первую квалификационные категории.

Кроме этого:

- 167 педагогов награждены почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области.
- 5 являются лауреатами премии им. К. Москаленко;
- 1 лауреат областной премии им. Г.И. Горской;

- 5 педагогов награждены званием «Заслуженный работник образования Липецкой области»;
- 79 награждены почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 30 педагогов имеют нагрудный знак «Отличник образования»;
- 23 являются Почетными работниками образования;
- 4 педагога района имеют звание «Заслуженный учитель РФ».

Для реализации адаптированных программ в ОУ района вводятся новые специальности – 100% образовательных учреждений приняли в свой штат психологов.

В районе реализуется муниципальная модель учительского роста. В каждом учреждении района успешно функционирует системы наставничества. Ежегодно в педагогическую семью вливаются более 10 молодых специалистов.

С целью их поддержки увеличен размер стимулирующих выплат (1-2-й год работы в размере 50% от ставки, 3-5-й год - 30%).

В 2020 г. в педагогическую семью муниципалитета пополнили *10 молодых специалистов.*

В школах района реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году в условиях ФГОС начального общего образования обучались все школьники начального звена (1821 чел.).

Кроме этого, 2424 школьников 5 - 9 х классов обучались по ФГОС основного общего образования.

Профессионально используя разнообразные механизмы обучения, учителя-предметники основного звена реализуют главную цель образования – формирование ключевых компетентностей, которые проверяются в формате ряда оценочных процедур.

В 2020 году все, без исключения, школы района приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий, продемонстрированы школьниками на достаточном уровне.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой по решению Министерства просвещения РФ девятиклассников освободили от сдачи экзаменов в 2020 году, а итоговые оценки в аттестаты выставили по результатам окончания года.

В 2020 году 442 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них с отличием – 37 что составляет 8,3 % (32 выпускника, 7,7%) от общего числа девятиклассников.

В Едином Государственном экзамене из 145 выпускников текущего года приняли участие 139, 6 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ. Сдавали экзамен, только те, кто планировал поступить в высшие учебные заведения.

Экзаменационная кампания была проведена в соответствии с требованиями Роспотребнадзора к санитарно-гигиеническому режиму, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена субъектами школ нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в ОУ;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА;
- подготовка выпускников строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

слабые стороны:

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

В 2020 году по результатам итоговой аттестации 21 выпускник не преодолел минимальный порог по 6 предметам (математика профильный

уровень - 9, информатика - 3, химия – 6, биология -4, обществознание – 4, литература -1). Это на 10 выпускников больше, чем в прошлом году (2019г. – 11 выпускников, 2018 г. – 22 выпускника). Причем 6 выпускников не преодолели минимальный порог по 2 предметам, среди них 2 медалиста.

Средний балл по русскому языку остается стабильным вот уже на протяжении 2 лет. И в этом году по району он составил 75,37 балла (75 баллов). Это, пожалуй, самый высокий результат в районе за все годы! Также повысился средний балл по обществознанию, он составил 63,3 (в 2019 году это было всего 58 баллов).

В сравнении с показателями прошлого года средний балл по району стал выше по 5 предметам: русскому языку, обществознанию, истории, литературе, физике.

Однако, средний балл по математике (профиль), химии, биологии, географии, английскому языку, информатике значительно ниже.

Максимальное количество баллов от 81 до 100 набрали 72 выпускника (51,7%) (в прошлом году – 87 выпускников (63,5%):

Жбанов Тихон, ученик СОШ № 2 показал стобальный результат по русскому языку.

По русскому языку - 49 высокобалльников , 56- (в 2018г., 40 - в 2018 г.),

- по обществознанию - 10 (5- 2019 г.), 14 (2018 г.),

- по английскому языку – 1 (4-2019 г.), 2 (2018 г.),

- по истории - 7 (3 - 2019 г.), 1 (2018 г.),

- по биологии – 1 (3 -2019 г.), 5 (2018г.),

- информатика – 1 (1 -2019 г.), 1(2018 г.)

Из них получили от 91 до 98 баллов:

7 выпускников – из Гимназии №1,

6 выпускников – СШ №2,

2– СОШ п.свх. Агроном

1 – из СОШ №3,

1– СОШ с.Б.Попово

Доля участников ЕГЭ, не сдавших ЕГЭ, но имевших отметку "5" по сдаваемому предмету -31 %

-СОШ№2 - 2 (медалисты)

1 – математика профильная 18 б. (27б), химия 30б. (36б)

1 – обществознание 37б. (42б)

Единый государственный экзамен по русскому языку в районе сдавали 139 учащихся. Средний балл составил 75,37 что выше среднерайонного показателя 2019 года на 0,37 б..

Успеваемость составила 100%

Максимальный балл – 100 в СШ №2.

Минимальный балл - 40 в СОШ с.Троекурово

Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о достаточном в целом уровне подготовки выпускников по русскому языку. Основные элементы содержания школьных программ, отраженные в контрольно-измерительных материалах, освоены более чем на 80%, средний балл на протяжении трех последних лет остается стабильным и достаточно высоким.

ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году был отменен.

80 выпускников сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Средний балл составил 51,4%, что ниже среднерайонного показателя 2019 года на -3,6 б.

Максимальный балл – 86 б СОШ №3

Минимальный балл - 27 в СШ№2,№3, МБОУ СОШ с.Мокрое,

Была разработана Дорожная карта по повышению качества общего образования в районе на новый учебный год, а также Комплекс мероприятий, направленных на поддержку общеобразовательных учреждений, показавших низкие образовательные результаты. В частности, были проведены семинары-практикумы с учителями предметниками, совещания с заместителями директоров на тему «Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с низкими результатами».

В 2020 году увеличился процент выпускников 11 –х классов, поступивших в ВУЗы, и составил 88,3% , в 2019 году – 87% .

В 10-11 классах в 2020 году по узким профильным программам обучалось 198 школьников. Среди профилей, реализуемых в образовательных учреждениях района - естественно-научный и социально-экономический (в Гимназии №1, МБОУ СТШ с.Куймань), гуманитарный профиль (МБОУ СШ№2).

К тому же в СОШ №2, СОШ №3, СОШ с.Большое Попово, СОШ с.Мокрое реализовался универсальный профиль и углубленное изучение отдельных предметов (153 человека). Таким образом, охват профильным обучением в 2020 году составил 78%.

2020 год для системы образования нашего района стал очень результативным и плодотворным. В начале года мы успешно выдержали испытание дистантом. Особая ситуация с пандемией протестировала возможности этого формата обучения. Более 20 платформ и образовательных

ресурсов (Я-класс, Учи.ру, Zoom, Российская электронная школа и др.) были задействованы нашими педагогами вместе с учениками.

Оценка эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений включает в себя результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020 году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 2365 школьника (2019 г. – 2120). Это на 245 учеников больше, чем в прошлом году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 514 школьника (2019 г. – 932). Количество побед на муниципальном этапе 117 (2019 г. – 214).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников у нас 1 победа и 6 призовых мест (3-е место в регионе после Липецка и Ельца).

В 2020 году 5 обучающиеся школ района дистанционно принимали участие в образовательных сменах Всероссийского центра «Сириус» (Сочи).

Кроме того, ученик 11 класса МБОУ СШ №2 Бессонов Андрей стал победителем Всероссийского конкурса «Русский Крым и Севастополь» в Артеке в Крыму и лауреатом Всероссийского слета детских общественных советов при Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ.

Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2 ученика городских школ №2 и №3 Бессонов Андрей и Нистратова София достойно продемонстрировали свои возможности в полуфинале конкурса в Подмосковье.

2020 год - год Юбилея Победы. Образовательные учреждения инициировали множество акций.

В районе прошел большой смотр «Радость Победы» на лучшее оформление фасадов зданий школ, детских садов и прилегающих территорий.

Несмотря на дистанционный формат, обучающиеся, педагоги, родители стали активными участниками Всероссийских акций:

- «Блокадный хлеб»,
- «Памяти героев»,
- «Свеча памяти»,
- «Георгиевская лента»,
- «Сад памяти»,
- «Читаем стихи о войне»,
- «Окна Победы» и многих других.

Наши кадры достойно представляют Лебедянский район и демонстрируют свое мастерство на всероссийском и региональном уровнях. Педагоги школы №2 и №3 (Мальцева Татьяна Николаевна, Шалыгина Ольга Александровна.) стали лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Учитель английского языка СОШ п.Агроном Анастасия Романенко вошла в пятерку лучших педагогов региона в публичном конкурсе «Учитель года 2020».

В плане профориентации в 2020 году мы открыли инженерный класс «Техно» на базе СОШ №3 по договору с ООО «Лемаз».

Для справки: в образовательных учреждениях Лебедянского района действуют 4 кадетских класса, 9 юнармейских отрядов, класс МЧС, медицинская группа «Юнимед» и группа юных журналистов «ГИД». Создан педагогический класс «Престиж» на базе гимназии №1, открыта медиа – школа в СОШ № 3 и три казачьих отряда (в школах №2, Ольховец и Мокрое).

Ежегодно каждая школа представляет лучших обучающихся на муниципальном конкурсе «Ученик года».

Баннеры с портретами учеников района украшают фасады зданий и улицы муниципалитета.

Лидерам Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней уже 5 лет выплачивается стипендия Н.И. Борцова.

Благодаря депутату областного Совета Кремневу А.Н. талантливые лебедянские ученики ежегодно посещают Кремлевскую Елку в Москве.

Стимулирует к дальнейшим победам и публикации в СМИ, на сайтах образовательных учреждений, отдела образования, администрации района.

Обеспечение безопасности

В целях совершенствования антитеррористической безопасности в образовательных организациях Лебедянского муниципального района:

- разработаны паспорта безопасности, включающие в себя общие сведения об образовательном учреждении, сведения о силах и средствах охраны, инженерных заграждениях, мероприятия по усилению антитеррористической защищённости, ситуационные планы, обязанности обучающихся, воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оборудованы стенды по порядку действий при террористической угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проводятся занятия с ответственными лицами за обеспечение комплексной безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз, практические занятия (тренировки) по отработке действий по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;
- организован пропускной режим.

Телефонной связью оснащены все образовательные учреждения района, установлены кнопки экстренного вызова.

Сохранение здоровья

Здоровое питание - важнейшая составляющая сохраняющих и укрепляющих здоровье условий обучения, показатель культуры здорового и безопасного образа жизни.

Охват одноразовым горячим питанием в школах района достиг устойчивого показателя – 100%, двухразовым горячим питанием - 73% (2019 г. – 73 %), трехразовым питанием – 11 % (2019г. – 11%) для детей, посещающих ГПД.

В 3 городских школах и МБОУ НОШ сл. Покрово-Казацкая организацию питания осуществляет ООО ГК «ФьюженМенеджмент». На селе обучающиеся питаются в школьных столовых.

По состоянию на 01.01.2020 г. в 10 образовательных учреждениях района функционируют 14 школьных столовых на 1740 посадочных мест из них: 4 столовых базовых, т.е. организующих питание для других школ - МБОУ СОШ № 3 для МБОУ СОШ № 2 и МБОУ НОШ сл. Покрово-Казацкая, столовая МБОУ СОШ с. Троекурово для Волотовского и Черепянского филиалов, МБОУ СОШ с. Ольховец для Романовского филиала; столовая Куликовского филиала МБОУ СОШ с. Большое Попово готовит питание для Докторовского филиала. Все столовые укомплектованы квалифицированными кадрами.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 г. на «Общее образование» расходы составили 333 млн. 183 тыс.779 руб., профинансировано 327 млн.865 тыс.581руб. это составило 98,4%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений – 32455руб.(плановый показатель -31087 руб.(104,4%).

Выводы:

- в 2020 году в Лебедянском муниципальном районе была обеспечена стабильность функционирования образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- велась системная работа по повышению качества образования.

2.3 Сведения о развитии системы дополнительного образования детей.

В рамках реализации государственного приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» в Лебедянском районе используется система персонифицированного дополнительного образования, что предполагает учет посещаемости учреждения воспитанниками со специальными сертификатами

Контингент

В 2020 года в образовательных учреждениях Лебедянского района увеличился охват детей дополнительным образованием до 92%.

Наибольшей популярностью пользуются программы художественной (30,6 %), спортивной (28,1%) и социально-гуманитарной направленности. За счет открытия Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» и Центра профессионального самоопределения увеличился спрос на программы технической направленности (9,1%).

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 47,3%, внешних совместителей – 17,2%.

Сеть образовательных организаций

В нашем районе в Навигаторе дополнительного образования зарегистрирована 21 организация. Это 3 учреждения дополнительного образования, 8 школ, из которых 7 средних общеобразовательных и 1 начальная школа, и 10 дошкольных образовательных учреждений – это 7 городских и 3 сельских детских сада.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все учреждения дополнительного образования оснащены следующими видами благоустройств: водопровод, центральное отопление, канализация, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения и др.

Направления деятельности за 2020 год

- реализация программ непрерывного дополнительного образования;
- социальная адаптация обучающихся;
- повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами;

Достижения

МБУ ДО СЮН г. Лебедянск входит в число призеров организаций дополнительного образования Липецкой области, является победителем конкурсов муниципального, регионального уровней в разных направлениях своей деятельности.

Педагоги и воспитанники МБУ ДО ДЮОЦ победители и призеры Всероссийских творческих конкурсов «Педагогическая планета-2020», интернет-акции «Я- ответственный гражданин», областных - «Сердце отдаю детям», «Здоровый регион», «Дорога глазами детей» и др. Воспитанники МАУ ДО ДЮОСШ победители Всероссийских соревнований по спортивной гимнастике, межрегиональных турниров, входят в состав сборной команды Липецкой области по волейболу.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В 2020 году на «Дополнительное образование детей» расходы составили 55 млн.617 тыс.534 руб. профинансировано 55 млн. 304 тыс.997 руб.(или 99,4%).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования -31188 руб.(плановый показатель – 31149 руб.(100%).

Выводы:

Учреждения дополнительного образования обеспечивают вариативное пространство для обучения учащихся, создавая условия для интеллектуального, творческого и физического развития

Перспективы развития:

- увеличение охвата дополнительными общеразвивающими программами детей в возрасте 14-18 лет;
- открытие дополнительных групп дополнительного образования технической направленности;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
- развитие материально-технической базы учреждений.

3.1 Выводы и перспективы развития.

В настоящее время в Лебедянском муниципальном районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи по развитию системы образования на 2021 год:

Представленный анализ состояния системы образования Лебедянского муниципального района позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования, которая сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, на выбор учебного заведения, учебной программы, дополнительных образовательных услуг. Основными характеристиками районной образовательной системы являются стабильность и доступность, достаточные для удовлетворения образовательных запросов населения в получении образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами, способностями и возможностями личности.

В дальнейшем перед системой образования района стоят задачи:

1. Повышение качества образования с применением в образовательных учреждениях современных образовательных технологий, индивидуализацией обучения, повышением профессиональной компетенции педагогов.

2. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Продолжить внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.

5. Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.

6. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.

8. Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога.

II ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Лебедянского муниципального района за 2020 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	79%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	64%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	62%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	64%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12 чел.

группы общеразвивающей направленности;	16чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	25чел.
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	6 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12,7%
группы общеразвивающей направленности;	74,4%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,8%
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,5%

старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	9,1%
инструкторы по физической культуре;	14,8%
учителя-логопеды;	10,8%
учителя-дефектологи;	0,8%
педагоги-психологи;	6,7%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	113,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,8 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	70%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	12,7%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	12,7%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	44,4 т. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	31,4 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18,5 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	17,3 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	12,5 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	91,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,8%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	77%

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,2 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14,2 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,1 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	97 %
из них учителей.	98,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	71,3%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	72,7 %
социальных педагогов:	
всего;	0,8 %
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	0,6 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего;	0,6%
из них в штате.	0,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных	

организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	12 шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	12 шт.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0

для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	0
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,1
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	1 чел.
учителя-логопеда;	1 чел.
педагога-психолога;	3 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	0 %

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	66,8тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,07 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	92 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	9,1%

естественнонаучное;	9,4%
туристско-краеведческое;	2,7%
социально-педагогическое;	9,8%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	30,6%
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	27,1%
по предпрофессиональным программам.	1,0%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	2%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,2 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,4%

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	47,3%
внешние совместители.	17,2%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
в организациях дополнительного образования.	100%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	21%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%

"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	21,6 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,5 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	

дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	92 %

Заместитель главы администрации
Лебедянского муниципального
района



О.С. Чупахина