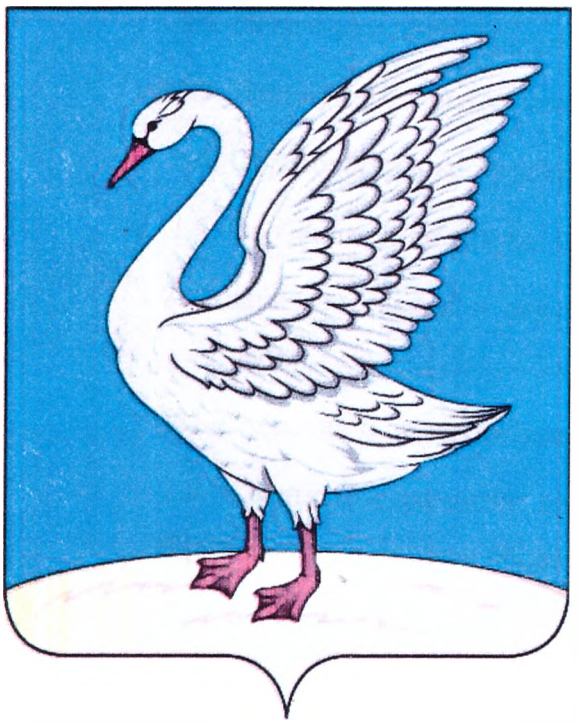

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2021 год

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст 11

1.7. Особенности образовательной системы 12

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 17

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 17

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 22

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 30

3. Выводы и заключения 31

3.1. Выводы 32

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 33

II. Показатели мониторинга системы образования 34

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Настоящий итоговый отчет (далее – отчет) отдела образования администрации Лебедянского муниципального района подготовлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель настоящего отчета - обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах состояния и перспектив развития системы образования администрации Лебедянского муниципального района.

Главной задачей данного отчета является публичное ознакомление с системой образования, а также расширение круга социальных партнеров, повышение качества образования.

Отчет является официальным документом, обеспечивает информационную открытость и прозрачность функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений, является информационной основой для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей депутатов районного и городского советов, общественности. Итоговый отчет рассчитан на общественность муниципального района, органы власти, представителей хозяйствующих субъектов муниципального района, руководителей образовательных учреждений, работников системы образования, представителей органов государственно-общественного управления образованием, учащихся и их родителей (законных представителей), средства массовой информации.

Основными направлениями деятельности учреждений системы образования остаются сохранение и развитие дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение его качества, создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся, а также условий для личностного роста каждого обучающегося.

Отчет направляется в Управление образования и науки Липецкой области и публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Лебедянского муниципального района.

1.2. Ответственные за подготовку

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Лебедянского района, является отдел образования администрации Лебедянского муниципального района, являющийся юридическим лицом.

Отдел образования является структурным подразделением администрации Лебедянского муниципального района, обеспечивающим проведение на территории района единой государственной политики в сфере образования.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Лебедянского муниципального района

Адрес: 399613 Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Тульская, д.6

Руководитель: и. о. начальника отдела образования С.Г. Богословская

Контактное лицо: Чернышева Любовь Анатольевна

Телефон: (47466) 5-22-02

Почта: **lerono@lebedyan.lipetsk.ru**

официальный сайт **http://oo-lebedyan.org.ru.**

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Лебедянского муниципального района проводится на основании статистических данных, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, анализа отчетной документации, результатов опроса населения, участников образовательного процесса.

Для анализа и формирования итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год были использованы данные следующих источников:

-показатели Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, 85-К, ОО-2,1-ДО, 1-ДОП годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в Лебедянском муниципальном районе Липецкой области на 2014-2024 гг.», доклад главы администрации Лебедянского муниципального района «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Лебедянского муниципального района за 2021 год», «Сводный доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ».

Для соотнесения показателей развития муниципальной системы образования со средними показателями по Липецкой области использовалась «Информация об итогах социально-экономического развития отрасли за 2021 год». Так же использовались данные, предоставленные территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основная цель функционирования муниципальной системы образования - повышение качества образования.

Задачи для достижения цели:

- Достижение установленных значений среднемесячной заработной платы педагогических работников в 2021 г. в соответствии с Указами Президента Российской Федерации.
- Достижение установленных значений удовлетворенности населения услугами образования на уровне не менее 75 %. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования.
- Реализация комплекса мер по модернизации системы общего и дошкольного образования Лебедянского муниципального района Липецкой области.
- Реализация национальных проектов в сфере образования на уровне муниципального района.
- Работа по повышению качества образования в муниципалитете.
- Формирование муниципальной системы управления качеством образования.
- Создание эффективной системы дополнительного образования детей.
- Формирование современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Лебедянском муниципальном районе.
- Реализация персонифицированной системы финансирования дополнительных общеобразовательных программ.
- Обеспечение доступности образования для всех категорий граждан, в том числе посредством дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для инклюзивного образования детей – инвалидов; работы по внедрению норм ВФСК «ГТО» в образовательных организациях района.
- Организация работы по совершенствованию системы отдыха и оздоровления детей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни.

В систему образования Лебедянского муниципального района входят образовательные учреждения, осуществляющие дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

В Лебедянском муниципальном районе проходит постоянная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного и качественного образовательного процесса на всех уровнях образования.

Анализ состояния муниципальной системы образования показывает достаточно высокий уровень ее развития. Спектр образовательных услуг,

предоставляемых населению района, создает достаточные условия для реализации конституционного права граждан на получение качественного и доступного образования.

В целях эффективного развития системы образования района разработана районная программа «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014 – 2024 годы», один из разделов которой подпрограмма «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы».

Цель подпрограммы - комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития в интересах человека, общества и государства.

Инфраструктура

28 образовательных организаций района имеют централизованное водоснабжение, отопление, благоустроенные туалеты. Во всех образовательных организациях установлена система пожарной сигнализации.

Все образовательные учреждения Лебедянского района оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Все школы, детские сады и учреждения дополнительного образования полностью оснащены системой видеонаблюдения, везде есть ограждение.

Во всех образовательных учреждениях обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим и осуществляется контроль за их функционированием.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Лебедянском районе функционируют 28 образовательных организаций, из них 10 школ, 11 филиалов, 15 детских садов и 3 организации дополнительного образования, которые располагаются в 45 зданиях. Существующая сеть образовательных организаций, позволяет реализовывать право всех граждан на получение качественного доступного образования.

Все образовательные организации имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации.

Всего педагогов по району (с руководителями ОУ) **– 550 чел.**
ОУ – 338, ДОУ – 154, УДО – 58

Контингент – 4456 обучающихся.
1 класс – 436 чел. (2020/21 – 429),
9 класс – 462 чел. (2020/21 – 449),

11 класс – 122 чел. (2020/21– 134),

Сменность
ОУ, работающие в 1 смену – **8**
во 2 смены – **2** (Гимназия № 1, СОШ № 3)
обучаются в 1 смену – 4163
обучаются во 2 смену – 293 (Гимназия № 1 – 199, СОШ № 3-94)

Дети - инвалиды: – 52 (57),
из них: на дому – 16 (17), в ОУ - 36 (40)
Дети с ОВЗ: всего - 27 (22), 15 (18) - на дому, 12 (4) – в ОУ.
Обучаются по адаптированным программам - 15 (9).
Дети на семейном образовании – 0 (6).
Обучаются на дому – 94 (начальное звено - 34)

Наполняемость:
По району – 17,4
Город – 24,4
Село – 11,7

Дошкольное образование
Контингент – 1445 воспитанников
Всего: 15 д/с (город – **7**, село - **8).**
Всего детей в ДОУ – **1445** чел. (**1551**).
Из них: город – 1092 (**1181**), село – 353 (**370).**
Очередность в ДОУ – **0 чел.**
Дети-инвалиды в ДОУ – **6 чел.** (д/с №2-3, №3-2, № 5-1)
Дети с ОВЗ в ДОУ – 196 чел.

Дополнительное образование
Всего – 3 учреждения
Всего воспитанников: 1685 чел.
ДЮЦ – 725 воспитанников
(5 профилей: декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, социально-педагогический, гуманитарно-эстетический, социально-педагогическая студия раннего развития детей «Малышок»).
СЮН – 540 чел.
(15 творческих объединений)
ДЮСШ – 420 чел.
(5 видов спорта: волейбол, футбол, плавание, спортивная гимнастика, лыжи).
Дополнительное образование в ОУ
в творческих кружках - 2151 чел.
в спортивных секциях - 1675 чел.
внеурочная деятельность - 4456 чел.
спортивных секций – 50

спортивных клубов – 9
военно-патриотических клубов – 9
количество юнармейских отрядов – 16 (389 обучающихся)
количество отрядов ЮИД – 10 (185 обучающихся)

Сеть спортивных сооружений в ОУ

15 спортивных залов
12 волейбольных площадок
14 футбольных полей
3 мини-футбольных поля
3 хоккейных коробки
3 бассейна (ДЮСШ, д/с № 7, д/с с. Троекурово)
2 скалодрома

1.6. Образовательный контекст

Эффективность и динамическое формирование системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Лебедянского муниципального района, а также демографической ситуацией в нём.

Лебедянский район расположен на северо-западе Липецкой области, граничит с шестью районами области: Данковским, Лев-Толстовским, Добровским, Липецким, Задонским, Краснинским и на востоке - с землями Тульской области. Площадь района составляет 1445 кв. км, или 6% от территории Липецкой области, население 37,237 тыс. человек.

Климат района умеренно континентальный.

Административный и культурный центр района - город Лебедянь, расположенный на берегах реки Дон. В районе 385 предприятий и организаций всех форм собственности. Лебедянь входит в состав исторических городов России. В районе 119 памятников истории и культуры.

Город Лебедянь исторически сложился как торговый и купеческий центр. Он был известен на всю Россию своими конными ярмарками, в 30-40 –х годах XIX века и занимал четвертое место в России по объему ярмарочной торговли.
Все это делает наш район привлекательным для туристического бизнеса и сопутствующей его развитию обслуживающей инфраструктуры.

Район состоит из 17 муниципальных образований: 1 муниципального района, 1 городского поселения, 15 сельских поселений, 87 населенных пунктов.

Выгодное географическое положение Лебедянского района и наличие значительного природно-ресурсного потенциала являются определяющими факторами его социально-экономического развития.

Экономические характеристики

В 2021 году работа органов местного самоуправления была направлена на повышение уровня и качества жизни населения района.

По основным показателям обеспечена устойчивая положительная динамика, темпы роста составили:
- темп роста отгрузки товаров собственного производства, выполненных работ и услуг составил 113,06%;
- по инвестициям в основной капитал составил 104,6%;
- среднемесячной заработной платы 109,81%;
- ввода жилья 110,76%;
- оборота бытовых услуг *(в сопоставимых ценах)* 101,14%;
- оборота розничной торговли *(в сопоставимых ценах)* 105,2%.

Снизился уровень безработицы на 4,9% и составил 0,39%. Развитие экономики позитивно влияет на уровень и качество жизни.

Демографические характеристики

В результате реализации проектов в сфере улучшения здоровья населения, укрепление социальной поддержки материнства и детства стало улучшение демографических показателей.

Средняя продолжительность жизни населения Лебедянского района в 2021 г. составила 71,8 года, что выше аналогичного периода прошлого года на 0,3%, у мужчин составила – 65,9 лет (100,8% к прошлому году), женщин – 77,1 лет (99,1% к прошлому году).

1.7. Особенности образовательной системы

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования является муниципальная программа «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014-2024 годы», подпрограмма «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы».

Цель подпрограммы «Развития системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы» - развитие образовательной среды.

В результате реализации мероприятий программы «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014-2024 годы» удалось достичь ряда позитивных показателей.

За 2021 год на финансирование программы было направлено 778689,4 тыс. руб.

По подпрограмме «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы» было запланировано всего денежных средств на 2021 год в сумме 869277,4 тыс. руб. Из федерального и областного бюджета – 631027,4 тыс. руб., из районного бюджета – 238250,0 тыс. руб.

Финансирование осуществлялось по мероприятиям:
- развитие системы дошкольного образования;

- развитие системы общего образования;
- развитие системы дополнительного образования детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный летний период.
- обеспечение соответствия муниципальной системы образования требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

За последний год наблюдается снижение контингента обучающихся: в 2019-2020 – 4579 обучающихся, в 2020-2021 – 4505, в 2021-2022 – 4456.

Снижение составило – 49 человек (1,1 %), связано это с эпидемиологической обстановкой, в первый класс в 2021 году родители (законные представители) не повели детей с 6 до 7 лет.

Средняя наполняемость классов по району: 2021 году - 17,4; в 2020 году - 17,4. В городе в 2021 году –24,4 ученика (2020 г. – 24,4 учеников (при нормативе - 25), в селе – 11,7 учеников (в 2020 – 11,7 чел.).

Губернатором Липецкой области была поставлена задача доведения зарплаты педагогическим работникам до средней заработной платы по экономике региона, и она успешно выполнена.

Средняя заработная плата учителей: в 2021 году составила 36311 руб., в 2020 году - 33158 руб. Темп роста составил 109,5%.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях: в 2021 году составила – 35461 руб., а за отчетный период 2020 года – 32455 руб. Темп роста - 109,3%.

Средняя заработная плата воспитателей: в 2021 году составила 32537 руб., а в 2020 году - 30136 руб. Темп роста – 108 %.

Актуальным остаётся вопрос доступности дошкольного образования в возрасте от 0 до 3 лет. Обеспеченность местами детей от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

Финансирование образовательных учреждений составило – 650 млн. 870 тыс.184руб. (или 98,9 %) в том числе

-федеральный бюджет-37 млн. 751 тыс 71 руб.:
-областной бюджет—424 млн.164 тыс.263 руб.:
-районный бюджет-188 млн. 954 тыс. 850руб.
в 2020 году профинансировано-576 млн.958 тыс. 611 руб (или 2021г. к 2020г. 112,4%).

по подразделу «Дошкольное образование» были предусмотрены расходы на 2021 г. в сумме 175 млн.269тыс.961 руб., профинансировано – 175 млн.262 тыс.292 руб. это составило 99,99%.(в 2020 году предусмотрены расходы 173 млн. 316 тыс. руб.351 руб. или 2021г к 2020г. 101,1%, профинансировано-172 тыс.341 руб.467 руб. или 2021г. к 2020г. 101,7 тыс. руб.)

На муниципальное задание по подразделу «Дошкольное образование» в 2021 году планировалось 174 мл. 6 тыс. 885 руб. исполнено 174 млн. 6 тыс. 847 руб. или 100%

На иные цели планировалось 1млн.263 тыс.75 руб. исполнено 1 млн. 255 тыс. 444 руб. или 99,4%

По подразделу «Общее образование» были предусмотрены расходы на 2021 г. в сумме 381 млн. 587 тыс.810 руб. (2020г. 333 млн.183 тыс. 779 руб., 2021г. к

2020г. 114,5%) профинансировано 380 млн.852 тыс.974руб. это составило 99,8%(2020г. 327 млн. 865 тыс.581руб. или 2021г. к 2020г. -116,2%)

На муниципальное задание в 2021г. предусмотрено 304 млн.972 тыс.335 руб., исполнено 304 тыс.636 тыс. 166 руб. или 99,9%, на иные цели предусмотрено76 млн. 615 тыс. 475 руб., исполнено 76 млн. 216 тыс.808 руб. или 99,5 тыс. руб.

В 2021 году организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Лебедянского муниципального района. Из федерального бюджета на условиях софинансирования с областным бюджетом выделены денежные средства на питание учащихся начальных классов – 12 млн.776 тыс.480 руб. (федеральный бюджет-72%) и 4млн. 968 тыс.631 руб, (областной -28%),

По подразделу «Дополнительное образование детей» были предусмотрены расходы 51 млн.387 тыс.69 руб.(2020 г.55 млн.617 тыс. 534 руб. .или 2021г. к 2020г. или 92,4%) профинансировано 51 млн. 386 тыс.897 руб., 99,9% (2020 г. -55 млн.304 тыс.997 руб. или 2021г. к 2020г. 92,9 тыс. руб.)

На муниципальное задание в 2021 году предусмотрено 48 млн 784 тыс. 942 руб. освоено на 100%

На иные цели предусмотрено 2млн. 602 тыс. 126 руб., освоено 2 млн.601 тыс 954 руб. около 100%

по подразделу «Молодежная политика и оздоровление детей» были произведены расходы на 2021 г. в сумме 6 млн.444 тыс.153 руб., В течении года в пришкольных лагерях оздоровлены более 4 тыс. школьников.(2020г. 3 млн. 821 тыс. 635 руб. или 2021г. к 2020г. 168,6%)

по подразделу «Другие вопросы в области образования» было предусмотрено финансирование в 2021 г. в сумме 8 млн. 512 тыс.688 руб. (2020г. 7 млн.942 тыс. или 2021г.к 2020г. 107,2%) произведено расходов 8 млн.374тыс.499 руб.(или 98,4 %), (2020г. 7 млн.444 тыс.145 руб. или 2021г. к 2020г. 105,4%)в т. ч.:

- на обеспечение функционирования аппарата отдела образования администрации Лебедянского муниципального района предусмотрено финансирование на 2021 г. в сумме 3 млн. 358тыс.669 руб. исполнено 3 млн. 220 тыс.480 руб.(или 95,9 %)

- на обеспечение функционирования «МБУ КИРО и РО» предусмотрено финансирование на 2021 г. в сумме 5 млн. 154 тыс.19 руб., исполнено 5 млн.154 тыс.19 руб. (или 100%)

На обеспечение текущей деятельности образовательных учреждений за счет межбюджетных трансфертов из областного бюджета было направлено в 2021 г. средства в сумме 365 млн. 583 тыс.571 руб., в том числе на дошкольное образование детей в сумме 107 млн. 13 тыс.647 руб.(заработная плата и учебные расходы), на общее образование в сумме 249 млн. 528 тыс. 770 руб.(*заработная плата, учебные расходы*), на компенсационные выплаты за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования в сумме 4 млн. 8 тыс. 610 руб. (*на 1-го ребенка в семье - 20%, на второго ребенка -50%, на третьего и последующих детей -100 %*), на социальные выплаты на питание обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в сумме 9 млн. 41 тыс.154 руб. (*в размере 20 рублей в день на*

каждого обучающегося, 40 рублей на детей из многодетных семей и детей из малообеспеченных семей), компенсационные выплаты на школьную и спортивную форму детям из многодетных семей в сумме 3 млн. 110 тыс.590 руб.

На выплату классным руководителям из федерального бюджета было направлено 18млн.346тыс.386 руб.

В 2021 году в рамках подпрограммы «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы» большое внимание было уделено материально-техническому оснащению образовательных учреждений, в связи с дистанционным форматом обучения.

Проведены работы по сохранению (проведение ремонтных работ по полам 1-го, 2-г этажей, чердачного перекрытия и стропильной системы) выявленного объекта культурного наследия "Училище уездное, XIX в." расположенного по адресу: Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Ленина, д.4" нынешняя МБОУ СШ №2 г. Лебедяни – объем финансирования составил 26610,0 тыс. руб.

Начато строительство нового корпуса и техническое присоединение в МБОУ СОШ № 3 (1-этап), объем финансирования составил 18034,6 тыс. руб.

Произведен капитальный ремонт здания школы, замена окон МБОУ СОШ п. свх. Агроном – общий объем финансирования составил 564,3 тыс. руб.

Произведен капитальный ремонт здания МБОУ СОШ с. Троекурово (по федеральной программе «Комплексное развитие с/х территорий») – общий объем финансирования составил 11045,0 тыс. руб.

В 2021 году приняли участие в областных и федеральных программах:

1. В рамках федерального проекта «Современная школа» для развития научно-технического и инженерного мышления открыты центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школах с. Мокрое и Гимназии №1. Общий объем финансирования составил – 3086,5 тыс. руб. Благодаря федеральным поставкам учреждения получили новейшее оборудование – фрезерные станки, шлемы виртуальной реальности, дроны, современные планшеты, наборы для робототехники.

2. В рамках национального проекта «Образование» открыты центры «Цифровая образовательная среда» в СОШ с. Большое Попово, Ольховец, Агроном, Куймань, Троекурово. Общий объем финансирования составил – 3838,7 тыс. руб.

В 2021 году также были приобретены 2 автобуса в СОШ с. Ольховец и СОШ с. Мокрое в сумме 5277,4 тыс. руб.

В 2021 году для оздоровления детей в каникулярное время на базе школ и учреждений дополнительного образования работал 21 лагерь дневного пребывания, финансирование осуществлялось за счет средств районного бюджета в сумме 6444,2 тыс. руб. (в 2020 г. – 3821,6 тыс. руб.) В результате оздоровительной кампанией охвачено 100% школьников.

Все это важно для выполнения главных задач, стоящих перед Лебедянским образованием на предстоящий год. Это:

- реализация национальных проектов «Образование»;
- достижение высоких показателей успеваемости;
- системность профориентационной деятельности;
- организация активного сетевого взаимодействия и социального партнёрства;
- формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- дальнейшее совершенствование материальной базы ОУ.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

В настоящее время образование играет одну из ключевых ролей, определяющих социальное развитие, экономический рост района.

Основной целью является обеспечение доступности и качества образования. Указанные ориентиры достигаются обновлением содержания и технологий. А также модернизацией материально-технической базы, развитием кадрового потенциала, то есть эффективным применением всех ресурсов.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества. В Лебедянском районе сфера дошкольного образования характеризуется востребованностью со стороны населения для детей раннего возраста.

Дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к уровню раскрытия потенциальных способностей ребенка.

Контингент

В Лебедянском муниципальном районе услуги дошкольного образования оказывают 15 образовательных организаций, из них 7 учреждений находятся в г. Лебедянь,

В 5 школах (Куликовский филиал МБОУ СОШ с. Б-Попово, Больше-Избищенский филиал МБОУ СОШ с. Мокрое, Вязовский филиал МБОУ СОШ с. Мокрое, Каменно-Лубновский филиал МБОУ СОШ с. Куймань, Слободский филиал МБОУ СОШ п.свх. Агроном) функционируют дошкольные группы.

Дошкольное образование получали 1510 детей от 1 до 7 лет:

1445 - в детских садах,

65 - в дошкольных группах школ.

Полностью ликвидирована очерёдность для детей от 1 до 7 лет во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Обеспеченность местами детей от 3-х до 7 лет, желающих получить дошкольное образование, составляет 100 % (в 2020 г. -100 %).

В результате принятых мер, доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную дополнительную услугу и (или) услугу по их содержанию в 15 муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет- 63,4 %.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в

муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет 0%.

В районе работают 11 дошкольных групп для воспитанников до 3 лет, которые посещают 195 малышей.

В районе отсутствуют частные дошкольные организации.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, комбинированной направленности составляет 196 человек. Количество детей с нарушением речи составляет 2,7%.

100 % удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиям, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Комфортная развивающая образовательная среда, оптимальные материально-технические условия позволяют внедрять федеральные стандарты. Материально-техническое состояние дошкольных учреждений обеспечивает выполнение требований СанПиНа к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ и положительно влияет на снижение показателя заболеваемости детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд детских садов составляет 8,8 кв.м. Все учреждения благоустроены, имеют водопровод, центральное отопление канализацию. 70% организаций имеют физкультурные залы. Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей, качественную подготовку к обучению в школе.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта у каждого дошкольного учреждения в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

В расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми составляет 2 шт., пока этот показатель остался на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет собственный пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Была проведена реорганизация МБОУ СОШ с. Мокрое путем присоединения к нему МБДОУ с. Мокрое (постановление администрации Лебедянского муниципального района от 02.08.2021 № 650)

Кадровое обеспечение

Одним из непременных условий успешного функционирования дошкольного образовательного учреждения в современных условиях, является эффективность

системы управления, и прежде всего управления кадрами, ее человеческими ресурсами.

Система дошкольного образования района располагает кадрами, необходимыми для организации образовательного процесса, обеспечения его психолого-педагогического сопровождения и коррекционной направленности. Качество и эффективность работы дошкольных образовательных организаций напрямую зависит от уровня профессиональной культуры работающих в них педагогов.

Важнейшим фактором развития ДОУ является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом образовательного учреждения.

Состав педагогических работников в учреждениях Лебедянского района таков: воспитателей - 117 человек, что составляет 70,5%, музыкальных руководителей - 12 человек; инструкторов по ФК - 8 человек, что составляет 4,6%. Учителей - логопедов – 13 штатных единиц, т.е. 7,8 %, 2 учителя-дефектолога, это на единицу больше, по сравнению с прошлым годом и составило 2,2 %.

Для оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям введены ставки психологов во всех ОУ. Так, педагогов-психологов в детских садах – 10 чел., это 6,25 штатных единиц. Для повышения компетентности в вопросах образования и воспитания в районе реализуется проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках которого в районе функционирует 19 консультационных пунктов: в каждом детском саду и филиалах.

Все дошкольные образовательные учреждения Лебедянского района работают по основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС, проведена поэтапная кадровая переподготовка педагогического и управленческого состава по вопросам ФГОС; проводится мониторинг по оснащению средствами обучения и воспитания для организации предметно-развивающей среды; семинары, научно-практические конференции по реализации ФГОС ДО.

Направления деятельности за 2021 год

Дошкольные учреждения располагают объемом необходимых ресурсов, которые способны удовлетворить постоянно растущие запросы как родителей - заказчиков образования, так и общества в целом.

Что касается организации творческой работы с воспитанниками, безусловно, за этим стоит огромная работа воспитателей, в том числе и с родителями.

Главная цель – сохранение уникальности и самоценности дошкольного и дальнейшего овладения разнообразными формами деятельности, содействие активности ребенка, чему способствует использование в детских садах не только игровых технологий, таких как квиз-игра (ДОУ № 2 Трофимова Т.Е.), но и опытно-экспериментальных (ДОУ №1 «Внедрение STEM-технологии» - Стукалова В.А., ДОУ №2 Сысоева Т.А. «Развивающая среда», Голева Н.А. «Измерения», Ярилова Т.В.– группа «Юные исследователи», «Театр в ДОУ» Трофимова Т.Е., «Лебедянь - малая родина» -(воспитатель дс 2 Ярилова Т.В.), а также здоровьесберегающих и технологий проектной деятельности: исследовательской, а также информационно-коммуникативных технологий, личностно-ориентированных, социоигровых,

художественно-эстетическое развитие дошкольников («Теневой театр» дс №7 Глуховой Л.Н.), использование приемов формирования социально-коммуникативных умений у детей (ДОУ № 4 Крапивенских И.Ю.), использование квест-технологий в коррекционной работе, мнемотехники (ДОУ №1 Петрухина А.В.). Так, в детском саду №3 применяется одно из направлений арт-терапии – изотерапия для нормализации психического состояния детей и «сухой дождь» (Педагог-психолог д/с № 3 Таранова Л.В), использование кинетического песка (ДОУ №2 Сонина А.А.), артикуляционной гимнастики (логопед Шеметова С.А.), обеспечивающих все направления коррекционно-развивающего обучения. Обогащение познавательной сферы дошкольников в музыкальных видах деятельности происходит путем использования кинезиологических упражнений (Коновалова Н.В. – дс № 3), интерактивных игр (Махазен О.Б. дс № 4, дс №3), IQ-фокус «У маэстро» (Фадеева И.В.), а также оздоровительные игры. Инновационные технологии в музыкально-эстетическом развитии дошкольников используют Ярошевич Т.В. и Станкевич Т.В. (ДОУ 7), в физкультурно-оздоровительной деятельности Шилова Е.Г.

Немаловажное значение имеет раннее обучение детей чтению, естественнонаучной направленности: «Занимательная математика». Использование палочек Кюизенера», данные услуги социально-гуманитарной направленности оказывает МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь, в ДОУ реализуются программы по дополнительному образованию.

В ДОУ с. Троекурово применяется методика «Говорящие стены»— это своеобразный живой экран, на котором крепятся магнитные поверхности, карманы, прищепки, различные предметы для погружения детей в заданную среду. А также используется способ нетрадиционного изображения («хеппенинг»), для детей раннего возраста. Во 2-м детском саду применяют методику «театра под водой». Это учит детей наблюдать и соотносить увиденный эффект с имеющимися знаниями.

В коррекционной работе с детьми с ОВЗ в детском саду №3 внедрена технология «Камни Марблс» *(стеклянные шарики)*, изотерапия и ниткография, как методы, позволяющие посредством художественной деятельности обеспечить ребенку стабильное эмоциональное самочувствие.

Метод позитивного настроя, звукотерапию, метод «волшебный рисунок» (рисуем то, о чем мечтаем), метод «волшебный экран» (представляем то, о чем мечтаем) на всех этапах образовательной деятельности используют логопеды всех дошкольных учреждений.

Технологию проектной деятельности, «мнемотехнику», элементы арт-терапии: сказкотерапию, куклотерапию, применяет большинство садов района.

Таким образом, выстраивается педагогическая стратегия в сторону формирования личностного и социального миропонимания детьми. И в этом ряду особое место занимает тема укрепления здоровья.

С целью профилактики заболеваний педагоги используют технологии закаливания, стретчинга. Это вид аэробики для растяжки мышц. Занимаются фитболом, когда упражнения с мячом развивают ловкость и координацию движений.

Стало традиционным проведение районного фестиваля для малышей «Звездочки ГТО». В 2021 году в фестивале участвовали все городские сады. А отличались команды дошкольников детских садов №5 и «Елочка» .

Важно обеспечить преемственность образовательных ступеней в тесной и дружной связке. И задачей для коллективов детских садов определено направление: от статичной модели обучения к деятельностному подходу, от доминанты педагога к поддержке детских инициатив, от шаблонной среды к образовательным активам.

Достижения

О росте качества образовательных условий в системе дошкольного образования говорят наши успехи в различных конкурсах.

В рамках сетевого взаимодействия с Липецким институтом развития образования опыт лебедянских воспитателей регулярно транслируется для коллег других районов. В этом плане в передовиках у нас педагоги детских садов № 1, 2, 3, 5, 6, 7.

Постоянное повышение мастерства наставников, наполнение образовательной среды современным оборудованием, позволяет нашим малышам двигаться в ногу со временем, успешно осваивать образовательные программы и быть готовыми к обучению в школе.

В рамках патриотического воспитания в ДОУ №3 открыта группа «Казачата».

Детский сад №5 г. Лебедянь стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года». В результате дошкольное учреждение получило подарочный сертификат на образовательный продукт «Программный комплекс «Цифровая трансформация образования - 2021».

Финансово-экономическая деятельность

На муниципальное задание по подразделу «Дошкольное образование» в 2021 году планировалось 174 мл. 6 тыс. 885 руб., исполнено 174 млн. 6 тыс. 847 руб. или 100%

На иные цели планировалось 1млн.263 тыс.75 руб., исполнено 1 млн. 255 тыс. 444 руб. или 99,4%

Из них
-на повышение квалификации педагогических работников -65,2 тыс. руб.
-замена оконных блоков (МБДОУ д/с п. Культура)-100,8 тыс. руб.,
-подготовка котельной к отопительному сезону (д/с Елочка)-247,4 тыс. руб.
-оборудование теневого навеса (д/с п. Агроном) -349,3 тыс. руб,
-оборудование для столовой(д/с № 1) -124,6 тыс. руб.
-ремонт системы АПС (д/с с. Докторово, д/с с.Романово)-89,3 тыс. руб.
-приобретение облучателей (д/с с. Докторово, д/с с. Культура)-28,2 тыс. руб.,
-приобретение радиаторов (д/с № 2)-40,0 тыс. руб.
-приобретение противопожарных дверей(д/с с. Докторово, д/с с. Культура)-79,6 тыс. руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 30444 руб.(плановый показатель -27978 руб. (109%).

Выводы

- в Лебедянском муниципальном районе доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет обеспечена на уровне 100%;

- необходимо продолжить работу, направленную на обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная задача муниципальной системы образования – дать обучающимся качественное образование в рамках государственных образовательных стандартов, обеспечить школьникам возможность достичь успешности в обучении, подготовиться к дальнейшей самостоятельной деятельности, реализовать свой потенциал. Этот аспект очень важен во всех направлениях деятельности системы образования, в том числе при построении индивидуальных образовательных траекторий и дальнейших карьерных маршрутов школьников.

Контингент

На 01.09.2021 года сеть муниципальных общеобразовательных организаций района включала 10 общеобразовательных учреждений, 11 филиалов.

За последний год наблюдается уменьшение количества обучающихся в школах: если в 2019 году обучалось 4578 учащихся, в 2020 – 4505 учащихся (– 73 человек), то в 2021 г.- 4456(-49). Средняя наполняемость классов по району составила 17,4 человек. В городе – 24,4 ученика (при нормативе - 25), в селе – 11,7 учеников (при нормативе – 9, 5).

Не обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте от 7 до 18 лет в 2020-2021 учебном году нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Школьный автопарк состоит из 22 школьных автобусов, маршрутов – 35 из 48 населенных пунктов, количество детей, для которых осуществляется подвоз – 649 (684).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, ежегодно составляет 100%.

На всех транспортных средствах (100 %) установлены тахографы и аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Утверждены и согласованы Паспорта безопасных маршрутов движения автобусов образовательных учреждений, осуществляющих регулярные перевозки.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. В рамках муниципальной оценки качества образования отслеживаются значения таких показателей, как число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и скорость их подключения к сети Интернет. Во всех образовательных организациях Лебедянского района обеспечен доступ к сети Интернет.

Для обеспечения безопасного использования сети Интернет, защиты обучающихся от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в общеобразовательных организациях приняты следующие меры:

- выход в сеть Интернет осуществляется через системы контентной фильтрации, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания;
- в учебных кабинетах, в которых осуществляется выход в Интернет, размещены инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет;
- проводится просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению уровня знаний в сфере информационной безопасности, безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В рамках ежегодно проводимого всероссийского Единого урока по безопасности в сети Интернет в общеобразовательных организациях района прошли различные мероприятия, в которых приняли участие 3600 обучающихся, 740 родителей и 267 педагогов.

Все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет, отвечающие требованиям к структуре официального сайта ОО в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Использование цифровых технологий позволяет использовать новые технологические возможности, таких как внедрение электронных журналов и

дневников. Удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций -100%.

Кадровое обеспечение

В формате реализации федерального проекта «Учитель будущего» в системе образования Лебедянского района видны результаты проделанной работы – педагогическое сообщество района молодеет, сейчас средний возраст педагогов – 47 лет.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет является стабильным. Более 80% педагогов имеют высшее образование, 75% - высшую и первую квалификационные категории.

Кроме этого:

- 167 педагогов награждены почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области.
- 5 являются лауреатами премии им. К. Москаленко;
- 1 лауреат областной премии им. Г.И. Горской;
- 6 педагогов награждены званием «Заслуженный работник образования Липецкой области»;
- 87 награждены почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 31 педагогов имеют нагрудный знак «Отличник образования»;
- 23 являются Почетными работниками образования;
- 4 педагога района имеют звание «Заслуженный учитель РФ».

В районе реализуется муниципальная модель учительского роста. В каждом учреждении района успешно функционирует системы наставничества. Ежегодно в педагогическую семью вливаются более 10 молодых специалистов.

С целью их поддержки увеличен размер стимулирующих выплат (1-2-й год работы в размере 50% от ставки, 3-5-й год - 30%).

В 2021 г. в педагогическую семью муниципалитета пополнили 7 молодых специалистов.

На фоне растущей потребности в кадрах для общеобразовательных организаций важно учитывать численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника. Число обучающихся, которое приходится на одного учителя, в среднем составляет 12,41 чел.

За 2021 год 325 педагогов повысили свою квалификацию, прошли курсовую подготовку за счет средств областного и районного бюджетов, а также бесплатно в рамках федеральных проектов нацпроекта «Образование» - по Точкам роста, цифровой среде, «Школа современного учителя», «Учитель будущего», «Совершенствование предметных компетенций», по функциональной грамотности, по мероприятию 21, по IT-технологиям и работе с сайтом.

2.5. Направления деятельности за 2021 год

В 2021 году в условиях ФГОС начального общего образования

обучались все школьники начального звена (1776 чел.).

Кроме этого, 2432 школьника 5 - 9 х классов обучались по ФГОС основного общего образования.

Профессионально используя разнообразные механизмы обучения, учителя-предметники основного звена реализуют главную цель образования - формирование ключевых компетентностей, которые проверяются в формате ряда оценочных процедур.

В 2021 году все, без исключения, школы района приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий, продемонстрированы школьниками на достаточном уровне.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой по решению Министерства просвещения РФ девятиклассников освободили от сдачи экзаменов в 2021 году по предметам по выбору, итоговые оценки в аттестаты выставили по результатам окончания года и сдаче основных экзаменов русского языка и математики.

Одними из главных индикаторов качества образования являются образовательные результаты, достижение которых – это итог совместных усилий управленческих команд школ, семьи, педагогического сообщества в целом.
Результаты государственной итоговой аттестации как раз позволяют оценить коэффициент полезного действия на финише образовательных ступеней.

По итогам учебного года среднее общее образование завершили и получили аттестаты 137 человек(145). Тридцати трем из них были вручены медали «За особые успехи в учении» (2020г.-32), что составило 24% (22 %).

446 обучающихся 9-х классов из 448 (2020 г.- 442) получили аттестаты об основном общем образовании. Из них с отличием – 38 (37), что составляет 8,5% (8,3 %).

Не получили аттестаты об основном общем образовании 2 обучающихся:
-2 обучающихся оставлены на повторное обучение в 9 классе (1- Гимназия№1 из-за длительной болезни,1- СОШ№3),

В 2021 году высокие баллы (от 90 до 100) получили 15 выпускников - это 11.11% (2020 г. 18 выпускников, 12.94 %).

В 2021 г. выпускник МБОУ СШ №2 Бессонов Андрей получил 100 баллов по истории (учитель И.Н.Володина). Сейчас он является студентом Московского юридического университета им.О.Е.Кутафина.

Количество медалистов, достигших ТБ2 по всем сдаваемым предметам 12 (36,4%). Это говорит о недостаточном уровне объективности.

В 2021 году только 20% (15) выпускников, имеющих высокие результаты ЕГЭ были участниками Всероссийской олимпиады школьников различных этапов.

О результатах работы по повышению объективности внутришкольного оценивания свидетельствует динамика «индекса лояльности». Снижение показателя свидетельствует о позитивных изменениях в области объективности внутришкольного оценивания. Так, в 2020 г. «индекс лояльности» составил 70%, а в 2021г. снизился до 62%.

Доля выпускников не преодолевших минимального порога баллов по сдаваемым предметам, имеющих отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предметам ЕГЭ от количества выпускников не преодолевших минимального порога 10,5%.(Гимназия – 1 химия,Куймань – 1 математика П)

Это свидетельствует о том, что по большей части сдаваемых предметов выпускники не достигли показателя ТБ2. Значит актуальным остается вопрос объективности промежуточной аттестации.

Безусловно, сигнальным индикатором к действию являются выпускники, не преодолевшие минимальный порог.

По результатам итоговой аттестации 22 выпускников не преодолели минимальный порог по 5 предметам: математика профильный уровень - 3, химия – 4, биология - 3, обществознание – 11, история-1. (2020г.- 21 выпускник не преодолел минимальный порог по 6 предметам: математика профильный уровень - 9, информатика - 3, химия – 6, биология -4, обществознание – 4, литература -1). Причем 2 выпускника не преодолели минимальный порог по 2 предметам. (МБОУ СОШ с.Куймань , п.свх. Агроном)

Единый государственный экзамен по русскому языку в районе сдавали 135 учащихся. Средний балл составил 74, успеваемость составила 100%. (максимальный балл – 94 в СОШ с. Мокрое, минимальный балл - 43 в СОШ с.Троекурово)

ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

75 (80) выпускников сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень). Средний балл составил 52,4 (максимальный балл – 82 б СШ №2, минимальный балл - 43 в СОШ№3, СОШ Куймань)

В 2021 году 5 ОУ района (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ п.свх.Агроном, МБОУ СОШ с.Большое Попово, МБОУ СОШ с.Куймань, МБОУ СОШ с.Ольховец) являются участниками региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».

Разработаны муниципальная программа повышения качества образования, муниципальная модель учительского роста.Педагоги и руководители проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных методических мероприятиях, конкурсах, разрабатывают программы повышения качества образования, предусматривающих заключение партнерских договоров; введение штатных должностей специалистов, педагогов-психологов.

В формате Всероссийской олимпиады школьников Лебедянский район показывает стабильно высокие результаты.

В 2021 году охват школьников 4-11 классов на школьном этапе составил около 80% (2289 человек по головам, 4779 участников). Показатель примерно на уровне 2020 года (2347 человек)

В муниципальном этапе приняло участие 734 школьника, 136 из них (23,8%) стали победителями и призерами. Среди которых 13 медалистов (из 33) 40 % по нескольким предметам.

Муниципальный этап олимпиады был организован на местах обучения участников. Объективность проведения школьного и муниципального этапов олимпиады находится на контроле отдела образования.

В 2021 году было 4 призовых места в региональном этапе или 17,4 % от общего количества участников. Это СОШ п.Агроном и с.Троекурово, которые стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и ОБЖ.

Открытие профильных групп в тесном сотрудничестве с предприятиями города и района, а также с ВУЗами-партнерами значительно расширяет возможности профильного обучения. Так, в образовательных учреждениях действуют

- 4 кадетских класса,
- 9 юнармейских отрядов,
- класс МЧС в СОШ п. Агроном,
- районная медицинская группа «Юнимед» на базе СЮН,
- группа юных журналистов «ГИД»,
- педагогический класс «Престиж» на базе гимназии №1,
- медиа –школа в СОШ № 3 и
- три казачьих отряда (в школах №2, Ольховец и Мокрое).

В 2021 году мы открыли инженерный класс «Техно». Подписано соглашение между СОШ 3 школой и ООО «Лемаз». Ребята уже успешно защитили свои проекты и получили первые сертификаты.

Образование – это может быть, единственный универсальный ресурс успешности человека. Уже давно мы все понимаем, что результат учения – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ - это способность ребёнка аккумулировать полученные знания применительно к практическим решениям.

В прошедшем учебном году наши ученики весьма результативно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» значительно увеличилось количество активных юных лебедянцев – участников региональных, Всероссийских состязаний и олимпиад. В этом году их было более трех с половиной тысяч. Многие конкурсы прошли в онлайн- формате.

Более 30% участников стали победителями и призерами регионального, всероссийского и международного уровня. Самые яркие из них вы видите на слайде:

XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ уч-ся «Старт в науке»

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»

XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»

Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»

Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса

Областные открытые олимпиады «Грамотей», Уникум», «Супербит»

Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников

VIII Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» и др.

Кроме того, обучающиеся из 5 образовательных учреждений (гимназия №1, СШ №2, СОШ №3, СОШ с. Большое Попово, СОШ п. Агроном) вошли в пилотный проект «Дети-новаторы Липецкой области».

Опыт показывает, что совместный партнерский коучинг, как искусство содействия развитию личности, открывает все новые возможности для детей, раздвигая границы стандартного мышления.

Безусловно, работа ведется очень разнообразная, но потенциал ни наших детей, ни педагогов в полной мере далеко еще не исчерпан.

Тем более, что поддержка талантливых детей в Лебедянском районе является муниципальной стратегией. Отдел образования ежегодно организует стимулирование учебных, творческих и спортивных достижений ребят. Беспроигрышным методом мотивации является система поощрения: публикации в СМИ, на сайте отдела образования, социальных сетях; размещение на стендах, баннерах портретов учеников.

В конце учебного года около 70 победителей Международных, всероссийских и региональных конкурсов и соревнований были награждены на приеме у главы администрации Лебедянского муниципального района.

Ко Дню защиты детей было приурочено торжественное вручение стипендии Н.И .Борцова 50-ти призерам и победителям Всероссийской олимпиады школьников.

Отдел образования и ОУ района участвуют в реализации муниципального проекта «Молодежь и труд». Совместная работа нескольких ведомств, ориентация на востребованные и необходимые для региона специальности, проведенные анкетирования и мониторинги обозначили профили, по которым дальше мы продолжаем работать.

Кроме того, проведен мониторинг на предмет заинтересованности подростков в трудовой деятельности в летний период совместно с центром занятости с ориентацией на конкретные рабочие места в хозяйствах и предприятиях района.

Ежегодно каждая школа представляет лучших обучающихся на муниципальном конкурсе «Ученик года.

Баннеры с портретами учеников района украшают фасады зданий и улицы муниципалитета.

Лидерам Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней уже 6 лет выплачивается стипендия Н.И. Борцова.

Благодаря депутату областного Совета Кремневу А.Н. талантливые лебедянские ученики ежегодно посещают Кремлевскую Елку в Москве.

Стимулирует к дальнейшим победам и публикации в СМИ, на сайтах образовательных учреждений, отдела образования, администрации района.

Сохранение здоровья

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций. Обучающихся обеспечивают горячим

питанием, создают логопедические пункты и кабинеты, оснащают общеобразовательные организации физкультурными залами и плавательными бассейнами.

Здоровое питание - важнейшая составляющая сохраняющих и укрепляющих здоровье условий обучения, показатель культуры здорового и безопасного образа жизни.

Все обучающиеся начальных классов получают бесплатные горячие обеды. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания осуществляется в ОО при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом.

Охват одноразовым горячим питанием в школах района достиг устойчивого показателя – 100%, двухразовым горячим питание - 73% (2020 г. – 73 %), трехразовым питанием – 11 % (2020г. – 11%) для детей, посещающих ГПД.

В 3 городских школах и МБОУ НОШ сл. Покрово-Казацкая организацию питания осуществляет ООО ГК «ФьюженМенеджмент». На селе обучающиеся питаются в школьных столовых.

По состоянию на 01.01.2021 г. в 10 образовательных учреждениях района функционируют 14 школьных столовых на 1740 посадочных мест из них: 4 столовых базовых, т.е. организующих питание для других школ - МБОУ СОШ № 3 для МБОУ СОШ № 2 и МБОУ НОШ сл. Покрово-Казацкая, столовая МБОУ СОШ с. Троекурово для Волотовского и Черепянского филиалов, МБОУ СОШ с. Ольховец для Романовского филиала; столовая Куликовского филиала МБОУ СОШ с. Большое Попово готовит питание для Докторовского филиала. Все столовые укомплектованы квалифицированными кадрами.

Финансово-экономическая деятельность

По подразделу «Общее образование» были предусмотрены расходы на 2021 г. в сумме 381 млн. 587 тыс.810 руб.,(2020г. 333 млн.183 тыс. 779 руб. илт 2021г. к 2020г. 114,5%) профинансировано 380 млн.852 тыс.974руб. это составило 99,8%(2020г. 327 млн. 865 тыс.581руб. или 2021г. к 2020г. -116,2%)

На муниципальное задание в 2021г. предусмотрено 304 млн.972 тыс.335 руб., исполнено 304 тыс.636 тыс. 166 руб. или 99,9%, на иные цели предусмотрено76 млн. 615 тыс. 475 руб., исполнено 76 млн. 216тыс.808 руб. или 99,5 тыс. руб.

Из них

-повышение квалификации -207,3 тыс. руб.,

-капитальный ремонт здания СОШ № 2 -27,млн.137 тыс.руб.,

-капитальный ремонт здания МБОУ СОШ с. Троекурово – 11 мл. 45 тыс. руб.,

-капитальный ремонт здания МБОУ СОШ п. Агроном -564,3 тыс. руб.

-приобретение 2-х школьных автобусов (МБОУ СОШ с. Ольховец, МБОУ СОШ с. Мокрое)-5277,4 тыс. руб.

-устройство ограждений (Яблоневский филиал МБОУ СОШ п. Агроном, МБОУ СОШ с. Б-Попово)-2516,1 тыс. руб.

-ремонт и приобретение мебели под центр цифрового гуманитарного образования и «Точку роста»-6925,2 тыс. руб.

-ежемесячное денежное вознаграждение классным руководителям-18 млн. 346,4 тыс. руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений – 32455руб.(плановый показатель -31087 руб.(104,4%).

Выводы:

- в 2021 году в Лебедянском муниципальном районе была обеспечена стабильность функционирования образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- велась системная работа по повышению качества образования.

2.3 Сведения о развитии системы дополнительного образования детей.

В рамках реализации государственного приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» в Лебедянском районе используется система персонифицированного дополнительного образования, что предполагает учет посещаемости учреждения воспитанниками со специальными сертификатами

Контингент

В 2021 года в образовательных учреждениях Лебедянского района увеличился охват детей дополнительным образованием до 92%.

Наибольшей популярностью пользуются программы художественной (29,2 %), спортивной (28,1%) и социально-гуманитарной направленности (17,1). За счет открытия Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» увеличился спрос на естественно-научные программы.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 43,9%, внешних совместителей – 24,1%.

Сеть образовательных организаций

В нашем районе в Навигаторе дополнительного образования зарегистрирована 22 организация. Это 3 учреждения дополнительного образования, 9 школ, из которых 8 средних общеобразовательных и 1 начальная школа, и 10 дошкольных образовательных учреждений – это 7 городских и 3 сельских детских сада.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все учреждения дополнительного образования оснащены следующими видами благоустройств: водопровод, центральное отопление, канализация, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Направления деятельности за 2021 год

- реализация программ непрерывного дополнительного образования;
- социальная адаптация обучающихся;
- повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами;

Достижения

Педагоги и воспитанники МБУ ДО СЮН г. Лебедянь входит в число победителей и призеров международного конкурса «Зеленая планета», Всероссийского конкурса гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия», Всероссийского фестивале эколят и др.

Педагоги и воспитанники МБУ ДО ДЮЦ победители и призеры Всероссийских творческих конкурсов «Дорожный калейдоскоп», «Палитра ремесел», «Мастерская педагога», областных - «Сердце отдаю детям», «Зеленый огонек», «Здоровый регион», «Дорога глазами детей» и др.

Воспитанники МАУ ДО ДЮСШ победители Всероссийских соревнований по спортивной гимнастике, межрегиональных турниров, входят в состав сборной команды Липецкой области по волейболу.

Финансово-экономическая деятельность организаций

По подразделу «Дополнительное образование детей» были предусмотрены расходы 51 млн.387 тыс.69 руб.(2020 г.55 млн.617 тыс. 534 руб. .или 2021г. к 2020г. или 92,4%) профинансировано 51 млн. 386 тыс.897 руб 99,9% (2020 г. -55 млн.304 тыс.997 руб. или 2021г. к 2020г. 92,9 тыс. руб.)

На муниципальное задание в 2021 году предусмотрено 48 млн 784 тыс. 942 руб. освоено на 100%

На иные цели предусмотрено 2млн. 602 тыс. 126 руб., освоено 2 млн.601 тыс 954 руб. около 100%

В том числе
-повышение квалификации -35 тыс. руб.,
-оборудование медицинского кабинета-189,6 тыс. руб.,
-приобретение трассоукладчика-367,0 тыс. руб.
-оборудование стадиона-415,5 тыс. руб.
-приобретение гимнастического оборудования -151,2 тыс. руб.
-текущий ремонт зданий -152,2 тыс. руб.
-субсидия на обеспечение персофицированного финансирования дополнительного образования детей -1271,4 тыс. руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования -31188 руб. (плановый показатель – 31149 руб.(100%).

Выводы:

Учреждения дополнительного образования обеспечивают вариативное пространство для обучения учащихся, создавая условия для интеллектувльного, творческого и физического развития

Перспективы развития:

-увеличение охвата дополнительными общеразвивающими программами детей в возрасте 14-18 лет;

- открытие дополнительных групп дополнительного образования технической направленности;

- рост личных достижений участников образовательного процесса;

- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;

- развитие материально-технической базы учреждений.

3.1 Выводы и перспективы развития.

В настоящее время в Лебедянском муниципальном районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи по развитию системы образования на 2022 год:

Представленный анализ состояния системы образования Лебедянского муниципального района позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования, которая сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, на выбор учебного заведения, учебной программы, дополнительных образовательных услуг. Основными характеристиками районной образовательной системы являются стабильность и доступность, достаточные для удовлетворения образовательных запросов населения в получении образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами, способностями и возможностями личности.

В дальнейшем перед системой образования района стоят задачи:

1. Повышение качества образования с применением в образовательных учреждениях современных образовательных технологий, индивидуализацией обучения, повышением профессиональной компетенции педагогов.

2. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Продолжить внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.

5. Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.

6. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.

8. Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога.

II ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Лебедянского муниципального района за 2021 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	**83%**
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	**64,7%**
в возрасте от 3 до 7 лет.	**100%**
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	**62%**
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	**64%**
в возрасте от 3 до 7 лет.	**100%**
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**0**
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	**12 чел.**

группы общеразвивающей направленности;	**23 чел.**
группы оздоровительной направленности;	**0**
группы комбинированной направленности;	**20 чел.**
семейные дошкольные группы.	**0**
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	**6 чел.**
в режиме круглосуточного пребывания.	**0**
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	**12,7%**
группы общеразвивающей направленности;	**86,8%**
группы оздоровительной направленности;	**0**
группы комбинированной направленности;	**0**
группы по присмотру и уходу за детьми.	**0**
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	**12,1**
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	**70,5%**

старшие воспитатели;	**0,6**
музыкальные руководители;	**10,2%**
инструкторы по физической культуре;	**14,8%**
учителя-логопеды;	**10,8%**
учителя-дефектологи;	**2,2%**
педагоги-психологи;	**6,7%**
социальные педагоги;	**0**
педагоги-организаторы;	**0**
педагоги дополнительного образования.	**0**
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	**108,1%**
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	**8,8 кв.м**
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	**100%**
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	**70%**
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	**2**
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**13,2%**
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**0,4%**

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	**2,7%**
с нарушениями слуха;	**0**
с нарушениями речи;	**2,7%**
с нарушениями зрения;	**0**
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	**0**
с задержкой психического развития;	**0,4%**
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	**0**
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	**0**
с другими ограниченными возможностями здоровья.	**0**
оздоровительной направленности;	**0**
комбинированной направленности.	**10,5%**
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	**0,2%**
с нарушениями слуха;	**0**
с нарушениями речи;	**0**
с нарушениями зрения;	**0**
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	**0**
с задержкой психического развития;	**0**

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	**0**
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	**0**
с другими ограниченными возможностями здоровья;	**0**
оздоровительной направленности;	**0**
комбинированной направленности.	**0**
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**100%**
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	**0**
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	**0**
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	**0**
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	**0**
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	**0**
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**0**
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	48848,8 **руб.**

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	**0**
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	**13,3%**
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	**100%**
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	**27,4 %**
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	**18,3%**
основное общее образование (5 - 9 классы);	**19,3%**
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	**13%**
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	**93,5%**
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**8,8%**
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	**77%**

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**0**
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	**1 %**
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	**13,7%**
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**9,5%**
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	**98,5%**
из них учителей.	**100,8%**
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**71.3%**
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	**72,7 %**
социальных педагогов:	
всего;	**0,8 %**
из них в штате;	**100**
педагогов-психологов:	
всего;	**0,6 %**
из них в штате;	**100 %**
учителей-логопедов:	
всего;	**0,6%**

из них в штате.	**0,6%**
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	**2 кв.м**
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	**86**
имеющих доступ к сети "Интернет".	**86**
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100 %**
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100 %**
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100 %**
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	**100 %**
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	**0**
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	

для глухих;	**0**
для слабослышащих и позднооглохших;	**0**
для слепых;	**0**
для слабовидящих;	**0**
с тяжелыми нарушениями речи;	**0**
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	**0**
с задержкой психического развития;	**0**
с расстройствами аутистического спектра;	**0**
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	**0,1%**
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	**12 чел.**
учителя-логопеда;	**7 чел.**
педагога-психолога;	**3 чел.**
тьютора, ассистента (помощника).	**5 чел.**
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	**100%**
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике	**3**
по русскому языку	**4**
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	**14%**
среднего общего образования.	**0**
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих	

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100 %**
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**0 %**
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**91 %**
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**0 %**
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**0 %**
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	**91,7%**
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**0,02%**
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100 %**
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**0 %**
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**20 %**
III. Дополнительное образование	

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	**92 %**
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	**10,1%**
естественнонаучное;	**12%**
туристско-краеведческое;	**3,1%**
социально-педагогическое;	**17,1%**
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	**29,2%**
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	**27,1%**
по предпрофессиональным программам.	**1,4%**
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	**7%**
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	**2%**
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	**2%**

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	**1,2 %**
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	**0**
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	**101,4%**
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	**43,9%**
внешние совместители.	**24,1%**
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	**100%**
в организациях дополнительного образования.	**100%**
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	**21%**
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	**3 кв.м.**
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	**100%**

центральное отопление;	**100%**
канализацию;	**100%**
пожарную сигнализацию;	**100%**
дымовые извещатели;	**100%**
пожарные краны и рукава;	**100%**
системы видеонаблюдения;	**100%**
"тревожную кнопку".	**100%**
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	**11**
имеющих доступ к сети "Интернет".	**3**
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	**0**
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	**20,68тыс. руб**
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	**5,45%**
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	**0%**
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	**0 %**
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	

общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	**0 %**
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	**0 %**
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	**100%**
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	**100%**
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	**41%**
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	**100%**
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	**100%**
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*	**92%**
общеобразовательные организации;	**92%**
организации дополнительного образования;*	**94%**
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	**100 %**
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	**100 %**

дошкольные образовательные организации;	**100 %**
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	**100 %**
организации дополнительного образования;	**100 %**
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	**100 %**
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	**100 %**
организации дополнительного образования;	**100 %**
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	**92 %**
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется

об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется

должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется

ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется

о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется
о результатах перевода;	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	имеется
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению	имеется

подготовки;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений	имеется

между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	

наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	соблюдается

Глава администрации
Лебедянского муниципального района Р.И. Ченцов

Исполнитель:
Л.А. Чернышева
5-22-02