



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕБЕДЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022 год**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образовании и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	39
3. Выводы и заключения	41
3.1. Выводы.....	41
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	41
II. Показатели мониторинга системы образования.....	42

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Настоящий итоговый отчет (далее – отчет) отдела образования администрации Лебедянского муниципального района подготовлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель настоящего отчета - обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах состояния и перспектив развития системы образования администрации Лебедянского муниципального района.

Главной задачей данного отчета является публичное ознакомление с системой образования, а также расширение круга социальных партнеров, повышение качества образования.

Отчет является официальным документом, обеспечивает информационную открытость и прозрачность функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений, является информационной основой для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей депутатов районного и городского советов, общественности.

Итоговый отчет рассчитан на общественность муниципального района, органы власти, представителей хозяйствующих субъектов муниципального района, руководителей образовательных учреждений, работников системы образования, представителей органов государственно-общественного управления образованием, учащихся и их родителей (законных представителей), средства массовой информации.

Основными направлениями деятельности учреждений системы образования остаются сохранение и развитие дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение его качества, создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся, а также условий для личностного роста каждого обучающегося.

Отчет направляется в Управление образования и науки Липецкой области и публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Лебедянского муниципального района.

1.2. Ответственные за подготовку

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Лебедянского района, является отдел образования администрации Лебедянского муниципального района, являющийся юридическим лицом.

Отдел образования является структурным подразделением администрации Лебедянского муниципального района, обеспечивающим проведение на территории района единой государственной политики в сфере образования.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Лебедянского муниципального района

Адрес: 399613 Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Тульская, д.6

Руководитель: начальник отдела образования С.Г. Богословская

Контактное лицо: Чернышева Любовь Анатольевна

Телефон: (47466) 5-25-38

Почта: lerono@lebedyan.lipetsk.ru

Официальный сайт <http://oo-lebedyan.org.ru>.

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Лебедянского муниципального района проводится на основании статистических данных, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, анализа отчетной документации, результатов опроса населения, участников образовательного процесса.

Для анализа и формирования итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год были использованы данные следующих источников:

показатели Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, 85-К, ОО-2,1-ДО, 1-ДОП годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в Лебедянском муниципальном районе Липецкой области на 2014-2024гг.», доклад главы администрации Лебедянского муниципального района «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Лебедянского муниципального района за 2022 год», «Сводный доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ».

Для соотнесения показателей развития муниципальной системы образования со средними показателями по Липецкой области использовалась «Информация об итогах социально-экономического развития отрасли за 2021 год». Так же использовались данные, предоставленные территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основная цель функционирования муниципальной системы образования - повышение качества образования.

Задачи для достижения цели:

- Достижение установленных значений среднемесячной заработной платы педагогических работников в 2022 г. в соответствии с Указами Президента Российской Федерации.
- Достижение установленных значений удовлетворенности населения услугами образования на уровне не менее 75 %. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования.
- Реализация комплекса мер по модернизации системы общего и дошкольного образования Лебедянского муниципального района Липецкой области.
- Повышение качества образования в контексте развития механизмов управления системой общего образования на муниципальном уровне.
- Реализация национальных проектов в сфере образования на уровне муниципального района.
- Работа по повышению качества образования в муниципалитете.
- Создание эффективной системы дополнительного образования детей.
- Формирование современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Лебедянском муниципальном районе.
- Реализация персонифицированной системы финансирования дополнительных общеобразовательных программ.
- Обеспечение доступности образования для всех категорий граждан, в том числе посредством дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для инклюзивного образования детей – инвалидов; работы по внедрению норм ВФСК «ГТО» в образовательных организациях района.
- Организация работы по совершенствованию системы отдыха и оздоровления детей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни.

В систему образования Лебедянского муниципального района входят образовательные учреждения, осуществляющие дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

В Лебедянском муниципальном районе проходит постоянная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного и качественного образовательного процесса на всех уровнях образования.

Анализ состояния муниципальной системы образования показывает достаточно высокий уровень ее развития. Спектр образовательных услуг, предоставляемых населению района, создает достаточные условия для реализации конституционного права граждан на получение качественного и доступного образования.

В целях эффективного развития системы образования района разработана районная программа «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014 – 2024 годы», один из разделов которой подпрограмма «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы».

Цель подпрограммы - комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития в интересах человека, общества и государства.

Инфраструктура

28 образовательных организаций района имеют централизованное водоснабжение, отопление, благоустроенные туалеты. Во всех образовательных организациях установлена система пожарной сигнализации.

Все школы, детские сады и учреждения дополнительного образования полностью оснащены системой видеонаблюдения, везде есть ограждение.

Все образовательные учреждения Лебедянского района оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации"(с изменениями от марта 2022 г), прокатегорированы и имеют паспорта все здания.

В 10 школах, 7 городских детских садах, МАУ ДО ДЮСШ имеются ручные металлоискатели. Во всех образовательных учреждениях обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим и осуществляется контроль за их функционированием. В 3 ОУ (МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова», МБОУ СШ №2, МБОУ СОШ №3) в каждом корпусе имеется физическая охрана ЧОП.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Лебедянском районе функционируют 28 образовательных организаций, из них 10 школ, 11 филиалов, 15 детских садов и 3 организации дополнительного образования, которые располагаются в 46 зданиях. Существующая сеть образовательных организаций, позволяет реализовывать право всех граждан на получение качественного доступного образования.

Все образовательные организации имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации.

Всего педагогов по району (с руководителями ОУ) – 527 чел.

ОУ – 329, ДООУ – 151, УДО – 47

Контингент – 4351 обучающихся.

1 класс – 414 чел. (2021/22 – 436),

9 класс – 462 чел. (2021/22 – 462),

11 класс – 116 чел. (2021/22 – 122),

Сменность

ОУ, работающие в 1 смену – 8

во 2 смены – 2 (Гимназия № 1, СОШ № 3)

обучаются в 1 смену – 4129

обучаются во 2 смену – 259 (Гимназия № 1 – 163, СОШ № 3-96)

Дети – инвалиды: 27 (27), 15 (18) - на дому, 12 (4) – в ОУ.

Дети с ОВЗ : – 64 (52),

из них: на дому – 28 (16), в ОУ - 36 (36)

Обучаются по адаптированным программам - 66 (9).

Обучаются на дому – 94 (начальное звено - 34)

Наполняемость:

По району – 17,2

Город – 24,4

Село – 11,5

Дошкольное образование

Контингент – 1468 воспитанников

Всего: 15 д/с (город – 7, село - 8).

Всего детей в ДООУ – **1468 чел. (1445).**

Из них: город – 1111 (**1092**), село – 357 (**353**).

Очередность в ДООУ – **0 чел.**

Дети-инвалиды в ДООУ – **7 чел.** (д/с №2-3, №3-3, № 5-1)

Дополнительное образование

Всего – 3 учреждения

Всего воспитанников: 2359 чел.

ДЮЦ – 790 воспитанников

(5 профилей: декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, социально-педагогический, гуманитарно-эстетический, социально-педагогическая студия раннего развития детей «Малышок»).

СЮН – 590 чел.

(15 творческих объединений)

ДЮСШ – 979 чел.

(5 видов спорта: волейбол, футбол, плавание, спортивная гимнастика, лыжи).

Сеть спортивных сооружений в ОУ

15 спортивных залов

12 волейбольных площадок

14 футбольных полей

3 мини-футбольных поля

3 хоккейных коробки

3 бассейна (ДЮСШ, д/с № 7, д/с с. Троекурово)

3 скалодрома

1.6. Образовательный контекст

Эффективность и динамическое формирование системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Лебедянского муниципального района, а также демографической ситуацией в нём.

Лебедянский район расположен на северо-западе Липецкой области, граничит с шестью районами области: Данковским, Лев-Толстовским, Добровским, Липецким, Задонским, Краснинским и на востоке - с землями Тульской области. Площадь района составляет 1445 кв. км, или 6% от территории Липецкой области, население 37,237 тыс. человек.

Климат района умеренно континентальный.

Административный и культурный центр района - город Лебедянь, расположенный на берегах реки Дон. В районе 385 предприятий и организаций всех форм собственности. Лебедянь входит в состав исторических городов России. В районе 119 памятников истории и культуры.

Город Лебедянь исторически сложился как торговый и купеческий центр. Он был известен на всю Россию своими конными ярмарками, в 30-40 –х годах XIX века и занимал четвертое место в России по объему ярмарочной торговли. Все это делает наш район привлекательным для туристического бизнеса и сопутствующей его развитию обслуживающей инфраструктуры.

Район состоит из 17 муниципальных образований: 1 муниципального района, 1 городского поселения, 15 сельских поселений, 87 населенных пунктов.

Выгодное географическое положение Лебедянского района и наличие значительного природно-ресурсного потенциала являются определяющими факторами его социально-экономического развития.

Экономические характеристики

В 2022 году работа органов местного самоуправления была направлена на повышение уровня и качества жизни населения района.

По основным показателям обеспечена устойчивая положительная динамика, темпы роста составили:

- среднемесячной заработной платы 106,2%;
- оборота розничной торговли *(в сопоставимых ценах)* 105,1%.
- оборота бытовых услуг *(в сопоставимых ценах)* 103,8%;
- объем отгруженных товаров на 1 жителя составил 100,22%;

Развитие экономики позитивно влияет на уровень и качество жизни.

Позитивные процессы в экономике способствовали укреплению финансовой ситуации. Положительный финансовый результат по району (прибыль) составил 7 934,2 млн. рублей. Доля прибыльных предприятий составила 76,2%.

Демографические характеристики

В результате реализации проектов в сфере улучшения здоровья населения, укрепление социальной поддержки материнства и детства стало улучшение демографических показателей.

Средняя продолжительность жизни населения Лебедянского района в 2022 г. составила 73,3 года *(2021 г. – 69,9 лет)*, что выше аналогичного периода прошлого года на 4,9% (соответствует доковидному периоду). Этот показатель у мужчин составил – 67,2 года *(2021 г. – 63,1 года)*, у женщин – 79,1 лет *(2021 г. – 76,6 лет)*.

1.7. Особенности образовательной системы

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования является муниципальная программа «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014-2024 годы», подпрограмма «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы».

Цель подпрограммы «Развития системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы» - развитие образовательной среды.

В 2022 году в системе образования Лебедянского муниципального района произошли преобразования, направленные на решение задач повышения качества и доступности образования, роста эффективности управления, использования новых прогрессивных методов дистанционного обучения и целесообразного распределения образовательных ресурсов. В результате реализации мероприятий программы «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014-2024 годы» удалось достичь ряда позитивных показателей.

За последний год наблюдается снижение контингента обучающихся: в 2020-2021 – 4505, в 2021-2022 – 4456. 2022—2023 — 4351. Снижение составило – 105 человек (2,4%), связано это со снижением рождаемости в 2010—2015 годах и урбанизацией.

Средняя наполняемость классов по району: 2022 году - 17,2; в 2021 году - 17,4. В городе в 2022 году – 24,4 ученика (2021 г. – 24,4 учеников (при нормативе - 25), в селе – 11,5 учеников (в 2021 – 11,7 чел.).

Губернатором Липецкой области была поставлена задача доведения зарплаты педагогическим работникам до средней заработной платы по экономике региона, и она успешно выполнена.

Средняя заработная плата учителей: в 2022 году составила 40182 руб., в 2021 году - 36311 руб. Темп роста составил 110,7%.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях: в 2022 году составила – 39058 руб., а за отчетный период 2021 года – 35461 руб. Темп роста – 110,1%.

Средняя заработная плата воспитателей: в 2022 году составила 36464 руб., а в 2021 году - 32537 руб. Темп роста – 112,1 %.

Актуальным остаётся вопрос доступности дошкольного образования в возрасте от 0 до 3 лет. Обеспеченность местами детей от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

В 2022 году в рамках подпрограммы «Развитие системы образования в Лебединском муниципальном районе на 2014-2024 годы» большое внимание было уделено материально-техническому оснащению образовательных учреждений.

По подпрограмме «Развитие системы образования в Лебединском муниципальном районе на 2014-2024 годы» было запланировано всего денежных средств на 2022 год в сумме 1267063,1 тыс. руб. (из федерального бюджета – 233818,0 тыс. руб., областного бюджета – 493812,5 тыс. руб., из районного бюджета – 538832,6 тыс. руб., спонсорские средства – 600,0 тыс. руб.). Фактическое финансирование составило 1223452,2 тыс. руб. (из средств федерального бюджета – 230535,0 тыс. руб., областного бюджета – 487093,8 тыс. руб., из районного бюджета – 505223,4 тыс. руб., спонсорские средства – 600,0 тыс. руб.).

Финансирование осуществлялось по мероприятиям:

- развитие системы дошкольного образования;
- развитие системы общего образования;
- развитие системы дополнительного образования детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный летний период.
- обеспечение соответствия муниципальной системы образования требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Оценка фактической эффективности реализации муниципальной Программы:

1. Степень достижения запланированных результатов муниципальной программы и подпрограмм, входящих в состав муниципальной программы (оценка результативности – Е):

$E_i = T_{fi}$ (фактическое значение индикатора, показателя): T_{Ni} (плановое значение индикатора, показателя) $\times 100$ – рассчитывается по каждому индикатору, показателю;

$E = T_{fi}$ (сумма фактических значений индикаторов и показателей): n (количество индикаторов и показателей) = $2768,34 : 25 = 110,7$

2. Степень полноты использования бюджетных ассигнований к запланированному уровню (оценка полноты использования бюджетных ассигнований – П):

Π (всего) = $ЗФ$ (фактическое использование): $ЗП$ (плановые бюджетные ассигнования) $\times 100 = 1332965,2 : 1376993,1 \times 100 = 96,8$

3. Эффективность использования бюджетных ассигнований (БЭ):

$БЭ = Е$ (результативность программы): Π (полнота использования ассигнований) $\times 100 = 110,7 : 96,8 \times 100 = 114,4$

4. Эффективность реализации муниципальной программы (Э):

$Э = Е + \Pi + БЭ = 110,7 + 96,8 + 114,4 = 322$

При таком показателе – 322 эффективность программы оценивается как высокая.

Все это важно для выполнения главных задач, стоящих перед Лебедянским образованием на предстоящий год. Это:

- ❖ реализация национальных проектов «Образование»;
- ❖ достижение высоких показателей успеваемости;
- ❖ системность профориентационной деятельности;
- ❖ организация активного сетевого взаимодействия и социального партнёрства;
- ❖ формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- ❖ дальнейшее совершенствование материальной базы ОУ.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

В настоящее время образование играет одну из ключевых ролей, определяющих социальное развитие, экономический рост района.

Основной целью является обеспечение доступности и качества образования. Указанные ориентиры достигаются обновлением содержания и технологий. А также модернизацией материально-технической базы, развитием кадрового потенциала, то есть эффективным применением всех ресурсов.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества. В Лебедянском районе сфера дошкольного образования характеризуется востребованностью со стороны населения для детей раннего возраста.

Дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к уровню раскрытия потенциальных способностей ребенка.

Контингент

В Лебедянском муниципальном районе услуги дошкольного образования оказывают 15 образовательных организаций, из них 7 учреждений находятся в г. Лебедянь,

В 5 школах (Куликовский филиал МБОУ СОШ с. Б-Попово, Больше-Избищенский филиал МБОУ СОШ с. Мокрое, Вязовский филиал МБОУ СОШ с. Мокрое, Каменно-Лубновский филиал МБОУ СОШ с. Куймань, Слободский филиал МБОУ СОШ п.свх. Агроном) функционируют дошкольные группы.

Дошкольное образование получали 1468 детей от 1 до 7 лет:

1425 - в детских садах,

43 - в дошкольных группах школ.

Полностью ликвидирована очерёдность для детей от 1 до 7 лет во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Обеспеченность местами детей от 3-х до 7 лет, желающих получить дошкольное образование, составляет 100 %.

В результате принятых мер, доля детей в возрасте 1- 6 лет, получающих дошкольную дополнительную услугу и (или) услугу по их содержанию в 15 муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, 96 %.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет снизилась с 1% до 0%.

В районе работают 11 дошкольных групп воспитанников до 3 лет, которые посещают 228 детей.

В районе отсутствуют частные дошкольные организации.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, комбинированной направленности составляет 129 человек. Количество детей с нарушением речи составляет 2,6%. Имеется 100 % удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Комфортная развивающая образовательная среда, оптимальные материально-технические условия позволяют внедрять федеральные стандарты. Материально-техническое состояние дошкольных учреждений обеспечивает выполнение требований СанПиНа к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ и положительно влияет на снижение показателя заболеваемости детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд детских садов составляет 8,8 кв.м. Все учреждения благоустроены, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. 70% организаций имеют физкультурные залы. Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей, качественную подготовку к обучению в школе.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает наличие официального сайта у каждого дошкольного учреждения в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

В расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми составляет 2 шт., пока этот показатель остался на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет собственный пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Для более четкого планирования проблемы очередности на получение дошкольного образования продолжает действовать электронная очередь, на основании которой производится зачисление детей в детские сады.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания, которых находятся в аварийном состоянии, составила 0%. Вместе с тем требуется капитальный ремонт МБДООУ № 1 и МБДООУ п.с вх. Агроном.

Материально-техническое состояние дошкольных учреждений обеспечивает выполнение требований СанПиНа к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ и положительно влияет на снижение показателя заболеваемости детей.

Кадровое обеспечение

Одним из неперенных условий успешного функционирования дошкольного образовательного учреждения в современных условиях, является эффективность системы управления, и прежде всего управления кадрами, ее человеческими ресурсами.

Система дошкольного образования района располагает кадрами, необходимыми для организации образовательного процесса, обеспечения его психолого-педагогического сопровождения и коррекционной направленности. Качество и эффективность работы дошкольных образовательных организаций напрямую зависит от уровня профессиональной культуры работающих в них педагогов.

Важнейшим фактором развития ДООУ является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом образовательного учреждения.

Состав педагогических работников в учреждениях Лебедянского района таков: воспитателей - 114 человек, что составляет 69%, музыкальных руководителей - 12 человек, что составляет 16,5 %; инструкторов по ФК - 8 человек, что составляет 8,75 %. Учителей - логопедов – 12 штатных единиц, т.е. 13,75 %, на 1 единицу больше по сравнению с предыдущим годом, 5 учителей-дефектологов, это на 3 больше, по сравнению с прошлым годом и составило 3,75%.

Для оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям введены ставки психологов во всех ОУ. Так, педагогов-психологов в детских садах – 10 чел., это 6,25 штатных единиц. Для повышения компетентности в вопросах образования и воспитания в районе реализуется проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках которого в районе функционирует 19 консультационных пунктов: в каждом детском саду и филиалах.

Все дошкольные образовательные учреждения Лебедянского района работают по основной образовательной программе ДООУ в соответствии с ФГОС, проведена поэтапная кадровая переподготовка педагогического и управленческого состава по вопросам ФГОС; проводится мониторинг по оснащению средствами обучения и воспитания для организации предметно-развивающей среды; семинары, научно-практические конференции по реализации ФГОС ДО.

Направления деятельности за 2022 год

Дошкольные учреждения располагают необходимым объемом ресурсов, способствующих удовлетворить постоянно растущие запросы как родителей - заказчиков образования, так и общества в целом.

Что касается организации творческой работы с малышами, безусловно, за этим стоит огромная работа воспитателей, в том числе и с родителями. Главная цель – сохранение уникальности и самоценности дошкольного образования, содействие активности ребенка, чему способствует использование в детских садах образовательных технологии таких, как: техника изотерапии – создание циркулярных композиций (техника «Мандалатерапия»), игры и упражнения Клауса Фопеля и «Дары Френеля» (д/с №3), использование программно-дидактического комплекса «Логомер» (дс №3), ИКТ-игр в совместной деятельности (д/с №4), нетрадиционных технологий (дс №6), «Синквейн» и кейс-технологий (дс 4).

Внедрение данных инноваций в работу дошкольных учреждений является важным условием формирования и совершенствования системы дошкольного образования, т.к. развитие детских садов не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений. От кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности зависит качество дошкольного образования в решающей степени. Поэтому в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, постоянного повышения уровня их квалификации.

В 2022 г. все представители ДОУ района прошли курсы по программе «Экспертная оценка качества ДО с использованием инструментария МКДО» в рамках ежегодного мониторинга. Наши педагоги стали старшими экспертами в детских садах городов и районов Липецкой области. Это: Ляпина Е. А. (ДС №2), Красникова Н. В. (ДС №6), Свешникова А. А. (ДС с.Б Попово), Чертовских Т.А. (ДС с. Романово), Сидоренко С.В. (ДС п. Сахзавода).

Инновационное поле дошкольного образования продолжило развиваться. В детских садах №1,2,3,6 продолжают работать инновационные площадки регионального и федерального уровней:

- «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (МБДОУ д/с №1),

- «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (МБДОУ д/с №2 г. Лебедянь),

- «Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания» (МБДОУ д/с № 3),

- «Мозаичный парк» (МБДОУ д/с № 6).

Детским садом №5 было заключено соглашение о сотрудничестве с "Национальным исследовательским институтом всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России по реализации программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста и формирования у детей готовности к изучению технических наук в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, использующиеся в педагогической практике воспитателей, происходит модернизация содержания дошкольного образования, изучение финансовой и функциональной грамотности. В каждом дошкольном учреждении проводят игровые занятия, викторины, квест- и сюжетно-ролевые игры, ярмарки, экскурсии в магазин, банк. Это приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

Дополнительное образование широко и вариативно представлено в наших дошкольных учреждениях.

Так, в ДОУ №3 функционирует группа ранней профориентации «Казачата». В ДОУ №7 реализуют педагогические проекты «Школа шахматистов»; «Веселая йога», в ДОУ № 5 действует программа по работе с одаренными детьми

«Задоринки». В 2022 году детский сад №5 г. Лебедянь стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» и получил подарочный сертификат на «Программный комплекс «Цифровая трансформация образования».

Ежегодно детские сады №3, №5, №7 принимают участие во в региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое», становятся призерами и победителями.

В современном образовании поставлена цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В рамках государственной программы «Доступная среда» в детских садах №2, 3 и 5 создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. В нашем районе 312 дошкольников с ОВЗ. На базе детского сада №2 функционирует группа для детей инвалидов с аутизмом. Индивидуальные занятия проводят специалисты, учителя-дефектологи. Разработана отдельная программа на каждого ребенка. Кабинет полностью оборудован: имеется интерактивная доска, стол для рисования песком, сенсорные раковины. ДООУ № 2,3,5 выстраивают образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Педагоги ДООУ научились работать с разноуровневым контингентом детей, находящихся в одном информационном поле.

Наша задача - сохранить преемственность образования, это требует постоянной совместной работы педагогов детских садов и школ.

Достижения

Ежегодно все педагоги являются активными участниками всероссийских конкурсов. Сысоева Т.А. (воспитатель дс № 2) - победитель муниципального этапа областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности». Профессиональное мастерство и квалификационный уровень педагогический коллектив послужил основой для достижения новых высоких результатов дошкольных учреждений.

Огромную помощь в развитии творчества дошкольников оказывает приобщение детей к театрализованной деятельности. Так, д/с № 2 является победителем муниципального этапа областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп». ДООУ № 7 занял первое место в районном смотре - конкурсе «Радость Победы». Первое место в муниципальном конкурсе театрального искусства «Образ Мира в слове явленный» у коллектива «Звонкая капель» (руководители Коновалова Н.В. и Фадеева И.В., дс 3). Гран-при от Академии культуры и искусств международного конкурса «Салют талантов» г. Липецк в номинации «Художественное слово» (очное участие, МБДООУ д/с №5). В концепции дошкольного воспитания раскрыты основные вопросы альтернативной личностно-ориентированной модели, где воспитатель в общении с детьми придерживается принципа: «Не рядом и не над, а вместе!». Данная выстроенная модель помогает воспитанникам покорять новые вершины. Так, дети д/с № 5 получили дипломы за очное участие: Гран-при международного конкурса «Салют талантов» в номинации «Художественное слово»; диплом лауреата I

степени от международного конкурса «Салют талантов» в номинации «Художественное слово»; диплом лауреата I степени всероссийского конкурса-фестиваля искусств при поддержке Министерства культуры республики Крым «Серпантин искусств» в номинации «Художественное слово»; диплом лауреата I степени от международного конкурса «Салют талантов» в номинации «Хореография»; диплом лауреата II степени от международного конкурса-фестиваля искусств Министерства культуры республики Крым «Арт-звезда».

Развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста способствует осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий, в результате которых дети показывают достижения в спортивной сфере. Это победа команды МБДОУ д/с №3 на муниципальном этапе областного фестиваля «Звездочки – ГТО», 1 место коллектива «Капельки» в городском конкурсе флешмобов «Будь здоров» (руководители Климентова Е.А., Коновалова Н.В. и Фадеева И.В.) (д/с № 3). Коллектив «Затейники» под руководством музыкального руководителя Т.А. Федосовой (д/с 1) стал победителем областного мероприятия по вопросам дорожного движения «Единый день дорожной безопасности «Мы выбираем жизнь!» в номинации «Театрализованные представления «Дорожный калейдоскоп». МБДОУ д/с №6 занял 1 место в спортивном Фестивале совета отцов «Стартуем вместе» (16.12.2022); 1-е и 2 –е места в VII Муниципальном фестивале-конкурсе юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2022" (с 14.11.2022 г. по 22.12.2022 г.). Не стоит забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями, которые являются незаменимыми помощниками в вопросах организации конкурсов, благодарными зрителями во всех выступлениях детей.

МАДОУ д/с № 7 лауреаты I степени международного фестиваля «Звездные таланты России», а также победители конкурса молодых исполнителей «Утренняя звезда» (хореографический коллектив «Веснушки»); 1 место в международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» (Станкевич Т.В).

Своими разработками делятся воспитатели д/с № 4 на региональном уровне: «День педагога искусства» на тему: «Использование средств театрализованной деятельности в работе с дошкольниками». Также на муниципальном уровне тесное сотрудничество проходит д/с №2 с ЛПК: педагоги выступают на конференциях. МБДОУ д/с №6 принял участие в Проекте Немецкого культурного центра им. Гёте «Немецкий язык с зайцем Хансом в детском саду» совместно с ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

Финансово-экономическая деятельность

По подразделу «Дошкольное образование» были предусмотрены расходы на 2022 г. в сумме 192 млн.524тыс.265 руб., профинансировано – 188 млн.931 тыс.319 руб. это составило 99,99%. (в 2021 году предусмотрены расходы 175 млн. 269 тыс. руб.961 руб. или 2022г к 2021 г. 101,1%, профинансировано-175 тыс. 262 руб.319 руб. или 2022г. к 2021г. 107,8%).

На муниципальное задание по подразделу «Дошкольное образование» в 2022 году планировалось 187 млн. 363 тыс. 790 руб. исполнено 183 млн. 814 тыс. 983 руб. или 98,1 %.

На иные цели планировалось 5 млн. 140 тыс.475 руб. исполнено 5 млн. 116 тыс. 336 руб. или 99,5%.

Из них:

- на повышение квалификации педагогических работников - 65,1 тыс. руб.,
- приобретение экрана навесного для МБДОУ д/с №1 – 102,5 тыс. руб.,
- ремонтно-монтажные работы в подвальном помещении МБДОУ д/с №5 – 314,0 тыс. руб.,
- изготовление ПСД для замены системы противопожарной защиты и молниезащиты по всем детским садам – 2 млн. 342 тыс. руб.,
- выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности по всем детским садам -1млн. 410 тыс. руб.

На обеспечение текущей деятельности ДОУ за счет межбюджетных трансфертов из областного бюджета было направлено в 2022 г. средства в сумме:

- 133 млн. 699 тыс.098 руб. (заработная плата и учебные расходы),
- на компенсационные выплаты за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования в сумме 3 млн. 394 тыс. 769 руб. *(на 1-го ребенка в семье - 20%, на второго ребенка -50%, на третьего и последующих детей -100 %).*

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 34883руб. (2021 г. – 32652 руб.), темп роста 106,8% (плановый показатель -33729 руб., темп роста 103,2%).

Выводы:

- в Лебедянском муниципальном районе доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет обеспечена на уровне 100%;
- необходимо продолжить работу, направленную на обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.
- в Лебедянском муниципальном районе доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет обеспечена на уровне 100%;

Считаем необходимым в 2023 году в развитии дошкольного образования обозначить в качестве приоритетных следующие задачи:

- организация методической поддержки функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения;
- повышение квалификации и профессионального роста педагогов, управленческих команд дошкольных учреждений;
- поддержка инновационных площадок.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная задача муниципальной системы образования – дать обучающимся качественное образование в рамках государственных образовательных стандартов, обеспечить школьникам возможность достичь успешности в обучении, подготовиться к дальнейшей самостоятельной деятельности, реализовать свой потенциал. Этот аспект очень важен во всех направлениях деятельности системы образования, в том числе при построении индивидуальных образовательных траекторий и дальнейших карьерных маршрутов школьников.

Контингент

На 01.09.2022 года сеть муниципальных общеобразовательных организаций района включала 10 общеобразовательных учреждений, 11 филиалов.

За последний год наблюдается уменьшение количества обучающихся в школах: если в 2020 – 4505 учащихся (– 73 человек), в 2021 г.- 4456(-49), то в 2022 г. -4351(-105). Средняя наполняемость классов по району составила 17,4 человек. В городе – 24,4 ученика (при нормативе - 25), в селе – 11,7 учеников (при нормативе – 9, 5).

Не обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте от 7 до 18 лет в 2021-2022 учебном году нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Школьный автопарк состоит из 22 школьных автобусов, маршрутов – 35 из 48 населенных пунктов, количество детей, для которых осуществляется подвоз – 722 (649).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, ежегодно составляет 100%.

На всех транспортных средствах (100%) установлены тахографы и аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Утверждены и согласованы Паспорта безопасных маршрутов движения автобусов образовательных учреждений, осуществляющих регулярные перевозки.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. В рамках муниципальной оценки качества образования отслеживаются значения таких показателей, как число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и скорость их подключения к сети Интернет. Во всех образовательных организациях Лебедянского района обеспечен доступ к сети Интернет.

Для обеспечения безопасного использования сети Интернет, защиты обучающихся от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в общеобразовательных организациях приняты следующие меры:

- выход в сеть Интернет осуществляется через системы контентной фильтрации, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания;
- в учебных кабинетах, в которых осуществляется выход в Интернет, размещены инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет;
- проводится просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению уровня знаний в сфере информационной безопасности, безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В рамках ежегодно проводимого всероссийского Единого урока по безопасности в сети Интернет в общеобразовательных организациях района прошли различные мероприятия, в которых приняли участие 3596 обучающихся, 732 родителей и 267 педагогов.

Все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет, отвечающие требованиям к структуре официального сайта ОО в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Использование цифровых технологий позволяет использовать новые технологические возможности, таких как внедрение электронных журналов и дневников. Удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций -100%.

Кадровое обеспечение

В формате реализации федерального проекта «Учитель будущего» в системе образования Лебедянского района видны результаты проделанной работы – педагогическое сообщество района молодеет, сейчас средний возраст педагогов – 47 лет.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет является стабильным. Более 80% педагогов имеют высшее образование, 75% - высшую и первую квалификационные категории.

Кроме этого:

- 167 педагогов награждены почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области.
- 5 являются лауреатами премии им. К. Москаленко;
- 1 лауреат областной премии им. Г.И. Горской;
- 6 педагогов награждены званием «Заслуженный работник образования Липецкой области»;
- 87 награждены почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 31 педагогов имеют нагрудный знак «Отличник образования»;
- 23 являются Почетными работниками образования;
- 4 педагога района имеют звание «Заслуженный учитель РФ».

В районе реализуется муниципальная модель учительского роста. В каждом учреждении района успешно функционирует системы наставничества. Ежегодно в педагогическую семью вливаются более 10 молодых специалистов.

С целью их поддержки увеличен размер стимулирующих выплат (1-2-й год работы в размере 50% от ставки, 3-5-й год - 30%).

В образовательных учреждениях района трудится 495 педагогических работников. В прошедшем учебном году более 20 % от общего числа педагогов района приняли участие и добились результатов в реализации различных проектов, конкурсов, состязаний. Более 200 педагогов в 2022 году повысили свою квалификацию, прошли курсовую подготовку за счет средств областного и районного бюджетов, а также бесплатно в рамках федеральных проектов нацпроекта «Образование» - по Точкам роста, цифровой среде, «Школа современного учителя», «Учитель будущего», «Совершенствование предметных компетенций», по функциональной грамотности, по ИТ-технологиям и работе с сайтом. Участие учреждений в конкурсных мероприятиях становится мощным толчком развития педагогического коллектива, повышения не только уровня квалификации, но и делового имиджа. Успешно проявили себя педагоги: заведующий детского сада №5 «Ласточка» Хрусталёва Е.Н. представляла Лебедянский район на областной кейс-сессии по применению бережливых технологий в дошкольном образовании, Молчанова Ирина Юрьевна, учитель информатики школы №2, стала победителем муниципального этапа областного публичного конкурса «Учитель года Липецкой области», кроме того стала экспертом в общественной экспертизе учебников информатики для их включения в федеральный перечень, Шабанова Елена Викторовна, учитель математики гимназии №1 заняла 1 место в 3 Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок, Шовкунова Алина, воспитатель детского сада №3, стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года Липецкой области».

2.5. Направления деятельности за 2022 год

С 1 сентября 2022 года первые и пятые классы всех школ района перешли на обновленные ФГОС – 386 первоклассников и 440 пятиклассников. Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ, что для нас с вами становится все более актуальным. Во всех учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы и организована работа по сетевому взаимодействию между различными организациями, осуществляющими деятельность в данном направлении. Коррекционная служба района представлена 18 логопедами, 19 педагогами –психологами, 11 дефектологами. Работают 20 консультационных пунктов.

Одними из главных индикаторов качества образования являются образовательные результаты, как заключительный аккорд совместных усилий управленческих команд школ, семьи, педагогического сообщества в целом.

Результаты государственной итоговой аттестации как раз позволяют оценить коэффициент полезного действия на финише образовательных ступеней.

Экзаменационная кампания была проведена в соответствии с установленными требованиями. Никаких сбоев в ходе её проведения не произошло и замечаний по процедуре ЕГЭ не получили, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и организованности ответственных лиц.

В целом, экзамен демонстрирует положительные тенденции по предметам. Прежде всего это: русский язык, история, литература, английский. Топ предметов

по выбору остаётся неизменным — это обществознание, физика, история, биология. Но есть и ряд проблем, над которыми мы системно работаем.

По итогам 2022 года среднее общее образование завершили и получили аттестаты 122 ученика (137). Двадцати двум из них были вручены медали «За особые успехи в учении» (2021г.-33), что составило 18% (24 %).

Доля медалистов, которые набрали по всем предметам ЕГЭ балл, не ниже ТБ2, в общей численности медалистов 11-х классов. Этот показатель по итогам аттестации 2022 года - 40,9 % (2021 г. 36,4%). Это 9 выпускников. 54,5% медалистов набрали менее 70 баллов по одному из предметов ЕГЭ в общей численности медалистов. В школах с.Троекурово и с.Ольховец 100% выпускников-медалистов не получили 70 и более баллов хотя бы по одному сдаваемому учебному предмету ЕГЭ . В школе п.Агроном 100% выпускников-медалистов получили 70 и более баллов по всем сдаваемым учебным предметам ЕГЭ. Но это всего один медалист. Всего 7 выпускников из 122, а из 7 всего 6 медалистов набрали по трем сдаваемым предметам 250 и более баллов (гимназия- 3 медалиста, 1 выпускник, СШ №2 – 1 выпускник, СОШ №3 – 2 медалиста, Б. Попово – 1 медалист), а этот показатель напрямую показывает возможность поступления в ВУЗы на бюджет, в нашем случае в 2022 году это 5,7 % выпускников. При анализе данной проблемы видим недостаточную системную работу с обучающимися и родителями по выбору сдаваемых предметов. Учреждениями разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с высокими образовательными результатами, обеспечена подготовка и использование различных форм и методов в соответствии с уровнем развития обучающихся.

Динамика результативности последних лет показывает, что в целом уровень подготовки стремится к высокому.

Максимальное количество баллов от 91 до 100 набрали 18 выпускников 15 % от общего числа выпускников. (в прошлом году – 16 выпускников (11,6%):

	Всего выпуск.	Аттестат с отличием	Количество выпускников, которые получили баллы от 81 до 90	Количество выпускников, которые получили баллы от 91 до 100
МБОУ «Гимназия №1»	39	6	16	9
МБОУ СОШ №2	17	5	6	5
МБОУ СОШ №3	24	4	6	1
МБОУ СОШ п.свх. Агроном	12	1	3	1
МБОУ СОШ Б.Попово	8	2	2	1 (100б.)
МБОУ СОШ Ольховец	3	1	1	-
МБОУ СОШ с. Троекурово	14	3	1	-
МБОУ СОШ Куймань	5	-	-	1

Первые позиции занимают городские школы: Гимназия №1 им. Н.И.Борцова, СШ №2, СОШ №3. Высокие результаты показала также выпускница школы Гимназии, Морковина Валерия, которая получила высокие баллы сразу по трем предметам: русский язык -98 б., обществознание – 98 б, английский язык -97 б.

Хрусталева Татьяна, ученица СОШ с. Б. Попово показала стобальный результат по русскому языку, учитель Данковцева Елена Алексеевна.

Безусловно, рост высокобалльников реально можно считать успешным показателем. Вместе с тем, необходимо добиваться устойчивых результатов, при отсутствии отрицательных оценок. 45% высокобалльников являются участниками муниципального этапа и 18% - регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (3 чел). Два высокобалльника стали победителем и призером регионального этапа по английскому языку и литературе. Однако, создание системы мотивационных условий, направленных на привлечение обучающихся, имеющих высокий уровень образовательных достижений, к олимпиадному движению является недостаточным. С этим мы работаем.

Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших на ЕГЭ минимальный порог по результатам ГИА 2022 - 8,9%. Это 11 выпускников не преодолели минимальный порог по 5 предметам; химия – 5, физика - 1, обществознание – 3, география – 2. (2021г.- 20 выпускника не преодолели минимальный порог по 5 предметам: математика профильный уровень - 3, химия – 4, биология -3, обществознание – 11, история -1). Один из них имел оценку «5» по сдаваемому предмету (9,1% от несдавших). Это ученик гимназии №1, не набравший минимальные баллы по химии. Такой факт значительного расхождения между результатами ЕГЭ и итогами промежуточной аттестации свидетельствует о проблемах объективности оценивания. Наличие таких выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по предмету, но имеющих итоговые отметки «отлично» за уровень среднего образования делают актуальными вопросы совершенствования объективной системы внутришкольного оценивания в рамках ВСОКО. Проведена системная работа в школах по созданию условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

К факторам, не способствующим повышению качества обучения мы относим и:

- недостаточный методический уровень,
- ослабление контроля со стороны руководства школ;
- размытость целеполагающей работы как с талантами, так и отстающими.

Поэтому отдел образования и дальше планирует транслировать модели эффективного управления, проведение обучающих семинаров, мониторингов, тестирования методов контроля и руководства ОУ.

После двухлетнего перерыва сдачи экзаменов по выбору в формате основного государственного экзамена (ОГЭ), в этом году 463 девятиклассника получили аттестат об основном общем образовании. Из них с отличием – 34, что составляет 7,3 % от общего числа.

Однако 56 обучающихся (12%) не сдали Основной государственный экзамен с первого раза (в 2021 году – 63).

13 обучающихся не сдали с первого раза математику, в СОШ №3 -6, СОШ с.Мокрое - 5, по 1 – в СОШ с. Троекурово и с.Б.Попово.

9 неудовлетворительных результатов по обществознанию (4 – гимназия №1, 1- СШ №2, 1- СОШ №3, 1- СОШ с.Мокрое, 2 – Агроном).

Больше всего не сдавших по географии - 28 человек (СОШ №3 -12, Мокрое – 5, гимназия – 4, по в СШ №2 и СОШ с.Куймань – по 3, 1- в СОШ с.Большое Попово), причем мы имеем случаи пересдачи предмета «География» с оценки «2» на оценку «5» в гимназии №1 и СОШ №3. Анализ ситуации показал недостаточный уровень работы по психологическому настрою на экзамен, сказалось эмоциональное волнение. Эти дети по итогам учебного года имеют оценку «4».

Из 9 образовательных учреждений в одном обучающиеся 9 классов не получили на итоговой аттестации неудовлетворительных результатов ни по одному из сдаваемых предметов (СОШ с.Ольховец, 23 выпускника).

Все 56 обучающихся, не сдавших ОГЭ в основной период, пересдали в дополнительные сроки. Проанализировав неудовлетворительные результаты по ОГЭ до пересдачи, приходим к выводу, что имеются системные проблемы. Так, при сдаче именно географии и обществознания ежегодно мы получаем неудовлетворительные результаты. Кроме того, анализируя результаты ОГЭ по математике, видим проблемные зоны - школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной. Это как раз и есть функциональная грамотность, поэтому усилили работу над повышением функциональной грамотности обучающихся.

Для преодоления проблемы повышения качества выпускников 9 классов проведены муниципальные диагностические работы, скорректированы планы дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом затруднений, выявленных на пробном экзамене, усилена работа над повышением мотивации обучающихся к обучению, родители ознакомлены с результатами диагностических работ, проведена разъяснительная работа среди родителей о необходимости контроля за выполнением домашнего задания и выполнением заданий по подготовке к ОГЭ, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Всероссийские проверочные работы – это не только проверка уровня качества сформированности предметных, межпредметных и метапредметных знаний и умений, а также они позволяют развивать личные и коммуникативные качества обучающихся, а также помогают адаптироваться в подготовке к итоговой аттестации основного и среднего общего образования.

В 2022 году все школы района приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Очень важно было максимально честно и объективно провести ВПР. Цель, на наш взгляд, достигнута, полученные результаты соответствуют внутренней системе оценки качества образования.

Два года подряд образовательные учреждения района не попадали в красную зону. В 2022 году в красную зону попала школа с.Большое Попово. По соответствию внутреннего и внешнего оценивания в Куликовском филиале школы сложилась тревожная ситуация – 89% обучающихся не подтвердили свои результаты (8 чел), причем 63% - с понижением на 2 балла (5 чел.). Результаты диагностики свидетельствуют о высоком уровне необъективности. Приняты управленческие решения, заместитель директора по УВР отстранена от занимаемой должности, директору школы и муниципальному координатору объявлены дисциплинарные взыскания.

С целью обеспечения объективности оценки всероссийских проверочных работ:

- проведена профилактическая работа по предупреждению необъективности и повышению качества образовательных результатов, проведено совещание с руководителями по вопросам обеспечения объективности оценки;

- усилен контроль организации проведения ВПР на муниципальном уровне, организовано проведение и проверка работ ВПР с привлечением сотрудников отдела образования и методистов, организована выборочная перепроверка работ ВПР муниципальной комиссией.

- приняты меры, предусматривающие анализ причин необъективности результатов и низких образовательных результатов в ОО: организована работа муниципальных методических объединений по вопросу подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов, выявлены проблемные зоны по результатам ВПР, составлены дорожные карты по оказанию адресной помощи.

- проведена информационно-разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к объективной оценке.

Современный образовательный результат многогранен. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Наша общая задача в этой связи – сформировать богатую, разнообразную, педагогически осмысленную воспитательную среду, доступную и интересную нашим детям. В соответствии с поручением, данным на августовской конференции прошлого года, обеспечено участие в школьном этапе всероссийской олимпиады более 90% учащихся 4-11-х классов. Мы с радостью констатируем рост результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады – в этом году 12 призовых мест! Морковина Валерия (гимназия №1) и Жданов Михаил (СОШ №3) стали победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и лауреатами областной премии Горской. Еще 10 обучающихся СШ №2, СОШ п.Агроном и СОШ с.Троекурово стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результативно представили наш район ребята на всероссийском уровне. Михаил Турсунов (СОШ №3) стал победителем всероссийского конкурса исследовательских работ «Леонардо». Калмыков Данил (СОШ №3), Козловская Софья (гимназия №1), Зимин Арсений (СОШ п.Агроном) стали победителями

всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы». Некрасова Татьяна (СОШ с.Ольховец) заняла 1 место во всероссийском конкурсе «Краеведы России».

В 2022 году наши учащиеся стали участниками регионального проекта «Дети-новаторы Липецкой области», который инициирован областной администрацией и Липецким отделением Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов. В течение года обучающиеся занимались с доктором педагогических наук ЛГПУ В.П.Тигровым, изучали основы изобретательского мышления, конструкторской деятельности, а также решали интересные творческие задачи. Юные изобретатели Лебедянского района приняли участие в работе XXV Международного салона изобретения и инновационных технологий "Архимед - 2022" в г. Москве. Решением Международного жюри команда Лебедянского района получила диплом и бронзовую медаль за проект " Устройство смятия пластиковых бутылок".

В конце учебного года более 100 победителей Международных, всероссийских и региональных конкурсов и соревнований были награждены на торжественном приеме у главы администрации Лебедянского муниципального района в честь Дня защиты детей. 64 школьника были награждены стипендией Н.И.Борцова по итогам Всероссийской олимпиады школьников. 14 ребят занесены на Доску Почета «Молодежь- будущее района».

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, необходимы нестандартные решения и комплексный подход.

Инновации в образовании – неотъемлемая составляющая эффективного и качественного обучения. На базе школ района апробируются и реализуются в пилотном или экспериментальном режиме инновационных площадок регионального и федерального уровней.

На базе Гимназия №1 имени Н.И. Борцова г. Лебедянь продолжает работу сетевая инновационная площадка «Передвижная выставка изобразительного творчества» Института художественного образования и культурологи Российской академии образования.»

В МБОУ СОШ №3 работает площадка Института изучения детства, семьи и воспитания по направлению «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

На базе МБОУ СОШ п. свх. Агроном продолжает реализацию инновационная площадка ИРО по теме «Модель сетевого взаимодействия патриотического воспитания обучающихся на примере деятельности клуба «Юный спасатель».

Еженедельно проводятся оперативные совещание в онлайн-формате. Заседания РМО проводятся также дистанционно, это не отражается на качестве работы, это новый опыт, новая ступень методического совершенствования. Для быстрого решения рабочих вопросов созданы и работают чаты руководителей, заместителей, руководителей РМО, все предметные объединения, родительские

чаты, чаты каждого классного коллектива. Для эффективного анализа данных и проведения мониторингов создаем и используем различные гугл –формы. Для срочного реагирования на запросы и обращения родителей, жителей района работаем в гугл-форме администрации района «Календарь обращений» и в аккаунтах социальных сетей.

Повышение «цифровой зрелости» системы образования призвано повысить качество работы с ключевыми для системы образования информационными ресурсами, такими как: платформ и образовательных ресурсов (Я-класс, Учи.ру, Российская электронная школа, цифровая образовательная платформа и др.) используются педагогами района, создавая индивидуальные образовательные траектории. Охват педагогов и детей практически стопроцентный.

В рамках проекта Единой России «Мир возможностей. Сделаем вместе» в школах в скором времени будет реализована комплексная программа «Цифровая гигиена школьников». Очень важно сегодня, сформировать у школьников умения и навыки распознавать риски цифровой среды и токсичный информационный контент.

Все средние школы района будут включены в реализацию проекта - внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Цель – обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных учреждений и граждан, создать условий для цифровой трансформации.

В формате дополнительного образования открыты 2 класса сельскохозяйственной направленности «ЮнАгро» в СОШ п.Агроном и «Юнисад» в СОШ с. Троекурово.

Деловое сотрудничество с районной газетой «Лебедянские вести» позволило нам организовать группу юных журналистов «ГИД (Говорим И Думаем)».

Открытие профильных групп в тесном союзе с предприятиями города и района, а также с ВУЗами-партнерами значительно насыщает возможности профильного обучения. Продолжается плодотворная работа профильных классов и отрядов - *4 кадетских классов, 18 юнармейских отрядов, класса МЧС в СОШ п. Агроном, 3 казачьих отрядов (в школах №2, Ольховец и Мокрое).*

В школе №2 г. Лебедянь в сотрудничестве с полицией работает профильная группа "Малая полицейская академия".

В рамках участия в Программе по «ИТ-специальностям в Липецкой области» на базе гимназии №1 им. Н. И. Борцова открыта цифровая площадка «ИТ – bit», для обучения школьников программированию и очная площадка Яндекс Лицея, 3 очные группы проекта «Код будущего». Эти проекты направлены на раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Организовано трудоустройство школьников в каникулярное время, в том числе совместно с центром занятости. Всего за прошедший учебный год была организована трудовая деятельность для 429 обучающихся.

В штатном режиме продолжится реализация Программ воспитания. Во всех школах реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

В рамках проекта «Единой России» «Новая школа» во всех общеобразовательных учреждениях и ДЮЦ появилась «Парта Героя». Более 800 старшеклассников подключились к реализации культурной программы «Пушкинская карта».

Лебедянские школьники – активные участники профильных смен всероссийских детских центров «Смена», «Орленок», «Артек». Лидерское направление результативно развито в школах района.

В рамках федерального проекта «Модернизация систем общего образования» в школах Лебедянского муниципального района в текущем учебном году успешно работают Центры детских инициатив, в которых осуществляется деятельность РДДМ и проекта «Большая перемена», детского самоуправления, волонтерского движения, внеурочной занятости и реализация плана мероприятий программы воспитания.

Еще одним из механизмов социализации детей, их личностного и профессионального становления является реализация программ дополнительного образования. В региональном Навигаторе дополнительного образования зарегистрированы 22 образовательные организации. Это 3 учреждения дополнительного образования, 9 школ и 10 детских садов. Выдано более 6000 сертификатов. Работают 265 дополнительных программ различной направленности с общим охватом заявок более 5600 человек.

С 1 сентября в каждой школе работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Продолжает функционировать комплексная муниципальная программа «Профилактика», Программа законопослушного поведения.

Физкультурно-спортивной работой охвачено 99% обучающихся. Во всех школах района продолжают успешно работать спортивные клубы. В областных соревнованиях школьных спортивных клубов МБОУ СШ №2 уже третий год занимают призовое место. Дополнительное образование в области спорта получают более полутора тысяч детей.

В 30 областных соревнованиях по различным видам спорта участвовало более 300 детей, где завоёвано 11 призовых мест в командных видах спорта и более 50 в личном первенстве.

Продолжается работа по нормативному тестированию школьников ВФСК ГТО. В текущем учебном году приняло участие в тестировании 620 человек. Значки различного получили – 45 школьников. Более 70% педагогов района также опробовали свои силы, в сдаче нормативов, получив при этом знаки различных образцов.

Мы стали победителями и призерами областных соревнований по шахматам в зачёт круглогодичной спартакиады, соревнований «Белая ладья» и в рамках Всероссийского проекта «Юный шахматист», областных соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта мини-футбол в школу, областных соревнований по волейболу среди юношей, областной Спартакиады допризывной обучающейся молодёжи, волейбольной Лиги г. Липецка и многих других.

Наши ребята в личном первенстве завоевали призовые места во:

- Всероссийских соревнованиях «Этап детского кубка России по шахматам» (Кузнецов Сергей 1-е место),

- Всероссийских соревнованиях по спортивной гимнастике (Карлин Степан, в составе сборной Липецкой области 1-е место),

- Всероссийских соревнованиях по спортивной гимнастике памяти г. Брянск (Биджоян Давид (опорный прыжок) 1-е место),

- Кубке Липецкой области по спортивной гимнастике в гимнастическом многоборье (Пеньков Сергей 1-е место),

- Первенстве Европы по боксу среди детей (Сиктус Диана – 1 место),

- на областном Фестивале среди детей 3 и 4 ступеней ГТО наша команда заняла 2 место из 20 участвующих команд, гимназистка Соболева Арина стала абсолютной чемпионкой в личном первенстве, тем самым завоевав право выступать на Всероссийских соревнованиях в составе сборной Липецкой области.

В школе п. Агроном продолжила работу экспериментальная площадка Федерального института возрастной физиологии Российской Академии образования по мониторингу физического здоровья школьников.

В 2022 году успешно продолжил свою работу Центр профессионального самоопределения «Вектор» на базе 5-ти учреждений образования в тематических модулях.

В рамках реализации данного проекта на базе станции юных натуралистов работают муниципальные профильные медицинские группы «Юнимед». Проводятся углубленные занятия по химии и биологии, юные медики посещают больницу, поликлинику, ФАПы. Обучающие манекены, планшеты-лаборатории, микроскопы, тонометры и многое другое оборудование, полученное по программе создания новых мест в дополнительном образовании, помогло ребятам расширить знания о медицинских специальностях.

Традиционным стал профтур «Шаг в медицину, который объединил старшеклассников образовательных учреждений, представителей медицинских ССУЗов, руководителей района, педагогов и родительскую общественность. Работали интерактивные тематические площадки, свою работу представили участники группы «Юнимед».

В формате реализации следующего модуля в Гимназии №1 им.Н.И.Борцова налажена работа социально-педагогического модуля, который включает районный педагогический класс «Престиж», "Школу юного медиатора" и группу «Лидер», в которых задействовано 120 обучающихся.

Организовано сетевое взаимодействие с Липецким государственным педагогическим университетом им.Семенова-Тян-Шанского и Лебедянским педагогическим колледжем.

Воспитанники педагогического класса ежегодно проходят профессиональные пробы, осваивая методические основы ведения уроков и занятий.

Успешно работает открытая на базе СОШ №3 медиа-школа, более 60 ребят были активно вовлечены в эту работу в рамках Российского движения школьников. Репортёрская команда медиа-группы является бессменным обозревателем множества районных и областных мероприятий и активными участниками молодежной жизни муниципалитета.

На базе «Вектора» в СШ №2 г. реализуется модуль технической направленности «Робототехника», который посещают 75 обучающихся 3-5 классов. За время работы кружка дети создали модели приводной платформы, платформы с ультразвуковым датчиком расстояния, робота с коническими шестерёнками, робота на гусеницах и многое другое.

30 учеников школы с. Мокрое освоили приемы и способы обработки материалов и изделий с использованием лазерного оборудования в рамках реализации дополнительной программы «Лазерные технологии. Резка и гравировка».

Профориентационное направление реализуется и в других дополнительных программах. Так, в формате дополнительного образования открыты 2 класса сельскохозяйственной направленности «ЮнАгро» в СОШ п.Агроном и «Юнисад» в СОШ с.Троекурово.

Занятия в рамках образовательной программы, выездные экскурсии в ЗАО «Агрофирма им. 15 лет Октября» и компанию «Агроном-сад», исследовательские проекты, встречи со специалистами сельского хозяйства и преподавателями Агропромышленного института ЕГУ им. И.А. Бунина, экскурсии по кафедрам и лабораториям института, мастер – классы преподавателей, дистанционные занятия в форме видеоуроков и в режиме online – все это в комплексе дает качественные результаты.

Деловое сотрудничество с районной газетой «Лебедянские вести» позволило нам организовать группу юных журналистов «ГИД (Говорим И Делаем)». Ребята активно освещают события школьных и районных мероприятий, печатаются в газете «Лебедянские вести».

Открытие профильных групп в тесном союзе с предприятиями города и района, а также с ВУЗами-партнерами значительно насыщает возможности профильного обучения. Продолжается плодотворная работа профильных классов и отрядов: *4 кадетских класса, 18 юнармейских отрядов, класс МЧС в СОШ п.Агроном, три казачьих отряда (в школах №2, Ольховец и Мокрое).*

Успешно работает инженерный класс «Техно». Подписано соглашение между СОШ 3 и ООО «Лемаз». В рамках визита в Лебедянский район депутата Государственной Думы Дьяконовой Т.И. была представлена практика взаимодействия завода и СОШ №3, состоялась защита выпускных работ группы профильной подготовки «Тяжелое машиностроение», ребята получили свидетельства. С целью ранней профориентации в рамках реализации муниципального проекта «Молодежь и труд» совместно с ОМВД «Лебедянский» в марте 2022 года мы открыли группу «Малая полицейская академия» в СШ №2. Ребята, вступившие в полицейскую академию, сознательно сделали этот шаг, так как планируют поступать в учебные заведения МВД и связать свою жизнь с работой в правоохранительных органах.

Кроме того, в рамках участия в Программе по «ИТ-специальностям в Липецкой области» на базе гимназии №1 им.Н.И.Борцова открыта цифровая площадка «ИТ – bit» для обучения школьников программированию и очная площадка Яндекс Лицея. Эти проекты направлены на раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

С 1 сентября 2022 года в штатном режиме продолжится реализация Программ воспитания, как ценностного ориентира формирования личности

ребенка. Школы строят воспитательную работу по кластерам: патриотическое воспитание, экологическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое.

Формирование ценностных ориентаций, мотивации поведения на благо страны, своей семьи, развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебного процесса, внеклассной и досуговой деятельности учащихся являются ключевыми индикаторами гражданско-патриотического воспитания.

Так, в рамках проекта «Единой России» «Новая школа» во всех общеобразовательных учреждениях и ДЮОЦ появилась «Парта Героя» – ученическая парта с размещенной информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества.

В честь 77-летия Победы в ВОВ юное поколение и коллективы образовательных учреждений приняли активное участие в праздничных мероприятиях. К примеру, для всех жителей был организован праздничный марш на главной площади города кадетских классов МБОУ «Гимназия № 1» им. Н.И. Борцова и МБОУ СОШ с. Б. Попово, юнармейских отрядов МБОУ СШ № 2 и МБОУ СОШ № 3, казачьего класса МБОУ СШ №2 и спортсменов ДЮСШ.

Коллективы образовательных учреждений стали участниками Всероссийских акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Вахта памяти» и др.

Кадеты МБОУ СОШ с. Большое удостоились чести - в составе областной делегации возложили венок и цветы к Могиле Неизвестного Солдата у Кремлевской стены в Александровском саду в Москве.

В память о выпускнике школы №2, участнике военных событий в Чечне Зарубине Романе Юрьевиче, открыта мемориальная доска.

В целях сохранения традиций 2022-й год был объявлен Годом культурного наследия народов России. По инициативе Липецкого фонда поддержки регионального сотрудничества и развития при поддержке управления культуры и туризма и лично губернатора Липецкой области И.Г. Артамонова лебедянские школьники побывали в увлекательном туре "В гости к Романовским мастерам!». Для обмена впечатлениями о поездке и развития детского творчества отдел образования провел конкурс сочинений "Большие автобусы! Мои друзья! Яркие впечатления!", победители которого были награждены памятными призами от главы администрации Лебедянского муниципального района.

С целью усиления воспитательного компонента основной образовательной программы с 1 сентября 2022 г. в каждой школе начали работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Важное место в организации досуга занимает летний отдых. Именно он дает полный спектр возможностей для оздоровления, творчества и приобщения

к труду. Организована работа 21 пришкольного лагеря (1279 чел.), 9 лагерей труда и отдыха (180 чел.). Летним отдыхом охвачено 100% обучающихся образовательных учреждений. В период май-июнь организована деятельность трудовых отрядов, в которых задействованы были 204 учащихся

Второй год муниципалитет активно участвует в региональном проекте "Эффективное управление». Главная цель - совершенствование модели управления системой образования, повышение её эффективности на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

Одним из приоритетных направлений стала работа по повышению функциональной грамотности обучающихся в школах района. Задача: обучить и воспитать мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным и легко адаптироваться в современном мире. По результатам областного мониторинга образовательные организации Лебедянского муниципального района показали хороший уровень функциональной грамотности обучающихся.

Финансовая грамотность – еще одно значимое направление, которое в Лебедянском районе реализуется на высоком уровне. Район занял 1 место в областном рейтинге по проведенным онлайн – урокам. Во всех учреждениях, включая дошкольные, проведены ДОЛ – игры. Отдел образования награжден благодарственным письмом Главного Управления Центрального банка России за организацию качественной работы.

Сохранение здоровья

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций. Обучающихся обеспечивают горячим питанием, создают логопедические пункты и кабинеты, оснащают общеобразовательные организации физкультурными залами и плавательными бассейнами.

Здоровое питание - важнейшая составляющая сохраняющих и укрепляющих здоровье условий обучения, показатель культуры здорового и безопасного образа жизни.

Все обучающиеся начальных классов получают бесплатные горячие обеды. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания осуществляется в ОО при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом.

Охват одноразовым горячим питанием в школах района достиг устойчивого показателя – 100%, двухразовым горячим питанием - 73% (2021 г. – 73 %), трехразовым питанием – 11 % (2021 г. – 11%) для детей, посещающих ГПД.

В 3 городских школах и МБОУ НОШ сл. Покрово-Казацкая организацию питания осуществляет ООО «Ника». На селе обучающиеся питаются в школьных столовых.

По состоянию на 01.12.2022 г. в 10 образовательных учреждениях района функционируют 15 школьных столовых на 1785 посадочных мест из них: в 4 столовых базовых, т.е. организующих питание для других школ - МБОУ СОШ № 3

для МБОУ СОШ № 2 и МБОУ НОШ сл. Покрово-Казацкая, столовая МБОУ СОШ с. Троекурово для Волотовского и Черепянского филиалов, МБОУ СОШ с. Ольховец для Романовского филиала; столовая Куликовского филиала МБОУ СОШ с. Большое Попово готовит питание для Докторовского филиала. Все столовые укомплектованы квалифицированными кадрами.

Финансово-экономическая деятельность

По подразделу «Общее образование» были предусмотрены расходы на 2022 г. в сумме 381,1 млн. руб., (2022г. 381,6 млн. руб. или 2022г. к 2021 г. 99,9%) профинансировано 380,4 млн. руб., это составило 99,8%(2021г. 381 млн. руб. или 2022 г. к 2021г. – 99,9%)

На муниципальное задание в 2022 г. предусмотрено 350,7 млн. руб., исполнено 350, 6 млн. руб. или 100%, на иные цели предусмотрено 50,5 млн. руб., исполнено 49,8 млн. руб. или 98,6%.

Из них:

- питание начальных классов- 15,8 млн. руб., в т. ч. 14,4 млн.руб. из федерального бюджета, 3,6 млн. руб. из областного бюджета и 1,8 млн. руб. из районного бюджета,

- повышение квалификации – 167,5 тыс. руб.,

- ежемесячное денежное вознаграждение классным руководителям-18,2 руб.

В 2022 году завершено строительство дополнительного корпуса МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь на 500 мест. Здание построено по программе «Комплексное развитие сельских территорий». Общий объем денежных средств, потраченных на строительство, составляет 444995890,08 руб.

1 сентября в МБОУ СШ №2 им.И.И.Жечужникова г.Лебедянь открыт центр «Точка роста». За счет средств муниципального бюджета проведены ремонтные работы на 1260500 руб., закуплена мебель на 913500 руб.

В соответствии с Программой «Развитие образования Липецкой области» были реализованы муниципальные мероприятия, направленные на укрепление антитеррористической безопасности:

Ремонт АПС –автоматической пожарной системы (областной бюджет – 9538209,10 руб., районный бюджет – 943339,36 руб.)

Установка голосового оповещения (областной бюджет – 4858597,74 руб., районный бюджет – 480520,66 руб.).

В 2022 году автопарк пополнился 4 автобусами для школ п.Агроном, с. Б.Попово, с. Ольховец, с. Троекурово (областной бюджет – 3185000 руб., районный бюджет – 1315000 руб.). В 2023 году получено 3 автобуса за счет федеральных средств.

Выполнен капитальный ремонт системы электроснабжения в школе №2 (районный бюджет – 3825492,10 руб.).

Завершен капитальный ремонт кровли спортивного зала и перехода в столовую Гимназии №1 (спортивный зал – 1290758,40 руб. из районного бюджета, кровля – 1912282,8 руб.).

По подразделу «Молодежная политика и оздоровление детей» были произведены расходы в 2022 г. в сумме 7,6 млн. руб., В течении года в

пришкольных лагерях оздоровлены более 4 тыс. школьников.(2021г. 6,4 млн. руб. или 2022г. к 2021г. 117,2%)

По подразделу «Другие вопросы в области образования» было предусмотрено финансирование в 2022 г. в сумме 9,2 млн. руб.,(2021г. 8,5 млн.руб. или 2022г.к 2021г. 108%), произведено расходов на 9,3 млн. руб. или 98,5 %, (2021 г. 7,4 млн. руб. или 2022г. к 2021г. 108,1%)в т. ч.:

- на обеспечение функционирования аппарата отдела образования администрации Лебедянского муниципального района предусмотрено финансирование в 2022 г. в сумме 3,5 млн. руб. исполнено 3,3 млн. руб.(или 95,9 %),

- на обеспечение функционирования «МБУ КИРО и РО» предусмотрено финансирование в 2022 г. в сумме 5,7 млн. руб., исполнено 5,7 млн. руб. (или 100%).

На обеспечение текущей деятельности образовательных учреждений за счет межбюджетных трансфертов из областного бюджета было направлено в 2022 г. средства в сумме 420,4 млн. руб., в том числе:

- на общее образование в сумме 270,1 млн. руб.(*заработная плата, учебные расходы*),

- на социальные выплаты на питание обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в сумме 8,5 млн. руб. (*в размере 20 рублей в день на каждого обучающегося, 40 рублей на детей из многодетных семей и детей из малообеспеченных семей*).

Кроме того, из федерального бюджета на условиях софинансирования с областным бюджетом выделены денежные средства:

- на питание учащихся начальных классов – 10,4 млн. руб.(фед. бюджет-74%) и 3,6млн. руб,(областной бюджет -26%).

Средняя заработная плата учителей в 2022 году составила 40182 руб., в 2021 году - 36311 руб. Темп роста составил 110,7%.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях: в 2022 году составила – 39058 руб., а за отчетный период 2021 года – 35461 руб. Темп роста – 110,1%.

Выводы:

- в 2022 году в Лебедянском муниципальном районе была обеспечена стабильность функционирования образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- велась системная работа по повышению качества образования.

2.3 Сведения о развитии системы дополнительного образования детей.

В рамках реализации государственного приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» в Лебедянском районе используется система персонифицированного дополнительного образования, что предполагает учет посещаемости учреждения воспитанниками со специальными сертификатами

Контингент

В 2022 года в образовательных учреждениях Лебедянского района увеличился охват детей дополнительным образованием до 92%.

Наибольшей популярностью пользуются программы художественной (27,2 %), спортивной (30%) и социально-гуманитарной направленности (16,8). Увеличился спрос на естественно-научные и туристско-краеведческие программы

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 53,8%, внешних совместителей – 11,5%.

Сеть образовательных организаций

В нашем районе в Навигаторе дополнительного образования зарегистрирована 22 организация. Это 3 учреждения дополнительного образования, 9 школ, из которых 8 средних общеобразовательных и 1 начальная школа, и 10 дошкольных образовательных учреждений – это 7 городских и 3 сельских детских сада.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все учреждения дополнительного образования оснащены следующими видами благоустройств: водопровод, центральное отопление, канализация, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Направления деятельности за 2022 год

- реализация программ непрерывного дополнительного образования;
- социальная адаптация обучающихся;
- повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами;

Достижения

Педагоги и воспитанники МБУ ДО СЮН г. Лебедянь входит в число победителей и призеров международного конкурса «Зеленая планета», Всероссийского конкурса гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия», Всероссийского фестивале эколят и др.

Педагоги и воспитанники МБУ ДО ДЮЦ победители и призеры Всероссийских творческих конкурсов «Дорожный калейдоскоп», «Палитра ремесел», «Мастерская педагога», областных - «Сердце отдаю детям», «Зеленый огонек», «Здоровый регион», «Дорога глазами детей» и др.

Воспитанники МАУ ДО ДЮСШ победители Всероссийских соревнований по спортивной гимнастике, межрегиональных турниров, входят в состав сборной команды Липецкой области по волейболу.

Флагманами дополнительного образования являются ДЮЦ, ДЮСШ, СЮН, которые не только предоставляют детям свободу творчества, условия для самореализации, но и являются соорганизаторами крупных районных мероприятий. Таких как, смотры-конкурсы «Зеленая фантазия», «Радость победы», «Зимняя сказка», фестиваля «Звездочки Лебедяни», акции «Сад Памяти», соревнований «Вперед, мальчишки», «Пама, мама, я – спортивная семья» и др.

Финансово-экономическая деятельность организаций

По подразделу «Дополнительное образование детей» были предусмотрены расходы 50,7 млн. руб. (2021 г. 51,4 млн. руб. или 2022г. к 2021 г. или 98,6%) профинансировано 56,8 млн. руб. 99,9% (2021 г. - 57,4 млн. руб. или 2022г. к 2021г. 98,9%)

На муниципальное задание в 2022 году предусмотрено 55,1 млн. руб. освоено на 100%.

На иные цели предусмотрено 1,7 млн. руб., освоено 1,7 млн. руб., это 100%.

В том числе:

- повышение квалификации -23,5тыс. руб.,
- ремонт кровли здания МАУ ДО «ДЮСШ» -40,2 тыс. руб.
- субсидия на обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей -1 млн.340 тыс. руб.
- выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности в ДЮЦ, СЮН, ДЮСШ -266,3 тыс. руб

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования -31188 руб. (плановый показатель – 31149 руб.(100%).

Выводы:

Учреждения дополнительного образования обеспечивают вариативное пространство для обучения учащихся, создавая условия для интеллектуального, творческого и физического развития

Перспективы развития:

- увеличение охвата дополнительными общеразвивающими программами детей в возрасте 14-18 лет;
- открытие дополнительных групп технической направленности;

- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
- развитие материально-технической базы учреждений.

3.1 Выводы и перспективы развития.

В настоящее время в Лебедянском муниципальном районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования *Задачи по развитию системы образования на 2023 год:*

Представленный анализ состояния системы образования Лебедянского муниципального района позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования, которая сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, на выбор учебного заведения, учебной программы, дополнительных образовательных услуг. Основными характеристиками районной образовательной системы являются стабильность и доступность, достаточные для удовлетворения образовательных запросов населения в получении образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами, способностями и возможностями личности.

В дальнейшем перед системой образования района стоят задачи:

1. Повышение качества образования с применением в образовательных учреждениях современных образовательных технологий, индивидуализацией обучения, повышением профессиональной компетенции педагогов.
2. Совершенствование механизмов управления муниципальной системой образования с целью повышения её эффективности.
3. Повышение эффективности МСОКО и качества управленческой деятельности за счёт её целенаправленности и адресности.
4. Продолжить внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
5. Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.
6. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.
8. Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога.

II ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Лебедянского муниципального района за 2022 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	89,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	55,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	56,7%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12 чел.
группы общеразвивающей направленности;	25 чел.

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	20 чел.
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	6 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12,6 %
группы общеразвивающей направленности;	88,2 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	9,2%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,9 %
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	69%
старшие воспитатели;	1%

музыкальные руководители;	10%
инструкторы по физической культуре;	5%
учителя-логопеды;	8%
учителя-дефектологи;	2%
педагоги-психологи;	4%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,4%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,8 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	70 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	11,8 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей,	

оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	2,6 %
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	2,6 %
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0,3 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	9,2 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,2 %
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	124552,53 руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	13,3 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	28,5%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18,8 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	19,9 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	12,9 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	94,1%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,9 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	70,9 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14,02 %
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,9 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	109,2 %
из них учителей.	112,3 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	71,3%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	

всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	0,6%
из них в штате.	0,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	15,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	11,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	70,1 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	81,8%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	2,5%
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	1,2%
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,8%
с задержкой психического развития;	6,4%%
с расстройствами аутистического спектра;	2,5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	83,6 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	12 чел.

учителя-логопеда;	7 чел.
педагога-психолога;	3 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	5 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100%
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике	3,5
по русскому языку	4,18
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	93,8 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,3 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	92 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	9,1 %

естественнонаучное;	11,8 %
туристско-краеведческое;	4,8 %
социально-педагогическое;	16,8 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	27,2 %
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	28 %
по предпрофессиональным программам.	2 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	2 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	6 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,2 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	53,8%
внешние совместители.	11,5%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
в организациях дополнительного образования.	100%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	15%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	11 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%

"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	36,68 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	5,8 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	2,5%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших	100%

различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	41%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	100%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	100%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*	92%
общеобразовательные организации;	92%
организации дополнительного образования;*	94%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	100 %
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	100 %
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	100 %

образования;	
организации дополнительного образования;	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	92 %
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется

о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется

должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется

10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется

о результатах перевода;	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	имеется
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется

о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется

10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными	имеется

возможностями здоровья по зрению).	
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	соблюдается

Глава администрации
Лебедянского муниципального района



Р.И. Ченцов

Глава Лебедянского
муниципального района

