**Выступление начальника отдела образования Е.Ю.Сотниковой**

**по теме: Туристско-краеведческая деятельность в образовательных учреждениях Лебедянского района**

**План:**

 1. Актуальность и обоснование

 2. Проекты внутреннего и внешнего туризма:

 1) элективный курс «Краеведение»

 2) творческие объединения,

 3) формы и методы туристско-краеведческой деятельности,

 4) туристско-краеведческие маршруты,

 5) исследовательская и проектная деятельность,

 6) достижения обучающихся,

 7) православный туризм,

 8) спортивный туризм,

 9) работа с педагогически запущенными детьми,

 10) внешний туризм,

 10) кадетское движение,

 11) экскурсионные поездки

3. Резюме

**1. Актуальность и обоснование**

Среди **разнообразных средств**, способствующих **формированию гражданских качеств человека**, **особое место** отводится **туризму и краеведению**.

Связано это с тем, что и **туризм, и краеведение** в современном их понимании – это **изучение истории родного края, познание окружающей действительности, а также физическое развитие молодого поколения**.

Еще основатель педагогики **Я.А. Коменский требовал** **включения** в систему образования и воспитания детей и подростков **разнообразных путешествий.**

**Педагогическую целесообразность краеведения** впервые **теоретически обосновал** основоположник научной педагогики в России **К.Д. Ушинский** в своей книге **«Родное слово».** **«Отечествоведение»** – так определил Ушинский эту отрасль знаний.

**В системе Лебедянского образования** **принципы патриотизма и гражданственности** в воспитательной стратегии реализуются именно **туристско-краеведческой работой**.

**Ее организаторами являются** постоянно взаимодействующие между собой:

- **учителя-предметники**, это – реализация национально-регионального компонента в образовании, руководство исследовательскими работами, организация спортивно-туристической работы,

- **классные руководители,**

**- педагоги дополнительного образования,**

**- родители,**

**- многочисленные социальные партнеры школы**.

**Результатом** этой согласованной работы является **социализация учащихся**, осознание себя членами общества, региона, большой страны.

**2. Проекты внутреннего и внешнего туризма:**

**Этот процесс** начинается с так называемого **внутреннего туризма по темам: «МОЕ СЕЛО», «МОЙ ГОРОД», «МОЙ РАЙОН».** **Здесь проводниками его начального этапа выступают воспитатели детских садов и учителя начальных классов**. **Краеведческие обзорные прогулки и экскурсии** по городу и его окрестностям **знакомят детей** с историческими названиями улиц, зданий, предприятий. **Постигать красоту окружающего мира** помогают регулярные **фотовыставки детских работ, видеоролики, тематические стенды**, краеведческие уголки, музеи.

**Элективный курс «Краеведение»**

**Всесторонние знания о Лебедянском районе** дает **элективный курс «Краеведение»**. Он изучает **природу, историю, хозяйство, население края, его культуру, быт.** То есть **данная наука близка истории, географии, археологии, искусствоведению, этнографии**.

**Поэтому «Краеведение»** рассматривается как неотъемлемый элемент **регионального компонента федеральных образовательных стандартов**.

**Творческие объединения**

Работа **в туристско-краеведческом направлении** побуждает **стремление** внаших детях **к активным занятиям**, поэтому **в школах организованы занятия тематических объединений**.

 Наиболее интересные из них:

**«Лебедия»** – СОШ №2,

**«Проблемно-дискуссионные вопросы истории»**,

**«Страна православия – Россия»**,

**«Я – гражданин»**,

**«Юнармеец»** – СОШ №3,

**«Эхо истории»**,

**«Юный спасатель»**,

**спортивный туризм** – СОШ п. Агроном,

**«Экология Липецкой области»**,

**«Историческое краеведение»** – СОШ с. Б. Попово и др.

В рамках **этой работы** учащиеся получают возможность знакомиться **с окружающей их социальной и природной средой, местными историческими и культурными объектами, достоянием родного края**.

**Формы и методы туристско-краеведческой деятельности**

**Чтобы увлечь детей, педагогами** используются **активные формы** работы: **однодневные походы, прогулки**, **игры, соревнования, конкурсы, викторины, занятия** с элементами туризма и краеведения. А также **семинары, консультации, путешествия, учебно-тренировочный сборы, встречи с интересными людьми, заочные, виртуальные путешествия, слёты, фестивали.**

В Лебедянском районе **хорошо развита** **музейная педагогика**. **Только в гимназии №1 3 музея**: **летчика-выпускника Е.Антонова, музей писателя-земляка Евгения Замятина, музей истории школы.**

**По итогам областного конкурса «Краеведческая находка года»,** проводимого спортивно-туристическим центром Липецкой области **музеи истории школы №2 и гимназии №1 вошли в десятку лучших музеев региона.**

**В каждом учреждении работают музеи и уголки боевой славы, истории русского быта, уголки памяти,** где **наши дети** знакомятся **с историей малой и большой родины**.

**Туристско-краеведческие маршруты**

**Феномен туристско-краеведческой деятельности** **воспитывает глубокие чувства гражданского патриотизма**, **дает обучающимся возможность шире взглянуть на уникальность родного края.** **На сегодня нашими учениками** разработано и пройдено **несколько туристско-краеведческих маршрутов** в Лебедянском районе. Это:

- **Лебедянь – литературная, архитектурная, индустриальная, православная** (участвовало более трех тысяч обучающихся),

**- православная тропа к Силуану Афонскому в СОШ с. Шовское** (посетило более трех тысяч обучающихся и более 100 педагогов),

**- краеведческий музей имени П.Н. Черменского ежегодно посещают около полутора тысяч учащихся,**

**- Дом ремесел – более тысячи воспитанников в год,**

**- Культурный центр "Дом Игумновых",**

**- экскурсии на предприятия города и района,**

**- монастырский лес,**

**- «Тяпкина гора»,**

**- «Секреты Кураповской мельницы»,**

**- «Донские тропы»** и др.

Эти маршруты знакомы нашим детям, начиная с детского сада, и становятся частью большой воспитательной работы в каждом учреждении.

 **Так, экскурсионно-краеведческая работа** стала неотъемлемой частью воспитательной системы **средней школы с. Большое Попово**, и послужила созданию **проекта «Горжусь тобой, моя Россия!»**, который **призван знакомить ребят с достопримечательностями и уникальными местами родной земли.**

 **В рамках проекта организованы два экскурсионно-краеведческих маршрута «Прошлое и настоящее Святынь Лебедянского края» и «Каменная сказка»**, которые знакомят участников **с историей сёл Большое Попово, Куликовка вторая, Докторово, историей их храмов**.

**Исследовательская и проектная деятельность**

 **Всё это привело к открытию региональных инновационных площадок** по темам: **«Создание системной модели патриотического воспитания в школе на основе традиций кадетского движения» и «Формирование системы личностных ценностей у школьников через организацию работы центра духовно-нравственного воспитания в сельской школе»**. 28 апреля в школе состоялся **межрегиональный семинар по туристическому краеведению**, где присутствовали **руководители Липецкого института развития образования**, представители **Лебедянского благочиния и заместители руководителей ОУ** по воспитательной работе соседних районов.

**В марте 2016 года** экспертным советом областного института развития образования было принято решение **об открытии региональной инновационной площадки в СОШ №2 по теме «Формирование универсальных учебных действий средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации».** **Этой теме** был посвящен состоявшийся в апреле **семинар руководителей образовательных учреждений Лебедянского района на базе этой школы**.

**Обучающиеся района активно принимают участие в научно-исследовательских конкурсах туристско-краеведческого характера**, таких как **муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», заочный областной конкурс «Юных исследователей природы», «Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского», Первый областной конкурс исследовательских проектов «Малая академия наук «НИКА».**

**Достижения обучающихся**

**Так, Воронина Ксения (СОШ №2)** **награждена дипломом федерального окружного соревнования молодых исследователей** центрального федерального округа **«Шаг в будущее», Щетинина Дарья (эта же школа) призер регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», а Чуприна Татьяна (СОШ п. Агроном) заняла 2 место во всероссийском этапе** этого же конкурса **в Москве**.

**Обучающиеся школ района** приняли активное участие **в районном конкурсе творческих работ «Край ты мой любимый»** в рамках V литературного фестиваля **«Покровские встречи» имени Е.И. Замятина**, в **городском литературном конкурсе авторских произведений «Свой голос», в первом муниципальном фестивале-конкурсе** юных дарований Лебедянского района **"Звездочки Лебедяни-2016», в областной добровольческой акции «Страницы истории родного края», во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант».**

**Редакция газеты «Лебедянские вести»** **регулярно** **публикует стихотворения**, эссе, **авторами которых являются учащиеся школ района**.

**2 февраля в Лебедянском краеведческом музее состоялась презентация сборника стихов** **выпускника СОШ №2,** ныне студента факультета журналистики ВГУ, **Павла Пономарёва** [**«Покров»**](http://www.lebedyan.com/novosti/kultura-novosti/izdana-kniga-stihov-pavla-ponomaryova/).

**Значимость фольклора** в формировании этнических концептов образования огромна. **Педагоги образовательных учреждений** активно используют **богатейший источник этнокультурных сведений** об опыте русского человека в познании **внешнего и внутреннего устройства родного края**. **Так, в феврале впервые прошел «Фестиваль русского народного творчества»**, в котором приняло участие **более 700 обучающихся по трем номинациям** «Русские народные песни, танцы и сказки».

**Православный туризм**

**Большую роль в воспитании подрастающего поколения** **играет духовно-нравственное воспитание,** которое мы осуществляем **совместно с Лебедянским благочинием.** **Обучающиеся района – победители и призеры научно-практических конференций по историко-церковному краеведению**. **Традиционными стали ежегодные рождественские и пасхальные фестивали, а также разнообразные мероприятия** с приглашением служителей церкви.

**Школьники района стали дипломантами в областном конкурсе литературно-художественного творчества,** посвященного 150-летию **Преподобного Силуана Афонского.** В течение настоящего учебного года **все образовательные учреждения района по графику посетили музейный комплекс Силуана Афонского**, где **познакомились с уникальным культурным и духовным достоянием** Лебедянского района**, жизнью православного святого**. Следует отметить, что образовательные учреждения района **гимназии №1, СОШ с. Ольховец, с. Шовское, ДЮЦ и СЮН взяли шефство по благоустройству** **территорий** музейного комплекса, храма и святого источника, что **является своеобразным продолжением** той лепты, **которую внесли педагоги района** (было перечислено 300 тыс. руб. на счет восстановления комплекса).

**Глубокий нравственный смысл** мы вкладываем **в муниципальный Пасхальный фестиваль**, который **ежегодно проводится в одной из школ района** (с. Б.Попово, с Ольховец, а в этом году в с.Мокрое). **Более 200 обучающихся** участвовали **в конкурсах поделок, фото, рисунков, театральных постановок, чтецов,** **посвященных празднику Пасхи.** **Его участниками являются также и воспитанники детских садов района.** **А дети из ДОУ №3, №5 и №7 ежегодно побеждают** в областном конкурсе **«Да святится имя твое».**

**Спортивный туризм**

**Туристская деятельность продвигает юное поколение и физически**, вырабатывая у детей **такие важные качества, как выносливость, воля. сила, ловкость.** **Спортивный туризм включен в Единую спортивную классификацию,** **что свидетельствует о признании его важности** в системе физического воспитания молодого поколения.

**Секции спортивного туризма** работают в каждой школе района. **А в СОШ №2 на базе скалодрома создан спортивно-туристический центр для всех ребят образовательных учреждений.**

**10 января** текущего года состоялись **зимние туристические соревнования по технике пешеходного туризма** **среди школьников**. **Юным туристам необходимо было пройти несколько трудных этапов** – подъём, спуск, навесная переправа, траверс, параллельная переправа, подъём на скалодроме.

**Победителями стали школьники СОШ п.Агроном** под руководством **Заслуженного учителя Липецкой области Михеева А.Н**., которые **ежегодно приносят победу Лебедянскому району** на региональных соревнованиях по туризму. А **в мае** этого года **вместе с СОШ №2** они вновь оказались первыми **на слете-соревновании «Школа безопасности»**, проходившем в Данковском районе, и теперь **будет представлять Липецкий регион на Всероссийских соревнованиях. Надеемся, что осуществится давняя мечта агрономовских школьников** по созданию собственного обустроенного **центра спортивного туризма, на который уже выделено около 20 тыс. руб.**

**Работа с педагогически запущенными детьми**

**Мероприятия туристско-краеведческой направленности** учат детей **жить в коллективе**, подчиняться его законам, **правилам поведения, приучают к порядку и дисциплине.** Уребят вырабатываются такие черты характера, **как ответственность, добросовестность, творчество, умение доводить начатое до конца, проявлять свои лучшие качества: дружбу, взаимовыручку, щедрость, понимание, заботу о более слабых.** **Этот опыт человеческого взаимодействия** обеспечивает детям **психологические и социальные навыки**, **что особенно важно для ребят «группы риска»** в летний период. **Палаточные лагеря,** действующие на территории школ п. Агроном, сёл Б. Попово, Куймань, Мокрое, Ольховец и Троекурово, **позволяют включать «сложных» подростков в процесс социализации**.

**Внешний туризм**

**Туристско-краеведческая деятельность** обучающихся Лебедянского района **направлена на расширение их кругозора и тесно связана с внешним туризмом**, который реализуется **в проекте «МОЯ СТРАНА».**

**Кадетское движение**

 **К примеру, Б.Поповские кадеты успешно сочетают достижения** по военно-патриотическому воспитанию **с внешним туризмом по России**. **Они участвовали и победили** **во Всероссийском профориентационном проекте «Образование. Наука, Профессия» в г.Санкт-Петербурге** (слайд), **во Всероссийском фестивале «Формула твоей мечты» в г. Сочи,** (слайд), **во Всероссийском форуме «Готов к труду и обороне» в Крыму**, (слайд) в **13-м Всероссийском кадетском сборе в г.Москве** (слайд)**.** **Ребята являются дипломантами фестиваля «Алый парус надежды» в г. Санкт-Петербурге**.

**Экскурсионные поездки**

**Поездки по стране помогают учащимся осознать себя жителями России. Школьники района и воспитанники из ДОУ №1, 3, 5, 7,** участвуют **в туристических, паломнических и научно-познавательных экскурсиях.** **Они регулярно посещают Москву, Санкт-Петербург, Казань, Сочи, Крым, Абхазию, Воронеж, Тулу, Задонск, Куликово поле, Ясную поляну, село Константиново и другие интересные места.** **Отзывы юных путешественников** (СОШ №2, №3, гимназии, п.Агроном, с. Ольховец, с.Мокрое) **мы читаем в газетах, на сайтах школ, в социальных сетях**.

**3.Резюме**

**Организация туристско-краеведческой деятельности** в образовательных учреждениях **осуществляется благодаря тесному взаимодействию с родителями, туристическими фирмами, центром социальной защиты населения, епархией, автотранспортными предприятиями** и другими службами и ведомствами.

**Таким образом, сотрудничество и сотворчество** педагогов, родителей, социальных партнеров **помогают решать вопросы по реализации задач организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися. А поиск новых путей и совершенствование содержания, методов и средств в этом направлении дают необходимый импульс для создания новых зон, где все участники** образовательного процесса **смогут стать полноценными организаторами большого воспитывающего комплекса на благо юных граждан – патриотов своей страны.**