Доклад начальника отдела образования

на августовской педагогический конференции на тему:

**«Формирование гибких и эффективных механизмов развития муниципальной системы образования в современных условиях»**

**Уважаемый Михаил Иванович, президиум, коллеги!**

**Введение**

**Миссией** образования во все времена является **реализация каждым** гражданином своего **социального и культурного потенциала**. По словам президента В.В. Путина: «Нам всем нужна сильная и **самостоятельная Россия, где** каждый может открыть себя, свой талант, **свои возможности**».

Отдел образования администрации Лебедянского **муниципального** района, являясь важным звеном **развития и стабильности социальной сферы**, находясьв центре внимания **родительской** общественности, воплощает в жизнь **государственные принципы** управления и открытости образования.

На **демократизацию** сегодня **нацеливают** и федеральные стандарты, цель которых – **общественный** договор между **семьей** и государством **о качестве подготовки** выпускников всех **уровней (дошкольного, основного и общего образования)**.

**Реализация ФГОС ДО**

**Как отметил ведущий разработчик государственных стандартов дошкольного образования, профессор Асмолов: «…ФГОС – ничто иное, как стандарт поддержки детства в его многообразии».**

**Напомню, что с 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образования впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного образовательного комплекса, где заработала новая система координат, призвавшая, прежде всего, ценить, а не оценивать ребёнка.**

**С глубоким осознанием того, что ФГОС становятся инструментом образования нового качества, педагогические коллективы детских садов района, сформировали соответствующую нормативно-правовую базу. Введены в действие новые уставы, должностные инструкции, программы развития, иные локальные акты.**

**Живым «наполнителем» реализации ФГОС является кадровое и методическое обеспечение, эффективность которого напрямую зависит от готовности самого педагога дошкольного образования к своей новой учительской роли.**

**В настоящее время 100% административного и педагогического персонала прошли очные, а также интернет-курсы повышения квалификации.**

При **организации работы** с детьми активно **используется система методического сопровождения введения ФГОС ДО, которая представлена разнообразными форматами, в том числе мультимедийными и интерактивными.**

**Так, коллективы детских садов №4, №6, №7 регулярно участвуют в вебинарах, организованных издательствами «Учитель», «Просвещение», Московским центром качества образования. Безусловно, такая работа обогащает теоретический и практический опыт, позволяя вместе со всем российским педагогическим сообществом успешно реализовывать государственную образовательную политику.**

**Понятно, что постичь и преподать новые стандарты невозможно без эскалации процесса самообразования**.  **Именно поэтому коллеги-дошкольники активно покоряют всевозможные сайты, участвуют в Международных и Всероссийских интернет-конференциях. Это – Кузнецова Юлия Геннадьевна (д/с №2), Коновалова Надежда Валентиновна (д/с №3), Красникова Наталия Витальевна (д/с №6), Луценко Лариса Николаевна, (д/с №7), Кочеткова Елена Валерьевна (п. Агроном), Большагина Елена Андреевна (с. Куймань), Мазинова Светлана Николаевна (п. Сахзавод), Юшина Юлия Петровна (с. Троекурово).**

**В прошедшем учебном году отмечается повышение качества работы методобъединений «дошкольников» (рук.Сердобинцева Светлана Николаевна, Крапивенских Инна Юрьевна, Махазен Ольга Борисовна). Включение в планы наиболее актуальных вопросов, увеличение числа и качества проведенных мастер-классов, открытых занятий и других практически значимых форм работы позволило выйти на региональные площадки и, в рамках сотрудничества, на базе детских садов №4 и №7 успешно провести семинары для коллег из других районов с участием кафедры дошкольного обучения Липецкого института развития образования.**

**Стандарт дошкольного образования отводит важную роль предметной развивающей среде детского сада. Это обязывает руководство и педагогов при построении образовательного пространства соблюдать такие принципы как:** насыщенность, **вариативность,** доступность.

С этой целью за прошедший год **в детских садах** приобретено разнообразное **игровое и интерактивное** оборудование: в д/с №7 это современный уголок **по обучению детей ПДД,** два **световых** стола для **рисования песком**, т.н. «Волшебный шатер», **интерактивный стол**, телевизор, **тактильные дорожки**.

В ДОУ №3 появились: **тактильные панели**, развивающий куб, стенды-домики и т.д. **Новым приобретением** в детском саду №4 стала **игровая мебель, интерактивная доска** и другое оборудование.

**Очевидно,** что с введением **федеральных стандартов** в дошкольных учреждениях **изменился сам характер педагогической** деятельности. Он стал **гелиоцентрическим.** Где солнце – **это ребенок.** Его возможности **должны быть выявлены**, интересы **удовлетворены**, **способности** максимально **развиты**. И **он сам**, как высший **гуманный замысел,** должен быть **научен нести в мир добро, культуру, интеллект**.

**В начальном общем образовании**

**Этот образовательный код** уже проник и в **школьную систему**. Если раньше **технология** обучения не выходила за рамки **формулы "ответы без вопросов",** то сегодня ситуация другая.

**Начальная школа мечтает сохранить почемучек,** неугомонных ребят, которые **вопрошают,** ищут, **строят** проекты… **Нынешняя школа – это школа** поиска и **школа исследования**.

**Следуя этому статусу,** учителя района **разработали** образовательный **маршрут педагогических методов**, где особое место **занимает инновационная деятельность.**

Внимания **заслуживает** опыт учителей начальных классов средней школы №3: **Галины Анатольевны Бражниковой, Веры Александровны Протасовой, Олеси Владимировны Олейниковой, Оксаны Васильевны Носовой, Лидии Ивановны Овсянниковой,** которые основываясь на методе **эвристики** вместе со своими учениками **подготовили** научно-практические **разработки** и стали победителями и **лауреатами** областной конференции **«К вершинам знаний – 2016!».**

**Научить** ребёнка адаптироваться **к быстро меняющейся жизни** – вот на сегодня **главная задача** начальной школы. Ей нужен не только **профессионал**, знающий свой **предмет**, но и педагог, который **в состоянии решать междисциплинарные задачи,** создавать условия для **успешного** развития **универсальных учебных умений ребенка.**

Именно **такую** задачу **поставила** для себя **администрация СОШ с.Б-Попово**, открыв **с 1 сентября экспериментальный класс** по методике **Владимира Ивановича Жохова**, которая основана на **принципах психоаналитики и природосообразности** детского **организма**.

Несмотря на **соответствие стандартам**, техника **преподавания** и подачи материала **выгодно отличается от схем**, принятых в **традиционных** классах. **Изменены:**

- стиль и приемы **педагогического общения** ученика и учителя;

- по иному **работают алгоритмы** обучения детей **чтению**, технике **письма;**

- совершенно иначе **выглядит сама «архитектура» урока**.

Эти **изменения** дали возможность **уйти от постоянных** учебных **перегрузок, дискомфорта и тревожности.**

 **Психолого-педагогическая диагностика** класса **показала**, что «жоховские» дети **получают удовольствие** от успешного решения **заданий**, они активны, **внимательны**, **любознательны.** В процессе **занятий не испытывают разочарования**, а готовы **усваивать** огромное **количество новой информации**, способны к **воображению,** фантазии, **изобретательности**.

 **«Время есть величайший из новаторов»,** – говорил английский **философ Френсис Бэкон**. Сегодня всем ясно: **в «новое»** время со старыми **схемами** «войти» нельзя, а **введение** новых образовательных **стандартов** - это **временной заказ образования**. Поэтому в ходе его **реализации учителями начального** звена Лебедянского района **используется** новый педагогический **инструментарий:** ИКТ, **проектная** деятельность, **персональные модули**.

Особенно важным **мы считаем** активное **внедрение современных форм оценивания качества** знаний учащихся (портфолио, **безотметочная система**, бонусы, баллы и т.д.). Всё это – **прицел** на **всё большую демократизацию** отношений: **«учитель-ученик»**. При таком **подходе** педагоги **Ирина Васильевна Дрепина** (гимназия №1), **Нина Сергеевна Зарецкая** (СОШ №2), **Надежда Анатольевна Михеева** (п.Агроном), **Лариса Викторовна Хожаинова (**с.Троекурово**), Светлана Николаевна Ахматова** (с.Мокрое**), Светлана Сергеевна Волкова** (П-Казацкая**)** создают в классе психологически **комфортную образовательную** среду  для **мотивации**  ребёнка на **личный успех**.

Действительно, образование – **это универсальный ресурс** успешности **человека**, и в этом заключается его **глобальный социальный** эффект. Ведь пока человек **учится**, перед ним **открыты** все дороги, его **горизонты необъятны**. Особенно **теперь,** когда **тактика «учения»,** как такового, **идет параллельно с его информатизацией**.

Согласно **требованиям,** предъявляемым стандартом к **информационно-образовательной** среде, начальная школа имеет **прямой доступ** к **электронным** ресурсам и **является их постоянным ньюсмейкером**. Так, в **СОШ №2, Б-Попово, Троекурово, Куймани, Ольховце** создана единая коллекции **мультимедийных авторских презентаций**. Учителя **Юлия Викторовна Монаенкова** (СОШ №2), **Ирина Васильевна Карагот** (с.Куймань), **Татьяна Владимировна Богословских** (с.Ольховец), **Елена Николаевна Плотникова, Вера Николаевна Мишина** (с.Мокрое) активно используют электронные учебники, проводят **мониторинг** усвоения материала **при помощи он-лайн** тестов и **системы голосования.**

Хочу привести **высказывание** известного **корифея** отечественной педагогики **Константина Дмитриевича Ушинского**: “Дитя **требует деятельности беспрестанно**, а **утомляется** не деятельностью, а ее **однообразием”**. Думаю, что если **учителя** будут сами **активны** в творческом поиске, то и **ученикам** будет с ними **интересно.** Ведь **личность воспитывается личностью.**

Основываясь на **безграничных** возможностях детского **интеллекта, растят юных эрудитов** педагоги гимназии №1 имени Н.И.Борцова **Любовь Васильевна Муравлёва и Светлана Александровна Шипилова**. О своем опыте они **поведали** с высокой трибуны на **региональной научно-практической** конференции **учителей-новаторов**.

**В минувшем году** наши учителя начальных классов **показали высокие результаты и в областном педагогическом Марафоне инновационных практик** «Открой себя». Дипломы **победителя** и лауреата привезли **Татьяна Сергеевна Филиппова (СОШ №3)** и **Галина Васильевна Дубинина (СОШ №2)**, а 5 педагогов получили **сертификаты форума**.

**Итак, учитель начальных классов** – это **ключевая** фигура **современной школы**. От его профессионализма **напрямую** зависит качество **фундаментального образования**. Поэтому **современный педагог** начальной школы **не должен** бояться **быть креативным**. Он обязан **открываться новшествам,** и **мотивироваться** на самую высокую планку **служения**.

**Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся**

Беспорно, новые стандарты **переносят акцент** на воспитание **подлинно свободной личности.** Этим **обусловлено введение** в образовательный **контекст** методов проектной деятельности, для развития **целеустремлённости и смелости** научного **поиска** учеников.

Лебедянские педагоги **усвоили**, что работа над учебным **проектом** позволяет **выстраивать, так называемую, бесконфликтную педагогику**, когда образовательный процесс из **скучной принудиловки** превращается в **результативное созидательное** творчество.

Более 15 лет **пропагандирует исследования** и проекты научное **общество** в гимназии №1 «IQ» (**рук. Мальцева Ираида Николаевна)**, в котором ежегодно **«взращивается»** молодое поколение **исследователей**. И **не случайно**, именно в гимназии имени Борцова **отмечается** самое **большее** количество **участников** олимпиад, **конкурсов и конференций**.

Данный опыт **транслируется** и на другие образовательные **площадки:** в СОШ **п.Агроном** работает клуб **«Эхо истории»,** в Троекуровской школе **–«Мудрая сова».** А в СОШ №3 юные **интеллектуалы общаются** в клубе **«Эрудит».**

**Наглядные** результаты **исследовательской** и **проектной** деятельностиярко **«засветились»** в ежегодной районной **научно-практической** конференции **«Исследуем, находим, применяем»**, в которой **приняло** участие **64 ученика 3-х-11-х классов**. На **суд жюри** было представлено более **60 работ по 5 направлениям**: **общественно-гуманитарные** науки, **естествознание,** физика, математика, ИКТ, краеведение, **искусствоведение. 45 участников** стали победителями и **призёрами**. Лучших из них **подготовили** учителя гимназии **№1, СОШ №2, №3, п. Агроном и с.Б. Попово.**

**В марте** в Липецком государственном **университете** состоялась региональная **научно-практическая** конференция **«К вершинам знаний».** Отрадно, что **10 учащихся** Лебедянского района были признаны призерами и победителями конкурса, **12 ребят** получили звание **лауреатов**.

**В.А. Сухомлинский** утверждал, что **«интерес к учению проявляется** лишь тогда, когда **есть вдохновение, рождающееся от успеха». Лучше не скажешь…**

**Олимпиадное движение**

Эпоха **инновационных** технологий требует **креативных** подходов и **нестандартных** решений. Может ли **российская система** образования **позитивно** повлиять **на формирование** этих **качеств** у наших детей? И мы **отвечаем:** «Да!»

Ведь участие в **различных** конкурсах **и, конечно,** предметных олимпиадах **предоставляет** школьникам **массу возможностей** для их **личностного** роста, развития **интеллектуальных** способностей, **интереса к предмету**.

**Олимпиадное** движение, **зародившееся** еще в XIX веке сегодня **бурно набирает обороты**, заставляя педагогов **создавать оптимальные модели** подготовки **олимпийцев.**

В минувшем учебном году **в школьном этапе** всероссийской олимпиады **приняло участие 932 школьника**. Это **на 100 учеников** больше, чем в прошлом году. **Победителями** и призерами **муниципального** этапа **стали 175 ребят.**

**Анализ** побед **свидетельствует** о том, что есть **устойчивая** динамика **роста:**

если в 2014 году их было **18 %,**

в 2015 – **19 %,**

то в 2016 –это **уже 20%** от **общего числа участников**.

**6 учеников** гимназии **№1, СОШ №2 и №3** стали победителями **по 3-м и 4-м предметам**, что еще раз **подтверждает высокий уровень** подготовки наших детей и, **конечно, профессионализм** педагогов. Наивысший **интеллектуальный** потенциал **продемонстрировали** гимназистки **Оборотова Елена и Голикова Софья**, которые стали призёрами **регионального** этапа сразу по **нескольким предметам**. А Софья, как **абсолютный победитель**, **представляла Липецкую область на Всероссийской олимпиаде** школьников **по физической культуре** в городе **Ульяновске.**

**Несомненно,** олимпиадное движение – это **расширение горизонта возможностей** выпускников, их **ориентирование** на наиболее **престижные российские вузы.**

**Вузовские олимпиады** – еще один **шанс предкарьерного** продвижения будущих **абитуриентов.** Из 20-ти **международных** и **всероссийских олимпиад** в **16-ти наши** воспитанники **дистанционно** заняли **призовые** места.

Это: «Гелиантус», «Я-энциклопедия»,

**интернет-олимпиады** – «Мир олимпиад», "Инфознайка»,

**III Открытая Московская онлайн-олимпиада** по математике **«Плюс»** и многие другие.

**Итоги олимпийских побед** позволяют определить **школы-лидеры**, и в **этом году их 7. Это:**

гимназия №1 имени Н.И.Борцова**(21 победитель!),**

СОШ №2 и №3 **(по 9 чел.),**

СОШ п.Агроном**(4),**

с. Б.Попово**(3),**

с. Ольховец и с. Троекурово **(по 2).**

**К сожалению,** две школы **не увидели** себя в этом списке. **Надеемся** на ваши **будущие победы.**

Ежегодно **лучшим из лучших** на торжественном **приеме у главы администрации** района **вручаются** дипломы победителей, **а их наставникам** – благодарственные письма. **Второй год** в нашем районе **юным талантам выплачивается** стипендия **Н.И. Борцова**, депутата Государственной Думы РФ, **почетного жителя г.Лебедяни и Лебедянского района (Аплодисменты!)**

В этом году и **наставники** ребят получили **материальную благодарность от мецената**. Это: заслуженный учитель РФ **Вышлов Виктор Николаевич, Крутских Екатерина Павловна, Акимова Людмила Николаевна, Тюфякина Елена Алексеевна, Иншакова Ирина Валентиновна, Михеев Анатолий Николаевич, Ивахов Алексей Геннадьевич, Ключикова Светлана Сергеевна(Аплодисменты!).**

**Портфолио достижений обучающихся**

Таким образом, **портфолио** достижений **лебедянских школьников**, а также **воспитанников ДОУ** в этом году **пополнились** многочисленными **победами в состязаниях** самого **разного уровня**.

Наши дети **«покорили вершины»**17-ми региональных конкурсов,

6-ти научно-практических конференций,

3-х интернет-турниров,

21-го**межрегионального конкурса,**

45-ти **всероссийских** и

11-ти **международных**.

**Отрадно,** что и воспитанники всех **городских детских садов** и сельских: **Троекурово, Докторово, Сахзавод, Культура** также активно **демонстрируют** высокий уровень активности **с выходом на всероссийский уровень.**

**Поддержка одаренных детей**

В этом **контексте** очень важна **муниципальная стратегия**.

Уже 2 года **под эгидой** отдела **образования** действует **очно-заочная школа «Премьер-Лига»** для **одаренных** детей, **главной целью** которой стало **выявление** и поддержка юных **дарований**, их **подготовка** к **предметным олимпиадам** и творческим конкурсам.

Благодаря **опытным** педагогам **гимназии №1, СОШ №2 и №3, п. Агроном, с. Б.Попово и с. Мокрое** наши учащиеся **показали** блестящие **успехи.**

Кроме того, они **получили** свидетельства **об окончании «Премьер-Лиги» для личного портфолио.**

**Беспроигрышным** методом **мотивации** детей является **система** поощрения: **публикации** в СМИ, **на сайте** отдела образования; **стенды и баннеры**, **районная доска почета**. А с этого года – **и детская доска почета** для **10 лучших** учащихся и **воспитанников** детских садов, которая **по инициативе главы администрации** района будет открыта **на главной** площади в **День знаний 1 сентября…**

**Незаменимым вспомогательным** источником **обновления** содержания образования **является книжный фонд.**

**Библиотека**

**Библиотека** в школе… Это **информационный**, учебный, **культурно-досуговый** элемент **образовательной** среды. Это **особая территория**. Это **первая** библиотека **в жизни каждого** человека. **Именно там** происходит **таинство** приобщения ребенка **к миру книг**. Станет ли **он талантливым читателем,** зависит и **от родителей**, читающих **ему сказки**, и от первого учителя, и от **опытного** библиотекаря, способного **выявить** и сформировать **читательские пристрастия** маленьких **книгочеев.**

**Видеофрагмент.**

**На книжной ниве образования** района **трудятся** люди, для которых **центр внимания** – Ученик. **Школьные** библиотекари **Елена Алексеевна Данковцева** (с.Б-Попово), **Ольга Александровна Голосова, Валентина Васильевна Черкасова** (СОШ №2), **Татьяна Алексеевна Анисимова** (с.Ольховец), **Ольга Анатольевна Богомолова (п.Агроном)** неоднократно становились победителями **различных** областных и **всероссийских** конкурсов.

**Важнейшее дело** – показать ребенку **прелесть** чтения, сделать его **первейшей потребностью, насущной пищей** для сердца и **разума.** Как это **делают** библиотекари **Надежда Николаевна Батракова** (гимназия №1), **Оксана Алексеевна Трофимова** (СОШ №3), **Татьяна Александровна Серикова** (с.Мокрое), **Юлия Михайловна Гончарова** (с.Троекурово), **Елена Валерьевна Еремина** (с.Куймань). В систему их работы **включена** методика Липецкой областной **универсальной научной** библиотеки, где **доступ к информации** оснащён **новейшими** техническими **средствами** для **выполнения** функций современной библиотеки как **мультимедийного** центра **профессиональной ориентации школьников**.

**Работа по самоопределению и профориентации обучающихся**

**Действительно, чего ждет общество** от современной школы? Оно ждет **целевика,** т.е. человека, **вполне определившегося** в выборе **дальнейшего** пути, **сориентированного** на **собственную** карьеру и рост.

И поэтому **такое большое значение** мы предаем **профессиональному воспитанию.**

**Первичное самоопределение** учеников у нас начинается **уже с 5-8-х** классов посредством **предпрофильной** подготовки, **в которых задействовано** около 700 **обучающихся**.

Серьезная **предметная** работа с выпускниками **9 и 11 классов предполагает сочетание** учебной и **внеучебной** деятельности. **Элективными** курсами **(«Выбор профессии», «Культура деловых отношений»)** и углубленным **изучением** отдельных предметов **охвачено 68%** старшеклассников. В каждой **базовой** школе **есть профильные классы:**

**на слайд** в гимназии №1 – **физико-математический, медико-биологический, социально-экономический,**

в СОШ №2 – **филологический,**

в СОШ №3 – **информационно-математический,**

п. Агроном – **социально-экономический, класс МЧС,**

с. Б. Попово – **кадетский,**

с. Мокрое – **индустриально-технологический,**

с.Ольховец – **технический, химико-биологический,**

с. Троекурово – **агро-технологический.**

Таким образом**, по углубленным** программам обучается **свыше полутора тысяч** школьников, то есть **более одной трети** контингента.

**Ведь плановая подготовка** к выбору профессии – это первый шаг к **будущей карьере.** К примеру, **военными** становятся **большинство** юношей и девушек **кадетского класса** Б.Поповской школы. **Под руководством** Заслуженного учителя РФ **Николая Николаевича Гриднева** они стали **дипломантами** Всероссийского **молодежного** форума в **г. Сочи,** фестиваля «Алый парус надежды» в Санкт-Петербурге, победителями XIII-го Всероссийского **Сбора кадетских корпусов** в Москве и **многих других престижных состязаний.**

**Вдохновленные** старшими кадетами, в этой же школе **открыли прокадетский класс** (учитель **Елена Серафимовна Кузьмина**). По их **стопам идет** и город: в сентябре **откроется** кадетский класс на базе **СОШ №3.**

Повышению **инициативности** и развитию **бизнес-мышления** помогают **созданные**  в 2015 г. в учреждениях района **школьные компании**. Это:

**Слайд. Бизнес-компания** гимназии №1 **имени Н.И. Борцова** (рук.**Раздобарина Алла Федоровна**),

**«Самородок»** в СОШ № 2 (рук.**Спекторская Людмила Савватеевна**),

Компания **«Лавка мелочей»** в СОШ №3 (рук.**Ястребова Галина Васильевна**),

**«Золотая нива»** в СОШ с. Б.Попово (рук.**Безлепкина Валентина Николаевна**).

**С целью** организации **профориентационной работы** отдел образования **сотрудничает** с **социальными партнерами** (предприятиями, учреждениями, медициной, военкоматом, полицией) и др. службами.

К этой деятельности активно **привлекаются родители**, которые проводят **мастер-классы,** обсуждают **дальнейшее** будущее **выпускников** на **тематических** родительских собраниях.

Что касается **девятиклассников,** то более половины из них **(т.к. мы их на это нацеливаем)** поступают **в учреждения** среднего профессионального образования на наиболее **востребованные** специальности.

Школьники района **принимают** участие в **ежегодной** ярмарке профессий, **проводимой** Лебедянским центром занятости **населения совместно с отделом образования.**

Мы сотрудничаем с **СУЗами Лебедяни,** ВУЗами Липецкой области, а также **(слайд):**

- с Московской **академией имени** К.А.Тимирязева,

- с Мичуринским **государственным аграрным** университетом,

- Саратовским **военным институтом** внутренних войск,

- Воронежским **институтом МВД** России,

- Рязанским **радиотехническим** университетом,

- Елецким и Липецким **медицинскими колледжами** и другими учебными заведениями.

**Сегодня очевидна тенденция** расширения **конкуренции** между **традиционными** организациями **профессионального образования** и новыми **системами корпоративной** подготовки: это **специальные курсы**, **тренинги** и другие способы **внутрифирменной** ориентации **абитуриентов**. Поэтому **необходима активизация** самих учебных заведений (колледжей, вузов) и **работодателей,** как это делает, **к примеру,** завод ЛеМаз, в **котором создан** учебный **комбинат при активном сотрудничестве** со средней школой №3.

В Лебедянском муниципальном районе **вопросы кадрового обеспечения актуальны** в разных **отраслях**. **Решению** проблемы **помогают** наши направления на целевое обучение **в учреждения среднего и высшего профессионального** образования.

Так, после **агитационных мероприятий** и экскурсий в этом году **6 выпускников** пожелали связать свою жизнь **с медициной**. **Выбрали военную карьеру** – 7 ребят. По целевым направлениям **педагогическую** специальность решили **получить 11** выпускников, для которых безусловно **в дальнейшем** будут **открыты двери** наших **образовательных учреждений**.

**О работе с молодыми педагогами**

Замечу, что **с каждым годом** процент обновления педагогических кадров **растет**. К нам приходит **молодежь:**

в 2013-14 учебном году к нам вернулись 2 человека;

в 2014-15 – 5 человек;

в 2015-16 – 12 педагогов.

На **очередной учебный** год уже принято **14** заявлений молодых специалистов.

По инициативе отдела образования в прошедшем учебном году заработала **«Академия молодого педагога»,** цель которой – **психологическая** и профессиональная **поддержка новичков. Налажена** система **наставничества,** передачи **богатого опыта** старшего поколения **молодым коллегам.**

Нам **есть** кого **учить** и у **кого учиться.**

**Всю свою** сознательную жизнь посвятили **образованию Лебедянского района ветераны педагогического труда,** и нам **очень приятно,** что сегодня **здесь, вместе с нами**: **Иншакова Нина Михайловна, Новикова Юлия Александровна, Ильинская Валентина Ивановна, Горячих Вера Ильинична, Рвачева Анна Михайловна, Стародубцева Валентина Львовна, Бачурина Алла Николаевна, Елошенко Лариса Николаевна, Миляева Тамара Алексеевна, Ртищева Антонина Вениаминовна, Захарова Валентина Васильевна, Кириллова Тамара Борисовна, Михайлов Вячеслав Иванович, Горбенко Зинаида Михайловна. За их плечами тысячи** проведенных уроков, **сотни благодарных** учеников и воспитанников… И **главное** – яркий **пример** преданности и **искренней** любви к **нашей профессии!** Мы **от всей души** благодарим **Вас** и **всегда ждем** встречи с Вами!... **(Аплодисменты!)**

**Здоровьесберегающие технологии**

**Дорогие друзья!**

**Известно**, что образование – это не только **«социальный лифт»,** но и **инвестиции** в качество **жизни человека**, в том числе **и здоровье**. А в **государственном** масштабе – **в благополучие** всех **последующих** поколений **и генофонда нации в целом.**

Вопросы формирования **здорового образа жизни** нашли отражение ещё в **исторических и литературных памятниках:** «Поучении Владимира Мономаха детям» и «Домострое», **что, впрочем,** является не менее **актуальным** и в наши дни.

Ведущие **ученые и идеологи** здоровья П.А. Виноградов и Н.Д. Граевский утверждали: «Здоровье **взрослого населения на 75 % определяется** условиями **его формирования** в детском и **подростковом возрасте**».

**Поэтому уже** в детских садах **забота** о здоровье, как **одной** из основных **человеческих ценностей,** начинается с **самого «утра»** жизненного **пути ребенка**.

Что нужно делать, **чтобы малыш рос крепким и сильным?**

**С древних времен** было замечено, что **закаливание** – это **ключ** к **совершенству и красоте** всего **организма**. Так, основу **оздоровительного** комплекса во всех городских **дошкольных** учреждениях, а также **сельских**–Троекурово, Сах.Завода составляют именно **закаливающие мероприятия:** хождение по **солевым** дорожкам, **“чудо”-коврики,** подвижные игры на воздухе, **танцы на воде,** массаж. **Любимы** дошкольниками **воздушные** ванны, **фитотерапия,** ароматерапия. Это детские сады **№ 2,6,7.**

**Всемирная** организация **здравоохранения** определила здоровье как **состояние** «**полного** физического, душевного и **социального благополучия».** В связи с этим мы **делаем акцент** на работе с детьми с **ограниченными** возможностями здоровья **путем создания** для них **доступной безбарьерной** среды, **возможности для их включения** в **равноправную** учебную деятельность. С 2015 года в районе **реализуется** федеральная программа **«Доступная среда»,** участниками которой стали гимназия **№1 и СОШ №3**. К этому процессу **постепенно присоединяются** и дошкольные учреждения. Например, **ДОУ №3 и №4, закупившие специальное** оборудование для **детей данной категории**.

**Спортивная сеть**

**Видеофрагмент.**

Чтобы **предоставить** нашим **подопечным** широкие возможности для физической активности, **проявления** природных способностей, **осмысления великого дара здоровья**, во всех образовательных **учреждениях оборудованы** спортивные **залы**, действуют 12 волейбольных площадок, 14 футбольных полей, 3 мини-футбольных поля, три хоккейные коробки, 3 бассейна. В 85-ти спортивных **секциях** занимаются **тысяча восемьсот семьдесят три** школьника **по различным видам спорта**, включая нетрадиционные айкидо, тэквандо и др.

 **Организована** работа 9-ти спортивных клубов **в каждом ОУ.**

В ДЮСШ занимается **почти тысяча человек.**

Проведено около **четырехсот спортивных соревнований** по 15-ти видам **спорта**, в которых было задействовано **более 2-х тысяч школьников.**

В областных соревнованиях **триста наших учеников завоевали14** призовых мест **в командных видах** спорта **и 68** – в личном первенстве.

**Реализация ГТО**

В прошедшем учебном году **особо важным** событием стало **внедрение** физкультурно-спортивного **комплекса ГТО.**

**Поэтапно,** ежемесячно школьники района **осваивали** «хорошо забытое старое». **Более тысячи трехсот учеников**, начиная **с октября**, сдавали нормы ГТО **в школьном и районном** этапе.

По всем **возрастным группам** было проведено **пробное нормативное тестирование**, в котором приняло участие **более 80%** обучающихся, **создана электронная база** школьников-участников ГТО.

**13 января первым** уроком **нового 2016 года** стал урок **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО**, в котором **приняли участие** все **обучающиеся** района.

**И как итог,** в марте **сборная команда** Лебедяни **заняла 1 место** в региональном фестивале ГТО. **Юными победителями** стали ребята из гимназии №1 имени Борцова, СОШ №2, п. Агроном, с. Ольховец.

**Пропаганда здоровья**

**С философских позиций** здоровый образ жизни **рассматривается** как «совершенствование тела человека» (это Аристотель, Сократ), как «гармония души и тела» (Монтень, Шопенгауэр) и, наконец, как **«пропорции необходимого потребления» (Авиценна).**

**Особая тема** в образовании – **правильное и полноценное питание**. Ведь **не секрет**, что именно **от культуры** питания напрямую **зависит** та самая **гармония,** о которой **говорят философы и мыслители**.

**Видеофрагмент.**

Что говорить, именно еда во многом **является** причиной и **следствием** физического **развития, успеваемости**, а также психо-эмоционального **состояния** детей. В районе **100% детей** получают **горячие обеды.**

**Следует** отметить, что **в этом** учебном году **Ольховская школа** участвует в **глобальном национальном проекте** «Разговор о правильном питании», **разработанном** специалистами **возрастной** физиологии **Российской академии образования** при поддержке компании **«Нестле Россия».** Основная цель программы – **формирование культуры** питания у детей и подростков. **А результатом выступает** освоение ими полезных **привычек и навыков,** связанных с питанием. Для реализации проекта **школе были предоставлены учебно-методические комплекты, включающие** рабочие тетради, методические **пособия** для учителей и **СД-диски…**

**Диоген говорил**: «На свете **нет предмета**, которому **я бы не хотел** научиться». В данном случае **таким предметом** выступает «культура питания», **которой просто необходимо учиться самим и учить наших детей.**

**Профилактика**

Еще в **уникальном** трактате **Гиппократа** «О здоровом образе жизни» говорится **о соблюдении** ряда норм поведения и так **называемых профилактических мероприятиях.**

Начиная с 2013 года в районе **активно** и **планомерно** реализуется **программа «Профилактика»,** разработанная отделом образования.

**Двухмесячник по здоровому образу жизни**

**С 21 сентября – по 21 ноября 2015 года** на **территории** Липецкой области прошёл **антинаркотический** Форум «Липецкая область – здоровый регион».

В Лебедянском районе **вместе с родителями, руководителями района и общественностью** в Форуме приняли участие **98% обучающихся**. Проведено **более тысячи четырехсот мероприятий** (тематические круглые столы, беседы, **ролевые игры,** выставки **детского творчества**, конкурсы рисунков **и плакатов**). **Работали** информационные **лекторские** группы **старшеклассников** и педагогов, в которых приняли участие **сотрудники медицины, прокуратуры, полиции.**

**Во всех** образовательных учреждениях **были оформлены** стенды, **библиотечные** выставки, буклеты, **баннеры**.

В ходе **двухмесячника** широко использовался **уличный формат** мероприятий. Так, учащиеся гимназии **№1, СОШ №2, №3** под руководством педагогов ИЗО **Титовой Татьяны Павловны, Голосовой Ольги Александровны, Логиновой Ольги Олеговны, Червяковой Ольги Викторовны** стали участниками фестиваля **граффити-рисунков**, в результате которого **на привокзальной стене** появилась **красочная надпись «Школьники говорят здоровью – да!».** Кроме того, старшеклассники организовали **распространение листовок** в городе и во всех **поселениях района.**

Традиционным стал **уличный марш** «Здоровье в наших руках», который охватил и **сельские территории** Агроном, Б. Попово, Куймань.

Успешно прошел **районный конкурс** агитбригад **«Нет наркотикам!», где отличилась гимназия №1. Отличное владение** информационными технологиями **продемонстрировал** конкурс **мультимедийных презентаций** «Кликни на «жизнь»!».

**Итогом** всей работы стал **общественный форум** «Мы за здоровье!», который состоялся **1 декабря 2015 года** с участием районной администрации, **сотрудников областного госнаркоконтроля,** прокуратуры, больницы, **соцзащиты**, отдела молодежи, епархии и других служб и организаций.

**Спорт и достижения**

Следует отметить, что наша работа **не ограничивается** рамками акций и компаний. Формирование здорового **интереса к спорту** и физической культуре **происходит постоянно**.

**Достижения** обучающихся в **спортивно-массовой** работе стали возможными **благодаря высокому** профессионализму **учителей** физкультуры, **руководителей** спортивных секций. **Их подопечные** принесли нам множество **наград и побед**:

**1 место** – по стритболу,

**2 место** – в областном кроссе (заслуженный учитель школы РФ **Вышлов В.Н.**, гимназия №1);

**1 место** – в областном турслете,

**3 место** – в соревнованиях «Школа безопасности» (учителя **Михеев А.Н. и Вошин О.А**., СОШ п.Агроном);

3 место – в областной спартакиаде допризывной молодёжи **Ивахов А.Г**., (СОШ №3), **Толстиков В.И**. (СОШ с. Ольховец).

**Подтверждают своё мастерство** на региональном уровне воспитанники ДЮСШ под руководством:

**Калинина Николая Николаевича** (**1 место** по мини-футболу);

**Зюзина Николая Андреевича** (**3 место** в областных соревнованиях по волейболу);

**Егорова С.В., Дадерко А.М., Жданова В.В., Шишинковой Г.П., Чернышова В. В.** (**1 место** в открытом первенстве Липецка по **спортивной гимнастике**).

Минувший учебный год **принес нам победы** в областном фестивале **«Умею плавать»**, в спортивных соревнованиях **«Президентские состязания»** и **«Президентские спортивные игры».**

Благодаря инициативе **энтузиаста Карпова Владимира Васильевича** в СОШ №3 заработал **«Шахматный клуб»**, в котором занимаются дети городских школ, а **Красникова Регина**, ученица 5-го класса **этой же школы**, является **победителем** областного первенства.

**Неоспоримо,** что здоровье подрастающего поколения начинается с **личного примера взрослых**. К сожалению, **не все семьи** ведут здоровый образ жизни, **а средства массовой** информации **зачастую пропагандируют** отнюдь **не здоровье**.

 Отрадно, что в Лебедянском районе **не только педагоги**, но и **руководители** районной администрации, ее структур и **подразделений, представители** учреждений**, организаций и хозяйств** – являются участниками **пропаганды здорового образа жизни.** Пример тому – **их участие в традиционных** соревнованиях **«Кросс наций», «Лыжня России»,** массовой зарядке на центральном стадионе, областном велопробеге, **символизирующих неравнодушие** и единство **в достижении** общей цели.

 Хочу отметить активных **пропагандистов здоровья**, наших коллег, учителей – **Вышлова Виктора Николаевича и Попову Елену Александровну (гимназия №1), Вялкина Николая Ивановича и Седневу Елену Михайловну (СОШ №2), Каледина Максима Сергеевича и Рябкова Олега Альбертовича (СОШ №3), Вошина Олега Александровича и Михеева Анатолия Николаевича (СОШ п.Агроном), Чертоусова Сергея Владимировича (СОШ с. Мокрое), Озерова Валерия Алексеевича (с. Ольховец), Паршинцева Анатолия Ивановича (с. Слободка), Шишенкова Эдуарда Владимировича (КИРО и РО**) и **главного нашего пропагандиста – Михаила Ивановича**, который на всех соревнованиях **всегда впереди всех! (Аплодисменты!)**

**Воспитательная работа**

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня в России **наметился возврат** к исконно **ценностным ориентирам**, особенно в свете **происходящих политических** событий. Поэтому **патриотическое** и **гражданское** воспитание подрастающего поколения переживает **новый естественный виток развития**.

**Видеофрагмент.**

**Президент В.В.Путин** отмечает, что **«Патриотизм…** Это чувство гордости **своим Отечеством**, его историей **и свершениями…». Действительно,** «С чего начинается Родина?»… Как известно, **с любви к своей малой родине.**

В нашем районе хорошо **развита музейная педагогика.** В **образовательных** организациях **функционируют 20 музеев.** Ежегодно происходит **пополнение школьных фондов** благодаря **поисковой** и **исследовательской** работе **учителей и школьников**.

К примеру, в **СОШ №2** сбор **материала** поисковым отрядом **о Герое Советского Союза Иване Жемчужникове,** выпускнике Лебедянской семилетней школы, так **впечатлил** общественность, что **коллектив** образовательного учреждения **решил** присвоить школе **имя героя.**

В гимназии №1 и СОШ с. Б.Попово **32 обучающихся** являются членами **Липецкой** историко-патриотической **организации «Наследники Александра Невского».**

С особым **трепетом и теплотой** педагоги и воспитанники района **относятся к празднику 9 мая.** Свое отношение **к событиям** минувшей войны, **уважение** к ветеранам наши дети **ежегодно** демонстрируют на **главной** площади города **в грандиозном флэш-мобе,** и выступлении **кадетов** Б. Поповской школы.

**Видео.**

**Более 1000 обучающихся** Лебедянского района **вот уже 3-й год** принимают участие **в районном этапе** Всероссийской акции **«Бессмертный полк».**

**В каждом ОУ создан патриотический клуб:**

Следует отметить, что **наш опыт** по организации **патриотического** воспитания **известен и в регионе**, и на **всероссийском** уровне. **Свидетельство** тому – **финал областной игры** «Вперед, мальчишки!», **(слайд)** проведенный в Лебедянском районе совместно **с региональным Центром патриотического воспитания**, собравший **11 команд** из всей области, где **наши ребята** показали **достойный** уровень **подготовки**.

В апреле 2016 года **общеобразовательные** учреждения (СОШ с. Б.Попово, ДЮСШ, гимназия №1 и Агрономовская СОШ) **принимали** высокую комиссии **министерств** обороны **и образования**, **представляя Липецкую область** во Всероссийском конкурсе.

Всем хорошо известны **принципы дидактики:** (доступность, наглядность, системность, последовательность…). **Но принцип историзма в настоящее** время приобретает **резонансное звучание** и становится **навигатором реализации задач духовно – нравственного воспитания.**

В **формате** областной программы развития **туристско-рекреационных зон** педагоги района **выстраивают** свои **территориально-краеведческие «дорожные карты».** Этому способствуют **региональные** компоненты в **учебных** планах, а также **внеурочная** и кружковая работа по**историческому, географическому** и событийному **краеведению** (Слайд):

Так, в СОШ №2 – популярен кружок «Лебедия» (рук.**Григорьева Оксана Валентиновна**), в СОШ №3 – «**Страна православия – Россия**» (рук. **Матросова Наталья Павловна**) и «Я – гражданин» (рук. **Чумичёва Татьяна Ивановна)**.

**В Агрономовской школе** – работает клуб «Эхо истории» (рук.**Мицук Ольга Васильевна**).

**Приятно отметить,** что именно **наш ученик** школы села Большое Попово **Наумов Артем,** стал **победителем** Всероссийского конкурса «Память храня». **Церемония** его награждения состоится **в начале сентября** на **расширенном** заседании Попечительского совета **Центрального федерального округа**.

**Дополнительное образование**

**Говоря о всестороннем**, гармоничном развитии личности, **нельзя не** отметить **активную деятельность** и большую плодотворную работу учреждений дополнительного образования ДЮЦ (**Первушина Т.В**.) и СЮН (**Якшина Е.В**.), ДЮСШ (**Рослякова В.А.**).

**Педагогические** коллективы ведут детей в **волшебный мир творчества**, **активного поиска** и развития талантов. Без них **не обходится** ни одно **большое дело**, так как **здесь работают настоящие** мастера: **Чернышова Любовь Анатольевна, Горковская Галина Ивановна, Денисова Таисия Рувимовна, Черкашина Ольга Викторовна, ЗмеевскаяТатьяна Валентиновна, Кузнецова Елена Владимировна, Забегай Оксана Олеговна, Чернышова Маргарита Васильевна, Манякина Елена Владимировна** и др.

**Порталы нравственности** для наших детей **открываются** также благодаря **тесному** сотрудничеству с **Лебедянской епархией**. В связи с этим **традиционными** стали муниципальные **рождественские и пасхальные** фестивали. Причем приобщение к **духовному наследию**, **национальным традициям** мы начинаем с **дошкольного возраста**, постепенно **раздвигая ареал содержательной** части по **мере взросления** личности ребенка. **Так ученики всего Лебедянского** района примут участие **в праздновании**, посвященном **150-летию** со дня рождения **Преподобного Силуана Афонского**.

**Не остались** в стороне и Вы, **уважаемые коллеги.** Около 300 тыс.руб. **было пожертвовано** Вами **на восстановление святого места** в селе Шовское. **Спасибо за ваше неравнодушие! (Аплодисменты!).**

 **Воспитывая** любовь к малой родине, **чувство гражданства**, учителя умело используют **эмоциональные приемы,** убеждая подопечных, в том, что человек **реализует** себя как личность, **прежде всего** в той **местности**, где он живет, **получает образование**, общественное признание, **пользуется правами** гражданина, **участвует** в общественной жизни.

 В этом же **ключе** работает **установка** на воспитание **лидера,** которая начинается с выявления **творческой активности и инициативы школьников,** и реализуется **в разнообразных** детских общественных **организациях.**

**«Через тернии к звездам!»**– это девиз **муниципального** конкурса «Ученик года», **который** ежегодно **выявляет** юных **звезд района**. Его **победителями** становились **питомцы школ:**

- в 2014 году **СОШ №2**

- в 2015 году **Гимназии №1**

- в 2016 году **СОШ № 3.**

Вот уже **второй год** баннер с фото **абсолютного** победителя конкурса **размещается** на фасаде школы, **воспитавшей ученика.**

 Наши учащиеся **блещут не только** на районном, но и на областном **небосклоне. И в 2015, и в 2016 году** обучающиеся **гимназии №1** стали победителями **областного конкурса «Лидер года».**

 Армия **нынешних** школьников действительно **живет в эпоху** перемен и является достойной **сменой поколений**. Наши ученики **активно**  участвуют в **добровольческих отрядах**, **реально** неся **крупицы добра** и соучастия во **всевозможных акциях** в городе и **поселениях**.

 Однако, **следует признать,** что в воспитании **до сих пор** существуют **проблемы.** Это **«группы риска»,** которые требуют **пристального внимания** со стороны педагогов и **общественности**. В детской **среде бытует непонимание во взаимоотношениях** со сверстниками, **родителями** и учителями.

 Поэтому в этом году **совместно с областным управлением** нами **сделаны первые** шаги **по созданию** в образовательных учреждениях **служб школьной медиации,** которая может **помочь** в решении **острых межличностных** проблем.

**Итоговая аттестация**

**Уважаемые коллеги!**

**Основным** показателем **эффективности** работы в общеобразовательных учреждениях **по-прежнему** остаются результаты **освоения** учащимися государственных **программ** среднего **общего образования,** которые дает нам **Единый государственный экзамен.**

ЕГЭ – это основной **инструмент** независимого **мониторинга** качества образования в **современной** школе, **оценка конечного результата.** Это **своеобразный экран соответствия** уровня развития **школьников образовательному стандарту.** Он показывает, **насколько** выпускник обладает **компетенциями** (и не только образовательными).

**В январе 2016 года** отделом образования было проведено два муниципальных собрания для родителей **выпускников 9-х и 11-х** классов, на

которых было проведено **анкетирование** по вопросам **порядка** проведения ЕГЭ и **тестирование**, содержащее **задания контрольных** измерительных материалов. Решая **экзаменационные** тесты, родители **убедились**, что **задания КИМов вполне выполнимы** и что сам экзамен **не так страшен**, как его **«малюют».**

**Единый государственный** экзамен в **нашем регионе** выпускники сдают не первый год. **Начиная уже с** начальных классов, **мы готовим малышей и психологически, и функционально.** Этот прием **дает желаемые адаптивные** результаты – **подавляющее большинство** ребят **не боится экзамена**, абсолютно **спокойно** и уверенно **преодолевая этот испытательный барьер.**

**Следует** отметить, **что наш район** и в этом году **серьезно поработал над повышением прозрачности** экзамена, **который был** проведен **максимально честно и объективно.**

**По его итогам** в 2016 году аттестаты **о среднем общем** образовании получили **все 140 выпускников**, 28 из них **завершили обучениес золотой медалью (Аплодисменты!).**

Несмотря **на строгий формат** экзамена, мы **вновь** имеем **высокобалльников.** Максимальное количество баллов **от 90 до 100 набрали 9** выпускников: **8 – по русскому языку, 1 - по биологии.**

Сегодня мне хочется **выразить благодарность** учителям, воспитавшим **этих вундеркиндов:**

**Акимовой Людмиле Николаевне – гимназия № 1,**

**Насулецкой Галине Анатольевне – гимназия № 1,**

**Калининой Екатерине Петровне - СОШ № 2,**

**Белых Ирине Дмитриевне – СОШ № 3,**

**Колюко Надежде Александровне – СОШ № 3,**

**Данковцевой Елене Алексеевне – СОШ с.Б-Попово. (Апплодисменты!)**

Вызывает также **удовлетворение,** что все 100% выпускников **9–х классов** успешно прошли ГИА и **получили аттестаты**, из них 34 – **особого образца**.

Это говорит о том, **что вся вертикаль** образования **муниципалитета сработала успешно**.

**Сейчас** каждому необходимо **определить стратегию старта и динамики** на **новый** учебный год. **Преподавание знаний** «без **пробелов»** должно стать **законом** для **каждого** учителя.

**Профессиональный стандарт педагога**

Время **неумолимо движется** вперед…

**«Меняйтесь раньше, чем Вас заставят это сделать!»**– говорил успешный предприниматель, **легендарный** бизнес-лидер **Джек Уэлч.**

**Труд** учителя **автономен**– педагог в течение **длительного** времени находится **наедине с классом** – в этом его **величайшая** ответственность, и **высочайшие требования** к квалификации и **этическим качествам** **личности,** ведь он работает **с тонким «предметом»** – душой ребенка. Поэтому его **стремление** к совершенству **естественно, как сама жизнь.**

**«Страсть к познанию** – вот источник **высоких радостей**, уготованных **для благородных душ»,** – утверждал французский **прозаик Гюстав Флобер.** Так **кто** же **открывает этот источник, который** великий писатель **так точно** называет «страстью к познанию»?... **Конечно – это учитель…** Учитель, который **сам всецело** объят **этим пламенем**. И щедро делится **его искрами** с учениками и **коллегами.**

Высокий профессионализм **и мастерство – это почерк** многих наших коллег, **который видим и ценим** не только мы, но и **коллеги других регионов.** Так, **мастер-классы** в **Крыму** на Всероссийском «Хороводе традиций» показали **Безлепкина В.Н**. и на Всероссийском **Сборе кадетских** корпусов «Готов к труду и обороне!» **– Гриднев Н.Н. (Б.Поповская школа).**

**Наши лучшие** педагоги стали **участниками** и победителями региональных, **всероссийских** и международных **профессиональных форумов**. На слайде **вы видите их фамилии. Это**:

***НА СЛАЙД.* Оборотова Светлана Викторовна, Берсенева Алла Юрьевна (гимназия №1 им. Н.И. Борцова),**

**Сапрононова Светлана Анатольевна, Бессонова Евгения Николаевна (СОШ №2),**

**Овсянникова Лидия Ивановна, Калмыкова Екатерина Юрьевна (СОШ №3),**

**Кузнецова Ирина Анатольевна, Чуприна Ирина Владимировна (п.Агроном),**

**Наумова Ирина Николаевна, Хитрых Раиса Георгиевна (с. Б.Попово),**

**Постолатий Татьяна Сергеевна, Мальнева Галина Евгеньевна (с. Троекурово),**

**Лапшова Татьяна Васильевна, Гонышева Алевтина Семеновна (с.Мокрое).**

**Во всероссийских конкурсах приняли активное участие и педагоги дошкольники:**

**Федосова Татьяна Анатольевна (ДОУ №1),**

**Макашова Людмила Николаевна (ДОУ №2),**

**Еремеева Анна Дмитриевна (ДОУ №3),**

**Киреева Светлана Николаевна (ДОУ №4),**

**Матюхина Жанна Ивановна (ДОУ с. Мокрое)** и многие другие.

В этом году в профессиональном конкурсе **«Учитель года-2016»** приняли участие **четыре учителя** (НА СЛАЙД): **Григорьева Оксана Валентиновна** – СОШ №2, **Жицкая Ирина Васильевна** – Куликовский филиал, **Провоторова Юлия Валерьевна** – СОШ п. Агроном. Они имеют разный стаж, работают в **городских и сельских** школах, **но объединяет их** увлечённость **любимым** делом и, **я бы сказала,** молодой **азарт.**

Победителем **муниципального** этапа стала **Филиппова Татьяна Сергеевна** – учитель начальных классов **СОШ №3,** которая **достойно представила** Лебедянский район **на региональном** этапе, **войдя** в пятерку лучших **педагогов** Липецкой области и **получив премию в 50 тыс. руб. (Аплодисменты!).**

**Все эти педагоги** – наша гордость, звезды **лбразовательного Олимпа** района. **Они** создают **новые способы** решения трудных задач, **уходят от стереотипов, раздвигают устоявшиеся границы.**

**Публикации**

**Лучший** опыт учителей **выносится** в педагогические **массы**. Публикации **размещаются** на личных сайтах, **на сайтах** школ, в районной газете «Лебедянские вести», «**Липецкой газете**», в федеральных предметных **изданиях.**

**НА СЛАЙД.** Рассказы и **размышления** наших педагогов **открыто звучат** на различных **интернет-порталах**.

**Опыт деятельности**

**Мы считаем, что авторизация опыта** педагогической деятельности **является** одной из **ключевых задач** профессионального **стандарта педагога.**

**Всего** по Лебедянскому району **обобщен опыт** 56-ти педагогов в **образовательных** организациях и **23-х** – на районном уровне. **И мы убеждены,** что остается еще **огромный** неиспользованный **резерв** для реализации **благородных творческих амбиций** педагогов. И **администрациям ОУ** следует **пристальней** присматриваться **к их труду** и **использовать** творческие **находки** в пропаганде **успешности и результативности** их новаторской **деятельности.**

На данный момент **средний возраст** педагогических **работников** в районе составляет **46 лет**, что безусловно является **положительной динамикой изменений** в кадровой структуре **образования муниципалитета**. НА СЛАЙД. Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во пед.работников до 30 лет | Кол-во пед.работниковот 30 до 55 лет | Кол-во пед.работников свыше 55 лет | Средний возраст |
| 67 чел.10,72% | 416 чел.66,56% | 142 чел.22,72% | 46 лет |

**Вызывают уважение** учителя, которые **не стоят** на месте, а **упорно** двигаются **вперед**… Несмотря **на возраст,** занятость, нагрузку и **прочие** преграды.

**Умные педагоги учатся** и совершенствуются **всю свою жизнь**, в том числе и путем **категорийной аттестации**. Это – испытанный **путь к успеху**.

**Аттестация и повышение квалификации**

**Аттестация** педагогических **кадров** способствует **также повышению самооценки.**

Это **своеобразная гонка** за лидером, **в хорошем смысле**, или что-то вроде **профессиональной гимнастики**, которая **позволяет** учителю быть **всегда** в отличной форме. **В минувшем** учебном году **подтвердили** свое мастерство **162 педагога,** что составляет 21% от **всего педагогического персонала.**

**115 педагогов** (20%) **повысили квалификацию**, **включая очную** и **дистанционную** подготовку.

**Обновление** профессиональных **компетенций** управленческого **корпуса** теперь требуют **большей мобильности и гибкости**, что **заставляет** по-новому **взглянуть** на систему **повышения** квалификации **руководящих** работников **образования.**

Вывод **напрашивается** сам собой. Постоянное **развитие** и повышение **квалификации** – должно **быть образом жизни и педагога, и руководителя.**

**Укрепление материальной базы**

**Уважаемые коллеги!**

Известно, **что плодотворное** функционирование **образовательных** учреждений напрямую зависит от **поддержания** и развития **материально-технической базы.**

В нашем муниципалитете **большое внимание** уделяется, **прежде всего,** обеспечению  **доступности**  образования, **начиная** с дошкольного периода.

**Благодаря** областным программам, при непосредственной инициативе администрации области, поддержке **управления образования и науки Липецкой области**  и  **активности команды районной администрации** была проделана **масштабная работа.**

**Реализация** программы МРСДО позволила **завершить**  **реконструкцию**здания школы в с**.Слободка**  **под детский сад**на **тринадцать с половиной млн. руб.**

Началась **подготовка документации** на строительство пристройки к зданию школы в **с.Мокрое** **под детский сад на 50 мест.**

В рамках областной **программы энергоэффективности** в Липецкой области **осуществляется газификация** детских садов **Яблонево, Б. Попово, Культуры и №5** на **четыре млн. руб.**

**Инициативный** проект партии «Единая Россия» **«Развитие спорта на селе»** плюс **вложения местного бюджета** позволил отремонтировать спортивный зал в с. Ольховец и **построить открытую спортивную площадку** в с. Б. Попово на сумму **полтора млн. руб**.

Благодаря заботе областной администрации в Лебедянском районе появятся 2 новых школьных автобуса, последний из которых будет передан в наш муниципалитет, гимназию №1 имени Н.И. Борцова безвозмездно **(Аплодисменты!)**

К новому учебному году **проведен капитальный ремонт**:

- электрооборудования иосвещения на сумму **один и три десятых млн. руб**.;

- кровель – на **три млн. руб.;**

-полов **– на семьсот пятьдесят тысяч;**

- системы отопления – **четыреста тысяч руб**.

Всего в 2016 году **на ремонт и строительство** в сфере образования потрачены **денежные** средства в сумме **почти пятнадцати млн. руб.**

**Кроме того,** коллективы **привлекли спонсорскую** **помощь – около девяти миллионов руб.**

Мы **от всей души** благодарим вас, дорогие коллеги, за работу, а также наших **спонсоров,** которые **откликаются** на все наши просьбы и **трудятся** с нами вместе **на благо наших детей**:

депутата Государственной Думы РФ **Борцова Николая Ивановича;**

генерального директора компании «Пересвет-Инвест» **Пронина Олега Валентиновича,**

руководителя группы компании «Трио» **Уваркину Евгению Юрьевну,**

генерального директора ОАО «Строймаш»**Устинова Валерия Юрьевича;**

генерального директора ЗАО Агрофирма им. 15 лет Октября **Еремеева Николая Дмитриевича и Дмитрия Николаевича.**

генерального директора ООО «ЛеМаЗ» **Гордова Николая Ивановича;**

генерального директора ООО «Лебедянское» **Дьяченкова Сергея Васильевича**,

генерального директора ОАО «Лебедянский сахарный завод» **Рудякова Ивана Михайловича**

председателя совета директоров ОАО **«Лебедянский городской молочный завод» Кремнева Александра Николаевича и многих других. (Аплодисменты!)**

**Уважаемые коллеги!**

Одним из **необходимых** условий развития образовательной среды являетсятакже работа по **благоустройству и озеленению** территорий. В рамках **районного** конкурса **«Зелёная фантазия»** коллективы детских садов и школ **создали неповторимый** облик учреждений,которые стали **цветущими оазисами** в поселениях и в городе.

**Самыми активными** и изобретательными в этом конкурсе стали: детские сады №1,4,6,7, п. Агроном, с. Вязово, с. Михайловки, с. Докторово, с. Кумань, П-Казацкая начальная школа, гимназия №1 имени Н.И. Борцова, СОШ с. Б. Попово, с. Куймань, ДЮСШ, СЮН и ДЮЦ.

Я благодарю сотрудников образовательных учреждений за **проявленное творчество, трудолюбие**, за **неугасимое** стремление **к красоте, эстетике, культуре, которые делают наш город и район всё краше и привлекательнее**!

**Уважаемые коллеги!**

**Итоги деятельности системы образования Лебедянского района за год нацеливают нас на дальнейшее развитие, которое будет происходить по следующим направлениям:**

увеличение **масштаба сектора услуг** по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

внедрение новых **моделей организации** и финансирования **секторадополнительного** образования и **социализации** детей;

создание условий для **обучения** детей **с ограниченными возможностями здоровья;**

рост **профессионального** уровня **педагогических** кадров;

**независимая оценка качества** образовательных услуг;

**поддержка инноваций** и инициатив педагогов и **профессиональных** сообществ.

**Эпилог**

**Дорогие коллеги!**

**У Киплинга** есть изречение: «Образование – **величайшее из земных благ**, если оно **наивысшего качества**».

**Бесспорно,** для многих **сегодня качество образования** – это то,что позволяет **чувствовать** себя **достойным и полезным**.

**Постановка** такой задачи **не должна** быть для нас **абстрактной,** ибо **качество образования** – это уровень **успешности,** а также **состоятельности** образования, как **социального института**.

Современные **изыскания** по теме качества образования **предвосхитил** писатель и **мыслитель Н.Г.Чернышевский**, ещё в **позапрошлом** веке, сказав **буквально** следующее: "**Три качества** – обширные **знания**, **привычка** мыслить и **благородство** чувств – **необходимы** для того, чтобы человек был **образованным в полном смысле этого слова".** Трудно возразить...

**Пожалуй**, это – прекрасный **ориентир** и **для нас всех**. Для всех **участников** образовательного процесса. **Знать, мыслить и чувствовать**. **Просто и мудро...**

**Дорогие коллеги!**

В **преддверии нового учебного** года хочется верить, **что все нововведения** системы **образования** Лебедянского района **преумножатся,** а **добрые традиции** дадут **новый импульс** развитию и **созиданию.**

Пусть все Ваши **начинания** будут **оценены** коллегами, **общественностью**, родителями, **а главное** – нашими детьми, **для которых** мы **все так стараемся.**

Пусть **ваши ученики** достигнут самых **высоких пределов**, а ваши **имена** надолго останутся **в их памяти**…

Поздравляю коллег, друзей и соратников образования**, спонсоров, руководителей области и района** с началом нового **учебного года** и Днем знаний! **Творчества,** терпения и **вдохновения от всей души** желаю Вам, **дорогие друзья**!

**Спасибо за ваше внимание!**