**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-2019**

**Тема: «Образование Лебедянского района – будущее создаем сегодня!»**

**ПЛАН:**

1. Введение
2. Дошкольное образование
3. Начальное образование
4. Среднее образование
5. Качество знаний
6. Реализация проектов «Современная школа» и «Цифровая среда»
7. Работа с одаренными детьми
8. Сетевое взаимодействие и профориентационная работа
9. Воспитательная работа
10. Спорт
11. Кадры
12. Совершенствование материальной базы
13. Эпилог

**Уважаемый Игорь Валерьевич, президиум, коллеги!**

**ВВЕДЕНИЕ**

Сегодня в России **происходят глубокие изменения** во всех сферах общественного развития. Буквально на глазах **трансформируется массовое сознание в сторону социальных ценностей.** В этих условиях **вопросы образования находятся на гребне событий.**

**Их многогранность** **всесторонне** **кристаллизуется в национальных проектах,** которые**, как стратегию определил президент Владимир Путин.**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

С точки зрения **перспектив наиболее эффективными** являются **усилия педагогов,** направленные **на развитие раннего воспитания детей в формате дошкольного образования**. В нашем муниципалитете **эти вопросы находятся под особым контролем.**

Так, **для ликвидации очередности в районе начато строительство пристройки к школе с.Мокрое под детский сад на 50 мест.**

Кроме того, **в рамках Нацпроекта «Демография» в районе уже работает 10 дошкольных групп детей до 3 лет, которые посещают 208 малышей**. В новом учебном году **планируется открытие дополнительных ясельных групп на базе детского сада №3 «Тополек», а также поэтапное создание мест для самых маленьких в каждом дошкольном учреждении.**

Вместе с тем, **мы прекрасно понимаем,** что важно **не только обеспечить местом, но и всесторонне развить ребёнка.**

 В настоящее время **наши дошкольные учреждения располагают объемом необходимых ресурсов,** которыеспособны **удовлетворить постоянно растущие запросы как родителей** – заказчиков образования, **так и общества в целом.**

**Коллективы активно включились в инновационную деятельность.** Интересен **в этом** **контексте** **опыт работы детских садов №2 и №3,** на базе которых открыты **инновационные площадки федерального уровня**.

**Здоровьесбережение – одна из ведущих тем деятельности дошкольных учреждений.** Так, **воспитатели** детского сада №1 «Сказка» **используют новые игровые технологии**, например, **стретчинг** (это **статичная растяжка мышц и суставов рук, ног** и позвоночника, **которая позволяет предотвратить нарушение осанки** и даже **исправить её**).

**Педагоги всех детских садов используют также гимнастику для глаз**, дыхательную**, пальчиковую и артикуляционную**. **А в детском саду №4 «Колобок» реализуется дополнительная программа «Пластилинография».**

**Всем известно,** что именно с **раннего** возраста **дети должны приобщаться к творчеству в самых разных его проявлениях:** **в сфере** техники, художества, **гармонии речи**, **движения.**

**Такая работа, безусловно, ведется**. Например, **наши** **воспитанники по программе** **«LEGO-Мастер**» уже занимают **первые места во всероссийских творческих конкурсах**. Думаю, **всем** учреждениям **нужно активизировать эту** работу. А для **наибольшего результата** **можно использовать ресурсы дополнительного образования,** развивать **клубную** деятельность и другие **современные формы**, **включая разнообразие развивающей среды.**

**Понятно,** что **гармония маленькой личности предполагает баланс физического и интеллектуального, и нравственного развития**. **И пусть дети** еще **совсем** **малы,** но **именно в этом** возрасте **важно обозначить правильные ориентиры, направить интересы и ребенка, и родителей в нужное русло.**

Поэтому, **юные лебедянцы первые шаги в мир профессий** делают **именно** **в детских садах.** **В прошлом** учебном году **мы открыли музеи и уголки профессий в каждом ДОУ**. А **детские сады №1 «Сказка» и №7 «Черёмушки» реализуют муниципальный проект «Ранняя профориентация дошкольников». Неслучайно** детский сад «Сказка», **презентуя работу по** **профориентации,** **одержал** уверенную победу **в 4-ом Всероссийском Конкурсе учреждений социальной сферы.**

**Очень важно постоянно искать новые возможности демонстрации успеха воспитанников. Ведь детский успех** – **это и есть** **качественный результат работы взрослых.**

**Достижения наших малышей сейчас на экране и** говорят сами за себя:

 **- более 500 побед** в муниципальных,

- **более 130** в областных,

- **более 50** побед во Всероссийских конкурсах.

 **К примеру, воспитанники детского сада №4 «Колобок» и №5** **«Ласточка»** – **Огаркова** Тася и **Алексинцев** Дима вновь **стали** **победителями международных литературных конкурсов**. И не первый год **блистают своим талантом** на **подмостках районных сцен.**

И наконец, **детские сады №2 «Ромашка» и №5 «Ласточка» в этом году одержали победу во Всероссийском смотре «Образцовый детский сад»,** а **детский сад №3 «Тополек» стал первым в Открытом публичном Всероссийском смотре образовательных организаций.**

**Для достижения** таких **высоких результатов** очень **значимо** **участие родителей на всех этапах дошкольного образования. На протяжени**и всего года **родители** малышей **играли роли** **в театральных** студиях, **сдавали ГТО,** шагали **на парадах**, **танцевали на площадях.** **Но для повышения компетентности** в вопросах образования мы **реализуем проект «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках которого в районе работает 19 консультационных пунктов, в каждом детском саду.**

**Конечно**, **все мы** **понимаем**, что **главная цель дошкольного образования –** **подготовить детей** к обучению **в начальной школе.** И этот вопрос **очень серьезен**, так как **необходимо** обеспечить **всестороннюю преемственность** **дошкольного** и **начального** образования и **уже** **в подготовительной** группе **проводить совместные со школой** **интегрированные мероприятия.**

**Думаю,** всем нужно **активнее включаться** в этот **процесс,** ведь **первый** год **обучения ребенка** в школе – **это индикатор** **общей** работы.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Безусловно, начальная школа – важнейший этап образования, базис для последующего обучения**. Ее **неслучайно** называют вторым **домом** для ребенка. **Поэтому очень важно,** чтобы она **была уютной**, **а также** **соответствовала** **критериям** **инновационной школы,** **сочетающей в себе** **традиционный опыт с прогрессом времени.**

**Не стоит забывать,** что **начальное образование** – это период **адаптации ребёнка к школе**, который **справедливо считается наиболее** **уязвимым** и **сложным. Потому необходимость сохранения** **целостности и преемственности** **образовательной среды** **относится к числу** **важнейших наших задач.**

 **«Новые достижения» - «новые технологии»** – **вот принцип** деятельности **сегодняшнего учителя** начальной школы. **Такой подход** мы наблюдаем в **работе педагогов,** которые постоянно **находятся в поиске инноваций – активно внедряют технологии уровневой дифференциации (Гимназия №1, СОШ с. Б. Попово, нач. школа с. Покрово-Казаки),** используют всевозможные **активные методы обучения (СОШ №3, Куликовский филиал), всесторонне** **применяют возможности проблемного и проектного обучения на уроках (СОШ №2, Агроном, Куймань, Мокрое).**

**Профессионализм и основательный подход позволяют учителям получать высокое качество знаний**. И **замечательно** если, **оно остается стабильным при переходе детей в среднее звено.**

**Например,** в СОШ № 3 качество знаний **4-классников** **за минувший** учебный **год составило 70%**, педагог Бражникова Галина Анатольевна, **Заслуженный работник** образования Липецкой области. **И эти дети,** **уже будучи** **пятиклассниками,** показали **даже более** **высокий процент качества** - 78%. **На празднике города и района** Галина Анатольевна была **удостоена высокой чести**. **Её фото** **заслуженно помещено** на районную **Доску Почета**.

**И в других городских школах педагоги** Будюкина М.А., гимназия №1, **Сальникова Н.В.** и **Дубинина Г.В.,** СОШ №2 **обеспечили** своим ученикам **стабильно высокое качество в среднем звене.**

**Однако, проблема болезненного перехода в среднее звено все же существует...** **А что же происходит?** **А происходит «смена статуса»:** ведь в начальной школе **четвероклассники** были **старшими,** **авторитетными,** а теперь вновь **оказываются в позиции** самых **маленьких и бесправных**. Кроме того,  **расширяется круг изучаемых предметов**, **увеличивается объем и сложность материала.** Все это **наваливается на ребенка** и **делает** этот  **период практически кризисным**. **Стоит обратить на это внимание педагогам ряда сельских школ**, где качество знаний **значительно падает в среднем звене.**

**СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Уважаемые коллеги!

 **Как известно,** образование – это **единственный универсальный ресурс** **успешности человека.**

 **«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера», - утверждал известный английский философ и педагог Джон Дьюи.**

 **Профессионально** используя **разнообразные механизмы обучения,** **учителя-предметники** **основного звена** **реализуют** **главную цель образования – формирование ключевых компетенций,** которые **проверяются в формате оценочных процедур**.

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

В 2019 году **все, без исключения, школы района** приняли участие во **Всероссийских проверочных работах.**

Очень важным **для нас было** **максимально честно** и **объективно провести** **ВПР.** **Цель,** **на наш взгляд,** **достигнута, внешние результаты соответствуют внутренней системе оценки качества.**

**Ведь всероссийские проверочные работы –** это не только **проверка уровня** предметных, и **метапредметных** **знаний**, они **существенно помогают адаптироваться к итоговой аттестации.**

**В этом году 415 учеников 9-х классов сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и получили аттестаты. Из них с отличием** – **33 (это 8 %).**

Анализ **этих испытаний** **свидетельствует** о том, **что в целом** **система подготовки** **работает** и **позволяет** добиться **положительных результатов.**

**На экране представлен рейтинг учреждений** **по предметам**

**Как видим, лучшие достижения показали девятиклассники**

**СОШ №3 (средний балл выше районного по 7-ми предметам из 8 сдаваемых),**

**Гимназии №1 (по 5-ти из 8-ми сдаваемых)**

**СОШ №2 (по 5-ти предметам из 9 сдаваемых).**

**И конечно,** **коллеги,** главным **показателем эффективной работы** **педколлективов,** **по-прежнему,** **остаются** **результаты** Единого **государственного экзамена**. В нашем районе он **прошёл объективно и прозрачно, а полученные результаты достоверно отразили уровень подготовки выпускников школ**.

**К сожалению, у нас есть 3 выпускника, которые не преодолели минимальный порог по математике базового уровня (Гимназия №1, школы с.Б.Попово и п.Агроном). Их ждет испытание в сентябре.** А **учителям математики стоит сделать** **определенные выводы о методах и продуктивности своей работы**.

Уважаемые коллеги!

 В настоящее время **завершается комплектование 10-х классов**.

Несмотря на **разъяснительную работу** **отдельные выпускники 9-х классов**, **имеющие слабые знания** за **курс основной** школы, **все же идут в 10-й класс**, **то есть вы их принимаете**.

**Сегодня, еще раз обращаюсь к руководителям школ и хочу акцентировать внимание на организации профориентационной работы в 8-х, 9-х классах, а также на необходимость обязательного проведения пробных тестовых работ в 9 классе. Чтобы ученики сами** **смогли оценить уровень своих знаний и степень готовности к сдаче единого государственного экзамена в**  **11 классе** и понять, **а надо ли идти в 10 класс**?

**Хочется отметить,** что все же **в целом** **наблюдается положительная динамика** **среднего балла по ряду предметов** в сравнении **с результатами** **прошлых лет.**

**На экране показан рейтинг учреждений** по **предметам**. Это:

**Ольховская школа (средний балл выше районного по 4-ём предметам из 5-ти сдаваемых),**

**Троекуровская школа (по 6-ти из 9-ти сдаваемых),**

**Гимназия №1 (по 7-ми предметам из 11 сдаваемых)**

**СОШ №2 (по 7-ми предметам из 12 сдаваемых).**

**Ежегодно повышается также** **средний балл по русскому языку.** **И в этом году по району он составил 75, что выше прошлогоднего на 2 балла (73 балла).** Это, пожалуй, **самый высокий результат в районе за** **все годы!** Также **повысился** средний балл по **профильной математике,** **он составил 55 (в 2018 году это было всего 45 баллов).**

**По итогам года**, **среднее общее** **образование завершили**  и **получили** аттестаты **134 человека**. **Двадцати семи** из них были **вручены «золотые» медали**. **Это 20% от общего числа выпускников.**

**Все** **медалисты подтвердили высокий уровень подготовки**.

Несмотря **на абсолютно прозрачный формат экзамена,** у нас **наблюдается** рост **высокобалльников.**

**Максимальное** количество баллов **от 80 до 100 набрали 87** выпускников **(63,5%)** (в прошлом году – 67 выпускников (52%)):

**Динамика 3-хлетнего рейтинга сейчас на экране**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| 61 высокобалльник(45%) | 67 высокобалльников(52%) | 87высокобалльников(65%) |

**Отрадно, что наши учителя готовят нам не только активных, спортивных и воспитанных учеников, но и лучших выпускников, молодых граждан района.**

 **Так Бец София ученица СОШ № 3 показала в этом году стобальный результат по русскому языку, учитель Ирина Дмитриевна Белых. В 2018**г. Ирина Дмитриевна **стала победителем регионального конкурса методических разработок** учителей русского языка и литературы «Современный урок – современный учитель». **И как результат – 100 баллов!** **Думаю, она заслуживает наши аплодисменты!**

 **И таких педагогов у нас немало!** Сегодня я **выражаю благодарность** учителям, подготовившим **наших учеников-высокобалльников. Их имена на экране:**

1. **Акимовой Людмиле Николаевне – гимназия № 1,**
2. **Анисимовец Ирине Федоровне – СОШ п. Агроном,**
3. **Белых Ирине Дмитриевне – СОШ №3,**
4. **Бирюковой Наталье Анатольевне – СОШ с. Мокрое,**
5. **Бутасовой Елене Николаевне – СОШ п. Агроном,**
6. **Володиной Ирине Николаевне – СОШ №2,**
7. **Гуркиной Марине Эдуардовне – СОШ с. Ольховец,**
8. **Калининой Екатерине Петровне – СОШ №2,**
9. **Кузнецовой Ирине Анатольевне – СОШ п. Агроном,**
10. **Мироновой Ольге Вячеславовне – СОШ №3,**
11. **Москвичевой Светлане Петровне – СОШ с. Троекурово,**
12. **Оборотовой Светлане Викторовне – гимназия № 1,**
13. **Полетаевой Ирине Владимировне – СОШ №2,**
14. **Пономаревой Елене Николаевне – СОШ с. Троекурово,**
15. **Рассказовой Антонине Алексеевне – СОШ Б. Попово,**
16. **Селезнёвой Ольге Николаевне – СОШ №2,**
17. **Семиной Ольге Александровне – СОШ с. Б. Попово,**
18. **Трушкиной Наталье Евгеньевне – СОШ с. Ольховец,**
19. **Цалиевой Магдалине Майрановне – СОШ с. Ольховец.**

**(Всем Вам горячее спасибо и аплодисменты!)**

 **Проделана огромная работа,** прежде **всего вами,** учителями. Но **нельзя останавливаться на достигнутом,** сегодня в 11 классы **придут другие дети, которых тоже надо подготовить к не менее успешной сдаче ЕГЭ** **и поступлению в ВУЗы.**

**Несомненно, прогнозирование будущего является залогом успеха учебной работы с детьми.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» и «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»**

**Именно на это направлен** федеральный проект **«Современная школа», благодаря которому**, 2 сентября нынешнего года **откроются центры цифрового и гуманитарного профилей в Агрономовской и Большепоповской школах «Точки роста».**

**Площадки** будут **функционировать как образовательная** среда для развития **научно-технического и инженерного** мышления **в рамках преподавания предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика».** До 2022 года будут **открыты еще 4 таких центра** – в **школах №2, №3, Троекурово и Ольховец**. **Поэтому перед** учителями стоит **особая задача** – обучение **школьников** новым **образовательным компетенциям: 3D-моделированию,** **компьютерному черчению и т.д.**

Важное **направление использования площадок** – это **создание прямых** связей с **реальным сектором** экономики и **сетевого взаимодействия** с **предприятиями** района с целью **прикладной профориентации. Это** ООО ЛЕМАЗ, ЗАО «Агрофирма 15 лет Октября», СХП «Мокрое» и другие.

Кроме того, в рамках федерального **проекта «Цифровая среда»** скоро **откроется Центр по внедрению целевой модели цифровой среды** на базе **Гимназии №1** им.Н.И.Борцова. **До 2022 года такие центры заработают ещё в** **2-х школах** с.Мокрое и Куймань. Мы **поэтапно** идём **к этой цели**.

 В **грядущем учебном** году нас **ожидает** **ещё один интересный проект.** **Совместно** с компанией «Яндекс» **мы начали реализацию образовательного проекта «Яндекс-лицей», в рамках которого гимназисты 8-9-х классов** **в течение двух лет смогут** получить **самые современные практические навыки** **в области программирования**. В дальнейшем мы **планируем веерное расширение** **этого проекта** и по **другим школам.**

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Российский философ **Василий Плеханов** писал «Давно уже было **замечено,** что **таланты являются всюду,** где **существую**т **общественные условия, благоприятные** для **их развития». Развитие личности ребенка – наша стратегия.**

 **Во всех образовательных учреждениях** на основании **Положения о муниципальной системе** **работы** с одаренными детьми **разработаны программы и дорожные карты**.

**Конечным продуктом** этой работы **являются** **результаты участия ребят во Всероссийской олимпиаде, где в этом году мы показали 4-й результат в области. У нас есть победитель и 5 призеров.** **В связи с чем хочется отметить профессионализм педагогов, подготовивших ребят.**

**Это** Романова Татьяна Ивановна (СОШ №2),

**Гриднев Николай Николаевич** (СОШ с. Б. Попово),

**Толстиков Василий Иванович** (СОШ с. Ольховец).

**Тихонова Надежда Петровна** (гимназия №1)

**Голосова Ольга Александровна** (СОШ №2).

**Отдельное спасибо учителю** СОШ №3 **Хомутцовой Оксане Николаевне** за **подготовку победителя регионального этапа олимпиады по** **литературе!** **Всем** **Вам наши аплодисменты!**

Вместе с тем, **приходится констатировать**, что **далеко не все, даже маститые педагоги, так называемые «зубры образования», готовят нам «победных олимпийцев»**. Должна сказать, что **эта работа ценится на вес золота**.

**Надеюсь,** коллеги, **всем понятно**, что пора активнее **переходить от простой передачи знаний к творческому союзу ученика и учителя**. И **тогда успех** сам **постучится в вашу дверь.**

**Высокие результаты лебедянских школьников обоснованы многими факторами. В том числе и работой** районной школы **олимпиадных** знаний «**Премьер-Лига»,** где **осуществляется** **предметная** подготовка **к олимпиадам** **по специальным программам.**

 **Одарённые школьники объединяются в научные общества,** которые **осуществляют** работу **в творческих проектных группах**. Таких как: **«IQ»** – Гимназия №1, **«Перспектива»** – №2, **«Эрудит**» – №3, **«Умники и умницы»** – с. Б Попово, **«Мудрая сова»** – Троекуровская школа.

 **Успех ученика, это, безусловно, успех учителя! Детские победы мы бережно складываем в копилку общих достижений.**

 **Так,** **в этом** учебном году **юные лебедянцы принимали активное участие в областных интеллектуальных состязаниях,** и привезли **в родной** **край немало побед.** **Их наставники** – педагоги Гимназии №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ п. Агроном, СОШ с. Б. Попово, СОШ с. Троекурово, СОШ с. Ольховец.

**Юные таланты покорили творческие вершины Международных конкурсов:**

**дарований и талантов** **«Ветер перемен»;**

**«Звездопад талантов»;**

**«Жемчужина талантов»** и многих других.

 **За минувший учебный год – в конкурсах приняли участие более 3-х с половиной тысяч обучающихся.** Статистику **вы видите на экране:**

*муниципальный уровень (всего): 2843 чел., победители и призёры – 1015 чел.;*

*региональный уровень (всего): 589 чел., победители и призёры – 135 чел.;*

*всероссийский уровень (всего): 178 чел., победители и призеры – 106 чел.*

 **Мы отмечаем, что все эти результаты гораздо выше, чем в прошлом году.**

**Кроме того, благодаря своему труду и таланту юным дарованиям**

Назаровой Марии и Кулагиной Анне (СОШ№2),

Грибанову Дмитрию и Захаровой Алисе (СОШ №3),

Терновской Марии (СОШ п.Агроном)

**посчастливилось** **раскрыть себя и продемонстрировать свои достижения во «Всероссийских детских центрах «Смена» (г.Анапа), «Орлёнок» (г.Туапсе), в «Артек» (Крым) и в федеральном образовательном центре «Сириус» (г. Сочи). Обучение в таких знаменитых на всю Россию центрах говорит само за себя.**

**Есть такая фраза:** **«Подобно фотографиям**, **талант нужно не только проявлять, но и закреплять»**. Вот **как раз** «**закреплять таланты» – это наша с вами тема.**

**Ежегодно каждая школа представляет лучших** **обучающихся** на **муниципальный конкурс «Ученик года»,** где в **этом году заслуженную победу** одержали **сразу двое старшеклассников** СОШ п.Агроном и Гимназии № 1.

**Баннеры с портретами учеников района украшают фасады зданий и улицы муниципалитета.**

**Лидерам** **Всероссийской олимпиады школьников** **муниципального и регионального** уровней уже **4 года выплачивается стипендия Н.И. Борцова.**

Ежегодно **около 100 лучших обучающихся района чествуются на приёме у главы администрации Лебедянского района.**

**Благодаря депутату областного Совета Кремневу А.Н.** **талантливые**  **лебедянские ученики ежегодно посещают Кремлевскую Елку** в Москве.

**Стимулирует к дальнейшим победам** и **публикации в СМИ**, **на сайтах** **образовательных** учреждений, **отдела образования, администрации района.**

Ведь, **одаренный ученик – это будущая** **одарённая личность, которая способна внести большой вклад в развитие любой общественной сферы.**

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

 **Важную роль** в создании **«креативного поля»** для творческого и **интеллектуального** развития детей **играет сетевое взаимодействие.**

 Так, **нами налажена тесная связь с областным «Центром** **поддержки одаренных детей «Стратегия»,** где третий год в **профильных сменах** **обучается более 60-ти наших школьников, которые всегда находятся в верхних строчках областного рейтинга. Отрадно, что** **каждое образовательное учреждение участвует в этом проекте!** Самое **большое** **количество** «стратегов» в **СОШ №3 (67).** **Активны** в этом году Гимназия №1, СОШ №2 и ряд **сельских школ.**

 **Наши учащиеся являются слушателями очно-заочной школы «Одаренный ребенок» в областном центре.**

 **По итогам минувшего учебного года учащиеся Гимназии №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ п. Агроном, СОШ с. Б. Попово, СОШ с. Мокрое заняли 23 призовых места в рейтинге по 16 предметам.** Для сравнения: Лев Толстовский – 7, Усмань – 6, Липецкий район – 3, Становлянский – 2, Тербунский – 1.

**Очевидно, обмен знаниями нужен и важен.** Отдел образования активно **сотрудничает с Липецким институтом развития образования.** На **базах учреждений района** проводятся **межрайонные и региональные** **семинары.**

 **Осуществляется** **взаимодействие с областными центрами дополнительного образования и патриотического воспитания**. Ученики СОШ №2 и с.Ольховец обучаются **на базе Детского бизнес-центра г. Липецка "Лаборатория успеха".** А **станция юных натуралистов** **сотрудничает** с областным **Центром** **«Экомир».**

**Плотно общаются школы и детские сады с** Лебедянским **краеведческим музеем**, **музыкальной школой**, Домом ремесел, **библиотеками.** Дети **занимаются в творческих кружках районного и городского** ДК, **Центров** культуры **и досуга в поселениях.**

 **Планомерно вошло в образовательное пространство** района **техническое** **творчество и моделирование**. Так**, учащиеся начальных** классов **СОШ №2 и СОШ №3** совместно с **образовательной кампанией** **«Полеты По Вертикали»** занимаются **лего-конструированием** в проекте **«Познавательная робототехника».** **Данный вид деятельности** **уже служит** **подъемом интереса к техническим профессиям.**

 Следует отметить, что **профориентация** является **важнейшей** ступенью **на пути создания** **социального лифта**, который **сможет обеспечить** **профессиональный и карьерный** рост **молодых людей.**

**В рамках реализации федерального проекта – «Успех каждого ребенка» в нашем районе уже проводится большая работа.**

Так, в **формате четырехстороннего** **соглашения** отделом образования **было организовано активное** **взаимодействие с ГУЗ Лебедянская МРБ,** управлением **здравоохранения** Липецкой области и **Воронежским государственным университетом имени Бурденко.**

**Созданы муниципальные профильные медицинские группы «Юнимед».** **А районная встреча** «Я бы в медики пошел…» **объединила старшеклассников**, **студентов медицинских ВУЗов и ССУзов,** педагогов, **родительскую** общественность, **руководителей района и области.** И как результат – **8** **целевых направлений на обучение в медицинские учреждения.**

Деловое **сотрудничество** с районной газетой **«Лебедянские вести» позволило нам организовать группу юных журналистов «ГИД** (Говорим И Делаем)». **Ребята активно** **освещают события школьных и районных мероприятий**. **А в СОШ №3 в этом году начнёт работу «Медиа-школа»,** для будущих **коммуникативных менеджеров**.

**Для целевой подготовки будущих учителей в новом году планируется создание муниципального педагогического класса.** А участие наших **старшеклассников и учителей в международном движении** **«Wordskils»** **совместно с педколледжем**, **надеемся, повысит** престижность **выбора** **педагогической профессии.**

**Не остаётся без внимания и профиль аграрного сектора**. Так, школами с.Куймань, с.Мокрое, с. Ольховец, с. Троекурово проводятся **on-line лекции** и **практические занятия** совместно **с Мичуринским аграрным университетом и имени К.А.Тимирязева.**

**С прошлого года активно ведут диалог** с **Департаментом г.Москвы** ученики **СОШ с. Б. Попово**, что бесспорно способствует **развитию социального партнёрства** и обмену **позитивным опытом.**

Более **350 ярких, активных молодых людей** и **опытных** наставников **объединил районный молодежный форум «Быть или не быть? Разговор не по Шекспиру!».** В этот день **с молодежью** Лебедянского района **встретились:** Ю.Н. Таран – **заместитель главы** администрацией Липецкой области, Л.В. Куракова – **Уполномоченный** **по правам ребенка** в Липецкой области, **И.В. Алтухов** – **глава администрации** Лебедянского муниципального района, О.С. Чупахина – **заместитель главы** администрации района. **Во время брифинга руководители отвечали на вопросы, волнующие выпускников об их дальнейшей судьбе.**

**Юное лицо района представили школьники и воспитанники образовательных учреждений и на итоговом административном совете.**

Думаю, **старшеклассники** поняли, что **кадровые вопросы в нашем районе решаются на перспективу!**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Уважаемые коллеги!**

**Без сомнений дети,** которых **мы готовим** к **взрослой жизни**, **должны не только сверкать яркими гранями творчества, но и иметь внутренний стержень, основанный на любви к родине, неравнодушии, чувстве долга и ответственности.**

Молодые люди **призваны** быть **активными участниками событий сегодняшнего дня** и **созидателями** **будущего гражданского общества**.

**Поэтому так широк спектр мероприятий**, **проводимый** в районе **в рамках патриотического воспитания**. **В 2018 году началась работа по созданию районного отделения Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».** К **настоящему** времени **220 ребят** в **торжественной обстановке** **приняли клятву юнармейца.**

**В масштабе празднования 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне** отделом образования **были организованы** **массовые районные** акции **«Свеча Памяти!», торжественный марш** «Юная **поступь Победы»** и многие другие.

**Чувство патриотизма юного гражданина** – это не только **результат его знаний** о своем Отечестве, это **сложившийся внутренний образ,** **который становится** **регулятором** **его гражданского поведения**.

**Фактором** высокой **гражданской активности** явилось **включение наших подростков в волонтерскую деятельность.**

**Возросла популярность Российского движения школьников.** **Все районные** мероприятия **попадают в объектив камер мобильных** и **творческих ребят из медиа-групп РДШ**.

Особенно **активны старшеклассники СОШ №3**. Надеемся, что, ребята из других школ будут также **вовлечены в этот интересный круг.**

 **Сегодня о результатах проделанной** работы расскажет **лидер движения в районе** **Стенякина Алина**.

Действительно, **гармония личности** во многом **определяется творческой активностью.** **Так,** уже третий год **все** **образовательные учреждения** **поддерживают** **инициативу** отдела образования **о проведении** **Муниципального фестиваля-конкурса юных дарований «Звёздочки Лебедяни».** **Красочным итогом** фестиваля **этого года стал** **благотворительный новогодний базар**. А **собранные средства были направлены на развитие детского технического творчества и приобретение квадрокоптера.**

**Не последнюю роль в формировании культуры, вкуса, эстетики играет и окружающая среда.**

 **Ежегодно в рамках районного конкурса «Зелёная фантазия» 100%** **коллективов** **создают** **неповторимый облик своих территорий**.

**Самыми творческими** и **изобретательными** в этом **конкурсе** **не первый раз** становятся**:**

 **– детские сады: № 6, №7, с. Большое Попово, п. Агроном**

**- школы: СОШ № 2**, Вязовский филиал

 **-** **ДЮЦ, ДЮСШ, СЮН**

**Следует отметить, что дополнительное образование в настоящее время переживает стремительное развитие**. **Отличаясь гибкостью** и **вариативностью,** оно **становится** **важнейшим инструментом, позволяющим подготовить детей к будущей успешной жизни.**

Уже с 1 сентября **в этой системе** будет **развернута модель персонифицированного финансирования, что** **предполагает учет посещаемости** учреждения **по специальным сертификатам**.

В прошлом учебном **году** **показатель охвата детей** дополнительным **образованием составил** **90 %.** **Это много и хорошо**, но **недостаточно.** **Напоминаем об этом учреждениям**, которые **до сих пор** **не имеют лицензии** по **дополнительному образованию** (Гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ с. Куймань).

**Говоря о гармоничном развитии личности**, **нельзя не** отметить **деятельность** учреждений **дополнительного образования. Их педагогические и творческие коллективы всегда востребованы** в **проведении большинства районных мероприятий**. **Эта востребованность и есть высокая оценка их деятельности.**

**Конечно,** **организация всестороннего** досуга **– это неотъемлемая часть воспитания в целом**. И здесь **важную роль** **играют** **педагоги-наставники,** которые **всегда рядом** и готовы **помочь,** **подсказать и направить**.

**Понятно,** речь идет о **классных руководителях**... Именно **классный руководитель – это «конечная инстанция» всех усилий педагогического коллектива**. **Известный** русский писатель **В.И. Даль утверждал:** **«Воспитатель сам должен быть тем,** **кем он хочет видеть воспитанника».**

**Повышение** **престижа института** классного **руководства является** главной целью **муниципального** конкурса **«Самый классный Классный».** **Победителем** и обладателем **переходящего приза** «Белый лебедь» в этом году **стала** учитель **начальных классов школы** **№2** **Григорьева Оксана Валентиновна, которую активно поддерживали и ученики и родители...**

**Никогда российская школа не работала в отрыве от семей своих учеников.** Сегодня **взаимоотношениям** **школы** **и родителей** **придается особый вес**.

Так, **в феврале текущего** года в **системе общего образования Лебедянского** **района** был **создан Совет Отцов,** который **объединил** **неравнодушных,** активных **и целеустремленных пап.** А **«Фестиваль родительских инициатив»** **реально привлек родителей** к решению **воспитательных и общественно значимых дел** в **образовательных учреждениях**.

Об **эффективных** формах **этой работы** **вы сегодня услышите из выступления председателя Совета отцов Чеснокова Сергея Алексеевича.**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.**

**Уважаемые коллеги!**

 **Конечно, особое внимание сегодня мы уделяем соблюдению** принципа **равных возможностей**. В этом смысле **инклюзивное образование позволяет всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни детского коллектива**.

В **рамках государственной** программы «Доступная среда» **в Гимназии №1, школе №3, детских садах №2, 3 и 5 создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья**.

**Кроме того, с 1 сентября в штатное расписание всех образовательных учреждений будут введены ставки педагогов-психологов, а в течение года - ставки социальных педагогов, дефектологов, логопедов, тьютеров.**

 **Эффективной формой работы с детьми с ОВЗ является дистанционное обучение.**

В связи с **необходимостью** расширения **возможностей образования** с помощью **медийных средств** **для более широкого охвата детей** в районе **уже начата работа с региональной системой «ЕТРУ»**.

И можно с **уверенностью** сказать, что **есть** **коллективное** **понимание**, что **инклюзивное образование** является **принципиально новой системой,** где **ученики и педагоги работают над общей целью – доступным и качественным образованием для всех без исключения.**

**СПОРТ**

**Решению этих вопросов способствует** также **создание условий для развития физической культуры и** спорта. Сейчас **среди молодежи модно** не **иметь вредных** привычек, **есть здоровую** пищу и **заниматься** **спортом.** Такой **образ жизни** **выбирает** **большинство** наших **учеников.**

**На сегодняшний** день **во всех организациях**, **включая** филиалы, **имеются спортивные залы, работает свыше 78 спортивных секций по различным видам.** Наиболее **популярными** остаются **традиционно:** **футбол,** волейбол, **баскетбол,** шахматы, **туризм,** лёгкая атлетика. **Активно развиваются** **бокс,** самбо, **рукопашный** **бой**.

Всего **охвачено спортивными** занятиями **78% детей,** **к новым вершинам которых ведут 30 учителей физкультуры и 27 тренеров-преподавателей.**

**Благодаря их работе наши школьники одержали убедительные победы в областном туристическом фестивале, туристическом слёте, областных соревнованиях по шахматам, волейболу, плаванию, гимнастике, боксу и многих других.**

**Весомый вклад в развитие спорта района внесли дети, занимающиеся в ДЮСШ.** Икак результат – **нормативы спортивн**ых разрядов выполнили **364 воспитанника, 9 из них** **– 1 разряд**, **5 - кандидаты** и **1 – мастер спорта.**

**За минувший учебный год прошло около четырёхсот спортивных соревнований по 15-ти видам спорта, в которых было задействовано около 3х тыс. школьников около (70%).**

 **В областных состязаниях** **более трехсот наших учеников завоевали 14 командных призовых мест и 70 – в личном первенстве.**

**Кадеты школы с.Б.Попово стали победителями областных кадетских сборов, областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по допризывной подготовке,** а **спортивная школа была лучшей в региональном этапе публичного конкурса** серди **организаций доп.** образования.

**Ребята Агрономовской школы** третий год **подряд** **побеждают в региональном слете «Школа безопасности».**

**Минувший учебный год принес также призовые места в** **«Президентских** состязаниях», **Всероссийском проекте** «**Мини-футбол в школу»**, **областной военно-спортивной игре «Победа», Фестивале «Юный шахматист», областных соревнованиях кадетов на «Кубок Александра Невского».**

**ГТО**

**Сдача нормативов ГТО также является показателем качества физкультурно-спортивной работы.**

**Нормативное тестирование на школьном, муниципальном и региональном этапах прошли более 75% школьников (более 3000). Более 80 (2%)** из них **получили** **золотой значок,** более 100 (3%) – серебряный и **бронзовый знаки.** **50% педагогов района так же опробовали свои силы, получив при этом знаки различных образцов. Надеюсь**, что **остальная** половина **тоже это сделает**.

В этом году **наши дошколята**, также как и **в прошлом году** **приняли участие в региональном Фестивале «Звёздочки ГТО», где заняли почетное 2 место из 20 команд всего региона.**

Были **проведены муниципальные фестивали ГТО, такие** **как «Отцовский патруль» и «ГТО всех возрастов»,** а также **Летний Фестиваль ГТО**, где **нормативы сдали не только дошкольники и школьники, и их родители, но бабушки и дедушки.**

**Кадры**

 **Уважаемые коллеги!**

 - **Каким бы** **Вы хотели видеть своего ученика в новом учебном году**? **С такого вопроса начиналась** работа всех **методических объединений**. **В опросе** приняли участие **210 педагогов**. **100% из них** ответили, что **хотели бы,** чтобы ученик **был жизнерадостным, счастливым и здоровым.** **60% хотят видеть мотивированного** и **ответственного** ученика.

 Но, пожалуй, самое **интересное для нас,** **как бы** **ответили** **дети, какого учителя они бы хотели видеть**? (ВИДЕО)

**Уважаемые коллеги, главный ресурс** **муниципальной** системы образования – **это, конечно, кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач.**

**Состояние и динамика** **педагогического состава** кадров **на протяжении последних лет** в районе **существенно меняется**. В образовательной **системе работает 635 сотрудников** и **руководителей.**

**Ежегодно в нашу семью вливаются более 10 молодых специалистов.** И **новые кадровые ресурсы** дают нам **современные импульсы.**

**Анализируя последние 5 лет, можно констатировать, что средний возраст нашего педагога значительно омолодился – теперь это 42 года. Буквально 5 лет назад это было 57 лет.**

«Чтобы быть **хорошим преподавателем**, нужно **любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь**», – писал **выдающийся русский историк В.О. Ключевский**.

**Школа** – один из **немногих социальных** институтов, **уроки жизни** в **котором** **проходят все без исключения граждане страны,** а **педагог** – именно **та ключевая фигура**, которая **вершит сознание ученика**, будущего **гражданина. П**оэтому он **должен быть современным, и обязательно работать на опережение.**

В целом по району **почти 90% педагогов имеют высшее образование, а 75% – высшую и первую квалификационные категории.**

 **Достойный уровень компетенций, в рамках профессионального стандарта на аттестации** в этом году **продемонстрировали 180 педагогов, это 30% всего пед.состава.**

**Вместе с тем,** проблема кадров **остается актуальной.**

**Руководителям образовательных организаций необходимо серьезно анализировать потребность в кадрах и вести прогноз подбора будущих специалистов из числа собственных учеников с последующим их обучением по целевому направлению.**

**В настоящее время 8 целевиков обучаются в педагогических университетах г.Липецка и г.Ельца.**

**Мы также с гордостью говорим о том, что наши выпускники –2019 уже поступили в престижные ВУЗы г.Москвы, г.Санкт-Петербурга, г.Воронежа, г.Рязани и г.Липецка.**

**В педагогические ВУЗы - выпускников,**

**в медицинские –,**

**в юридические –,**

**экономические –,**

**военные –,**

**инженерно-технологические –,**

**прочие ВУЗы –выпускника.**

**В средние профессиональные образовательные учреждения –человек.**

 Поэтому **ваша задача,** уважаемые руководители, **выстраивать стратегию кадровой политики таким образом, чтобы молодые специалисты возвращались в родные пенаты.**

**Каждый год мы радуемся, когда встречаем новобранцев.**

**В прошлом году в образовательные учреждения района было** **принято 10 молодых специалистов.** **В этом** – педагогическую **семью района** пополнило **ещё шестнадцать педагогов**.

**Нашей молодежи есть у кого поучиться!**

 **Лебедянское учительство всегда являлось неотъемлемой частью образования Липецкой области и не раз демонстрировало высокие результаты своего творческого труда на всю страну.**

 **Мы глубоко чтим корифеев образования, которые стояли у истоков знаменитого Липецкого опыта. Созданный в** 2016 г. **по инициативе отдела образования клуб ветеранов педагогического труда «Наследие» – яркий тому пример.**

 **Сегодня в нашем зале присутствуют дорогие наши старшие коллеги.**

 **Уважаемые друзья! Благодаря Вашему бесценному опыту мы имеем «золотой запас» лебедянских традиций и бережно храним преемственность нашего образования!**

**Сегодня в нашем зале:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мы всегда рады встрече с Вами**

**и от всего сердца благодарим Вас за труд и преданность профессии!**

**Аплодисменты!**

**МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

Уважаемые коллеги!

**Насколько** нашим **педагогам и детям комфортно** творить и **созидать напрямую зависит** **от состояния и развития материально-технической базы.**

**Благодаря областным программам, при непосредственной инициативе администрации области, поддержке управления образования и науки Липецкой области и администрации Лебедянского района была проделана масштабная работа.**

Так, в рамках **реализации областной программы «Безопасность**» в этом году **установлены системы видеонаблюдения** **в детских садах** и учреждениях **дополнительного образования** района. **Таким образом, теперь все 100% образовательных учреждений оснащены этой аппаратурой.**

**Завершена реконструкция стадиона «ДЮСШ», также благодаря областной программе.**

 **Говорим большое спасибо областной администрации и Управлению образования и науки Липецкой области за 5 новых школьных автобусов** **в школы** с. Мокрое, с. Ольховец, с. Б-Попово**, которые мы получили к новому учебному году.**

**Однако, ещё остается острой проблема перенаполняемости городских школ: 360 школьников будут обучаться во 2 смену. Поэтому в настоящее время выполняется проект для строительства корпуса на 500 мест к школе №3.**

**Готовясь к новому учебному году** учреждения **провели** **большую работу:** обновили **все здания, помещения и территории.**

 **В целях обеспечения пожарной безопасности во всех ОУ проведены противопожарные мероприятия.**

Хочу отметить, что **коллективы** **привлекли спонсорскую** **помощь – около четырёх млн. руб.**

Мы **от всей души** благодарим вас, коллеги, за **проделанную** работу, а также наших **спонсоров и родителей,** которые **откликаются** на наши просьбы и **трудятся** вместе с нами **на благо наших детей**:

**Борцова Николая Ивановича** – депутата Государственной Думы РФ**;**

**Гордова Николая Ивановича** – генерального директора ООО «ЛеМаЗ»**;**

**Еремеева Николая Дмитриевича –** председателя совета директоров ЗАО Агрофирма им. 15 лет Октября и генерального директора **Дмитрия Николаевича;**

**Корвякову Ольгу Викторовну –** врио генеральногодиректора ООО Сельскохозяйственного предприятия «Мокрое»;

**Уваркину Евгению Юрьевну** – руководителя группы компаний «ТРИО»;

**Дьяконову Екатерину Викторовну** – руководителя компания "Добрые окна" и многих других.

**Большое вам спасибо!**

**(Аплодисменты!)**

**Мы благодарим администрацию района и города, а также наших коллег, руководителей всех служб района, глав сельских администраций за сотрудничество, поддержку и дружбу. Мы всегда чувствуем ваше плечо!**

 **Все это очень важно для выполнения главных задач, стоящих перед Лебедянским образованием** **на предстоящий учебный год.**

 **Это:**

* **реализация** национальных проектов **«Образование»;**
* **достижение** высоких показателей **успеваемости;**
* **внедрение электронного** (дистанционного) обучения;
* **переход на** модель **персонифицированного** **дополнительного образования;**
* системность **профориентационной деятельности;**
* организация **активного сетевого взаимодействия** и социального **партнёрства;**
* **формирование здорового**образа жизни **участников образовательного процесса;**
* **создание** **моделей учительского роста**;
* **и конечно, дальнейшее** **совершенствование материальной базы ОУ**.

**ЭПИЛОГ**

**Дорогие коллеги!**

**Новый учебный год несёт новые задачи, новые вызовы.**

В ближайшие дни **в каждой образовательной организации** **пройдут пед. советы, родительские собрания.**

**Это замечательная возможность привлечь широкие массы педагогического и родительского сообщества, а также наших ветеранов к обсуждению основных векторов развития образования нашего района.**

**По словам президента Путина** **«общая уверенность в наших силах – является определяющей для достижения общего успеха».**

**Необходимо всем нам** **понимать,** что **задуманное мы сможем реализовать только при непосредственном участии всех заинтересованных сторон** (**населения,** органов власти, **работодателей**, **общественных организаций**). **Что** **решение поставленных задач с максимальной степенью эффективности во многом зависит от слаженности наших совместных действий**. Что **в наших** **силах успешно** **проводить политику развития образования Лебедянского района – политику победы и лидерства. Знаю, что мы это умеем. И мы это сделаем!**

Поэтому **в канун нового учебного года** **хочется** пожелать **вам** **успехов**, **новых идей, светлых задумок, а главное, удовольствия от собственной работы! И, конечно, уверенности в том, что наша профессия самая нужная, самая важная, самая главная! С новым учебным годом!**

 **Спасибо за Ваше внимание!**