**План доклада для августовской педагогической конференции**

**Тема: «Образование Лебедянского района -**

**новая стратегия, новые решения».**

**1.Введение.**

**2.Начало пути или новые условия для развития современного дошкольника.**

**3. Новые возможности и инновационные решения:**

**4.КПД новой стратегии:**

**5. Успех каждого ребенка – фундамент качества:**

**6.Воспитываем лидеров!:**

**7.Курс на учителя будущего:**

**8.Развитие образовательной инфраструктуры:**

**9.Эпилог.**

Доклад начальника отдела образования

на августовской педагогической конференции на тему:

**«Образование Лебедянского района: новая стратегия, новые решения»**

(СЛАЙД 1)  **Уважаемый Роман Юрьевич, президиум, коллеги!**

**Введение**

(СЛАЙД 2) **Новые реалии и ситуация с пандемией** заставили нас по-новому взглянуть на систему образования в целом, **пересмотреть стратегические** решения для всестороннего **развития сферы образования**. С одной стороны, **обнажились некоторые проблемы**, которые казались нам **не столь очевидными**, с другой стороны **открылись новые возможности**, которыми до этого **мы пользовались** **не в полном объеме**.

(СЛАЙД 3) Конечно, эта ситуация **встряхнула** все образование России, **заставила быстро перестроиться**. **Касательно нашего муниципалитета**, этот учебный год в целом **продемонстрировал достаточно высокий образовательный** **потенциал.**

Сегодня мы обсудим и **успехи, и проблемы**, то есть проведем **открытый профессиональный разговор**.

(СЛАЙД 4) В настоящее время образование играет одну из **ключевых** ролей, определяющих **социальное развитие,** экономический **рост района**, региона и страны в целом. **Основной нашей целью** является **обеспечение фактора доступности** и качества. **Указанные ориентиры достигаются обновлением** **и содержания,** и **технологий образования.** А также **модернизацией материально-технической** базы, развитием **кадрового потенциала**, оптимизацией, **то есть эффективным применением всех ресурсов**.

**Эта стратегическая линия** ставит перед нами **важные** задачи.

**Мы действительно** ищем новые пути, новые **решения**, новые формы, ведь **форматы времени и пространства** меняют **реалии,** в центре которых **остается** ребенок.

**2. Начало пути или новые условия для развития современного дошкольника.**

(СЛАЙД 5)  **Доступность дошкольного образования** – один из основных **приоритетов** государственной политики нашей страны. В этом году, нами, **наконец,** **окончательно решена проблема очередности**, построен детский сад «Радуга» в с. Мокрое на 50 мест. (СЛАЙД 6) Большую **благодарность выражаем** губернатору **за такой замечательный** подарок нашим детям, управлению образования и науки, **администрации нашего района.** (СЛАЙД 7)

(СЛАЙД 8) Говоря о дошкольном образовании, **мы не должны забывать**, что для родителей важно не только **предоставление места** в детском саду, но и **качество образовательной среды**, а также **психологический комфорт** для малышей.

**Главная миссия** дошкольных учреждений – не **просто осуществить** присмотр и уход, но и заложить **основы знаний для последующего** обучения в школе.

(СЛАЙД 9) Таким образом, **дети сегодня не только играют в игры**, но и создают проекты, **ведут исследования**. Так, в детском саду **№ 6 «Солнышко» интересен опыт организации проектной деятельности** **экономической направленности** (воспитатель Скворцова Г.С).(СЛАЙД 10) В детских садах №1 «Сказка», **Троекурово «Елочка»** дошкольники занимаются **экспериментальной деятельностью** и **ставят опыты** (воспитатели Стукалова В.А., Ковырялова О.В.). (СЛАЙД 11) В 4-м саду у ребят **закладываются основы финансовой грамотности** (воспитатель Черникова С.А.). (СЛАЙД 12) А **7-й детский сад** «Черемушки» **развивает творческую проектную деятельность художественной направленности** (воспитатели Ярошевич Т.В., Болдырева Е.Ю.).

Над созданием **территории успеха для каждого ребенка** работают педагоги, **применяющие новые технологии**. (СЛАЙД 13) **В статусе** федеральных и региональных **инновационных площадок** продолжают действовать два дошкольных учреждения (**детский сад №2 «Ромашка» и №3 «Тополек**). (СЛАЙД 14) В этом году еще и **6-й детский сад «Солнышко»** вышел на федеральный уровень по апробации **программного комплекса** «**Мозаичный парк».**

О росте качества **образовательных условий** в системе **дошкольного** образования **говорят наши успехи в различных конкурсах.**

(СЛАЙД 15) Так, детский сад №2 «Ромашка» **стал победителем Всероссийского** смотра **«Детский сад года - 2020».** (СЛАЙД 16) Кроме того, **педагоги детского сада № 1 «Сказка», № 2 «Ромашка» и № 3 «Тополек»** стали лучшими в финале открытого **чемпионата Липецкой области Worldskills.** на площадках **компетенций «Дошкольное воспитание» в категории НАВЫКИ МУДРЫХ**.

Что касается **организации** творческой работы с малышами**, безусловно,** за этим стоит **огромная работа** воспитателей, в том числе **и с родителями**. (СЛАЙД 17) Да, это был **непростой год** и, **многие** областные конкурсы **не состоялись.**

(СЛАЙД 18) Однако, детские сады **не прекращали** своей деятельности. **Ограничительные** меры **не помешали** педагогам **вести интересный** образовательный **процесс,** используя **разнообразные интерактивные формы** **в социальных сетях**: Инстаграм, Ватсап и других. **(*РОЛИК №1 – зарядка)***

(СЛАЙД 19) Воспитатели **ежедневно размещали** интересные занятия. Малыши **пели, танцевали, рисовали, лепили, читали стихи!**

И сейчас можно **с уверенностью** сказать, что **этот новый трудный этап** **мы прошли с ответственностью и пониманием рисков и сложности ситуации.**

**3. Новые возможности и инновационные решения.**

**Уважаемые коллеги!**

(СЛАЙД 20) Вообще, если говорить **об изменениях** в системе образования, **сейчас** **именно тот** период, когда **новые возможности требуют инновационных** решений. **И мы к этому вполне готовы!**

 (СЛАЙД 21) Так, в рамках **федерального проекта «Современная школа»** для развития **научно-технического** и **инженерного мышления** открыты (СЛАЙД 22) **центры цифрового и гуманитарного профилей** в Агрономовской и Большепоповской школах, так называемые «**Точки роста».** (СЛАЙД 23) В них **новое звучание обретает преподавание** предметов **«Технология», «Информатика», «ОБЖ».** (СЛАЙД 24) **Благодаря федеральным поставкам мы получили новейшее оборудование** – фрезерные станки, **шлемы виртуальной** реальности, **дроны** **современные планшеты**, наборы для **робототехники.** (СЛАЙД 25) К тому же, **расширился круг** **возможностей дополнительного** образования **в стенах самой школы**. (СЛАЙД 26) В сентябре мы станем **богаче еще на 3 таких центра** (СОШ с.Куймань, Ольховец, Троекурово) (СЛАЙД 27)

Новые проекты **не позволяют** **долго раскачиваться.** (СЛАЙД 28) Уже сегодня около **30 учителей технологии**, ОБЖ, информатики**, дополнительного образования осваивают техники программирования,** 3-D моделирования, **дизайн-мышления,** **дизайн-анализа, спектры Hard- и Soft- компетенций**, **технологии виртуальной** и **дополненной реальности.**

 (СЛАЙД 29) В том **же ключе** работает **Центр по внедрению модели цифровой среды на базе Гимназии №1 им. Н.И.Борцова**. К новому учебному году **откроются еще 2 таких** же центра в СОШ №2 и №3. **Каждой школе уже поставлено** по 39 ноутбуков и по **два интерактивных комплекса**. В следующем году **запланировано** оборудовать **еще 4 подобных Центра в сельских школах.**

(СЛАЙД 30) **Весь этот** **арсенал многократно раздвигает** **горизонты** наших возможностей и **позволяет** в полном объеме использовать **электронные образовательные ресурсы** и платформы.

(СЛАЙД 31) В этом году **особая ситуация** с пандемией **протестировала** **данные возможности, когда все учреждения** **района перешли** **на дистанционное образование.** (СЛАЙД 32) Более 20 платформ и **образовательных ресурсов** (Я-класс, Учи.ру, Zoom, Российская электронная школа и др.) были **задействованы нашими педагогами** вместе с учениками.

(СЛАЙД 33) Конечно, были и **технические** трудности, но мы **быстро перестроились**. Учреждения **выдали** технику **на временное пользование** всем **нуждающимся**.

**Этот ценный опыт** мы обязательно **будем** использовать **и в обычном формате обучения,** применяя **электронные ресурсы** для **выстраивания новых**, возможно **личностных**, образовательных **траекторий.**

И здесь важно **понимать, что технологии - не самоцель,** а база для достижения **целей образовательных проектов**.

 **4. КПД новой стратегии**

(СЛАЙД 34) **Любая стратегия основывается, прежде всего, на итогах достигнутого**. Поэтому подводя черту под уходящим учебным годом, **мы обращаем свои взоры на результаты итоговой аттестации.**

(СЛАЙД 35) В конце **нынешнего учебного года школьники осваивали программы в формате дистанта.** (СЛАЙД 36)

 **В итоге,** по решению Министерства просвещения **девятиклассников освободили от сдачи экзаменов**.

(СЛАЙД 37) **Таким образом, 442 ученика получили аттестаты об основном общем образовании**. Из них **с отличием – 37 (32), что составляет 8 %** **(7,7%)** от общего числа.

(СЛАЙД 38) **В Едином Государственном экзамене** **из 145 выпускников приняли участие 139,** так как **сдавали** экзамен, только те, **кто планировал поступить в высшие учебные заведения.**

 (СЛАЙД 39) В пункте проведения экзамена, **работала система видеонаблюдения в режиме oнлайн.** Была **обеспечена полная открытость процедуры: присутствовали общественные наблюдатели, работал дистанционный контроль**. (СЛАЙД 40)

**Экзаменационная кампания** была проведена **в полном соответствии с требованиями Роспотребнадзора к сан.эпид режиму**. (СЛАЙД 41)

Никаких **сбоев в ходе** проведения экзаменов **у нас не произошло,** **и замечаний по проведению ЕГЭ мы не получили**, что свидетельствует о **соответствующем** **уровне подготовки** и **ответственности** **всех лиц, задействованных в процедуре его проведения**. (СЛАЙД 42)Это была **слаженная и четкая работа, которая** позволила **провести** экзамены **строго в соответствии с установленным Порядком**.

 (СЛАЙД 43) **Не первый год наш район участвует в акции «ЕГЭ для родителей»,**  которая **позволила** наглядно **продемонстрировать общественности работу пункта проведения экзамена**. (СЛАЙД 44) **Бесспорно,** такой формат во многом **создал настрой на серьезную подготовку и предупредил возможные нарушения процедуры**.

(СЛАЙД 45) **Итак, по итогам года**, **среднее общее** **образование завершили**  и **получили** аттестаты **145 выпускников**. **Тридцати двум** из них были **вручены медали** «За особые успехи **в учении».** **Это 22% от общего числа.**

 Конечно же, **количество «пятёрок» не является для нас самоцелью**. Несомненно, **это привлекательный для школы и педагога показатель, дающий свои бонусы**.

 (СЛАЙД 46) Однако, **результаты медалистов должны быть сопоставимы с золотом высокой пробы.**

 **Ежегодно, сигнальным индикатором к действию педагогов являются показатели ниже минимального порога.** (СЛАЙД 47)

**К сожалению, в этом году возможности пересдать «неуд» у ребят не было.**

**Тем не менее, при необязательности сдачи, многие выпускники пошли на неоправданный риск. Так, обстояли дела с профильной математикой в Гимназии, СОШ №2, школах п. Агроном, с.Куймань, Мокрое, Ольховец. То же самое мы увидели и на химии и обществознании.**

 **Очень жаль, что педагоги не скоординировали действия выпускников, и их роль в этом вопросе была практически сведена к нулю. Такого быть не должно.**

(СЛАЙД 48) **Все это, предмет серьезного разговора на районных методобъединениях и принятия серьезных управленческих решений администрациями школ.**

(СЛАЙД 49) Общий итог **экзаменационной кампании** этого года **выстраивает** **рейтинг по предметам среди школ района**. **Он представлен на слайде.**

**Гимназия №1 (средний балл выше районного по 9 –ти предметам из 11-ти сдаваемых),**

**СОШ №3 (по 8-ми из 9-ти сдаваемых),**

**СОШ Троекурово (по 5-ти предметам из 9-ти сдаваемых)**

(СЛАЙД 50) **Средний балл по русскому языку остается стабильным на протяжении ряда лет.** **И в этом году он составил 75, 3 балла (75 баллов).** Это, пожалуй, **самый высокий результат в районе за** **все годы!** (СЛАЙД 51) Также **повысился** средний балл по обществознанию**,** **он составил 63,3 (в 2019 году это было всего 58 баллов).**

Несмотря **на абсолютно прозрачный формат экзамена,** у нас есть **высокобалльники.** (СЛАЙД 52)

**Максимальное** количество баллов **от 80 до 100 набрали 72** выпускника **(51,7%)** (в прошлом году – 87 выпускников (63,5%)):

**Отрадно, что наши учителя ежегодно готовят нам не только активных, спортивных и воспитанных учеников, но и интеллектуалов, молодых граждан района.**

 (СЛАЙД 53) **Так Жбанов Тихон, ученик СШ № 2 принес нам 100 баллов по русскому языку, учитель Полетаева Ирина Владимировна.** (СЛАЙД 54) **Думаю, она заслуживает наши аплодисменты!**

 (СЛАЙД 55) **И таких педагогов у нас немало!** Сегодня я **выражаю благодарность** учителям, подготовившим **наших высокобалльников. Их имена на экране:**

***Андреева Оксана Алексеевна***

***Берсенева Алла Юрьевна***

***Бессонов Михаил Евгеньевич***

***Ельшаева Елена Алексеевна***

***Кудряшова Светлана Анатольевна***

***Кузнецова Галина Васильевна***

***Полетаева Ирина Владимировна***

***Пупынина Ирина Викторовна***

***Рассказова Антонина Алексеевна***

***Солдатова Елена Николаевна***

***Сосова Вера Алексеевна***

 **Проделана огромная работа,** прежде **всего вами,** учителями. Но **нельзя останавливаться на достигнутом.** Завтра в 11 классы **придут другие дети, которых также надо подготовить к не менее успешной сдаче ЕГЭ**.

Уважаемые коллеги!

 (СЛАЙД 56) **Хочется сказать еще раз**… **Государственная итоговая аттестация** показала **необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся** **к экзаменам**. А именно: **нацелиться** на **более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками**, **постоянный и конкретный контакт с родителями**, **работу по повышению мотивации учащихся**, а также усилить контроль **за объективностью оценивания знаний**.

(СЛАЙД 57) По-прежнему **актуален философский завет Сенеки «Учим не для школы, а для жизни»**. **И наша стратегическая цель – повышение качества знаний.**

 (СЛАЙД 58) Задача ясна - **донести эффекты национальных проектов** до каждого **школьника, педагога и родителя.** Вместе с тем, **не следует забывать**, что **технологии вторичны** по сравнению с **ресурсами самой личности.** Именно **способность к самомотивации** наших детей, **воля** идти к **поставленной** **цели** **будет** во многом **определять уровень качества образования в целом и каждого отдельного ученика.**

(СЛАЙД 59) **В самом деле, какие сегодня наши дети?** Это достаточно **уверенные**, открытые, **требовательные, легко обучаемые**. Именно они **будут владеть** **профессиями будущего**, в которых **будут цениться** не только **знания**, но и то, как **быстро они смогут осваивать и применять новые профили компетенций**.

(СЛАЙД 60) На прошлой неделе в этом зале с участием заместителя губернатора Липецкой области Н.Ф. Тагинцева шел **предметный разговор с руководителями** предприятий и хозяйств **о восполнении убывающих кадровых ресурсов.**

**Тема эта не нова**. Практически все предприятия испытывают **кадровый голод.**

 (СЛАЙД 61) Поэтому так **важно правильно соориентировать** обучающихся, создать **условия** для **раскрытия их потенциала**. С этой целью отдел образования наметил и осуществил стратегию действий: в школах района открыты **профильные классы:** естественно-научной, **социально-экономической,** физико-математической **гуманитарной,** **химико-**биологоческой **направленности.** (СЛАЙД 62)

В образовательных учреждениях **действуют 4 кадетских класса,** 9 **юнармейских отрядов**, **класс МЧС,** **медицинская группа «Юнимед»** и группа юных журналистов «ГИДа». (СЛАЙД 63) В этом году мы **создали** **педагогический класс «Престиж»** на базе гимназии №1, (СЛАЙД 64) открыли **медиа –школу в СОШ № 3 и три казачьих отряда (в школах №2, Ольховец и Мокрое).**

(СЛАЙД 65) **Подписаны договоры** с Воронежским **медицинским университетом** им. Н.Н.Бурденко, **Липецким государственным педагогическим университетом им.Семенова-Тян-Шанского, Мичуринским аграрным университетом.** **К тому же наши дети** активно **участвуют в профильных олимпиадах данных ВУЗов**, получая **дополнительные баллы** для поступления. И это **дает свои плоды**. В прошлом году, например, **на медицинские** специальности поступило 20 человек, **в этом году таких выпускников** еще больше - 25.

В наших планах - **открытие инженерного класса и малой полицейской академии.**

Таким образом, **при правильной организации профориентационной** работы **уже в школе можно определить сквозной маршрут** наших выпускников: **школа –ВУЗ –трудоустройство.** Важно, чтобы **главные интересанты, т.е. работодатели** активно включились в этот процесс.

**5. Успех каждого ребенка – фундамент качества:**

(СЛАЙД 66) **«В школе – всё будущее России»** –эти слова русского **философа Сергея Трубецкого**, **сказанные ещё в начале прошлого века**, являются программным кодом на все времена, **и исторические эпохи.**

Нам **важно** воспитать **гармоничную конкурентоспособную личность.** (СЛАЙД 67)

В рамках **федерального проекта** «Успех каждого ребенка» **ежегодно увеличивается** количество **активных юных лебедянцев** – участников **региональных**, Всероссийских **интеллектуальных и творческих** конкурсов. В этом году их **более 3,5 тысяч.**

 **Учитывая имеющийся в районе потенциал**, мы по-прежнему **ставим задачу улучшения** **своих позиций в рейтинге** по результатам Всероссийской олимпиады школьников. (СЛАЙД 68) **На это нацелена созданная нами** районная школа **олимпиадных знаний** «Премьер Лига».

(СЛАЙД 69) Так, в **минувшем** учебном году **охват школьников 4-11 классов** на школьном этапе **составил 90%,** что на **23% больше**, чем в прошлом году.

**На областном уровне:** у нас 1 победа и 6 призовых мест (**это 3-е место в регионе после Липецка и Ельца)**. Не первый год **отличные результаты на уровне области**показывают наши **школьники по ОБЖ** – это ученики школ:

(СЛАЙД 70) - **с.Большое Попово (педагог Гриднев Н.Н.** – Заслуженный учитель РФ, Отличник народного образования, лауреат премий им. Г.И. Горской и К.А. Москаленко),

(СЛАЙД 71)- школы **п.Агроном (учитель Михеев А.Н.,** **Почетный работник** общего образования РФ, **Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат премии К.А. Москаленко**),

(СЛАЙД 72)- ученики СОШ **с.Ольховец (учитель Толстиков Василий Иванович**, **который удостоен** Благодарственных писем Управления образования и науки, **Регионального центра подготовки** граждан РФ к военной службе),

(СЛАЙД 73)- ученики СОШ **школы №3 (учитель Ивахов Алексей Геннадьевич,** **лауреат премии** К.А. Москаленко, **удостоен Благодарственных** писем Управления образования и науки, депутата Государственной Думы Н.И.Борцова).

 Вот **наглядный пример того**, **что награды и звания** все-таки **находятся в зависимости** от результатов труда. (СЛАЙД 74) И здесь очень важна **позиция администрации** школы. Ведь **мотивация,** в данном случае – это **великий двигатель педагогического прогресса**.

(СЛАЙД 75) **Это чувствительная** тема, но как ни **странно,**  некоторые учителя **до сих пор считают**, что участие в олимпиадах и **интеллектуальных конкурсах** **отвлекает** ребят от учебы, **мешает им усваивать** **материал** школьной программы…**Коллеги,** необходимо **бороться с этим атавизмом**. Ведь **внешний** опыт**, напротив**, дает школьникам **новые** познания, **креативное мышление. социальную** активность и иные **личностные качества** – **уверенность,** стремление к **поставленной цели и многое другое**.

 (СЛАЙД 76) **Безусловно, успех ученика** – это и успех учителя! **Детские победы** **мы бережно складываем в копилку** общих **достижений.**

 Так, в **этом учебном году** юные лебедянцы **принимали активное** участие в **областных и всероссийских** состязаниях и привезли в **родной край немало побед**. Это областная конференция **«К вершинам знаний»**, конкурс **молодых исследователей** «Путь к успеху» и **«Леонардо»,** всероссийский **просветительский проект** «**Экологический патруль».**

Наши школьники покорили **творческие вершины** **Международных конкурсов:** **фестиваля** «Новые звезды»,«Новая волна», «**Литературный мир».**

 (СЛАЙД 77) Благодаря своему **труду и таланту** юным **дарованиям СОШ №2 и №3** **посчастливилось продемонстрировать** свои достижения в **международном детском центре «Артек» в Крыму.**

 Работа **ведется очень большая**, но потенциал наших **детей и педагогов** в полной мере **далеко еще не исчерпан**. **Наша общая задача** – **усилить этот блок!**

 **Тем более, что поддержка** **талантливых детей** в Лебедянском районе является **муниципальной стратегией.** Отдел образования **организует стимулирование** учебных, творческих и **спортивных достижений ребят**. **Беспроигрышным** методом **мотивации является** система **поощрения:** (СЛАЙД 78) публикации в СМИ, **на сайте отдела образования,** (СЛАЙД 79) социальных сетях; **стенды и баннеры.** (СЛАЙД 80)

Надеемся, что в **скором времени в районе появится детская доска почета** и будет радовать нас **портретами наших умников и умниц!**

(СЛАЙД 81) А **победители и призеры олимпиад** по –прежнему **будут поощряться денежной премией депутата Государственной Думы Н.И.Борцова, за что ему большое спасибо!**

**6.Воспитываем лидеров!**

(СЛАЙД 82) **Образование.** Оно является основным **инструментом обеспечения равных возможностей** для детей: это и **«равный старт»** и **«социальный лифт».**

**Поэтому** важное место мы отводим **воспитанию** прежде всего **гражданина великой страны**, достойного и **надежного** защитника **ее интересов. К этому нас обращают новые положения, внесенные в закон Об образовании, где особое место теперь отводится именно воспитанию личности.**

(СЛАЙД 83) И 2020 год - **год Юбилея Победы нашего народа** в Великой Отечественной войне **подарил нам замечательную воспитательную возможность**. Мы **инициировали огромное множество акций** в плане патриотического воспитания.

(СЛАЙД 84) **В** районе **прошел большой смотр** «Радость Победы» **на лучшее оформление фасадов зданий школ, детских садов и прилегающих территорий**. (СЛАЙД 85)

Несмотря на **дистанционный формат**, обучающиеся, педагоги, родители стали **активными** участниками (СЛАЙД 86) **Всероссийских акций «Блокадный хлеб»,** (СЛАЙД 87) **«Памяти героев»,** (СЛАЙД 88) **«Свеча памяти», «Георгиевская лента»,** (СЛАЙД 89) **«Сад памяти», «Читаем стихи о войне»,** (СЛАЙД 90) **«Окна Победы»** и многих других. Внимание на экран ***(РОЛИК №2 ПО 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ)***

И главное, **во всем этом то,** как **меняется сознание** наших детей, **когда в их душах начинают звучать истинно патриотические струны**, появляется **неравнодушие и** гордость.

Ведь, чем **выше** **уровень самосознания**, тем **выше зрелость** и шире **спектр интересов подрастающей личности...** И здесь ключевая роль **традиционно** принадлежит **дополнительному образованию.**

(СЛАЙД 91) Отрадно, что в **минувшем учебном** году, например, детско-юношеский центр **стал лауреатом федерального конкурса** «100 лучших организаций **дополнительного образования детей России».**

**Традиционно,** воспитанники ДЮЦ, СЮН, ДЮСШ **становятся** победителями областных, **Всероссийских и** международных конкурсов.

(СЛАЙД 92) **Мы помним, что президентом страны поставлена задача к 2024 году** охвата **не менее 80% детей** **качественным дополнительным образованием.** Сегодня таких детей **в наших** **общеобразовательных организациях и дошкольных учреждениях** 91%.

(СЛАЙД 93) В текущем году **главным новшеством** в дополнительном образовании **стал переход к системе персонифицированного финансирования**. В рамках **реализации** проекта **«Успех каждого ребенка»** в новом учебном году **начнется** работа **по 10 сертифицированным программам**. **Стоит напомнить**, что **поэтапно, в последующие года подобные** **программы должны быть** реализованы **во всех** образовательных организациях.

**И все это** **во имя** **воспитания будущих активных граждан.**

**Ведь сегодня** большое **значение придается** развитию детского **общественного лидерства**.

(СЛАЙД 94) Так, в целях **исполнения** федерального проекта **«Социальная активность»** в каждой школе **функционируют добровольческие отряды**.

На базе **9 общеобразовательных учреждений** **работают площадки российского движения** школьников. (СЛАЙД 95) **Ежегодно активисты** детской организации Гимназии №1 становятся **победителями областного фестиваля молодых лидеров «Вести за собой!».** (СЛАЙД 96) А районный фестиваль «**Голос РДШ» объединяет** более 100 школьников Лебедянского района, **где неоспоримые лидеры** – ребята СОШ №3, почти уже **готовые репортеры,** которые **стали уже своими** на всех мероприятиях города и района.

**Скажу больше.** Ни один праздник, ни одно мероприятие **муниципального масштаба** не обходится **без самого активного участия** **образования**, как педагогов, так и воспитанников. **Детские ярмарки, полные фантазии и красок, концертные программы, флешмобы, фотозоны, анимации, игры, потехи, а также зрители, массовки**- тоже мы с вами, дорогие друзья. И конечно, наши дети. А сейчас небольшой ролик ***(РОЛИК №3 О МЕРОПРИЯТИЯХ).***

 (СЛАЙД 97) **Древняя мудрость гласит:** «Чтобы воспитать человека, **надо ежедневно** в **течение многих лет давать** ребенку уроки **любви, труда и здоровья».**

(СЛАЙД 98) **Что касается здоровья**, то для **физического** **развития подрастающего поколения** у нас созданы **неплохие** условия. На **сегодняшний** день во всех образовательных учреждениях, включая филиалы, **имеются спортивные залы**, работает **около 80 спортивных секций**. Наиболее **популярными остаются** такие виды как: **футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, лёгкая атлетика** и лыжи.

(СЛАЙД 99) **В 11 спортивных клубах** в школах района **занимается** около полутора тысяч человек и **900 человек в рамках дополнительного образования**.

(СЛАЙД 100) **За учебный год** прошло около **двухсотспортивных соревнований** по 7видам спорта, в которых было **задействовано** **две тысячи школьников**.

(СЛАЙД 101) Благодаря кропотливой работе педагогов, наши **ребята одержали убедительные победы** в областных соревнованиях по **шахматам, волейболу, плаванию, гимнастике, боксу, мини-футболу.**

 (СЛАЙД 102) **Нормативы массовых разрядов** выполнили **480 учеников**, что на 100 человек больше **чем в прошлом году** - 13 ребят получили **1-й разряд**, 10 стали **кандидатами в мастера спорта.**

(СЛАЙД 103) **Свыше 50%** школьников **с 5 по 11 классы сдавали нормы ГТО**. **54** получили **золотой значок,** **36 – серебряный** и **50 -бронзовый знаки**.

(СЛАЙД 104)Но не следует забывать, что **среди наших подопечных есть дети**, требующие **нашего особого внимания** – это **дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.** В наших школах и детских садах **обучается 76 таких детей**, из которых **51 получает инклюзивное образование в самих учреждениях.**

(СЛАЙД 105) Понятно, что ни **один из навыков** **здорового** образа жизни невозможно **полностью сформировать** без активной поддержки **семьи**. **Пример тому** - активные папы из **муниципального Совета отцов, которые** вместе с детьми **объединились в первом районном фестивале «Стартуем вместе».** (СЛАЙД 106) Кроме того, тема **здоровья ежегодно находит** отражение в **муниципальном фестивале родительских инициатив.**

(СЛАЙД 107) **А** для **повышения компетентности родителей в вопросах образования** и воспитания, а также **реализации** национального проекта «**Поддержка семей, имеющих детей» в районе работает 19 консультационных пунктов.** **На базе СОШ № 3 открыт муниципальный центр «ПроеКТОрия родительства» для оказания психолого-педагогической помощи гражданам, имеющим детей.**

**7.Курс на учителя будущего**

(СЛАЙД 108) **Высокие результаты** наших детей – это главное **подтверждение** факта **сильного педагогического корпуса.**

Надо отметить, что **наши педагоги** всегда **готовы «прокачивать»** свой **профессионализм под новые задачи.**

(СЛАЙД 109) Так,  в формате **реализации** федерального **проекта «Учитель будущего»** уже **видны результаты проделанной кадровой работы** – педагогическое **сообщество района молодеет**. Мы постепенно **вышли на средний возраст** – 42 года.

(СЛАЙД 110) Развитию **модели учительского роста** способствует система **наставничества**. Ведь ежегодно в педагогическую семью **вливаются более 10** молодых специалистов.

(СЛАЙД 111) В ноябре **6 начинающих педагогов района** стали **лауреатами областного этапа** Всероссийского конкурса **«Педагогический дебют».**

 *(*СЛАЙД 112)А в феврале 2020 г. мы **провели 1-й муниципальный фестиваль «Первый раз – мастер-класс»**, на котором **увидели уже оперившихся** молодых педагогов.

(СЛАЙД 113) **Утверждение Константина Ушинского о том**, что **учитель живет до тех пор, пока учится**, в современных условиях приобретает **особое звучание.** Педагог, **ориентированный** на профессиональный рост, **не боится заявить о себе и своем опыте**. Поэтому **вполне логична** активность учителей и **пед.коллективов** в конкурсах **профессионального мастерства.**

(СЛАЙД 114) **Наши кадры** достойно **представляют** Лебедянский район и **демонстрируют свое мастерство** на всероссийском и региональном **уровнях.** Так, Шабанова Елена Викторовна **педагог Гимназии №1** и Светлана Александровна Лазутина, учитель **школы с. Троекурово** **одержали победу во Всероссийском конкурсе для учителей математики на лучшую методическую разработку** «Урок математики по ФГОС». Педагоги **школы №2** (Мальцева Татьяна Николаевна, Шалыгина Ольга Александровна.) **стали лауреатами регионального** этапа Всероссийского конкурса «**За нравственный подвиг учителя».**

(СЛАЙД 115) А учитель английского языка СОШ п.Агроном **Анастасия Романенко** вошла **в пятерку лучших педагогов региона** в **публичном конкурсе «Учитель года 2020».** Её призовой фонд составляет **50 тыс. руб.**

**Учителя – живые люди** и **материальная составляющая для них очень важна**. Поэтому мы **серьезно работаем над достижением целевых показателей** заработной платы педагогов. (СЛАЙД 116) По предложению управления образования и науки Липецкой области **в образовательных учреждениях района была проведена внутренняя оптимизация,** что позволило **сэкономить 5,5 млн. рублей на повышение заработной платы** и доведение ее до плановых значений.

Вместе с тем, у нас есть еще один **существенный финансовый резерв,** который можно использовать в этих целях – **перевод заработной платы технического персонала (а это 25 млн. рублей) на муниципальный бюджет**. Так как идет **неоправданное оттягивание областных средств**, **предназначенных только для учителей**. Этот вопрос неоднократно поднимался. Соответствующий расчет **был направлен в отдел финансов** администрации Лебедянского муниципального района.

**8.Развитие образовательной инфраструктуры**

Уважаемые коллеги!

(СЛАЙД 117) **Насколько нашим** педагогам и детям **комфортно творить и созидать** напрямую зависит от **поддержания и развития материально-технической баз**ы.

Благодаря областным программам, при **непосредственной инициативе** **администрации области**, поддержке **управления образования и науки** Липецкой области  и  **активности команды районной администрации была проделана масштабная работа.**

(СЛАЙД 118) **И прежде** всего по **обеспечению доступности** образования, **начиная с** дошкольного периода.

В областных программах «По созданию доступной среды» уже приняли участие **Гимназия №1, СОШ №3, д/с №2, д/с №3, д/с №5.** В этом году еще 2 учреждения **(СШ №2 и СОШ с. Большое Попово)** вступили в эту программу **и получают субсидию около 4-х с половиной млн. рублей.**

Также, наши учреждения участвуют в программах:

(СЛАЙД 119) **- «Создание условий для занятия физической культурой и спортом» (СОШ п.Агроном, с.Троекурово).**

СЛАЙД 120- **«Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов» (СОШ № 2 и  Б.Попово).**

(СЛАЙД 121)- **приобретение автотранспорта** (СОШ  с. Ольховец, с. Мокрое, с. Б.Попово, п. свх. Агроном).

(СЛАЙД 122)- **«Антитеррористическая защищенность»** (СОШ № 2, СЮН, Волотовской  и  Черепянский филиалы СОШ с.Троекурово).

 (СЛАЙД 123)- «**Создание новых мест для реализации программ** дополнительного образования» (675 новых мест).

В рамках областной программы также **будет открыт модульный Центр профессионального самоопределения «Вектор** (на базе СЮН, Гимназии №1, СОШ №2, №3, СОШ Мокрое).

Всего мы поучаствовали в программах на сумму: 65 млн. 600 тыс. руб.

(СЛАЙД 124) Кроме того, коллективы **привлекли спонсорскую помощь** в размере 1 млн. 832 тыс. руб. И мы от всей души благодарим **вас, дорогие коллеги, за работу**, а также наших  спонсоров, **которые откликаются на все наши просьбы и трудятся вместе с нами на благо наших детей:**

**9.Эпилог**

**Уважаемые коллеги!**

(СЛАЙД 125) На сегодняшний день **для всех управленцев**, для всех **педагогов** самая главная и, **возможно, самая трудная задача** – **включиться в суть и смысл** **происходящих изменений**, овладеть нужными **технологиями**. **Определить и освоить** новые **компетенции,** которые **требуют от каждого педагога выстраивания маршрута роста, движения в заданном направлении.**

(СЛАЙД 126) **Таким образом, в качестве стратегических задач образования Лебедянского района мы видим:**

-**постоянное обновление** материально-технической базы **в соответствии с лицензионными требованиям**, **приближаясь к современным европейским стандартам путем участия в областных и федеральных программах**;

**- всемерное** **развитие инновационной образовательной сферы**, **технического оснащения**, **совершенствование эстетики развивающей среды;**

**-углубленная работа над формированием творческих, социальных, гражданских качеств личности обучающихся;**

**- дальнейший непрерывный рост учительского профессионализма.**

Уважаемые педагоги! Дорогие друзья!

(СЛАЙД 127) Впереди новый учебный год! Для одних - он первый, для других – он **уже имеет свой счёт**. (СЛАЙД 128)

**Каждое образовательное учреждение – это особый, удивительный мир. Это Везувий, в котором кипят идеи, искрятся таланты, взрываются эмоции.** (СЛАЙД 129)

**Важно направить всю эту энергию, всю эту мощь в нужное русло! Чтобы ребёнку было комфортно и безопасно, чтобы он с радостью шёл к образовательным и творческим победам. А все мы помогли бы ему стать «Человеком», который создаст новое, лучшее будущее!** (СЛАЙД 130)

**Примите самые искренние пожелания, здоровья, профессионального роста, успеха и новых достижений! И никогда не забывайте, как бы ни была трудна задача – всё в наших руках!**

(СЛАЙД 131) **Спасибо за Ваше внимание!**