Уважаемые участники собрания!

Единый государственный экзамен становится важнейшей частью нашей жизни. И это вполне понятно, ведь несколько напряженных дней . в мае-июне способны определить будущее ребенка. Кому – то они откроют дорогу в престижный вуз, а кому – то принесут разочарование, именно поэтому так важны объективность проведения ЕГЭ, прозрачность его процедур и присутствие общественности на каждом его этапе.

И вот сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы обсудить

направления совместной деятельности и не допустить возникновения

тех проблем, которые имели место во время проведения ЕГЭ 2013

года.

Для всехвыпускников, освоивших программы среднего (полного) общего образования, обязательными являются два экзамена**: русский язык и математика.** Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата по каждому из них нужно набрать не ниже минимального количества баллов, устанавливаемых Рособрнадзором, на едином государственном экзамене, а выпускникам, имеющим ограниченные возможности здоровья и выбравшим аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, получить положительную оценку.

**Не сдав один из двух обязательных ЕГЭ**, т.е. получив баллы ниже установленного минимума, **выпускник вправе пересдать в текущем году всего один предмет**. Сделать это можно в специальные дополнительные дни, установленные распоряжением Рособрнадзора.

**Не набрав необходимых минимальных баллов сразу по двум обязательным экзаменам** (русскому языку и математике**), выпускник не имеет права на пересдачу в текущем году** , а может попытаться сдать ЕГЭ только на следующий год. В этом случае выпускник в текущем году **не получит свидетельства ЕГЭ, а вместо аттестата ему будет выдана справка об обучении в школе**.

Если выпускник планирует получить профессиональное образование, выбор предметов ЕГЭ должен быть основан на перечне вступительных испытаний для выбранных им [вузов](http://www.ege.edu.ru/ru/universities-colleges/perexam/) или [ссузов](http://www.ege.edu.ru/ru/universities-colleges/perexam_suz/).

Но, выпускник в любой момент **имеет право отказаться от сдачи предметов по выбору, при этом не нужно оформлять отказ** документально. Можно просто не приходить на экзамен, который решили не сдавать (кроме обязательных русского языка и математики). **В случае неявки выпускника на экзамен по выбору данные об этом не вносятся в**[**федеральную информационную систему**](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/)**.**

Выпускникам из списка предметов **по выбору можно выбрать следующие :**

-Физика

-Химия

-Информатика и информационно-коммуникационные технологии - (информатика и ИКТ)

-Биология

-География

-История

-Обществознание

-Литература

- Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский).

**Сдавать можно любое количество предметов из приведенного выше списка.**

Необходимо также знать: для того, чтобы быть допущенным к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, выпускник **должен до 1 марта подать заявление в образовательное учреждение** с указанием соответствующих общеобразовательных предметов, а также иметь положительные годовые отметки по предметам, изучаемым в школе.

По результатам сдачи ЕГЭ выпускнику выдается **свидетельство**. В него выставляются **результаты ЕГЭ по тем общеобразовательным** предметам, по которым выпускник набрал количество баллов **не ниже минимального**. Свидетельство о результатах ЕГЭ - это фактически **экзаменационный лист вступительных экзаменов в вуз.**

Уважаемые участники собрания, в прошлом учебном году процедура аттестации выпускников 11-х классов осуществлялась в форме единого государственного экзамена в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы среднего (полного) общего образования. Итоговая аттестация была проведена в основные сроки (с 28 мая по 16 июня) и проходила в штатном режиме.

В целях своевременной подготовки к проведению была **проделана предварительная работа**:

* до 1 марта была сформирована база данных выпускников;
* собрана информация об учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в форме экстерната;
* подготовлена база организаторов в аудитории и вне аудитории;
* проведено обучение организаторов , а также общественных наблюдателей для проведения ЕГЭ.
* пунктом проведения ЕГЭ было определёно здание МБОУ гимназии №1, которое и в настоящий момент отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, в части ограждения ППЭ забором и расположения туалетных комнат;
* руководители Пункта проведения экзамена и их помощники, назначенные Управлением образования и науки Липецкой области, являлись работниками учебных заведений Липецкой области.
* с целью повышения прозрачности и гласности, кроме уполномоченных лиц, контроль за ходом проведения ЕГЭ осуществляли аккредитованные общественные наблюдатели.

В 2013 году в Лебедянском районе к государственной (итоговой) аттестации были допущены 173 выпускника 11-х классов. Досрочно экзамены не сдавал никто.

Единый государственный экзамен проходил по 2 обязательным предметам - математике и русскому языку.

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 63,99**

Максимальный балл – 95 .

Минимальный порог - 36

**Показатели по математике**:

Средний балл по району - 47,92 .

Максимум – 85 баллов .

Минимальный порог - 24

Экзамены по обществознанию, истории, биологии, химии, информатике, физике, литературе, географии, иностранным языкам (английскому и немецкому) **участники ЕГЭ сдавали на добровольной основе** ,останавливая свой выбор на перечне вступительных испытаний, установленных вузами.

Большее количество выпускник ов 2013 года выбрало для сдачи предметов по выбору:

**всего 1 предмет** – 86 чел.,

**2 предмета** – 73 чел.,

3 предмета – 7 чел.,

4 предмета - 1 чел.,

не сдавали предметы по выбору вообще.

Лидером предметов по выбору стало обществознание, его сдавало 98 человек.

Вот рейтинг предметов по выбору.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013г.** |
| **Обществознание** | **103** | **121** | **98** |
| **Физика** | **51** | **51** | **44** |
| **История** | **31** | **48** | **30** |
| **Биология** | **38** | **32** | **33** |
| **Химия** | **19** | **26** | **21** |
| **Английский язык** | **13** | **21** | **6** |
| **Литература** | **12** | **7** | **5** |
| **Немецкий язык** | **4** | **1** | **4** |
| **Информатика и ИКТ** | **2** | **7** | **4** |
| **География** | **2** | **4** | **1** |

Следующая таблица демонстрирует рейтинг предметов и соответственно баллов, набранных во время выпускных экзаменов, по учебным предметам**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Обществознание** | **История** | **Английский язык** | **Немецкий язык** | **Литература** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **География** | **Информатика** |
| **Кол-во участников ЕГЭ** | **171** | **171** | **98** | **30** | ***6*** | **4** | **5** | **44** | **21** | **33** | **1** | **4** |
| **Средний балл по району** | **63,99** | **47,92** | **63,14** | **64,80** | ***78,67*** | **41,50** | **61,80** | **52,61** | **80,00** | **62,27** | **52** | **64,75** |
| **Средний балл по области** | **63,13** | **48,66** | **60,54** | **57,50** | ***78,70*** | **48,50** | **55,40** | **54,99** | **74,59** | **61,90** | **55,42** | **61,50** |

Выпускников, получивших максимальное количество баллов (100) в прошлом году **не было** , и только 13 выпускников (7,6%) **получили высокие баллы** (90 и более) .

**Это :**

- серебряные и золотые медалисты;

-участники, призёры и победители региональных и Всероссийских этапов олимпиад школьников;

- участники очно -заочной школы «Одарённый ребёнок»;

- призёры и победители олимпиад из перечня Министерства образования и науки РФ: «Покори Воробьёвы горы», «Физтек», «Турнир им.М. В.Ломоносова», «Основы православной культуры», «Шаг в будущее» и т.д.

Отрицательным показателем является тот факт, что **по 6 предметам 20 обучающихся не преодолели установленныйминимальный порог** , в том числе **1 выпускник был удален с экзамена по биологии.**

Перед Вами рейтинг непреодоления минимального порога по предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Обществознание** | **История** | **Английский язык** | **Немецкий язык** | **Литература** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **География** | **Информатика** |
| **Кол-во участников ЕГЭ** | **171** | **170** | **98** | **30** | **6** | **4** | **5** | **44** | **21** | **33** | **1** | **4** |
| **Не преодолели мин. порог** | **2** | **11** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| **Пересдали** | **1** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Таким образом, **из 173 – х выпускников** 11-х классов **165** получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Из них **15выпускников** получили аттестаты **с золотым тиснением** и **18 - ссеребряным** , что составляет 19% от общего числа выпускников **.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Золотая медаль** | **Серебряная медаль** |
| **МБОУ гимназия №1** | **4** | **5** |
| **МБОУ СОШ №2** | **7** | **3** |
| **МБОУ СОШ №3** | **1** | **2** |
| **МБОУ СОШ с.Куймань** | **0** | **0** |
| **МБОУ СОШ с.Б.Попово** | **0** | **2** |
| **МБОУ СОШ с.Троекурово** | **1** | **1** |
| **МБОУ СОШ п.Агроном** | **1** | **3** |
| **МБОУ СОШ с. Ольховец** | **1** | **0** |
| **МБОУ СОШ с. Мокрое** | **0** | **2** |
| **ИТОГО:** | **15** | **18** |

Уважаемые участники собрания, несмотря на то, что ЕГЭ в 2013 году проходил в соответствии с установленным Порядком проведения, было много моментов, потребовавших особого внимания.

В соответствии с правилами и процедурой проведения единого государственного экзамена выпускникам на пункте проведения ЕГЭ категорически запрещается иметь при себе средства мобильной связи и другие электронно-вычислительные устройства, не определенные порядком проведения экзамена. Однако, несмотря на известные требования, 1 выпускница пренебрегла данным условием. За наличие телефона ее результат ЕГЭ был аннулирован. После заседания государственной экзаменационной комиссии Липецкой области **выпускница была лишена права пересдать экзамен**.

Необходимость отдельного анализа ситуации с выпускниками, не преодолевшими минимальный порог баллов по русскому языку и математике продиктована тем, что эти выпускники **не получаютаттестат о среднем образовании**, а получают **лишь справку**. **Сдать ЕГЭ по обязательным предметам можно лишь через год.**

Успешность сдачи экзамена по математике намного ниже, чем экзамена по русскому языку, поэтому получить аттестат выпускникам чаще всего **не позволяет именно результат ЕГЭ по математике**.

Так, по русскому языку не преодолел минимальный порог 1 ученик , по математике - 6 .

Из двадцати выпускников , не преодолевших минимальный порог, 9 – это обучающиеся, получавшие среднее (полное) общее образование в форме экстерната.

Информация по результатам ЕГЭ была доведена до общественности:

б) обсуждена на Советах школ района, родительских собраниях, школьных и районных методических объединениях учителей;

в) напечатана в газете «Лебедянские вести» под рубрикой «Результаты ЕГЭ»;

г) размещена на сайте отдела образования;

д) был проведён Совет отдела с руководителями и завучами по учебно-воспитательной работе;

е) организаторам в аудитории, допустившим наличие мобильных телефонов у выпускников на итоговой государственной аттестации, объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания.

Уважаемые участники собрания, проанализировав результаты ЕГЭ 2013 года, **мы начали работу по подготовке к ЕГЭ 2014 года:**

-проведён Совет отдела образования, на котором обсуждался вопрос «Подготовка и проведение ЕГЭ в 2014 году»;

-проведены классные и общешкольные родительские собрания в ОУ района, на которых особое внимание обращалось на недопущение использования средств мобильной связи и разъяснены последствия их применения;

- проведены беседы с выпускниками о порядке и требованиях к ЕГЭ;

Для проверки готовности выпускников к сдаче **ЕГЭ в декабре 2013 года было проведено пробное тестирование по математике и русскому языку.Работы были составлены в соответствии с демоверсией 2014 года**. Целью работ была диагностика уровня знаний учащихся на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

Всего пробную работу в форме ЕГЭ по математике выполняло 127 учащихся 11-х классов образовательных учреждений.

Минимальный проходной балл – 24 .

Средний балл по району – 32,62.

**Как Вы видите, это крайне низкий результат**.

**Наибольший процент выпускников , не набравших минимального количества баллов** , в МБОУ СОШ с. Троекурово – 45,45% , МБОУ СОШ с.Большое Попово (44,44%) и МБОУ СОШ п.Агроном (41,66%).

Большие затруднения у обучающихся вызвали задачи по **стереометрии В13**, **на вероятность В6**, **по планиметрии В8**, **решение задач на составление уравнений В14**. Анализ выполнения заданий второй части показал, что многие учащиеся даже **неприступали** к выполнению данных заданий. И, конечно, вычислительные навыки обучающихся оставляют желатьмного – много лучшего.

А невнимательность и неаккуратность участников пробного экзамена явились причиной неправильного заполнения бланков ответов, что привело к неизбежной потере баллов .

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие **128 обучающихся**.

Средний балл по району: 61,2

Минимальный балл – 36 (МБОУ СОШ №2)

Максимальный балл – 92 ( МБОУ гимназия №1)

Обучающихся, не набравших минимального проходного балла, нет.

Таким образом, успеваемость по итогам тестирования по **русскому языку составила 100%.**.

(28 СЛАЙД)Итоги пробного **тестирования проанализированы на Совете отдела образования** и для устранения проблем в образовательных учреждениях **проделана соответствующая работа**:

**-** проанализированы результаты экзаменов с учащимися и в педагогических коллективах;

- выявлены проблемы, затруднения и причины низких показателей ЕГЭ;

- определен собственный регламент работы для каждого ОУ по позитивному изменению результатов;

- усилен контроль за состоянием преподавания математики и русского языка в целом, а также за деятельностью педагогических работников, чьи ученики показали низкий уровень знаний по итогам тренировочного тестирования;

В настоящем учебном году мы имеем **134 выпускника** 11-х классов. **Предполагается** - 41 медалист, **7 выпускников** - с ограниченными возможностями здоровья, **4 из которых** будут сдавать экзамены в форме ЕГЭ. Для данной категории выпускников продолжительность экзамена **увеличивается на полтора часа**.

**3 выпускника** с ограниченными возможностями здоровья будут сдавать государственный выпускной экзамен, **предположительно**, **всвоих общеобразовательных учреждениях**.

По предварительной информации количество предметов для сдачи экзаменов по выбору следующее:

**2 предмета** – сдает 61 чел,

**3 предмета** -16 чел,

**4 – предмета** - всего 1 выпускник.

Уважаемые участники собрания! Работа по подготовке к ЕГЭ 2014 года нами будет продолжена. Мы планируем:

* разместить информацию о процедуре проведения ЕГЭ на сайте отдела образования и в районной газете «Лебедянские вести»;
* провести обучение организаторов и общественных наблюдателей для проведения ЕГЭ;
* провести семинарские занятия с педагогическими работниками для изучения нормативно-правовых актов и изменений в контрольно-измерительных материалах ;
* подготовить информационные стенды «ЕГЭ-2014» в вестибюлях и в каждом предметном кабинете ОУ.

Уважаемые родители!

Хочу обратиться именно к Вам. Экзамены воспитывают в наших детях чувство ответственности, что очень важно в педагогическом отношении. Если ЕГЭ и требует большой затраты энергии и сил, причиняет выпускникам много волнений и беспокойства, то и в этом можно видеть прекрасную подготовку к дальнейшему выбранному пути и расценивать его как самый главный адаптивный тренинг к будущей самостоятельной взрослой жизни. И все же попрошу Вас, по возможности , создать в Вашем доме атмосферу спокойной, уверенной подготовки к предстоящим испытаниям.

Во время экзаменов и до них( с 1 февраля) будет работать горячая линия отдела образования. Телефон: **5-22-02**

Кроме того, я тоже всегда готова для общения. Телефон:

**5-25-36**

Спасибо за Ваше внимание!