



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

28.04.2020 г.

№170

г.Лебедянь

Об итогах комплексного мониторинга
качества преподавания литературного чтения
в ОУ Лебедянского муниципального района

На основании приказа отдела образования от 15 января 2020г. №11 был проведен комплексный мониторинг качества преподавания литературного чтения в ОУ Лебедянского района. В период проверки было посещено 87 уроков литературного чтения в 2-4 классах начальной школы. Проведена диагностическая работа для учащихся с целью выявления развития уровня навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х классов. На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Считать:

- качество результатов диагностических работ во 2–4-х классах, направленных на выявление уровня сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- технику смыслового чтения, а также сформированность у учащихся умений работать с текстом с целью общего понимания информации, детального понимания информации и для решения различного круга задач без привлечения и с привлечением дополнительных знаний, удовлетворительными.

2. Учителям 2–4-х классов Лебедянского муниципального района.:

- продолжить отслеживание уровня сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х классов;
- продолжать активно использовать эффективные методы и приемы, способствующие развитию осознанного чтения;
- на всех уроках использовать приемы для формирования умения строить осознанное речевое высказывание, речевые действия;

– мотивировать родителей, учащихся для осуществления контроля за выполнением домашнего задания по литературному чтению.

3.Методисту МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайловой

- обсудить результаты диагностических работ на заседании РМО учителей начальных классов в срок до 15 мая 2020г.;
- рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителей по формированию навыков смыслового чтения.

4.Контроль за исполнением приказа возложить главного специалиста-эксперта отдела образования К.С.Дорофееву.

Начальник отдела образования
администрации Лебедянского
муниципального района

Е.Ю. Сотникова

Н.В.Савина,
5-25-51

Анализ результатов диагностических работ, направленных на выявление уровня развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х классов Лебедянского муниципального района

На основании Плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2019/20 учебный год в период с 10.02.2020 по 21.02.2020 был проведен контроль мониторинг уроков литературного чтения в целях получения информации об уровне развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х классов.

Анализ уровня развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х классов показал следующие результаты.

Таблица 1. Результаты сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2-х классов

№ задания	Умения	город	село	но ш	Средне
Базовый уровень					
А 1	Определять тему прочитанного произведения	88%	100%	93%	94%
А 2	Извлекать информацию, данную в явном виде	100%	100%	93%	98%
А 3	Извлекать информацию, данную в явном виде	96%	100%	87%	94%
А 4	Извлекать информацию, данную в явном виде	92%	96%	80%	89%
А 5	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	92%	96%	87%	92%

А 6	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	88%	100%	93 %	94%
А7	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	83%	58%	53 %	65%
А 8	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	88%	83%	87 %	86%
А 9	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	92%	71%	67 %	77%
А 10	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	83%	92%	93 %	89%
В 1	Понять язык текста, последовательность его смысловых частей, осмысление общей структуры	75%	63%	87 %	75%
В 2	Понять язык текста, последовательность его смысловых частей, осмысление общей структуры	83%	75%	73 %	77%
В 3	Понять язык текста, последовательность его смысловых частей, осмысление общей структуры	79%	58%	80 %	72%
Повышенный уровень					
С 1	Понять общий смысл текста, приблизиться к пониманию авторского замысла, определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев	21%	33%	53 %	36%

С 2	Понять общий смысл текста, приблизиться к пониманию авторского замысла, определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев	13%	17%	60 %	30%
Всего		78%	76%	79 %	78%

Анализ результатов сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2-х классов показал высокие значения сформированности умений учащихся на базовом уровне. С заданиями повышенного уровня 67 % учащихся не справились.

Таблица 2. Результаты сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 3-х классов

№ задания	Умения	город	село	Среднее
Базовый уровень				
А 1	Определять тему прочитанного произведения	77%	71%	74%
А 2	Извлекать информацию, данную в явном виде	91%	79%	85%
А 3	Извлекать информацию, данную в явном виде	91%	83%	87%
А 4	Извлекать информацию, данную в явном виде	82%	92%	87%
А 5	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	86%	83%	85%
А 6	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	77%	67%	72%
А 7	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	55%	54%	55%
А 8	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	64%	71%	68%

А 9	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	68%	75%	72%
А 10	Извлекать информацию, данную в неявном виде, формулировать на ее основе простые выводы	86%	83%	85%
В 1	Понять язык текста, последовательность его смысловых частей, осмысление общей структуры	55%	33%	44%
В 2	Понять язык текста, последовательность его смысловых частей, осмысление общей структуры	45%	33%	39%
В 3	Понять язык текста, последовательность его смысловых частей, осмысление общей структуры	82%	75%	79%
Повышенный уровень				
С 1	Объяснять лексическое значение слова.	27%	33%	30%
С 2	Пользоваться справочными источниками	41%	71%	56%
Всего		68%	67%	68%

По результатам сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 3-х классов выявлено, что учащиеся 3-х классов хуже всего справились с заданиями базового уровня на умение «Понять язык текста, последовательность его смысловых частей, осмысление общей структуры». Также лишь 43 % учащихся справились с заданиями повышенного уровня.

Таблица 3. Результаты сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 4-х классов

№ задания	Умения	город	село	Среднее
Базовый уровень				
А 1	Определять жанр произведения. Осознанно читать произведение при самостоятельном чтении. Осуществлять поиск необходимой информации в различных частях текста	85%	83%	84%
А 2		96%	74%	85%
А 3		85%	83%	84%
А 4		77%	78%	78%

A 5		81%	78%	80%
A 6		85%	65%	75%
A 7		96%	83%	90%
A 8		50%	83%	67%
A 9		92%	61%	77%
A 10		73%	74%	74%
B 1	Отвечать на вопросы по содержанию произведе- ния, осуществлять поиск необходимой ин- формации в тексте для выполнения задания	65%	65%	65%
B 2		69%	48%	59%
B 3		69%	30%	50%
Повышенный уровень				
C 1	Осуществлять поиск информации в тексте, ис- пользовать различные справочные издания (словари) для извлечения необходимой инфор- мации, для создания собственных письменных высказываний: представлять информацию в виде таблицы	-	0%	0%
C 2		-	0%	0%
Всего		68%	60%	64%

Проводя анализ результатов таблицы 3, можно заметить, что у учащихся 4-х классов хуже всего сформированы умения «Отвечать на вопросы по содержанию произведения, осуществлять поиск необходимой информации в тексте для выполнения задания». При этом с заданиями повышенного уровня на умение «Осуществлять поиск информации в тексте, использовать различные справочные издания (словари) для извлечения необходимой информации, для создания собственных письменных высказываний: представлять информацию в виде таблицы» большинство учащихся 4-х классов не справились.

Таблица 4. Уровень развития у учащихся 2–4-х классов навыка смыслового чтения и работы с текстом

С заданиями повышенного уровня во 2-х классах справились 36% учащихся, в 3-х классах – 39% учащихся, в 4-х классах – 5% учащихся. С заданиями базового уровня во 2-х классах справились 68% учащихся, в 3-х классах – 50% учащихся, в 4-х классах – 69% учащихся. Не справились с заданиями базового уровня и не выполнили обязательный образовательный минимум во 2-х классах – 6% учащихся, в 3-х классах – 20% учащихся, в 4-х классах – 20% учащихся.

Методист МБУ КИР и РО



Н.Е.Измайлова