

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ (осень 2020 года)
в ОУ Лебедянского муниципального района**

В 2019- 2020 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 № 313 о внесении изменений в приказ от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 № 821 о внесении изменений в приказ от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Управления образования и науки Липецкой области от 07.02.2020 № 155 «Об участии образовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2020 году», на основании приказов отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 20.02.2020 № 69 «Об участии образовательных организаций Лебедянского муниципального района во всероссийских проверочных работах в 2020 году» и от 10.08.2020 № 182 о внесении изменений в приказ 20.02.2020 № 69 «Об участии образовательных организаций Лебедянского муниципального района во всероссийских проверочных работах в 2020 году» всероссийские проверочные работы проводились в 5 – 9-е классы в сентябре - октябре 2020 года. ВПР проводились в целях осуществления мониторинга входного контроля подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам предыдущего учебного года.

Обучающиеся 5-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Обучающиеся 6-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 7-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География», «История», «Биология».

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Иностранный язык».

Обучающиеся 9-х классов писали в режиме апробации Всероссийские проверочные работы по девяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100	16,86	35,1	36,49	11,55	83,14	47,74
6	100	13,16	37,72	35,19	13,92	86,84	49,11
7	100	20,44	40,39	27,83	11,33	79,56	39,16

8	100	22,01	47,01	26,9	4,08	77,9	30,98
9	100	25,99	35,54	33,16	5,31	74,01	41,47

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе, составляет 86,84 %, самый низкий в 9 классе – 74,01 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 49,11 %, самый низкий в 8 классе – 30,98 %.

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100	8,18	28,41	44,32	19,09	91,82	63,41
6	100	11,31	41,21	32,66	14,82	88,69	47,48
7	100	7,21	52,99	33,83	5,97	92,79	39,8
8	100	8,06	47,46	34,93	9,55	91,94	44,48
9	100	9,36	55,88	31,55	3,21	90,64	34,76

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 92,79 %, качества знаний в 5 классе: 63,41 %.

Самые низкие показатели успеваемости в 6 классе – 88,69 %; а качество знаний в 9 классе – 34,76 %.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100	2,71	36,79	52,82	7,67	97,29	60,49

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 97,29 и 60,49 процента соответственно.

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	100	9,18	35,51	45,65	9,66	90,82	55,31
7	100	14,88	50,73	26,83	7,56	85,12	34,39
8	100	10,34	41,95	40,52	7,18	89,66	47,7
9	100	11	53,4	29,45	6,15	89	35,6

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе – 90,82%, самый низкий в 7 классе – 85,12 %. Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 55,31%, самый низкий в 7 классе – 34,39 %.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	100	12,05	43,61	31,33	13,01	97,95	44,34

7	100	12,14	47,29	33,59	6,98	87,86	40,57
8	100	17,92	42,14	34,59	5,35	82,08	39,94
9	100	15,58	34,89	34,89	14,64	84,42	49,53

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе – 97,95%, самый низкий в 8 классе – 82,08 %. Самый высокий показатель качества знаний в 9 классе – 49,53%, самый низкий в 8 классе – 39,94 %.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100	5,87	46,13	38,4	9,6	94,13	48
8	100	8,33	56,94	29,44	5,28	91,67	34,72
9	100	6,35	55,8	32,87	4,97	93,65	37,84

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 94,13 %, самый низкий в 8 классе – 91,67 %. Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 48 %, самый низкий в 8 классе – 34,72 %.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100	10,92	45,63	35,92	7,52	89,08	43,44
8	100	21,75	46,68	27,32	4,24	78,25	31,56
9	100	21,27	49,17	23,76	5,8	78,73	29,56

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 89,08 %, самый низкий в 8 классе – 78,25 %. Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 43,44 %, самый низкий в 9 классе – 29,56 %.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	100	11,01	44,04	37	7,95	88,99	44,95
9	100	12,19	42,81	39,06	5,94	87,81	45

Самый высокий показатель успеваемости в 8 классе – 88,99 %, самый низкий в 9 классе – 87,81 %. Самый высокий показатель качества знаний в 9 классе – 45 %, самый низкий в 8 классе – 44,95 %.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	100	24,91	33,57	27,08	14,44	75,09	41,52

Показатели успеваемости и качества знаний на среднем уровне и составляют 75,09 и 41,52 процента соответственно.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	100	11,54	42,31	38,46	7,69	88,46	46,15

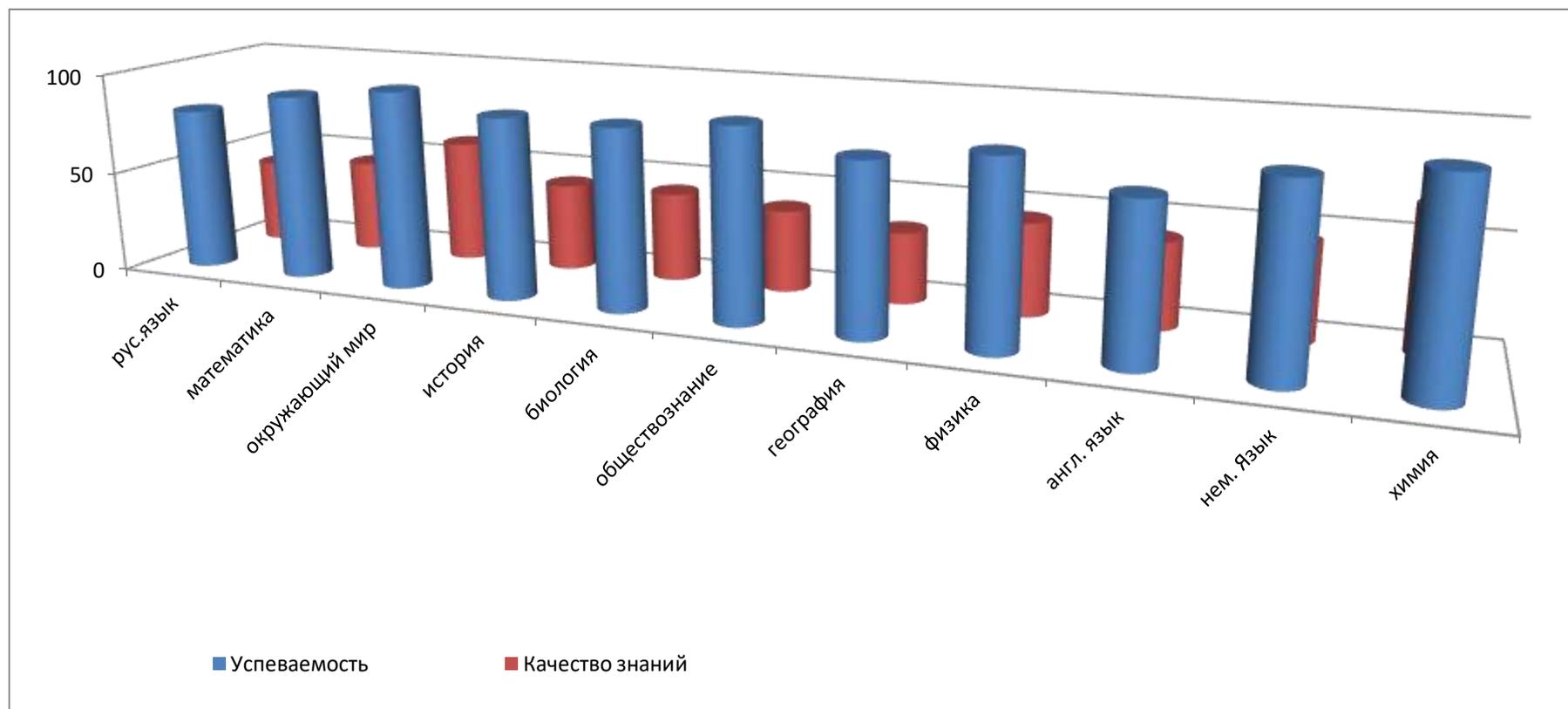
Показатели успеваемости и качества знаний на среднем уровне и составляют 88,46 и 46,15 процента соответственно.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	100	4,72	29,92	43,04	22,31	95,28	66,35

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 95,28 и 66,35 процента соответственно.

Средние показатели успеваемости и качества по предметам в ОУ Лебедянского муниципального района



Таким образом, самые высокие показатели успеваемости по окружающему миру, математике, географии и химии, самые низкие по русскому языку и обществознанию.

Качество знаний самое высокое – по окружающему миру и химии, самое низкое обществознанию.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 - 9 классов, большой процент обучающихся имеют качество знаний ниже 50 %. На это повлияло:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся в течение учебного года;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в 2020 году.

Рекомендации учителям-предметникам, работающим в 5 - 9 классах:

1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.
2. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.
3. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
4. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до сентября 2020 г. и внести изменения в рабочие программы.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся на 2020-2021 учебный год:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО и РМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в 2020-2021 учебном году:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.