

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ (весна 2021 года)
в ОУ Лебедянского муниципального района**

В 2020- 2021 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Управления образования и науки Липецкой области от 19.02.2021 № 230 «Об участии образовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2021 году», на основании приказов отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 16.02.2021 № 51 «Об участии образовательных организаций Лебедянского муниципального района во всероссийских проверочных работах в 2021 году», всероссийские проверочные работы проводились в 4 – 8-х и 10-11 –х классах в марте – мае 2021 года. ВПР проводились в целях осуществления мониторинга качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучающиеся 4-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Обучающиеся 5-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 6-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География», «История», «Биология».

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Иностранный язык».

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по десяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия».

Обучающиеся 10-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «География».

Обучающиеся 11-х классов писали в режиме апробации Всероссийские проверочные работы по девяти учебным предметам: «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100	2,44	29,05	45,68	22,84	97,56	68,52
5	100	14,25	41,23	30,7	13,82	85,75	44,52
6	100	14,77	39,6	34,45	11,19	85,23	45,64
7	100	17,73	35,22	36,95	10,1	82,27	47,05
8	100	18,03	39,07	36,07	6,83	81,97	42,90

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классе, составляет 97,56 %, самый низкий в 8 классе – 81,97 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классе составляет 68,52%, самый низкий в 8

классе – 42,9 %.

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100	0,89	19,24	44,07	35,79	99,11	79,86
5	100	10,65	38,48	31,96	18,91	89,35	50,87
6	100	9,21	43,42	38,16	9,21	90,79	47,37
7	100	9,18	44,17	34,74	11,91	90,82	46,65
8	100	6,4	51,52	35,02	7,07	93,60	42,09

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 4 классе: 99,11 % – успеваемость и 79,86 % – качество знаний.

Самые низкие показатели успеваемости в 5 классе – 89,35 %; а качество знаний в 8 классе – 42,09 %.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100	0,24	19,33	55,61	24,82	99,76	80,43

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 99,76 и 80,43 процента соответственно.

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100	3,45	37,01	42,3	17,24	96,55	59,54
6	100	10,19	45,15	28,16	16,5	89,81	44,66
7	100	1,32	24,5	41,72	32,45	98,68	74,17
8	100	7,75	37,21	40,31	14,73	92,25	55,04
11	100	0	19,39	36,73	43,88	100	80,61

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 100%, самый низкий в 6 классе– 89,81 %. Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 80,61%, самый низкий в 6 классе– 44,66 %.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100	10,32	36,7	35,32	17,66	89,68	52,98
6	100	7,23	35,74	42,13	14,89	92,77	57,02
7	100	17,73	35,22	36,95	10,1	82,27	47,05
8	100	7,41	28,7	47,22	16,67	92,59	63,89
11	100	0	11,01	65,14	23,85	100	88,99

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 100%, самый низкий в 7 классе – 82,27 %. Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 88,99%, самый низкий в 7 классе – 47,05 %.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	100	4,31	37,5	46,98	11,21	95,69	58,19
7	100	12,41	47,34	30,63	9,62	87,59	40,25
8	100	7,8	50,35	31,91	9,93	92,20	41,84
10	100	2,63	13,16	50	34,21	97,37	84,21
11	100	0	9,35	57,01	33,64	100	90,65

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 100%, самый низкий в 7 классе – 87,59 %. Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 90,65 %, самый низкий в 7 классе – 40,25 %.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	100	20,48	41,9	31,43	6,19	79,52	37,62
7	100	10,35	41,92	34,09	13,64	89,65	47,73
8	100	10,87	60,87	22,46	5,8	89,13	28,26

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 89,65 %, самый низкий в 6 классе – 79,52 %. Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 47,73 %, самый низкий в 8 классе – 28,26 %.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100	7,03	45,83	35,16	11,98	92,97	47,14
8	100	6,47	38,13	40,29	15,11	93,53	55,40
11	100	2,44	21,95	47,56	28,05	97,56	75,61

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 97,56 %, самый низкий в 7 классе – 92,97 %. Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 75,61 %, самый низкий в 7 классе – 47,14 %.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100	21,14	33,44	32,81	12,62	78,86	45,43
11	100	2,44	17,07	41,46	39,02	97,56	80,55

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 97,56 %, самый низкий в 7 классе – 78,86 %. Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 80,55 %, самый низкий в 7 классе – 45,43 %.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100	20	47,27	23,64	9,09	80	32,73
11	100	0	7,14	35,71	57,14	100	92,85

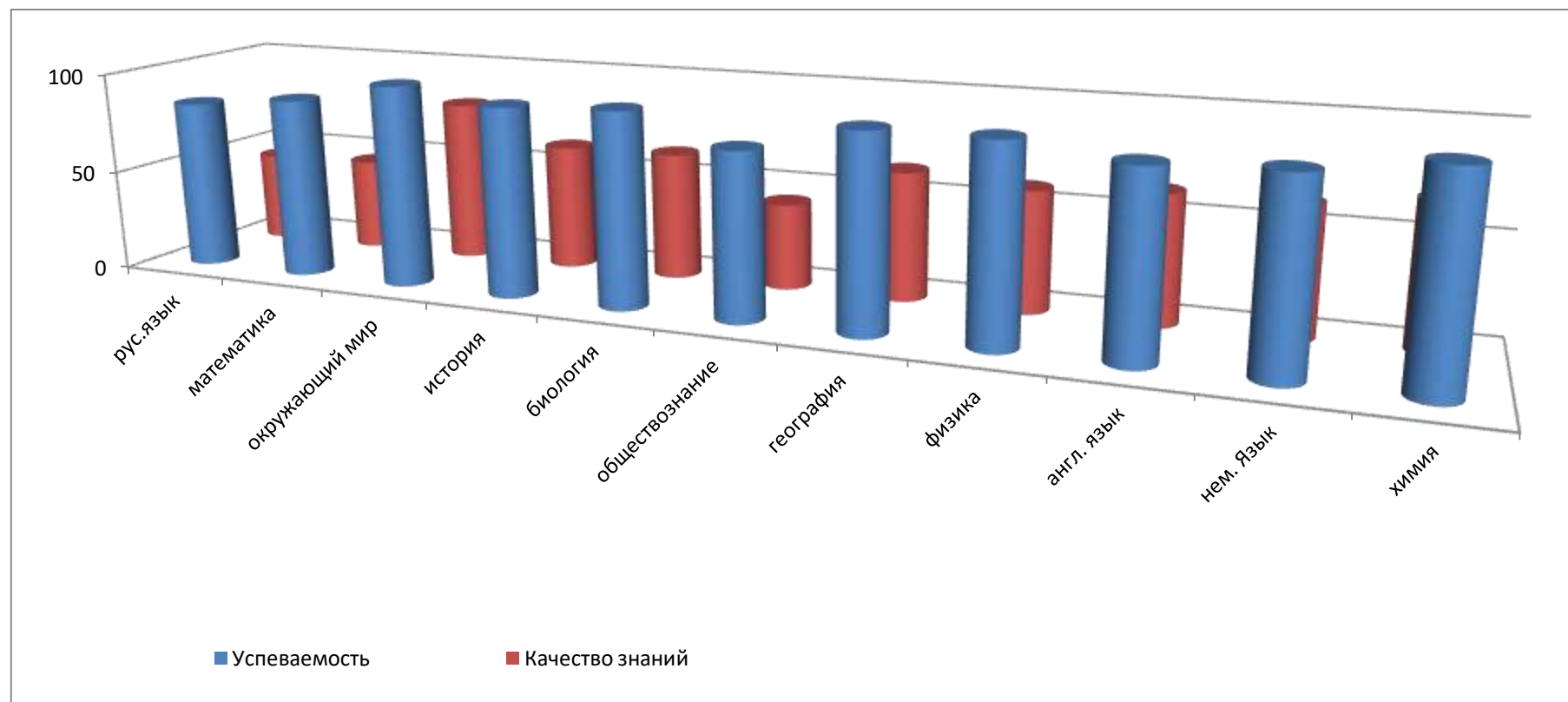
Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 100 %, самый низкий в 7 классе – 80 %. Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 92,85 %, самый низкий в 7 классе – 32,73 %.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	100	1,87	42,99	28,04	27,1	98,13	55,14
11	100	3,53	14,12	43,53	38,82	96,47	82,35

Самый высокий показатель успеваемости в 8 классе – 98,13 %, самый низкий в 11 классе – 96,47 %. Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 82,35 %, самый низкий в 8 классе – 55,14 %.

Средние показатели успеваемости и качества по предметам в ОУ Лебедянского муниципального района



Таким образом, самые высокие показатели успеваемости по окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, физике и химии, самые низкие по русскому языку и обществознанию.

Качество знаний самое высокое – по окружающему миру и химии, самое низкое по русскому языку, математике и обществознанию.

Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 -8 классов, большой процент обучающихся имеют качество знаний ниже 50 %. На это повлияло:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся в течении учебного года;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в 2020 году.

Рекомендации учителям-предметникам, работающим в 5 - 8 классах:

1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.
2. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.
3. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
4. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до сентября 2021 г.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся на 2021-2022 учебный год:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО и РМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в 2021-2022 учебном году:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.