

Утверждаю
Начальник отдела образования
администрации Лебедянского
муниципального района
Е.Ю.Сотникова



Положение о районном педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания педагогического класса и регламентирует его деятельность.

1.2. Положение о педагогическом классе разработано в соответствии с (с последующими изменениями и дополнениями):

- Федеральным законом от 29.12.2012 N73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.07.2002 N2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2002 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Уставом образовательного учреждения.

1.3. Решение об открытии районного педагогического класса принимается отделом образования администрации Лебедянского муниципального района.

1.4. Обучение в педагогическом классе ведется на русском языке. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок реализации образовательной программы в педагогическом классе 3 года.

1.6. Регулярную информационную поддержку и сопровождение работы педкласса осуществляет отдел образования администрации Лебедянского муниципального района, МБУ КИРО и РО г.Лебедянь.

II. Основные цели и задачи

2.1. Цель создания класса:

Создание условий для формирования компетенций обучающихся для их осознанного выбора будущей педагогической профессии (специальности) с учетом личностных особенностей обучающихся и потребностей района и региона в педагогических специальностях.

2.2. Задачи педагогического класса:

- создать условия для самореализации, самоутверждения и успешной

социализации обучающихся, для развития потребностей в общественно значимой трудовой деятельности и адекватного своим способностям профессионального самоопределения;

- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;

- обеспечить получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение со школьной практикой;

- дать первоначальные знания, умения и навыки общения с детским коллективом;

- обеспечить включение обучающихся в процессе профессиональных проб в деятельность, максимально приближенную к педагогической;

- развивать у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества, социально-значимые компетенции, необходимые будущему педагогу;

- мотивировать обучающихся для последующей работы в системе образования, закрепление молодежи в районе и регионе.

III. Порядок формирования педагогического класса

3.1. Разновозрастный педагогический класс комплектуются из обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, имеющих устойчивый интерес к избранной педагогической профессии или профессии «человек-человек», с учетом их общественно-педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей и уровня учебной подготовки.

3.2. Зачисление производится на основании заявлений родителей, учащихся, рекомендаций учителей.

3.3. Сбор заявлений о намерениях претендентов на обучение в педклассе осуществляется в срок с 10 июня текущего года по 01 сентября.

3.4. Дополнительный прием учащихся производится при наличии свободных мест.

3.5. Численность обучающихся в педклассе не должна превышать 25 человек.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Обучение в профильном классе осуществляется на основе образовательной программы дополнительного образования, утвержденного учебного плана и учебных программ модулей и курсов в соответствии с требованиями законодательства к образовательным программам.

4.2. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся в совместной деятельности обучающихся и педагогов.

4.3. Основными формами организации учебно-воспитательного процесса являются лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, где широко используются современные средства обучения,

материальная база муниципальных образовательных учреждений.

4.4. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в педагогическом классе возлагается на ОУ, на базе которого открыт педагогический класс.

4.5. Обучающиеся пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях района, могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования детей.

4.6. В педагогических классах организуется учебная практика (профессиональные пробы), которая может проводиться на базе образовательных организаций района, пришкольных, профильных лагерей, детских и подростковых общественных объединений и других местах организации детского досуга и образовательной деятельности.

4.7. Летняя учебно-педагогическая практика проводится по окончании 10 класса на базе школьных оздоровительных лагерей, детских садов. Учащиеся проходят практику в качестве помощников воспитателей, помощников вожатых и т. п.

4.8. По итогам обучения выпускнику, успешно усвоившему программу педагогического класса, выдаётся удостоверение об обучении в педклассе.

4.9. Выпускники педагогических классов имеют приоритетное право для получения целевого направления на обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации среднего образования педагогического профиля.

V. Кадровое обеспечение

5.1. Учебный и воспитательный процесс в педагогических классах осуществляют методисты КИРОиРО, педагоги образовательных учреждений, могут привлекаться сторонние организации, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

5.2. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся педкласса обеспечивается школьными психологами, методистами КИРОиРО.

5.3. Контроль над организацией образовательного процесса в педклассе осуществляет методист и представитель учреждения, курирующие деятельность педкласса.

VI. Права и обязанности обучающихся педкласса

5.1. Обучающиеся педкласса имеют право:

- на выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания в педклассе:
- право на обеспечение высокого уровня обучения.

5.2. Обучающиеся педкласса обязаны:

- добросовестно учиться и соблюдать дисциплину и режим;
- посещать спецпредметы, своевременно проходить педпрактику,
- активно участвовать в различных мероприятиях муниципального и областного уровней.