



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

16.05.2019 г.

№ 210

г.Лебедянь

Об утверждении Положения о муниципальной системе работы по раннему выявлению талантливых детей и их поддержке и дорожной карты по работе с одаренными детьми на 2019-2021 гг.

С целью создания условий для раннего выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории Лебедянского муниципального района, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы по раннему выявлению талантливых детей и их поддержке. (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Л.А.Чернышеву.

Начальник отдела образования

Е.Ю.Сотникова

Н.В.Савина  
5-25-51

Приложение 1 к приказу отдела образования №210 от 16.05.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
начальник отдела образования  
администрации Лебедянского  
муниципального района  
Е.Ю. Сотникова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальной системе работы по раннему выявлению талантливых детей и их поддержке.

#### 1. Основные положения.

В ходе реализации деятельности по работе с одаренными детьми отдел образования руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией общероссийской национальной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 г.;
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2010 г.);
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239);
- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2016 г. №134 "Об утверждении перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2018 № 32-н "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018-2019 учебный год";
- нормативными документами Министерства образования и науки РФ, управления образования и науки Липецкой области, отдела образования и решениями Совета отдела образования Лебедянского муниципального района,
- Уставом МБУ КИРО и РО,
- приказами и распоряжениями начальника отдела образования, а также настоящим положением.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На уровне дошкольного образования педагоги сконцентрированы на развитии творческого потенциала детей. Педагоги-психологи совместно с воспитателями осуществляют социально-психологическое проектирование: создание игровых зон, центров развития в каждой группе, способствующих раскрытию творческого потенциала каждого ребенка. В учреждениях ведется диагностика ранней одаренности воспитанников, проводятся циклы занятий, направленных на повышение творческого потенциала, познавательной активности, любознательности, логического мышления и т.д.

Работа с одаренными детьми ведется в образовательных организациях педагогами, психологами, классными руководителями, руководителями клубов, кружков и секций, руководителями ШМО, администрацией учреждения. Педагоги и психологи общеобразовательных учреждений проводят диагностику интеллектуальной одаренности обучающихся. Педагоги являются руководителями исследовательских проектов школьников.

Осуществляется просвещение педагогов по вопросам развития творческого потенциала у детей, успешной социализации детей с признаками одаренности. Специалисты проводят консультации для родителей по психологическим особенностям одаренных детей, по созданию условий для развития одаренности.

В муниципальной системе образования в работе по сопровождению одаренных детей участвуют образовательные учреждения всех уровней.

В процессе реализации данного направления деятельности предполагается выявление, поддержка и развитие одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей (эмоциональных, интеллектуальных, поведенческих) за счет оказания непосредственной практической помощи участникам образовательного процесса; повышение их компетентности; консультирование, информационно-аналитическое обеспечение, оказание помощи в проектировании и планировании развивающей образовательной деятельности, интеграции усилий различных участников образовательного процесса; создании банка одаренных детей, проведении мониторинга.

Педагогическое сопровождение выявления и поддержки одаренных детей осуществляется специалистами муниципальной системы образования и сотрудниками МБУ КИРО и РО.

## **2. Цель и задачи:**

**Цель** – формирование целостной системы работы с одаренными детьми и их сопровождения на муниципальном уровне.

### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для сопровождения одаренных детей в каждом образовательном учреждении системы образования Лебедянского муниципального района.

2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров по вопросам сопровождения одаренных детей.
3. Обеспечение взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования в рамках сопровождения одаренных детей.
4. Создание Банка данных, направленного на выявление и поддержку одаренных детей.
5. Совершенствование программ по работе с одаренными детьми.
6. Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования по направлению работы с одаренными детьми.
7. Формирование муниципальной базы данных достижений одаренных детей

### **3. Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию программ по сопровождению детской одаренности;
- увеличение доли детей – участников конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей и др. разного уровня;
- увеличение доли детей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты;
- во всех ОУ муниципальной системы образования разделы основной образовательной программы, направленные на выявление и сопровождение одаренных детей, будут приведены в соответствии с современными требованиями;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей;
- распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- функционирование Банка данных, направленного на выявление и систему поддержки одаренных детей;
- создание банка программ по работе с одаренными детьми;
- формирование и ведение муниципальной базы данных достижений одаренных детей;
- повышение информационной открытости муниципальной системы образования по вопросам сопровождения одаренных детей.

Сроки реализации положения: 2019-2024 гг.

### **4. Направления реализации положения:**

- информационное обеспечение выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- методическое обеспечение работы по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- конкурсная поддержка образовательных организаций, педагогических работников, одаренных детей.

## **5. Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

Участниками реализации данного положения являются:

- администрация школы (директор, заместители);
- руководители школьных методических кафедр, ШМО;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители клубов, кружков и секций;
- библиотекарь;
- родители или законные представители учащихся;

### **5.1. Функции директора ОУ:**

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одарёнными учащимися.

### **5.2. Функции заместителя директора ОУ:**

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективные курсы);
- оформление нормативной документации;
- разработка программ;
- мониторинг и подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам учителей-предметников и кл. руководителей);
- сбор банка данных по одарённым детям.

### **5.3. Функции руководителей ШМО:**

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по учебным предметам;
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.);
- руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

### **5.4. Функции учителей-предметников в ОУ:**

- выявление одарённых детей;

- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней, организация проектной деятельности с обучающимися;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям всех уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

#### 5.5. Функции классных руководителей в ОУ:

- выявление детей с общей одарённостью;
- оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей;
- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

#### 5.6. Функции руководителей клубов, кружков и секций в ОУ:

- выявление одарённых детей;
- организация творческих отчётов детей;
- предоставление необходимой информации кл. руководителям;
- консультирование родителей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### **6. Цель и задачи формирования муниципального Банка данных направленного на выявление и поддержку одаренных детей.**

6.1. Банк создается с целью накопления и систематизации данных об одаренных детях и педагогах, подготовивших детей к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различных уровней, организации эффективной работы с одаренными детьми.

6.2. Основные задачи, решаемые в рамках формирования Банка:

- объединить существующую разрозненную информацию об одаренных детях в Лебедянском муниципальном районе;
- организовать сопровождение одаренных детей;

- осуществлять выбор для принятия решений о поддержке одаренных детей и талантливых педагогов;
- вести статистическую и аналитическую отчетность по итогам работы с одаренными детьми на территории Лебедянского муниципального района;
- организовать контроль за организацией работы с одаренными обучающимися.

### **6.3. Порядок, сроки и формирование Банка.**

В Банк включаются сведения об одарённых детях в возрасте от 3 до 18 лет и педагогах, осуществляющих их сопровождение.

Банк формируется в соответствии с конкретными направленностями образовательной деятельности образования детей: интеллектуальная, творческая, спортивная.

В Банк включаются сведения о достижениях одарённых детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д. муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней. Результаты мероприятий школьного уровня в Банк не включаются.

Банк формируется в виде таблицы посредством сбора из образовательных организаций соответствующей информации (приложение 1).

В Банк вносятся данные об обучающихся: победителях и призёрах (I, II, III место) в мероприятиях вышеназванного уровня, награждённых дипломами I, II, III степени, награждённых золотой, серебряной, бронзовой медалями, лауреатах, обладателях Премий, грантов и др.

Обновление Банка осуществляется 2 раза в год: до 31 мая (за период с 1 января по 1 июня текущего года), до 31 декабря (за период с 1 июня по 31 декабря текущего года).

### **7. Контроль за ходом реализации положения.**

Контроль за реализацией положения осуществляется отделом образования администрации Лебедянского муниципального района путем:

- координации действия всех участников образовательного процесса;
- обеспечения качества проводимых мероприятий и выполнения сроков их реализации;
- регулярного мониторинга ситуации и анализа эффективности проводимых мероприятий;
- предоставления в установленном порядке отчетов о ходе реализации поставленных задач;
- заполнения баз данных в образовательных организациях и муниципалитете.

Вопросы по достижениям отдельных образовательных учреждений и обобщение их опыта в работе с одаренными детьми рассматриваются на семинарах, совещаниях, круглых столах, заседаниях РМО и ММС.

Отчеты о ходе выполнения положения заслушиваются на Совете отдела образования.

### **8. Документация по работе с одаренными детьми и их сопровождению:**

- положение по работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях Лебедянского муниципального района;
- дорожная карта по работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях Лебедянского муниципального района;
- приказы по работе с одаренными детьми (в том числе по олимпиадам, участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, фестивалях, конкурсах и др.);
- информация о деятельности районной школы олимпиадных знаний «Премьер-лиги»;
- информационно-аналитические материалы;
- лучшие программы или планы деятельности ОУ;
- мониторинг динамики развития обучающихся;
- сравнительный анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и научно-практических конференциях и т.д. муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней (за 3 года);
- анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах (за 3 года),
- информация о тематических муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках и др.;
- наличие информации «Одаренные дети» и «Олимпиады» на сайте отдела образования и МБУ КИРО и РО;
- отчеты РМО в разделе «Работа с одаренными детьми» (за 3 года);
- лучшие творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми;
- тематика и протоколы Советов отдела образования, оперативных совещаний и ММС (за 3 года);
- лучшие творческие отчёты клубов, кружков и спортивных секций;
- варианты лучших портфолио, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и др.