



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

18.09.2020 г.

№ 227

г. Лебедянь

Об утверждении
планов РМО на 2020-2021
учебный год

В целях повышения качества дошкольного, общего, дополнительного образования, эффективного потенциала, совершенствования методической работы с педагогическими работниками и создания единого образовательного пространства Лебедянского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы предметных районных методических объединений на 2020-2021 учебный год (приложение №1).
2. Директору МБУ КИРО и РО (Н.В. Савиной) организовать контроль за работой заседаний районных методических объединений.
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в заседании районных методических объединений.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Л.А. Чернышеву.

Начальник отдела образования
администрации Лебедянского
муниципального района

Е. Ю. Сотникова

Н.В. Савина
5-25-51

Приложение к приказу отдела образования
от 18.09.2020 г. №227

«Согласовано»
начальник отдела образования
Лебедянского муниципального района
Е.Ю.Сотникова

«Утверждаю»
директор МБУ КИРО и РО
Н.В.Савина

**План работы РМО воспитателей
на 2020-2021 учебный год**

РМО воспитателей			
Руководитель РМО Сердобинцева С.Н.			
Тема: «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»			
План работы:			
Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения
октябрь 2020г.	Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста	1. Доклад с презентацией: «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста». (Руководитель РМО Сердобинцева С.Н.) 2. Видеоэкскурсия «Оформление уголков ИЗО деятельности в разных возрастных группах детского сада». (Зам.заведующей ДОУ №2 Ляпина Е.А.) 3. Мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» (Воспитатель ДОУ №2 Макашова Л.Н.)	МБДОУ №2
декабрь 2020 г.	Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	1. Выступление и показ презентации «Использование двигательной активности и элементов сказкотерапии для снятия тревожности у детей раннего возраста в период адаптации в ДОУ» (воспитатель ДОУ №3 Афанасова Н.Ю.) 2. Мастер-класс «Использование игровых приемов в период адаптации детей раннего возраста в ДОУ» (воспитатель ДОУ №3 Веригина И.С.) 3 «Знакомство с предметно-развивающей средой ДОУ для адаптации детей раннего возраста» (воспитатель ДОУ №3 Позднякова М.А.) 4. Сообщение из опыта работы. «Формы и методы работы по созданию благоприятного микроклимата в группе раннего возраста» (воспитатель ДОУ №4 Черникова С.А.)	МБДОУ №3
февраль 2021	Формирование системы работы по	1. Возрождение традиций православного семейного воспитания в системе духовно – нравственного воспитания дошкольников. (Воспитатель ДОУ №7 Лопандина Н.П.)	МАДОУ №7

	духовно-нравственному воспитанию как предпосылка социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	2. Доклад с презентацией «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности» (Воспитатель ДОУ «Радуга» с.Мокрое Негодяева Г.Б.) 3. Деловая игра с элементами тренинга для педагогов ДОУ. Приемы и механизмы духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ. (воспитатель ДОУ №7 Челядинова О.В.)	
март 2021	Социально-педагогическое партнёрство семьи и ДОУ в современных условиях.	1. Сообщение из опыта работы. «Роль родителей воспитанников в повышении качества образования в детском саду». Просмотр видеоролика «Родители – активные участники образовательного процесса» (Руководитель РМО Сердобинцева С.Н.) 2. Сообщение из опыта «Секреты успешной работы с родителями» (воспитатель ДОУ №4 Кобзева В.А.) 3. МК «Уроки семейной любви». (воспитатель ДОУ №4 Черникова С.А.)	МБДОУ №4
май 2021	Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.	1. Сообщение из опыта работы «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель ДОУ д/с №5 Дмитриева К.В.) 2. «Здоровьесберегающие технологии в условиях сельского детского сада» (воспитатель МБДОУ д/с «Елочка» с. Троекурово Ковырялова О.В.) 3. Сообщение из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий в самостоятельной деятельности и режимных моментах» (воспитатель ДОУ № 5 Гребенникова Ю.Н.)	МБДОУ № 5
август 2021	Личностно-ориентированный подход в деятельности ДОУ. Проблемы. Поиски. Решения.	1. Подведение итогов работы за 2020 – 2021 учебный год. (руководитель РМО Сердобинцева с.Н.) 2. «Личностно-ориентированное обучение как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель ДОУ №6 Ведькалова Л.А.) 3.«Развитие интеллектуальных способностей посредством включения их в дополнительную образовательную деятельность».(зам.заведующей ДОУ №6 Володина Л.В.)	МБДОУ №6

План работы РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов- организаторов и старших вожатых на 2020-2021 учебный год			
Руководитель РМО: Суровяткина Наталья Николаевна			
Тема:			
План работы:			
Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения

20.08.20	Организация воспитательной работы в режиме онлайн в ОУ Лебедянского района	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное перспективное планирование работы зам. директоров по ВР в ОУ Лебедянского района на 2020-2021 учебный год (Евсева И.З., методист МБУ КИРО и РО) 2. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч. год (из опыта работы образовательного учреждений), (Соседова М.А МБОУ СОШ №3, Панькина Н.В. МБОУ СОШ с. Куймань) 3. Особенности организации дистанционного формата проведения мероприятий в образовательном учреждении (Калаева Ю.С. МБОУ СОШ №2, Наумова И.Н. МБОУ СОШ с. Большое Попово) 4. Методические рекомендации к проведению Дня знаний (Евсева И.З.) 5. Анкетирование зам. директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов и старших вожатых(Суровяткина Н.Н.) 6. Разное 	На платформе zoom
26.10.20 10.00	Применение новых технологий воспитательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация современных воспитательных технологий (МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ с. Куймань, МБОУ СОШ п. Агроном) 2. Использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школе (МБОУ СОШ с. Ольховец) 3. Разное 	На платформе zoom
24.11.20 14.00	Сотрудничество педагогов, детей, родителей в процессе совместной деятельности, как профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета (лучший опыт организации внеурочной занятости детей) (МБОУ СОШ с. Мокрое, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ с. Троекурово) 2. Межведомственное взаимодействие в работе с учащимися школ. (Евсева И.З, Суровяткина Н.Н.)\ 3. Разное 	На платформе zoom
23.12.20 14.00	Год памяти и славы: система мероприятий и эффективные практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ОУ в рамках года Памяти и Славы (итоговые отчеты школ Лебедянского района) 2. Патриотическое воспитание детей и молодежи: перспективы, технологии, сотрудничество (МБОУ СОШ №3) 	На платформе zoom
28.01.21	Опыт волонтерского движения, органов ученического	Творческие площадки	МБОУ СОШ №2

	самоуправления школ		
18.03.21	Интеграция воспитательных усилий семьи и школы	Творческие площадки	МБОУ СОШ с. Агроном
17.05.21	Профессиональное совершенствование педагога как условие результативности функционирования ОУ	Творческие площадки	МБОУ СОШ с. Ольховец

**План работы РМО заместителей директора по УВР
на 2020-2021 учебный год**

Тема: Система методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности заместителя директора для повышения качества образовательного результата, для профессионального роста учителей.

Задачи:

- 1.Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в ОО, аттестации педагогических кадров.
- 2.Оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности.
- 3.Обеспечение эффективности деятельности школьных методических объединений по повышению качества образовательных результатов.
- 4.Оказание методической помощи по вопросам реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ, подготовки к ГИА.
- 5.Эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития начинающих заместителей директоров школ и молодых учителей.
- 6.Обеспечение выполнения мероприятий по реализации проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Сроки проведения	Тема	Содержание заседания(обсуждаемые вопросы)	Формы работы	Ответственные
Август 2020г. Семинар-совещание /МБОУ «Гимназия №1	«Планирование деятельности заместителя директора по УВР»	1. Выявление проблем и дефицитов заместителей директора по учебно-воспитательной работе. 2. Деятельность РМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на 2020-2021 уч. г. 3. Итоги ГИА-2020.	Анкетирование	Подзорова О.А. Подзорова О.А.

имени Н.И.Борцова» г.Лебедянь/		Проблемы и недостатки при подготовке и проведении ЕГЭ. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования	Выступление Выступление Выступление (с обсуждением)	Чернышева Л.А. Капустина Е.А. Замы по УВР школ района
Ноябрь (МБОУ СОШ № 2) Семинар- практикум	«Эффективный урок как основное условие повышения качества обучения»	1. Использование активных методов обучения в урочной дея-ти для повышения мотивации учащихся. 2. Реализация компетентностного подхода на учебных занятиях. 3. Инструменты организации дистанционного обучения. Цифровая образовательная среда (ЦОС). 4. Практическая часть	Выступление Выступление Из опыта работы Фрагменты уроков, мастер- классы по теме семинара.	Жданова Н.Н. Чернышова О.Н. Педагоги ОО Педагоги ОО
Февраль (МБОУ СОШ п Агроном)	«Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1. Пути развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами учебных предметов. Точка роста. 2. Дополнительное образование детей – как важнейшее составляющее образовательного пространства. 3.Результативность ОО: конкурсные и другие мероприятия.	Выступление Выступление Презентация опыта	Двойченкова С.В. Строкова Е.К. Педагоги ОО
Апрель (МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова») Круглый стол	«Государственная итоговая аттестация учащихся: проблемы и пути их решения»	1. Основные направления организации методического сопровождения работы учителей. 2.Подготовка к экзаменам с использованием ИКТ и дистанционных технологий. 3. Объективность в организации контрольно-оценочной деятельности учителя.	Обсуждение, обмен опытом.	Константинова Г.С. Тюфякина Е.А. Пономарева Е.Н.

**План работы районного методического
объединения классных руководителей и воспитателей ГПД на 2020 – 2021 учебный год.**

Руководитель МО классных руководителей на 2020 – 2021 учебный год – Дубинина Галина Васильевна,
учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 2 имени Героя Советского Союза И. И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области
Российской Федерации

Методическая тема РМО: «Формирование ключевых компетенций через внедрение новых педагогических технологий в процессе воспитания и развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания».

Цель: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи РМО:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

№ п/п	Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения
	сентябрь 2020 года	Заседание № 1 Тема « Инновационные воспитательные технологии »	1.«Тьюторство – технология педагогической поддержки». 2.Технология коллективного творческого воспитания. 3.Панорама опыта организации КТД. 4.Содержание и эффективные формы воспитательных и досуговых занятий в группе продлённого дня (мастер-класс).	МБОУ СОШ с. Троекурово
2.	октябрь 2020 года	Заседание № 2 Тема « Направления работы в системе развития нравственно-	1. Патриотизм как базовая национальная ценность. Формы организации патриотического воспитания в школе. 2. Организация деятельности обучающихся при проведении уроков мужества, посвящённых памятным датам в истории Отечества».	МБОУ СОШ п. Агроном

		патриотического воспитания на современном этапе»	3. Опыт работы образовательных организаций в области патриотического воспитания обучающихся. 4. Эффективные формы воспитательных и досуговых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию в группе продлённого дня (мастер-класс).	
3.	ноябрь 2020 года	Заседание № 3 Тема « Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»	1. Профилактика буллинга «Травлинет». 2. Интернет-риски в детско-подростковой среде (мотивы, особенности и внешние признаки, профилактика). 3. Риски асоциального поведения в детско-подростковой среде. 4. Профилактика несчастных случаев и детского травматизма при организации работы группы продлённого дня. (Из опыта работы).	МБОУ гимназия № 1
4.	декабрь 2020 года	Заседание № 4 Тема « Воспитание нравственных навыков – важнейшее звено формирования нравственного поведения».	1. Система работы по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков. 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. 3. Работа по формированию духовно-нравственных качеств личности в ГПД. 4. Панорама опыта по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков.	МБОУ СШ №2 города Лебедяни
5.	январь 2021 года	Заседание № 5 Тема « Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни»	1. Здоровоохранение – приоритетная задача. Система здравоохранительного воспитания общеобразовательной школы. 2. Роль классного руководителя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни. 3. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности. 4. Практикум: « Организация спортивных часов в условиях группы продленного дня». 5. Обмен опытом работы. Анализ открытого мероприятия.	МБОУ СОШ с. Большое Попово
6.	февраль 2021 года	Заседание № 6 Тема « Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика терроризма и экстремизма».	1. Содержание воспитания в современных условиях. 2. Профилактика терроризма и экстремизма. 3. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе. 4. Обмен опытом работы.	МБОУ СОШ с. Ольховец
7.	март 2021 года	Заседание № 7	1. Теоретические основы современных технологий.	МБОУ СОШ с. Мокрое

		Тема « Инновационные воспитательные технологии »	<ol style="list-style-type: none"> 2. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы. 3. Проектирование содержания воспитательной работы с детьми в современной социокультурной ситуации. 4. Коллективные и групповые формы работы с учащимися в классном коллективе, в ГПД (обмен опытом работы). 	
8.	апрель 2021 года	<p>Заседание № 8</p> <p>Тема «Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья ребенка как одно из требований воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направления и формы работы с детьми «группы риска» 2. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ. 3. Практикум: « Организация подвижных и спортивных игр в условиях группы продленного дня». 4. Обмен опытом работы. Анализ открытого мероприятия. 	
9.	май 2021 года	<p>Заседание № 9</p> <p>Тема «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экстремальные формы поведения подростков: зацепинг, трейнсерфинг. 2. Пути профилактики экстремального поведения несовершеннолетних. 3. Обмен опытом работы. 4. 	
10.	август 2021 года	<p>Заседание № 10</p> <p>Тема «Анализ деятельности РМО за прошедший учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности РМО за 2020-2021 учебный год: проблемы и пути их решения. 2. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2021 – 2022 учебный год. 	И. З. Евсеева, Г. В. Дубинина

**ПЛАН РАБОТЫ РМО
УЧИТЕЛЕЙ КУРСОВ ОРКСЭ, ОДНКНР
на 2020- 2021 учебный год**

Методическая тема: «Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в процессе модернизации образования»

Цель РМО: оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Задачи РМО:

1. Создать условия для развития профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов в области преподаваемых учебных курсов.

2. Взаимодействие образовательных учреждений с религиозными организациями в области духовно-нравственного воспитания и просвещения.
3. Выработать оптимальную и эффективную схему работы с родителями в реализации учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР
4. Внедрить в педагогическую деятельность эвристические и другие интерактивные методы, новейшие образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность уроков курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

Основные направления деятельности РМО:

1. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
2. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
3. Участие в конференциях, круглых столах.
4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
5. Организация накопления методических материалов и разработок.
6. Участие в олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Время проведения	Тема	Место и форма проведения/ответственный
Октябрь	<p>Тема: «Традиция и новации: комплексный учебный курс ОРКСЭ как условие реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников»</p> <p>1. Методическая поддержка преподавания курса ОРКСЭ как составляющая духовно- нравственного воспитания учащихся.</p> <p>2. Ответственность духовно-нравственного развития обучающихся в предметных областях «ОРКСЭ», «ОДНКНР».</p> <p>3. Участие обучающихся в олимпиаде по ОПК (школьный этап)</p> <p>Практическая часть</p> <p>1. Вебинар</p> <p>2. Круглый стол: Обмен опытом.</p>	<p>Заочная форма(в режиме он-лайн)</p> <p>1. Лопандина Н.П., гимназия №1</p> <p>2. Мальцева Т.Н.- СШ №2</p>
Январь	<p>Тема: «Особенности и возможности реализации курса ОРКСЭ в контексте требований ФГОС»</p> <p>1.«Формирование уважительного отношения к родителям и людям старшего поколения»</p>	<p>Очно-заочная форма</p> <p>1. Шальгина О.А.-СОШ № 3</p> <p>2. Матросова Н.П.-СОШ №3</p>

	2.Использование психологических игр на учебных занятиях курса ОРКСЭ.	
	3. Организация и проведение муниципального этапа Общероссийской олимпиады по ОПК	
	Вебинар « Социальная практика в системе духовно-нравственного воспитания»	
Апрель	«Формирование семейных ценностей средствами курсов ОРКСЭ, ОДНКНР	
	1. Роль семьи в формировании духовно – нравственной личности.	1. Мишина С.А.- СОШ с. Куймань 2. Иншакова Л.В. - СОШ с. Троекурово 3. Огнева Г.М. -СОШ с. Большое Попово
	2. Формирование семейных ценностей на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.	
3. Проектирование модели образовательного партнёрства школы и семьи.		
Вебинар. «Значение личности педагога в духовно-нравственном воспитании обучающихся»		
Август	1.Деятельность методического объединения (анализ работы за 2020-2021 учебный год, планирование работы РМО на 2021 -2022 уч. год).	1.Шалыгина О.А.- руководитель РМО
	2. «Актуальное состояние духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности.	2. Мицук О.В. - СОШ п. Агроном
	3. Нормативные документы, регламентирующие духовно-нравственное воспитание в урочной и внеурочной деятельности.	3.Шалыгина О.А. – СОШ №3

**План работы РМО районное методическое объединение
педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Лебедянского района
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель РМО: методист МБУ ДО ДЮЦ г. Лебедянь Волкова Инна Павловна

Тема: «Повышение эффективности дистанционного обучения через применение современных образовательных технологий»

План работы:

Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения
Ноябрь 2020 г.	«Создание условий для реализации духовно-нравственного воспитания детей и подростков своим примером»	<p>Теория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное воспитание детей в образовательных учреждениях. (МБОУ СОШ с. Мокрое) 2. Возрождение семейных традиций через систему дополнительного образования. (МБОУ СОШ с. Троекурово) <p>Практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Территория творчества» (МБОУ СОШ п. Агроном) 2. Методические рекомендации «Формы работы педагога для реализации духовно-нравственного воспитания детей в учреждениях дополнительного образования» «Требования к личности педагога работающего с детьми» (методист ДЮЦ) 	МБУ ДО ДЮЦ г. Лебедянь
Январь 2021	«Повышение эффективности дистанционного обучения через применение современных образовательных технологий»	<p>Теория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых образовательных технологий, современных форм и методов онлайн работы. (МБОУ СОШ с. Троекурово) 2. Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях дистанционного обучения. (МБОУ СОШ с. Мокрое) 3. Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся. (МБОУ СОШ с. Ольховец) <p>Практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования. Мастер-класс «Шкатулка идей» (МБОУ СОШ с. Б. Попово) 2. Методические рекомендации «Дополнительного образования детей в процессе введения и реализации дистанционного обучения». (Методист ДЮЦ) 	
Март 2021	«Повышение эффективности современного занятия через применение современных	<p>Теория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование мотивирующих способов организации занятий. (МБОУ СОШ с. Мокрое) 2. Современные методы повышения результативности детей на занятиях. (МБОУ 	

	образовательных технологий»	<p>СОШ с. Троекурово).</p> <p>3. «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования» (МБОУ СОШ с.Куймань)</p> <p>Практика:</p> <p>1. Методические рекомендации «Заинтересуй ребенка» (методист ДЮОЦ)</p> <p>2. Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Страна талантов» (МБОУ СОШ п. Агроном)</p> <p>3. Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница» (МБОУ СОШ с. Б.Попово)</p>	
Май 2021	«Лето прекрасная пора оздоровления детей»	<p>Теория:</p> <p>1. «Методические рекомендации по планированию оздоровительного детского отдыха» (методист ДЮОЦ). Выдача памяток, информационного материала.</p> <p>2. Эффективные формы безопасного отдыха детей и подростков в летний период (МБОУ СОШ с. Куймань).</p> <p>3. Мониторинг образовательного и воспитательного процесса в дополнительном образовании (МБОУ Гимназия№1)</p> <p>Практика:</p> <p>1. Смена в лагере – эффективная формула оздоровления детей. (из опыта работы педагога МБОУ СШ №2)</p> <p>2. Организация досуговой, творческой деятельности в летний период. (из опыта работы педагога МБОУ СОШ с. Б. Попово)</p> <p>3. Незабываемый летний отдых. Игровая копилка (комплекс игр на знакомство, развитие воображения, внимания, игры на сплочение. (из опыта работы педагогов МБОУ СОШ с. Троекурово)</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительная работа в летнем пришкольном лагере (из опыта работы педагога МБОУ СОШ с. Мокрое)</p>	

Август 2021	«Совершенствование образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»	<p>Теория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Анализ работы РМО педагогов дополнительного образования за 2020 – 2021 уч.год» (Методист МБУ ДО ДЮЦ) 2. «Утверждение плана работы РМО педагогов дополнительного образования Лебедянского района на 2020-2021 уч. год» (Методист МБУ ДО ДЮЦ) 3. Отчеты педагогов дополнительного образования за 2020-2021 учебный год о работе творческих объединений. (МБОУ СОШ с. Троекурово, МБОУ СОШ с. Мокрое) <p>Практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация творческих объединений декоративно-прикладного направления. (Все образовательные учреждения) 2. Мастер-класс «Шкатулка моих идей» (педагог МБУ ДО ДЮЦ) 	
-------------	---	--	--

**План работы РМО педагогов коррекционно-развивающего обучения
на 2020-2021 учебный год на 2020-2021 учебный год**

Руководитель РМО: учитель-логопед МБДОУ д/с №4 Крапивенских Инна Юрьевна			
Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения в русле педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса»			
План работы:			
Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения
Октябрь	Применение новых научно - обоснованных средств развития активной творческой деятельности, речи и познавательных способностей детей с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс. Применение новых научно-обоснованных средств и методов развития детей с ОВЗ. «Вкусные логопедические игры». (Учитель -логопед МБДОУ д/с №6 Серегина Н.Ю.) 2. Теоретический аспект «Поддержка гиперактивного ребёнка». Психологический тренинг. (Педагог – психолог МБДОУ д/с №3 Таранова Л.В) 3. Мастер- класс: «Массаж и самомассаж для детей с нарушением речи». (Учитель- логопед МБДОУ д/с № 3 Польшина И.Д.) 4. Мастер-класс: «Развитие тонкой моторики средствами физкультурных упражнений и подвижных игр». (Инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №3 Клементова Е.А) 5. Видеоролик «Каждый ребёнок имеет право быть ребёнком». (Учитель-логопед МБДОУ д/с №4 Крапивенских И.Ю.) 	МБДОУ д/с №3

Декабрь	Современные технологии в образовательном процессе как инструмент реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация опыта: «Современные технологии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ». (Педагог – психолог МБДОУ д/с №2 Соболева С.М.) 2. Мастер-класс «Применение квест-технологии в образовательном процессе с детьми ОВЗ» (воспитатель коррекционной группы МБДОУ д/с №3 Гусева О. А.) 3. Мастер-класс: «Формирование языковой компетентности у старших дошкольников с ОНР на материале русских сказок» (учитель-логопед МБДОУ д/с №5 Еремзина О.П.) 4. ОД «Использование здоровьесберегающих технологий на фронтальных занятиях с детьми ТНР». (Учитель-логопед МБДОУ д/с №7 Шеметова С.А.) 5. Мастер-класс: «Развитие опосредованной памяти у дошкольников при заучивании стихов с помощью зрительных опор» (Учитель-логопед МБДОУ д/с №2 Назарова И.А.) 6. Мини-лекция «Прищепкотерапия». Игровой тренинг «Хоровод». (Учитель-логопед МБДОУ д/с №1 Петрухина А.В.) 	МБДОУ д/с №2
Февраль	Практико-ориентированный семинар «Сотрудничество с родителями воспитанников как важное условие повышения качества образования».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с презентацией: «Интерактивные формы взаимодействия с родителями. Плюсы, перспективы, инновации». (Учитель-логопед МБДОУ д/с №7 Моржерина О.П) 2. Мастер-класс на тему: «Организация практикума для родителей». (Учитель-логопед МБДОУ д/с №3 Польшина И.Д.) 3. Мастер-класс: «Логопедические упражнения на стимулирование неговорящего ребенка в домашних условиях». (Учитель-логопед МБДОУ д/с №4 Крапивенских И.Ю.) 4. Мастер-класс: «Пластилинография как средство развития сенсомоторной координации и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». (воспитатель коррекционной группы МБДОУ д/с №3 Гусева О. А.) 5. Из опыта работы: «Профилактика кибербуллинга». (Педагог – психолог СОШ №3 Строкова О.М.) 	МБДОУ д/с № 4
Март	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический аспект «Проблемы адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Роль педагога-психолога в их успешном преодолении». (Педагог – психолог МБДОУ д/с №2 Соболева С.М.) 2. Коррекционно-развивающее занятие с детьми группы комбинированной направленности. Использование песочной терапии в работе педагога-психолога. (Педагог – психолог МБДОУ д/с №3 Таранова Л.В) 3. Презентация опыта: «Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы». (Учитель-логопед МБДОУ д/с №7 Шеметова С.А.) 4. Игровой тренинг: «Игры с платочками как средство развития ручных умений». (Учитель – логопед МБДОУ д/с №6 Серегина Н.Ю.) 5. Тренинг для педагогов «Мир особого ребенка» (Учитель-логопед МБДОУ д/с №4 Крапивенских И.Ю.) 	МБДОУ д/с №7
Май	«Фестиваль мастер - классов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер- класс: «Преодоление нарушений темпо-ритмической и интонационной стороны речи». (учитель-логопед МБДОУ д/с №5 Еремзина О.П.) 	МБДОУ д/с №5

		<p>2. Мастер- класс: «Развитие речемыслительной деятельности в процессе коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с ОНР» (учитель-логопед МБДОУ д/с №3 Шевкунова А. Р.)</p> <p>3. Мастер- класс: «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ТНР». (дефектолог МБДОУ д/с №2 Кнутова Г.А.)</p> <p>4. Мастер- класс: «Бумага – это интересно!» (учитель-логопед МБДОУ д/с №2 Назарова И.А.)</p> <p>5. Мастер- класс: «Использование лэпбука в работе учителя-логопеда» (учитель-логопед МБДОУ д/с №1 Петрухина А.В.)</p>	
--	--	---	--

**План работы методического объединения
учителей истории и обществознания на 2020-2021 уч.г.**

Методическая тема РМО: *«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества историко-обществоведческого образования»*

Цель работы РМО: повысить качество обучения истории и обществознанию через использование накопленного опыта и применение инновационных методик.

Задачи работы РМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.

- Повышение интереса учащихся к истории и обществознанию.

№	Тема заседания	Форма проведения	Сроки, место проведения	Ответственные
1.	<p>«Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2019/2020 г.»</p> <p>2 Система подготовки ВПР в 5-11-х классах</p> <p>3. Планирование работы РМО на 2020/2021 год: утверждение плана работы и графика выездных заседаний.</p>	Заседание РМО	Август	Руководитель РМО Методист РОНО
2.	<p>Семинар – практикум «Активные методы и приемы на уроках истории и обществознания».</p> <p>1. Линия УМК А.В. Торкунова как инструмент реализации требований Историко-культурного стандарта и ФГОС,</p> <p>2. «Формирование универсальных учебных действий, метапредметных и предметных компетенций на уроках»</p> <p>3. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад</p>	<p>Заседание РМО</p> <p>Урок, мастер – класс</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p>	<p>Ноябрь</p> <p>МБОУ СОШ Гимназия №1</p>	<p>Руководитель РМО</p> <p>Методист РОНО</p> <p>Администрация школы</p> <p>Учителя - предметники</p>
3.	<p>«Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>1 «Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя».</p> <p>2. «Готовимся к ЕГЭ по истории и обществознанию»</p> <p>3. «Проблемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»</p>	<p>Заседание РМО</p> <p>выступление</p> <p>Мастер - класс</p> <p>выступление</p>	<p>Январь</p> <p>МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2 г. Лебедянь</p>	<p>Руководитель РМО</p> <p>Методист РОНО</p> <p>Администрация школы</p> <p>Учителя - предметники</p>

4.	<p>«Современный урок: цифровые технологии и Интернет-ресурсы».</p> <p>1.Цифровые технологии и Интернет-ресурсы</p> <p>2.1.Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка в условиях ФГОС</p> <p>2.2. Эффективность использования в образовательном процессе электронных средств обучения</p> <p>3.Разное</p>	выступление	<p>Март</p> <p>МБОУ СОШ с. Большое Попово (Докторовский и Куликовский филиалы МБОУ СОШ с. Большое Попово)</p>	<p>Руководитель РМО</p> <p>Методист РОНО</p> <p>Администрация школы</p> <p>Учителя - предметники</p>
----	--	-------------	---	--

Планы работы РМО учителей географии на 2020-2021 учебный год

Руководитель РМО: Скабелкина Наталия Ивановна			
Тема: «Технологии организации образовательной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода».			
План работы:			
Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения
Ноябрь-декабрь 2020 г.	Составление и решение ситуационных задач в процессе изучения физической и экономической географии.	<p>1.Доклад «Составление и решение ситуационных задач в процессе изучения физической и экономической географии».</p> <p><i>Терёшкина Т. С., МБОУ СОШ с. Троекурово;</i></p> <p>2.Круглый стол по теме семинара (выступления на 2-3 мин. готовят все)</p> <p><i>Кондрашова С. Т., МБОУ СОШ с. Мокрое</i></p> <p><i>Скабелкина Н. И., МБОУ «Гимназия № 1им. Н. И Борцова»</i></p> <p><i>Молодых И. Ю., МБОУ СОШ № 3</i></p> <p>3.Открытый урок по теме семинара.</p> <p><i>Гонышева О. В., МБОУ СОШ с. Троекурово</i></p>	МБОУ СОШ с. Троекурово
Январь-февраль	Пространственно-временные представления	1.Доклад «Пространственно-временные представления и особенности их формирования при изучении физической географии в средней школе.	МБОУ СШ №2

2021 г.	и особенности их формирования при изучении физической географии в средней школе.	<p><i>Чернышова О. Н., МБОУ СОШ № 2</i></p> <p>2.Сообщения из опыта работы по теме семинара. <i>Скабелкина Н. А., МБОУ СОШ Пос. Агроном</i> <i>Бессонова Л. Н., МБОУ СОШ С. Мокрое</i> <i>Подзорова О. А., МБОУ «Гимназия № 1им. Н. И Борцова»</i></p> <p>3.Открытый урок по теме семинара. <i>Косинова Н. Э., МБОУ СОШ №2</i></p>	
Март-апрель 2021 г.	Самостоятельная работа по географии и её функции в современном образовательном процессе.	<p>1.Доклад «Самостоятельная работа по географии и её функции в современном образовательном процессе». <i>Гуркина М. Э., МБОУ СОШ с. Ольховец.</i></p> <p>2.Сообщения из опыта работы по теме семинара. <i>Гоньшева О. В., МБОУ СОШ с. Троекурово</i> <i>Баранова Л. А., МБОУ СОШ с. Большое Попово, Докторовский филиал</i> <i>Молодых И. Ю., МБОУ СОШ № 3</i></p> <p>3.Открытый урок по теме семинара. <i>Уваров С. В., МБОУ СОШ с. Куймань</i></p>	МБОУ СОШ с. Куймань
Август 2021 г.	Технология использования исследовательского метода и логических опорных конспектов в курсе географии.	<p>1.Доклад «Технология использования исследовательского метода и логических опорных конспектов в курсе географии». <i>Косинова Н. Э., МБОУ СОШ №2</i></p> <p>2. Мастер-класс по теме семинара. <i>Стукалова О. Л., МБОУ СОШ №3</i></p> <p>3.Круглый стол по теме семинара (сообщение на 2-3 мин. готовят все). <i>Терёшкина Т. С., МБОУ СОШ с. Троекурово;</i></p>	МБОУ «Гимназия № 1им. Н. И Борцова»

		<p><i>Гуркина М. Э., МБОУ СОШ с. Ольховец. Чернышова О. Н., МБОУ СОШ № 2</i></p> <p>4.Итоги прошедшего учебного года. <i>Методист РОНО</i></p> <p>5.Планирование работы РМО на 2021 – 2022 уч. год. <i>Скабелкина Н. И., МБОУ «Гимназия № 1им. Н. И Борцова»</i></p>	
--	--	--	--

Планы работы РМО иностранных языков на 2020-2021 учебный год

Руководитель РМО: Русакова Валентина Ивановна			
Тема «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранных языков как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»			
План работы:			
Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения
октябрь	«Современные подходы к обучению иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности»	<p>1.Современные подходы к обучению иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности» - Кузнецова Т.В. СОШ №2</p> <p>2. Недостатки и преимущества использования информационных технологий при обучении иностранному языку. - Омарова С. Гимназия № 1</p> <p>3. Приёмы релаксации и технологии рефлексивного управления учебной деятельностью обучающихся на уроках иностранного языка. Лаврищева Н.В.СОШ № 2</p> <p>4 Формирование национальных ценностей в иноязычном образовательном процессе. Протасова В.А.СОШ № 3</p> <p>5. Приёмы работы со страноведческими текстами, видеоматериалом – путь к иноязычной культуре. Кожевникова О.А. СШ № 2</p> <p>6. Технология проектирования диалога в обучении общению на иностранном языке. Безлепкина Л.И.СОШ № 3</p>	СОШ№3

		<p>7. Интегрированный урок – один из способов реализации ФГОС» Селезнёва О.Н. СОШ № 3</p> <p>8. Мастер-класс «Мои любимые приёмы работы на уроке иностранного языка». Власки Т. А. СОШ № 3</p>	
декабрь	<p>Современные образовательные технологии и приемы реализации содержания образования по предмету «ИЯ» в контексте системно - деятельностного подхода.</p>	<p>1. Подведение итогов Всероссийской олимпиады по иностранному языку, муниципальный этап.</p> <p>2. Современный подход к формированию мотивационной готовности к изучению иностранных языков.</p> <p>3. Типы уроков по ФГОС. Проектирование и анализ урока ИЯ.</p> <p>4. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>5. <u>Необходимость использования информационных технологий на уроках английского языка"</u></p> <p>6. Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня.</p> <p>7. Выступления по темам самообразования.</p> <p>8. Мастер класс «Формы и технологии системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка».</p>	СОШ п. АГРОНОМ
март	<p>Формирование мотивационной готовности к освоению иностранного языка</p>	<p>1. Развитие умений монологической речи в основной школе. Приемы, методы активизации употребления лексики в речи обучающихся при подготовке к итоговой мониторинговой работе.</p> <p>2. Исследовательская деятельность – одна из форм работы с высокомотивированными учащимися</p> <p>3. Использование аутентичной литературы при подготовке учащихся к олимпиадам</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими учащимися. Средства повышения мотивации к изучению иностранных языков. Обмен опытом.</p> <p>5. Обзор методической литературы. Анализ методической литературы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	СОШ Троекурово

		Мастер-класс "Психологический комфорт на уроках иностранного языка (в рамках реализации ФГОС)	
август	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий	1. Анализ работы МО иностранных языков за 2020-2021г - Русакова В.И. 2. Инновационные педагогические технологии как эффективное условие успешного обучения детей иностранным языкам 3. Введение второго иностранного языка: проблемы, вопросы, 4. Проектная деятельность на уроках иностранного язык 5. Использование современных образовательных технологий в изучении иностранного языка в начальной школе 6. <u>Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся со слабой языковой подготовкой</u> 7. Мастер-класс "Современные технологии в преподавании английского языка"	СШ № 2

**План работы
районного методического объединения
учителей информатики
на 2020 – 2021 учебный год**

Руководитель РМО: Бозванов О.И., зам. директора МБОУ №Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» г. Лебедянь

Методическая тема: «Внедрение современных педагогических технологий как условие повышения качества обучения и развития обучающихся.»

Цель работы РМО:

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

1. Повышать уровень мастерства педагогов через участие в работе РМО, мастер-классов, семинаров.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.
3. Обозначить роль и место информатики в формировании универсальных учебных действий.
4. Совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов
5. Использование электронных и дистанционных ресурсов как новое дидактическое средство обучения;
6. Активизировать работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

7. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей. Создать банк данных об учителях информатики: накапливать методические инновационные разработки, распространять передовой педагогический опыт.

Формы работы РМО

1. Открытые уроки, мастер-классы.
2. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
3. Организация предметных олимпиад
4. Работа с одаренными детьми.
5. Семинар – практикум, круглый стол

Состав творческой группы РМО учителей информатики на 2020-2021 учебный год

1. Бозванов О.И. – учитель информатики МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова»;
2. Фетисова С.В. – учитель информатики МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова»;
3. Чуприна И.В. – учитель информатики МБОУ СОШ п. Агроном.

I. Информационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	Создание базы данных педагогов	август	руководитель РМО
2	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	август	руководитель РМО
3	Изучение нормативных документов	в течение года	учителя, руководитель РМО
4	Информирование педагогов о новых УМК	в течение года	учителя, руководитель РМО
5	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	в течение года	руководитель РМО

II. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	Анализ работы за учебный год	август	руководитель РМО

2	Анализ результатов олимпиад	октябрь-декабрь	учителя, руководитель РМО
3	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	август	учителя, руководитель РМО
4	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	май, август, сентябрь	руководитель РМО, учителя

III. Организационно-методическая деятельность

План работы

Сентябрь-2020

Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ по информатике (5-11 классы)
Тестирование обучающихся для поступления в Яндекс. Лицей. Формирование групп обучения.
Привлечение учащихся к занятиям в центре поддержки одаренных детей «Стратегия»

Октябрь – 2020

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (www.сетевичок.рф)

Ноябрь –Декабрь 2020

Проведение муниципального этапа ВсОШ по информатике (7-11 классы)
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции "Урок цифры"

Ноябрь-Декабрь 2020

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса по учебному предмету «Информатика»» (МБОУ СОШ с. Б-Попово)

1. Формирование современных компетенций у обучающихся через деятельность Центра «Точка Роста» (из опыта работы учителя МБОУ СОШ с. Б-Попово)
2. Технологии дистанционного обучения в современной школе (обмен опытом)
3. Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике (методист КИРО и РО)
- 4. Практическое занятие. «Разбор задач школьного этапа ВсОШ по информатике»** (Руководитель РМО)

Декабрь -2020

Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;

Январь-2021

Тема: «Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ» (МБОУ СОШ №2)

1. Система работы учителя информатики при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. (учитель информатики МБОУ СОШ с. Мокрое)

3. Фрагмент урока «Готовимся к ГИА» (учитель информатики МБОУ СОШ №2)
3. Нормативные документы и рекомендации, структура и содержание КИМов для проведения ГИА уч-ся 9, 11 классов, изменения в КИМ (Руководитель РМО)
4. Практикум "Решение задач по КИМах ГИА" (учитель информатики МБОУ СОШ п. Агроном)

Февраль-2021

Международный конкурс-игра «Инфознайка 2021»

Март-Апрель-2021

ТЕМА: «Формирование образовательной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала учащихся» (МБОУ СОШ с Троекурово)

1. Развитие творческих способностей и исследовательских умений учащихся в образовательном процессе по информатике. (из опыта работы учителя информатики МБОУ СОШ с. Троекурово)
2. Эффективность применения индивидуальных, групповых и коллективных форм организации учебно-познавательной деятельности. (учитель информатики МБОУ СОШ с. Ольховец)
3. Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (Методист КИРО и РО)

Август-2021

Тема: «Планирование и организация методической работы РМО учителей информатики на 2021-2022 учебный год»

1. Анализ работы РМО за 2020-2021 уч.год. (Руководитель РМО)
2. Корректировка и утверждение плана работы на текущий учебный год. Знакомство с документом «Методические рекомендации «О преподавании информатики в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Липецкой области» (Руководитель РМО)
3. Итоги работы с одарёнными детьми (из опыта работы учителей района)
4. Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности РМО; о методических потребностях педагогов. (Руководитель РМО)
5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ (Методист КИРО и РО)

**План работы
районного методического объединения
учителей математики
Лебедянского муниципального района Липецкой области
на 2020 – 2021 учебный год**

Методическая тема РМО: "Эффективные педагогические технологии как фактор повышения качества математического образования "

Цель работы РМО:

Создание условий для совершенствования профессионального и педагогического мастерства, компетентности учителей математики путем применения современных педагогических технологий.

Для решения методической цели следует определить следующие **задачи**:

- эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества обучения;
- организация деятельности РМО учителей математики по приоритетным направлениям: реализация Концепции развития математического образования, ФГОС СОО, обучение математике школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- обеспечить обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках математики для совершенствования профессиональных учителей района с учетом требований ФГОС второго поколения;
- изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ГИА по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях и на сайтах Минобразования;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;
- использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- использование электронных образовательных ресурсов как новое дидактическое средство обучения;
- активизировать работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие **виды деятельности**:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- разработка и анализ пробного тестирования выпускников 9-х и 11-х классов;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение инновационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- участие в творческих конкурсах учителей и обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику учителей района.
2. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся, результативности ГИА.
3. Повышение интереса учащихся к математике.
4. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
5. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
6. Распространение передового педагогического опыта лучших учителей математики района.
7. Успешное участие учителей района в конференциях, профессиональных конкурсах, публикациях различного уровня.

**Календарно-тематический план мероприятий РМО учителей математики
на 2020 – 2021 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа РМО			
Август	Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей РМО учителей на 2020-2021 учебный год. Анализ работы за 2019-2020 учебный год»	МБОУ «Гимназия №1 имени Н. И. Борцова»	Методист, руководитель РМО
Сентябрь	Разработка олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.		Руководитель РМО, рабочая группа
	Привлечение учащихся к занятиям в центре поддержки одаренных детей «Стратегия»		
Октябрь	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.	ОУ района	Зам. по УВР ОУ
Октябрь	Заседание №2 «Технологии дистанционного обучения в современной школе»	МБОУ «Гимназия №1 имени Н. И. Борцова»	Методист, руководитель РМО
Ноябрь	Проведение муниципального этапа ВОШ по математике. Протоколирование и анализ результатов.	По плану КИРО и РО	Методист, Руководитель РМО, члены предметной комиссии
	Подведение итогов ВОШ по математике		Методист, руководитель РМО
Декабрь	Заседание №3 «Современные образовательные технологии на уроке математики».	МБОУ СОШ с.Мокрое	Методист, Руководитель РМО
Январь	Разработка материалов пробного тестирования по математике в выпускных классах		Руководитель РМО, рабочая группа
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов		Учителя-предметники
Февраль	Проведение пробного тестирования по математике в выпускных классах	По плану КИРО и РО	Зам. по УВР ОУ, методист
	Заседание №4 «Образование детей с ОВЗ в современных условиях»	МБОУ СОШ с.Куймань	Методист, Руководитель РМО
Март	Анализ результатов пробного тестирования по математике		Руководитель РМО

Апрель	Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.		Учителя-предметники
	Заседание №5 «Система работы района по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике»	МБОУ СОШ №3	Методист, Руководитель РМО
Май	Диагностика учителей математики района общеметодической направленности в рамках личного общения и опосредованно через электронную почту.	-	Руководитель РМО
Май-июнь	Анализ деятельности МО за 2020-2019 учебный год. Планирование работы на 2021 – 2022 уч. год.		Руководитель РМО
Июнь	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Сводная таблица.		Методист
Индивидуальная методическая работа членов РМО			
В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах. 2. Проведение мастер-классов, обмен опытом своей работы в рамках ШМО. 3. Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися своих классов. 4. Участие обучающихся в творческих конкурсах, конференциях и т.д. различного уровня. 5. Проведение предметных недель. 6. Наполнение материалами личных сайтов, сайтов ОУ, сайта КИРО и РО. 7. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах и блогах. 8. Обобщение педагогического передового опыта. 9. Участие в инновационных проектах разного уровня. 10. Повышение квалификации. 11. Аттестация педагогов. 12. Создание личных сайтов, электронного портфолио. 	- ШМО ОУ ОУ -	Учителя школ района
Консультационная работа куратора и руководителя РМО			
В течение учебного года (по запросу педагога)	Консультации общеметодической направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту.		Методист, руководитель РМО
Информационно-сетевое сопровождение			
В течение учебного года	Рассылка по электронной почте в ОУ материалов по актуальным темам		Методист, руководитель РМО
	Анкетирование учителей математики с целью изучения используемых учебных программ, УМК		
	Информирование учителей математики о педагогических конкурсах		
	Информирование учителей математики о предметных олимпиадах для учащихся		
	Электронная рассылка новинок методической литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ		

План работы РМО учителей математики

Заседание №1

Место проведения: МБОУ "Гимназия №1 имени Н.И.Борцова"

Время проведения: август

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей РМО учителей на 2020-2021 учебный год»

Цели:

1. проанализировать результаты работы РМО за прошедший учебный год
2. проанализировать итоги аттестации обучающихся по математике
3. утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год
4. обмен опытом учителей по вопросу использования интернет –ресурсов для дистанционного обучения, в ходе круглого стола обсудить их плюсы и минусы

Основные вопросы.

1. Анализ результатов деятельности РМО (**Шабанова Е.В., руководитель РМО**)
2. Итоговая аттестация обучающихся по математике в 11-х классах: анализ результатов, проблемы и перспективы. (**Савина Н.В.**)
3. Обсуждение задач ЕГЭ-2020 по математике и анализ решений выпускников (**Вялкина В.А., МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И.Борцова»**)
4. Дискуссия «Что с нами произошло: делаем выводы после перехода на дистант» и обмен опытом работы в условиях ДО
5. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Знакомство с документом «Методические рекомендации «О преподавании математики в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Липецкой области (**Шабанова Е.В., руководитель РМО**)

Заседание №2

Место проведения: МБОУ "Гимназия №1 имени Н.И.Борцова"

Время проведения: октябрь

Тема: «Технологии дистанционного обучения в современной школе»

Цели:

1. рассмотреть цели использования ДО
2. познакомить учителей с классификацией технологий ДО
3. обсудить плюсы и минусы сервисов для организации и проведения дистанционных занятий
4. обмен опытом учителей по вопросу использования интернет –ресурсов для дистанционного обучения

Основные вопросы.

1. Дистанционное обучение в школе. Основные понятия (**Рощупкина Н.В., МБОУ СОШ №2**)
2. Сервисы для организации и проведения дистанционных занятий (**Шабанова Е.В., руководитель РМО**)
3. «Перевернутый» класс в дистанционном обучении (**Мурадян В.Ф, Куликовский филиал МБОУ СОШ с.Большое Попово**)

Заседание №3

Место проведения: МБОУ СОШ с.Мокрое

Время проведения: декабрь

Тема заседания: «Современные образовательные технологии на уроке математики».

Цели:

1. повышение качества педагогической деятельности; совершенствование профессионального мастерства учителя;
2. обмен опытом работы по теме: «Применение современных педагогических технологий в процессе обучения математики»
3. внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс

Основные вопросы

1. Выступление «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (Учитель математики...)
2. Фрагмент урока с использованием современных технологий в ходе реализации системно-деятельностного подхода (Учитель математики...)
3. Работа в группах по изучению современных технологий
4. Практикум учителей математики по специфике выполнения заданий из второй части ГИА по математике в 9 классе (учитель математики....)
5. Подведение итогов ВОШ по математике (руководитель РМО, методист)

Заседание №4

Место проведения: МБОУ СОШ с.Куймань

Время проведения: февраль

Тема заседания: «Образование детей с ОВЗ в современных условиях»

Цели:

- привлечение внимания педагогов на необходимость создания условий для развития способностей и склонностей обучающихся с ОВЗ,
- совершенствование содержания, форм и методов работы с обучающимися с ОВЗ,
- анализ результатов пробного тестирования по математике

Основные вопросы

1. Доклад «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ в работе учителя математики» (учитель математики....)
2. Из опыта работы «Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ» (учитель математики....)
3. Анализ результатов пробного тестирования по математике (методист, руководитель РМО) и корректировка работы по подготовке к ГИА.
4. Практикум по теме «Особенности подготовки к ОГЭ-2020» (учитель математики....)
5. Практикум по теме «Функции и графики на ОГЭ» (учитель математики....)

Заседание №5

Место проведения: МБОУ СОШ №3

Время проведения: апрель

Тема заседания: «Система работы района по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике»

Цели:

- рассмотреть особенности ГИА по математике в 2021 году;
- изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ГИА по математике;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- совершенствовать профессиональные компетенции учителей математики

Основные вопросы

1. Из опыта работы «Система подготовки учащихся решению текстовых задач»
2. Педагогическая мастерская. Демонстрационные материалы по математике: ЕГЭ – 2020 и ОГЭ - 2020. Методическая копилка и полезные сайты
3. Фрагмент урока «Готовимся к ГИА» (учитель математики....)
4. Практикум учителей по решению неравенств с параметром аналитическим методом (учитель математики....)
5. Практикум учителей по решению неравенств с параметром графическим методом (учитель математики....)

План работы районного методического объединения учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год

Тема РМО: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов».

Цель работы РМО: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Задачи, решаемые РМО в текущем году:

- совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;
- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2019 – 2020 уч. г. и планирование на 2020-2021 уч. г.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организационно – методическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период работы по ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Оказание методической помощи учителю в условиях введения стандартов второго поколения в НОО, проведения ВПР обучающихся 4 классов

5. Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

Выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных районных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Количество заседаний РМО: 4

Даты проведения заседаний РМО: август 2020г., ноябрь 2020г., март 2021г., май 2021г.

План РМО

Месяц	Мероприятия	Форма работы	Ответственный
август	<p>Заседание №1.</p> <p>Тема: «Начальная школа: повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» Цель: изучение опыта работы коллектива школы по повышению качества начального образования в условиях дистанционного обучения, познакомиться с опытом работы ОУ с детьми ОВЗ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы РМО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году и задачи на 2020-2021уч.г.2. Организация работы с детьми ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.3. Организация виртуальной обучающей среды для младших школьников в условиях карантина. Из опыта работы учителей начальных классов ОУ Лебедянского района.4.Подведение итогов семинара.	<i>Педагогическая студия</i>	Методист ОО, руководитель РМО (Н.Е. Измайлова, Л.А. Афанасова)
ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: «Применение современных педагогических технологий» (эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования», использование технологии смыслового чтения на уроках математики и во внеурочной деятельности).</p> <p>Цель: представление опыта работы педагогов, способность к рефлексивной оценке своих достижений.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Обобщение опыта работы по теме «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».2.Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС (мастер-класс):<ul style="list-style-type: none">- модульное обучение и результат его использования.- технология разноуровневого обучения и результат его использования.	<i>Семинар</i>	Методист ОО, руководитель РМО, руководитель ШМО МБОУ СОШ с. Мокрое

	3.Творческие находки учителей. Секреты мастерства.		
март	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога).</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетенции педагога в начальной школе. 2.Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками. 3. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования (мастер-класс) 4. Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка. 5. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности по ФГОС НОО. 6. Групповая работа как средство формирования УУД. 	<i>Семинар</i>	Методист ОО, руководитель РМО, руководитель ШМО МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь
май	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Альтернативные уроки в начальной школе в рамках ФГОС НОО»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов работы за год. 2. Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения: плюсы и минусы. 3. Использование цифровых образовательных ресурсов при реализации программ НОО 4. Самообразование как основа успешности педагога (мастер-класс) 5.Предварительное планирование на новый учебный год 	<i>Педагогическая студия</i>	Методист ОО, руководитель РМО, руководитель ШМО МБОУ СОШ с. Ольховец, руководитель ШМО МБОУ гимназия №1 г. Лебедянь

Прогнозируемый результат деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

**План работы РМО учителей русского языка и литературы
Лебединского района Липецкой области
на 2020-2021 учебный год**

1. Методическая тема объединения на 2020 -2021 учебный год:

«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

2. Цель РМО: обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам.

3. Цели работы РМО:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- освоение педагогами ведущих современных образовательных концепций и образовательных технологий деятельностного типа;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией русского языка и литературы;
- повышение результативности и качества образования на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- повышение профессионального и интеллектуального уровня учителей русского языка и литературы.

4. Задачи:

- изучение новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;
- освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
- применение на практике современных образовательных технологий деятельностного типа;
- оказание организационно-методической помощи МКУ ИМЦ и управлению образованием в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;
- оказание организационно-методической помощи МКУ ИМЦ и управлению образованием в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией русского языка и литературы;

осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

5. Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- наполнение материалами сайта ИМЦ;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

6. Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
3. Диссеминация положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Повышение интереса учащихся к предмету

4. Календарный план работы:

Сроки проведения	Тема	Содержание заседания (обсуждаемые вопросы)	Формы работы	Ответственные
Семинар Октябрь-ноябрь 2020	«Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка в свете ФГОС»	1. «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка в свете ФГОС» Из опыта работы.		Дистанционно
		2. Особенности проведения Итогового сочинения 2021.		
		3. Организация работы по подготовке к выполнению задания №27 ЕГЭ по русскому языку. (Критерии 2,5)		
		4. Подготовка учащихся к выполнению задания №8.	Мастер-класс	

		Типичные ошибки. Из опыта работы.		
		5. <u>Подготовка к проведению промежуточного мониторинга.</u>	Обсуждение положения	Ответственные за составление заданий. <u>9 класс- Гимназия</u> 11 класс - Полегаева И.В.
Октябрь 2020	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.		Подготовка заданий преподавателями ОУ.	11 кл.- СШ 2 10 кл.- СОШ 3 9 кл. – Гимназия. Троекурово Агроном 8 Ольховец 7 Мокрое 6 Куймань Большое Попово 5
Ноябрь 2020	Проведение муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе			Предметная комиссия.
Декабрь 2020	Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку		<u>Подготовка КИМов</u>	
Январь-февраль 2021 Семинар	«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».	1. «ФГОС. Формирование универсальных учебных действий, метапредметных и предметных компетенций на уроках».		МБОУ СОШ №2

		2. «ФГОС. Эффективность и актуальность научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках».		
		3. «Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку на уроке». (Подготовка на уроках к выполнению заданий 12,15)		
		4. Анализ репетиционных работ по русскому языку(ЕГЭ и ГИА) в 9, 11 классах		Обсуждение аналитической справки.
Март 2021	Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ ОГЭ по литературе			
3 Заседание РМО апрель 2021	«Новые формы работы школьных методических объединений»	1.«Совершенствование системы работы методических объединений школы; поиск новых подходов к организации работы методических объединений».	Отчёт о работе ШМО	МБОУ СОШ №2
		4. Особенности выполнения задания №27 ЕГЭ по русскому языку. (Критерии 6, 10)	Полетаева И. В.	
		3. «ЕГЭ как основной показатель качества образования. О проектах демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе» Особенности изменений в тестовой части экзамена по русскому языку.	сообщения	Коррекция работы с учетом данных изменений
		4. Итоги пробных экзаменов по литературе.	Обсуждение справки.	
4 Заседание РМО август 2021	Анализ результатов выполнения экзаменационных работ по русскому языку и литературе.	1. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому и языку литературе в 11 классе		МБОУ СОШ №2 Обсуждение аналитической справки

	Обсуждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.			
		2. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 9 классе		Обсуждение аналитической справки
		3. Особенности проверки сочинений ЕГЭ по литературе. Основные принципы выполнения тестовой части.		
		4. Методические рекомендации по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Липецкой области в 2021-2022 учебном году.		Обсуждение методических рекомендаций
		5. Итоги деятельности РМО за 2019-2020 учебный год.		
		6. Перспективное планирование деятельности РМО на 2021/2022 учебный год.		

План работы
РМО учителей технологии
на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема «Развитие предметно-методических компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам современного содержания образования и использования эффективных технологий и методик реализации компетентностного подхода в обучении

Задачи:

- актуализация и углубление предметных знаний учителей, совершенствование методики преподавания учебных предметов, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;
- включение учителей в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.
- изучение методических материалов, характеризующих основные идеи по формированию личности педагога современной школы;
- повышение уровня профессиональной культуры педагога в сочетании с творческим развитием учащихся;
- проведение самоанализа личностных профессионально значимых качеств, необходимых современному педагогу для повышения качества образования.

Задачи методической работы:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов;
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
- Регулярно проводить заседания МО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания;
- Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом;
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения;
- Повышение методической компетентности и самообразования педагогов.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию творческих способностей обучающихся.
- Организовать проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- Совершенствовать работу с одаренными обучающимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

Цели и задачи РМО планируется реализовывать через следующие виды деятельности:

- Продолжение работы по изучению и внедрению ФГОС второго поколения и новых образовательных программ по технологии.
- Создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности.
- Оказание практической и методической помощи, в том числе и по созданию электронных образовательных ресурсов.
- Обеспечение учителей технологии профессиональной информацией.
- Творческие отчёты учителей.
- Изучение передового педагогического опыта в области новейших технологий.
- Подготовка материалов для проведения школьного этапа олимпиады по технологии.
- Организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиады по технологии.
Участие обучающихся и педагогов в конкурсах творческих работ, научно-практических конференциях различного уровня.
- Расширение возможностей представления творческих работ учащихся по средствам участия в интернет олимпиадах и конкурсах.
- Открытые и показательные уроки, мастер-классы.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на РМО, практико-ориентированных семинарах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- совершенствование проф. компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления работы РМО:

- Обсуждение вопросов теории и практики обучения и воспитания;
- Организация обмена опытом, внедрение опыта
- Организация работы учителя над методической темой;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Организация внеурочной деятельности
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования; с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Участие в конкурсах, олимпиадах.

Функции методического объединения:

- Организационно – методическая;
- Информационная;
- Аналитическая;
- Консультативная;
- Исследовательская и инновационная

Сроки	Содержание работы	Направление, форма работы	Ответственный	Место проведения
<i>Заседания РМО</i>				
<i>Август</i>	<p>ТЕМА: Организационно-установочное заседание</p> <p>1. Итоги 2019-2020 уч.года. Корректировка плана работы РМО на 2020-21 учебный год.</p> <p>2.Методические рекомендации преподавания технологии в ОУ Липецкой области в 2020-21 уч.г.</p> <p>3. Реализация дистанционного обучения. Из опыта работы</p> <p>4.«ЭОР в образовательном процессе»</p> <p>5. Центры «Точка роста» и технологическое образование. Успехи и трудности первого года работы.</p> <p>6.Реализация концепции преподавания учебного предмета «Технология» через УМК нового поколения.</p> <p>7. Презентации лучших проектных и творческих работ обучающихся и педагогов. Участие педагогов в фестивалях и конкурсах</p> <p>8. <u>Разное:</u> -Утверждение состава рабочих групп по разработке заданий для ЦЭ ВОШ. -Корректировка электронного банка данных</p>	<p>Анализ работы РМО Планирование Методическая работа Повышение качества преподавания Доклад, Видео-мастер-класс Методическая работа Обмен опытом. Творческий отчёт учителей</p>	<p>Раздобарина А.Ф. Руководитель РМО</p> <p>Измайлова Н.Е. методист КИРО и РО</p> <p>Ястребова Г.В. МБОУ СОШ №3, Печёнкин А.А. МБОУ СОШ №2 +учителя РМО</p> <p>Раздобарина А.Ф. руководитель РМО</p> <p>Афанасов А.И. МБОУ СОШ с.Б-Попово Губин С.А. МБОУ СОШ п. Агроном, учителя РМО</p> <p>учителя РМО</p>	<p>МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И.Борцова»</p>

<p>ноябрь</p>	<p>ЗАСЕДАНИЕ №2 ТЕМА: «Предметно-методические компетенции учителей технологии в процессе обучения»</p> <p>1. Пути совершенствования предметно-методических компетенций учителей технологии.</p> <p>2. Анализ результатов МЭ ВОШ по технологии. Рекомендации по подготовке обучающихся.</p> <p>3. Использование активных форм работы как способ повышения профессиональной культуры педагога.</p> <p>4. Направления и формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология». Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО. Из опыта работы</p> <p>5. Мастер-класс по теме заседания</p> <p>6. Рефлексия. Подведение итогов работы.</p>	<p>Доклад</p> <p>Методическая работа</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>Руководитель РМО Раздобарина А.Ф. МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Измайлова Н.Е. методист КИРО и РО</p> <p>Губин С.А. МБОУ СОШ п.Агроном Каледин М.С. МБОУ СОШ №3 + учителя РМО</p> <p>Палий И.В. МБОУ СОШ с.Ольховец Червякова О.В. МБОУ СОШ п. Агроном + учителя РМО</p> <p>Ястребова Г.В., МБОУ СОШ №3 Руководитель РМО Раздобарина А.Ф. МБОУ «Гимназия №1»</p>	<p>МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И.Борцова»</p>
<p>февраль</p>	<p>ЗАСЕДАНИЕ №3 ТЕМА: «Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Технология»</p> <p>1. Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения образовательной области «Технология»</p>	<p>Методическая работа, Доклад</p>	<p>Руководитель РМО Раздобарина А.Ф. МБОУ гимназии №1</p>	<p>МБОУ СОШ Б-Попово</p>

	<p>2. Онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения. Использование учителями РМО цифровых образовательных платформ. Из опыта работы</p> <p>3.Трудности в использовании на уроках ИКТ.</p> <p>4.Подготовка учащихся к НПК-2020-21</p> <p>5. Мастер-класс по теме заседания в условиях «Точки Роста»</p>	<p>Повышение качества преподавания Обмен опытом</p> <p>Повышение качества преподавания Обмен опытом</p> <p>Экскурсия. Мастер-класс</p>	<p>учителя РМО</p> <p>Ястребова Г.В. МБОУ СОШ №3 В.Н.Безлепкина МБОУ СОШ с.Б-Попово Печёнкин А.А. МБОУ СОШ №2 Афанасов А.И. МБОУ СОШ с.Б-Попово</p>	
<i>май</i>	<p><u>ЗАСЕДАНИЕ №4</u> ТЕМА: Круглый стол «Из опыта работы учителей технологии»</p> <p>1. Личностно-ориентированный подход в обучении технологии.</p> <p>2. Итоги 2020-21 учебного года. Отчёт об участии учащихся и педагогов в выставках, творческих конкурсах, ярмарках, научно-практических конференциях различного уровня.</p> <p>3. Презентации лучших проектных работ обучающихся.</p> <p>4. В помощь учителю технологии. Обзор новинок методической литературы и интернет-ресурсов. УМК Казакевича, Кожиной, Сеницы.</p> <p>5. Обсуждение проекта плана работы РМО на новый учебный год.</p>	<p>Выступления Обмен опытом</p> <p>Творческий отчёт Обмен опытом</p> <p>Творческий отчёт Обмен опытом</p> <p>Методическая работа</p>	<p>Губин С.А. МБОУ СОШ п.Агроном Афанасов В.А. МБОУ СОШ с.Троекурово +учителя РМО</p> <p>Ястребова Г.В. МБОУ СОШ №3 В.Н.Безлепкина МБОУ СОШ с.Б-Попово, Червякова О.В. МБОУ СОШ п. Агроном +учителя РМО</p> <p>Руководитель РМО Раздобарина А.Ф. МБОУ гимназии №1</p> <p>Учителя РМО</p>	<p>МБОУ гимназия №1</p>

		Методическая работа		
--	--	---------------------	--	--

**План работы РМО учителей физики и астрономии
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель РМО: Горбачева Нина Алексеевна			
Тема: «Совершенствование профессиональной компетенции учителя физики и астрономии в условиях модернизации системы образования»			
План работы:			
Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения
октябрь	«Проектирование и реализация курса «Астрономия» в условиях модернизации системы образования»	1.О реализации национального проекта «Образование» в Липецкой области./Горбачева Н.А. ,руководитель РМО/ 2.Реализация образовательных стандартов на уроках астрономии/открытый урок, Горбачева Н.А., учитель МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова»/ 3.Внеурочная деятельность по астрономии – как условие повышения качества образования по астрономии./квест, учитель МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова»/ 4.О паспорте учебного проекта по астрономии/мастер класс, Горбачева Н.А., учитель МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова»/	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова»
декабрь	«Современный урок физики и астрономии на основе системно - деятельностного подхода».	1.Формирование универсальных учебных действий на уроках как условие реализации требований ФГОС/открытый урок, Рябцева А. П., учитель физики/ 2. Из опыта внеклассной работы по физике и астрономии/ внеклассное мероприятие, Рябцева А. П., учитель физики/ 3. Из опыта работы: «Физический эксперимент как средство формирования познавательных универсальных учебных действий»./мастер класс, Колыхалова Е.А., учитель физики МБОУ СОШ с. Мокрое/ 4. Анализ результатов проведения I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии/ доклад – презентация, методист КИРО и РО/.	МБОУ СОШ п. Агроном

февраль	«Система работы с одаренными детьми в рамках ФГОС»	<p>1. Вопросы реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося в современной школе/открытый урок, Бузина Н.Н., учитель физики МБОУ СОШ №2/</p> <p>2. Приоритетные направления образовательного процесса в работе с одаренными детьми/выступление, Горбачева Н.А., учитель МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова»/</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми/ мастер класс, Бузина Н.Н., учитель физики МБОУ СОШ №2/</p> <p>4. Практикум по решению олимпиадных задач</p>	МБОУ СОШ №2
апрель	Пути повышения эффективности работы по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации	<p>1. Роль текущего повторения как фактор успешной сдачи ГИА/открытый урок, Ключикова С.С., учитель МБОУ СОШ №3/</p> <p>2. Общие рекомендации для подготовки обучающихся к ГИА 2021 г./по материалам Методического письма «О преподавании предмета «Физика» в общеобразовательных учреждениях Липецкой области в 2020-2021 уч. году»/выступление, Горбачева Н.А., руководитель РМО/</p> <p>3. О подготовке обучающихся к экспериментальному заданию ОГЭ-2021 /Болдина Л.В., Докторовский филиал МБОУ СОШ с. Б.-Попово учитель физики/</p> <p>5. «Как я это делаю...» Практикум "Решение задач по КИМах ГИА" (Обмен опытом)</p>	МБОУ СОШ №3
август	«Вопросы модернизации содержания обучения учащихся в рамках учебных предметов «Физика» и «Астрономия»».	<p>1. Итоги и анализ ВПР, ГИА-2021 / доклад – презентация, методист КИРО и РО/</p> <p>2. Отчет о работе РМО учителей физики и астрономии за 2020-2021 учебный год. Корректировка и утверждение плана работы на текущий учебный год. Методические рекомендации по организации преподавания предметов «Физика» и «Астрономия» по материалам ГАУДПО Липецкой области «ИРО»./доклад – отчет, Горбачева Н.А., руководитель РМО/</p> <p>3. Возможности модернизаций технологий и содержания обучения средствами учебно-методических комплексов. /выступление, Семина О.А., учитель МБОУ СОШ с.Б.- Попово/.</p>	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова»

		4. Использование межпредметных связей в проектно-исследовательской деятельности в рамках учебных предметов «Физика» и «Астрономия»/мастер-класс, Макурина Г.А..учитель МБОУ СОШ с. Куймань/. 5. Проблемное обучение в рамках реализации ФГОС./ обобщение опыта, Денисова В.П., учитель МБОУ СОШ с. Троекурово/	
--	--	---	--

План работы РМО учителей биологии, химии и экологии на 2020-2021 учебный год

Руководитель РМО: Колюко Н.А.

Тема: «Повышение качества химического и биологического образования школьников через внедрение современных педагогических технологий, активных методов и приемов работы с учащимися, способствующих введению новых ФГОС по химии и биологии в системе основного общего образования».

План работы:			
Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения
24.08.2020г.	«Эффективные педагогические инновации и ресурсы повышения качества химико-биологического образования».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы районного МО учителей химии и биологии (доклад руководителя РМО Колюко Н.А.). 2. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии 2020г.: анализ и выводы (доклад - методиста КИРО и РО) 3. Мастер- класс «Логико-графическое структурирование как метод развития творческого мышления на уроках химии» (учитель МБОУ СОШ с УИОП №2 Шишенкова О.И.) 4. Профессиональный стандарт – основа работы учителя. (доклад учителя МБОУ СОШ п. Агроном Яблоневский филиал Антошиной И.А.) 	дистанционно
Ноябрь – декабрь 2020г.	Преподавание химии и биологии в условиях перехода на ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и экологии.(руководитель РМО Колюко Н.А.) 3. Профессиональный стандарт как системный механизм, обеспечивающий профессиональный и карьерный рост педагога. 4. От умения сотрудничать к умению учить себя. 	МБОУ СОШ №3

		5. Развитие мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе и креативности - основа достижения качества общего образования, соответствующего ФГОС.	
Январь – февраль 2021г.	Технологии проектно-исследовательской деятельности в обучении биологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и экологии (руководитель РМО Колюко Н.А.) 3. Современные образовательные технологии в практике работы учителя химии и биологии. 4. Технология методов проекта и особенности ее применения на уроках химии и биологии. 5. Роль метода проектов в развитии познавательных навыков обучающихся. 6. Технологии работы с одаренными обучающимися. 	на базе МБОУ СОШ Гимназия №1
Март- апрель 2021г.	Эффективность работы учителей химии и биологии по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок 2. Изменение содержания и структуры КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии в 2020-2021 учебном году. 3. Эффективные формы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии, обеспечивающие высокую стабильность и качество образования. 4. Организация работы по повторению материала и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к итоговой аттестации по химии и биологии. 5. Методика работы над заданиями части 1 и части 2. Практикум учителей химии и биологии по специфике выполнения заданий повышенной сложности. 	на базе МБОУ СОШ с.Ольховец
Август 2021г.	Результаты введения ФГОС ООО. Проблемы и успехи в освоении стандартов нового поколения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО учителей химии за 2020– 2021 уч. г. Согласование плана работы на 2021 – 2022 уч. г. (руководитель РМО Колюко Н.А.) 2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии 2021 г. (руководитель РМО Колюко Н.А.) 3. Результаты введения ФГОС ООО. Проблемы и успехи в освоении стандартов нового поколения. 4. Требования ФГОС ООО к внеурочной деятельности по предметам естественного цикла. 	на базе МБОУ СОШ №3

		5. Из опыта аттестации учителей химии в 2020-2021 уч. году на высшую категорию.	
--	--	---	--

План работы РМО учителей изобразительного искусства, музыки на 2020-2021 учебный год

Руководитель РМО: Титова Татьяна Павловна

Тема: Актуальные проблемы современного художественного образования.

План работы:

Дата	Тема	Содержание, ответственные	Место проведения
Ноябрь	Интеграция предметов естественнонаучного и эстетического циклов как педагогическое условие экологического воспитания школьников на уроках предметной области “Искусство”.	<p>Развитие познавательной активности на уроках изобразительного искусства.</p> <p>Развитие восприятия музыки как основа формирования музыкальной культуры учащихся.</p> <p>Развитие художественной выразительности детских рисунков в процессе обучения сюжетному рисованию.</p> <p>Руководитель РМО Титова Т.П., Измайлов А.А. Безлепкина В.Н., Мальцева О.О., Червякова О.В.</p>	МБОУ “Гимназия №1 имени Н.И. Борцова”
Март	Актуальные проблемы школьного обучения предметам искусства и пути их решения.	<p>Актуальные проблемы художественного образования в современной школе.</p> <p>Проблема преподавания предмета “Мировая художественная культура” для современного образования.</p> <p>Использование интерактивных технологий на уроках музыки.</p> <p>Руководитель РМО Титова Т.П. Измайлов А.А. Безлепкина В.Н., Мальцева О.О., Червякова О.В.</p>	МБОУ СОШ г. Лебедянь № 3

Май	Методика работы с детьми с ОВЗ.	Связь музыки с изобразительным искусством в образовательном процессе обучающихся с интеллектуальными отклонениями в развитии. Развитие творческого воображения в изобразительной деятельности детей с ОВЗ как создание условий социальной адаптации. Художественное образование как фактор социализации детей. Руководитель РМО Титова Т.П., Измайлов А.А. Безлепкина В.Н., Мальцева О.О., Червякова О.В.	МБОУ “Гимназия №1 имени Н.И. Борцова”
Август	Основные направления деятельности РМО на 2021-2022 учебный год.	Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. Участие учителей в курсовой подготовке, районных семинарах, научной деятельности. Результаты районных, региональных, Всероссийских конкурсов и выставок. Творческий отчёт учителей. (в творческом отчёте учитель должен продемонстрировать свою осознанность, осведомлённость, умелость и опытность по основным направлениям работы РМО, подвести итоги своей работы на основе рефлексорного анализа, показать результативность, высказать свои пожелания и рекомендации по плану работы РМО на следующий учебный год) Планирование работы РМО на 2021-2022 уч.год. Руководитель РМО Титова Т.П. Измайлов А.А. Безлепкина В.Н., Мальцева О.О., Червякова О.В	МБОУ “Гимназия №1 имени Н.И. Борцова”

**ПЛАН РАБОТЫ РМО
школьных библиотекарей на 2020-2021 учебный год**

Цель:

Создание условий для профессионального и творческого роста школьных библиотекарей, актуализация и углубление знаний библиотекарей. Повышение профессионального уровня школьных библиотекарей на основе обобщения, систематизации и передачи библиотечного опыта, применения информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- изучить вопросы нормативно-правового регулирования формирования библиотечных фондов учреждения образования;
- способствовать внедрению в практику работы школьных библиотекарей новых идей и форм популяризации чтения среди детей и подростков;

- обеспечить обучение школьных библиотекарей навыкам и умениям практического применения теоретических знаний;
- обобщить передовой библиотечный опыт, организовать его популяризацию и внедрение в практику работы школьных библиотекарей района.

Основные направления работы МО библиотекарей:

- Оказание методической поддержки деятельности школьных библиотекарей.
- Формирование фондов школьных библиотек, согласно Федеральному перечню учебников и современным требованиям.
- Консультационная работа по использованию цифровых образовательных ресурсов. Организация и проведение вебинаров, семинаров, конкурсов по актуальной тематике
- Участие библиотекарей в инновационной деятельности.

Документы, регламентирующие работу библиотек ОУ :

Конституция РФ от 25.12.1993 г. с изменениями
 Манифест школьных библиотек РФ (принят 1-4.07.2007)
 Закон об образовании (с изменениями 2018 г.)
 Федеральный закон о библиотечном деле(от 29.12.1994 с изменениями на 03.10.2016)
 Примерное положение о библиотеке образовательного учреждения (от 23.03.2004 г.)
 Концепция развития библиотек ОУ РФ до 2015
 Концепция развития школьных библиотечно-информационных центров (от 15. 06.2016
 Концепция библиотечного обслуживания детей на 2014-2020 г. 9 от 22.05.2014 г.)
 Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Содержание работы	Место проведения	Ответственный
август	<p>«Реализация концепции развития ШИБЦ: проблемы, возможности, перспективы»</p> <p>1. Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы муниципального методического объединения школьных библиотекарей на 2020-2021 учебный год. Методические рекомендации по планированию работы на новый учебный год.</p> <p>3. «Как совместить чтение художественной литературы и возможности компьютерных программ».</p> <p>7. Анализ обеспеченности учебной литературой учащихся на 2020/2021 учебный год.</p>	вебинар	Методист МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайлова

сентябрь	Координация деятельности ОУ по учебному книгообеспечению. Мониторинг «Состав фонда, обеспеченность, обновление и выбытие учебной литературы ОУ»	ОУ Лебедянского района	Библиотекари школ. Методист МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайлова
Сентябрь-октябрь	Организация обмена учебниками между ОУ	ОУ Лебедянского района	Библиотекари школ
ноябрь	Ярмарка библиотечных идей. Предлагаем, внедряем, практикуем (Из опыта работы)	вебинар	Руководитель РМО Шевченко А.Л., Библиотекари ОУ
Декабрь-март	Организация информационной, методической, консультационной работы по учебному книгообеспечению на 2021-2022 учебный год.	ОУ Лебедянского района	Методист МБУКИРО и РО Н.Е.Измайлова
январь	Утверждение перечня учебников, планируемых к использованию в 2021-2022 уч.году в соответствии с образовательными программами ОУ	ОУ Лебедянского района	ОУ Лебедянского района
январь	Формирование муниципального заказа на учебники на 2020-2021 учебный год (Проведение информационно-методических совещаний, оформление контрактов и спецификаций)	ОУ Лебедянского района	ОУ Лебедянского района
февраль	Информационно-методическое сопровождение комплектования школьных библиотечных фондов. - Организация учёта и сохранности библиотечного фонда. - Мониторинг состояния учебного фонда, обеспеченности, обновления и выбытия учебной литературы в ОУ. - Диагностико-аналитическая деятельность школьного библиотекаря по обеспечению учебной литературой образовательного процесса. Представление опыта работы. -Эффективность работы обменно-резервного фонда.	ОУ Лебедянского района	Методист МБУ КИРОи РО Н.Е.Измайлова
И	Методический практикум для школьных библиотекарей по теме: « Использование современных образовательных технологий для повышения уровня мотивации к чтению и изучению художественной литературы»	МБОУ «Гимназия №1 им.Н.И.Борцова» г.Лебедянь	Библиотекари ОУ, Руководитель РМО Шевченко А.Л.,

март	Единая Неделя детской книги. Организация «Недели детской книги» в рамках работы библиотеки ОУ.	ОУ Лебедянского района	Библиотекари школ
апрель	«Модернизация школьных библиотек в условиях ФГОС» 1. Формирование и поддержание в актуальном виде цифровой (электронной) библиотеки на сайте школы. 2. Электронные образовательные ресурсы. Электронный учебник и цифровые платформы нового поколения. 3. Использование интерактивных форм в работе школьного библиотекаря как средство повышения читательской активности (из опыта работы)	МБОУ СОШ с.Большое Попово	Методист МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайлова, зав. библиотекой МБОУ СОШ с.Большое Попово Е.А.Данковцева, Руководитель РМО Шевченко А.Л.
В течение года	Дистанционная методико-консультационная поддержка библиотечных кадров: «Школа молодого специалиста».	ОУ Лебедянского района	Методист МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайлова
Методическая работа			
Май-сентябрь	Участие в информационно-методических, авторских вебинарах по УМК издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово».	ОУ Лебедянского района	Библиотекари школ
В течение года	Оказание методической, информационной помощи библиотекарям ОУ через электронную рассылку. Информирование об официальных документах, определяющих и регламентирующих деятельность библиотек.	ОУ Лебедянского района	Методист МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайлова
В течение года	Инструктивно-методическое сопровождение по формированию заказа на учебную литературу на 2021/2022 учебный год Утверждение ОУ «Перечня учебников, планируемых к использованию в 2021/2022 учебном году» в соответствии с образовательными программами ОУ	ОУ Лебедянского района	Методист МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайлова

В течение года	Организация и хранение фондов школьной библиотеки. Электронный учет документов.	ОУ Лебедянского района	Библиотекари школ
В течение года	Участие в очных и дистанционных конкурсах регионального и федерального уровня.	ОУ Лебедянского района	Библиотекари школ
В течение года	Изучение планов выпуска литературы, каталогов, рекламных проектов издательств: «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово», «Академкнига», «Мнемозина», «Вита-Пресс» и др. для определения перспектив комплектования и цен.	ОУ Лебедянского района	Библиотекари школ
Май-сентябрь	Организация работы с поставщиками учебной и методической литературы	ОУ Лебедянского района	Методист МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайлова
Информационное сопровождение			
В течение года	Информирование о проведении профессиональных конкурсов.	ОУ Лебедянского района	Методист МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайлова Руководитель РМО Шевченко А.Л.
В течение года	Информирование об официальных документах, определяющих и регламентирующих деятельность библиотек.	ОУ Лебедянского района	Методист МБУ КИРО и РО Н.Е.Измайлова
В течение года	Информирование о новинках методической литературы в помощь библиотекарю.	ОУ Лебедянского района	Руководитель РМО Шевченко А.Л.