



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

08.07.2021г.

№ 249

г. Лебедянь

Об организации и проведении
мониторинга качества
дошкольного образования
в 2021 году

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях развития муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Директору МБУ КИРОиРО Савиной Н.В. организовать проведение мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования на 2021-2023гг. (Приложение 1).
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений предоставить информацию о показателях качества дошкольного образования в срок до 20.07.2021г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Лебедянского муниципального района Л.А.Чернышеву.

Начальник отдела образования
администрации Лебедянского
муниципального района

Е.Ю. Сотникова

Муниципальные показатели образовательной деятельности ДОУ

Таблица 1.

| Название ДОУ | Образовательные ориентиры (принципы образовательной деятельности, понимание ребёнка, наблюдение, документирование и пр.) | ООП ДОУ | АООП ДОУ | Содержание образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию (эмоциональное, социальное развитие, коммуникативные способности, активность, безопасное поведение) | Содержание образовательной деятельности по познавательному развитию | Содержание образовательной деятельности и по речевому развитию | Содержание образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию | Содержание образовательной деятельности и по физическому развитию | Образовательный процесс (отношения и взаимодействия с взрослыми и детьми, детей между собой, поддержка детской инициативы, игра, исследование и экспериментирование, строительство, конструирование, индивидуализация образовательного процесса) | Образовательные условия (кадровые, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение) | Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами | Взаимодействие с родителями (участие, удовлетворённость, индивидуальная поддержка) | Здоровье, безопасность и повседневный уход (состояние здоровья, санитарно-гигиенические условия, качество питания, отдых, сон, специальный уход, безопасность групп, регулярные действия по обеспечению безопасности пр.) | Управление и развитие (планирование и организация работы в группах, взаимоотношения и взаимодействия, мониторинг, изменения, совершенствование работы и пр.) | ИТОГО | |
|--------------|--|---------|----------|--|---|--|---|---|--|---|--|--|---|--|-------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Показатели качества работы ДОУ

Таблица 2.

| Название ДОУ | ООП ДОУ | АООП ДОУ | Кадровые условия (обеспеченность, профессиональный уровень и пр.) | Материально-техническое обеспечение | Информационное обеспечение | Финансовые условия | Взаимодействие с родителями (их участие, удовлетворённость) | Здоровье, безопасность и повседневный уход | Управление и развитие (документирование образовательной деятельности, планирование и управление, ВСОКО, Программа развития, совершенствование качества развития ДОУ) | ИТОГО |
|--------------|---------|----------|---|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|---|--|--|-------|
| | | | | | | | | | | |

- 0 б. - неприменимо
- 1 б. - требуется доработка
- 2 б. - стремится к базовому
- 3 б. - базовый уровень
- 4 б. - хорошее качество
- 5 б. - превосходное качество

