**Анализ итогов комплексного мониторинга работы с одарёнными детьми**

**в ОУ Лебедянского района**

 Отделом образования администрации Лебедянского муниципального района ведется **планомерная работа с одаренными детьми, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.**

 С 2016 г. реализуется **Положение о муниципальной системе работы с одаренными и талантливыми детьми** (приложение к приказу отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 12.09.2016 г. №221).

 На основании приказа отдела образования от 11 февраля 2019 г. №41 был организован **комплексный мониторинг работы с одаренными детьми в ОУ района**, который включал в себя документальную проверку в каждом образовательном учреждении района.

 В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат **принципы** активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

 В школах сложилась определенная **система работы с одаренными детьми**: в образовательном процессе созданы условия для выявления комплексного развития и поддержки одаренных и высокомотивированных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

 Система деятельностипо организации работы с одаренными и талантливыми детьми в каждом ОУ имеет следующее содержание.

 ***1. Выявление   одаренных и талантливых детей*:**

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

- анализ особых успехов и достижений обучающегося.
 ***2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их  творческой направленности*:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- формирование и  развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах школьного, районного, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

 ***3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в  рамках учебной деятельности;
- контроль за деятельностью одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

 ***4. Поощрение одаренных детей*:**

- награждение дипломами, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами участников и другие формы стимулирования.

 ***5. Работа с родителями одаренных детей*:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и  родителей.
 ***6. Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства в рамках деятельности ШМО и РМО;

- стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми.

Таблица 1

**Анализ документации по одарённым детям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Прог-****рамма** | **План** | **Дорожная карта** | **Положение****и др.** | **База данных** |
| **1** | МБОУ СОШ №2 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **2** | МБОУ СОШ с.Ольховец | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **3** | МБОУ СОШ №3 | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| **4** | МБОУ СОШ с.Большое Попово | **+** | **+** | **\_** | **+** | **+** |
| **5** | МБОУ СОШ п.Агроном | **+** | **\_** | **\_** | **+** | **+** |
| **6** | МБОУ СОШ с.Мокрое | **+** | **\_** | **\_** | **+** | **+** |
| **7** | МБОУ СОШ с.Троекурово | **+** | **\_** | **\_** | **+** | **+** |
| **8** | МБОУ «Гимназия №1им.Н.И.Борцова» | **\_** | **\_** | **+** | **+** | **+** |
| **9** | МБОУ СОШ с.Куймань | **\_** | **+** | **\_** | **+** | **+** |
|  | **Всего:** | **7** | **4** | **4** | **9** | **9** |

 Согласно перечню документов для проведения комплексного мониторинга работы с одаренными детьми в ОУ Лебедянского муниципального района были проанализированы  **программы, планы, дорожные карты и положения деятельности**.

 Программы функционируют в следующих ОУ:

 **МБОУ** **СОШ №2** – Программа «Одаренные дети» на 2016-2020г.г., **база данных «Одаренный ребенок»**, **дорожная карта** по организации работы с одаренными детьми в школе (приказ от 03.09.2018г.), ежегодно утверждается **План работы с одаренными детьми на учебный год;**

 **МБОУ СОШ №3** – **Программа и Дорожная карта «Одарённый ребенок»** на 2018-2019 учебный год;

 **МБОУ СОШ п. Агроном** – **Программа «Одарённые дети»** (приказ от 08.09.2016 №150; о внесении изменений от 31.08.2018 №124). В связи с низкими результатами по математике разработана **Программа повышения математической грамотности** на 2018-19 учебный год (приказ от 31.08.2018 №136), в которую входит **раздел «Работа с высокомотивированными детьми»**;

 **МБОУ** **СОШ с. Б. Попово** – **Программа «Одарённые дети»**, **план работы с одаренными детьми на 2018-19 уч.год;**

 **МБОУ "СОШ с. Ольховец"** – **комплексно-целевая программа «Одарённые дети!» и Положение о работе с одарёнными детьми** (приказ от 30.08.2018 г № 245). Каждый учитель разработал **дорожную карту** на одарённого ребёнка. **План работы с одарёнными детьми** размещён на сайте школы в разделе "Мероприятия программы 21" (школа с низкими результатами);

 Функционирует **программа «Работа с одарёнными детьми в МБОУ СОШ с. Троекурово»**.

 Однако, лишь в программе развития **Гимназии №1** на 2016-2020 годы есть направление **«Система поддержки талантливых детей»**. **Дорожная карта**, обеспечивающая сопровождение работы с одаренными детьми Гимназии №1 в 2019-2020 гг. утверждена приказом от 20.12.2018 № 298.

 **В СОШ с. Куймань** – **в общешкольном плане работы** на 2018-19 учебный год **раздел: «Работа с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации»**, включающий в себя: **план работы с «Одаренными детьми» и план работы с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации**; предоставлены **авторские программы работы с одаренными детьми учителей**: Еремина Е.В. (биология); Уваров С.В. (география); Уварова Г.В. (ИЗО, технология, искусство); Кузнецовой Е.Б. (физическая культура).

 В **СОШ с Мокрое** разработана «Программа работы с одарёнными детьми на 2016-19 г.г.», каждый классный руководитель и учитель-предметник разработали **Планы работы с одарёнными детьми**.

 Однако, несколько программ содержат абсолютно одинаковые формулировки, т.е. списаны с интернета.

 Из основных документов видно, что **нет дорожных карт по работе с одаренными детьми** в СОШ п.Агроном, СОШ с. Б. Попово, СОШ с.Мокрое, СОШ с. Троекурово. А в СОШ с. Куймань нет ни программы, ни дорожной карты. Отсюда и результаты, в том числе и во Всероссийской олимпиаде школьников.

 Основными **направлениями реализации программ в ОУ** являются следующие:

- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;

- создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

- раннее выявление способных и одаренных детей,

- обновление модели исследовательской и проектной деятельности учащихся,

- отработка механизмов учета индивидуальных достижений и поддержки одаренных детей,

- создание микроклимата престижности одаренности и др.

 **Банки одарённых детей** из отчётов ОУ есть в каждой школе, это – 155 обучающихся (Гимназия №1 – 14, СОШ №2 – 40, СОШ №3 – 34, СОШ п. Агроном – 19, СОШ с. Б. Попово – 17, СОШ с. Куймань – 2, СОШ с. Мокрое – 17, СОШ с.Ольховец – 5, СОШ с. Троекурово – 7). В д/с района 40 человек: д/с №1–2, №4–2, №5–13, №7–15, п.Сахзавода – 8. Всего в районе – 195 обучающихся.Это работа должна быть систематизирована в каждом ОУ, ведь от полноты банков данных ОУ зависит и содержание муниципального банка данных одаренных детей.

2. **Приказы по работе с одаренными детьми** издаются регулярно в каждом ОУ, в основном по организации олимпиад и направлении обучающихся на различные конкурсы и соревнования.

 Так, в **МБОУ** **Гимназия №1 имени Н.И. Борцова** изданы приказы:

- об участии в олимпиадах (ВсОШ, открытые олимпиады школьников Липецкой области, по избирательному праву и др.),

- о проведении Ломоносовских чтений, Силуановских православных чтений, Дней науки, предметных недель, НПК, проектных недель и др.;

- об участии в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня;

- о создании творческих групп педагогов по работе с одарёнными детьми.

 Приказы по работе с одаренными детьми в **МБОУ** **СОШ №2**:

№154 от 22.12.2016г. и № 48 от 03.09.2018г. «О подготовке обучающихся к олимпиадам по учебным предметам»,

№193 от 28.11.2017г. «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11-х классов в 2017-2018 учебном году»,

№65 от 29.11.2018г. «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11-х классов в 2018-2019 учебном году»; №57 от 19.11.2018г. «Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов»,

№9 от 28.01.2019г. «Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности» и др.

 В **МБОУ** **СОШ №3**:

- «Об организации подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 уч.году» «145 от 07.09.2018 г.,

- «Об утверждении тем и руководителей проектных работ учащихся 5-8, 9-10 классов в 2018-2019 учебном году» №178 от 01.11.2018 г.,

- «Об участии в муниципальном этапе олимпиад обучающихся 3-4 классов» №191 от 07.12.2018 г.,

- «Об организации и подготовке обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» №206 от 29.12.2018г. и др.

 Приказы об участии школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях **МБОУ СОШ п. Агроном**:

№ 125 от 31.08.2018 О проведении школьного этапа ВОШ

№ 165 от 19.09.2018 Об участии в районных соревнованиях по шахматам

№ 189 от 30.10.2018 Об участии учащихся в муниципальном этапе ВОШ

№ 192 от 02.11.2018 О направлении обучающихся на олимпиаду по географии

№ 35 от 26.03.2019 О направлении обучающихся на конкурс агитбригад и др.

 В **МБОУ** **СОШ с. Б. Попово**:

 - №244 от 28.08.2018 г. «Об организации работы с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году»,

№387 от 28.12. 2018г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»,

№362 от 10.12.2018г. «О поездке в г.Липецк для посещения музея «Кванториум»,

№347 от 26.11.2018г. «О поездке в г.Лебедянь для участия в научно-практической конференции «Познай мир»,

№320 от 6.11.2018г «Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»,

№268 от 19.09.2018г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»,

№132 от 16.05.2018 г. «Об участии в 8 научно-практический конференции школьников Лебедянского муниципального района»,

№104 от 25.05.2018 г. «О поездке учащихся в г.Липецк для участия в спортивно-интеллектуальной игре на кубок А.Невского» и др.

В **МБОУ "СОШ с. Ольховец"**:

- приказ от 05.09.2018 г №282 "Об организации работы с одарёнными детьми в 2018-2019 уч. году";

- приказ от 07.09.2018 г. №284 "Об утверждении графика предметных недель в 2018-2019 уч. г";

- приказ от 10.09.2018 г №285 "Об утверждении банка одарённых детей на 2018-2019 учебный год";

- приказ от 10.09.2018г. №288 "О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч. г. "

- приказ от 27.11.2018 г. №372 "Об утверждении итогов конкурсов";

- приказ от 03.12.2018 г. №402 " Об участии в муниципальном этапе ВОШ по Основам православной культуры в 2018-2019 у. году",

 - приказ от 13.12.2018 г. №413 "Об участии в муниципальной олимпиаде школьников 3-4 классов";

- приказ от 24.12.2018 г. № 434 "О поездке в г. Липецк для подведения итогов областной олимпиады старшеклассников по избирательному праву "Выборы – шаг в будущее".

- приказ по школе от 15.03.2019 г. «Участие в очном туре олимпиады по истории искусств в г.Москва» и др.

 **В МБОУ СОШ с. Троекурово:**

- приказ №313 от 20.09.2019 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»,

- приказ № 413 от 18.12.2018 г. «О результатах проведения общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2018-2019 учебном году»,

- приказ № 40 от 23.01.209 г. «О командировании учащихся в г. Липецк для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников» и др.

 Вопросы работы с одарёнными детьми рассматриваются в каждом ОУ **на заседаниях педагогических советов.**

Наиболее значимые вопросы рассмотрены на следующих **педсоветах в Гимназии №1**:

- Итоги школьного этапа ВсОШ (от 14.11.17 прот. №3)

- Результаты муниципального этапа ВОШ (от 10.01.17 прот №4)

-Работа с одаренными детьми. Результаты муниципального этапа ВсОШ (от 10.01.17 прот. № 4)

- Итоги школьного этапа ВсОШ (от 02.11.18 прот. №3)

- Работа с одаренными детьми. Результаты муниципального этапа ВсОШ (от 9.01.19 прот. № 6) и др.

 На педагогических советах в **СОШ №2** рассмотрены следующие вопросы: №4 от 23.03.2017г. «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся»,

№6 от 29.05.2017г. «О награждении учащихся похвальными листами»,

№2 от 09.11.2017г. «Ориентация ОО на достижение метапредметных, личностных и предметных результатов»;

№4 от 29.03.2018г. «Инновационная деятельность учителей и обучающихся в процессе выполнения творческих и исследовательских проектов»,

№6 от 28.05.2018г. «Награждении учащихся похвальными листами»,

№5 от 29.12.2018г. «Создание условий в общеобразовательном учреждении по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей», «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности воспитанника, обучающихся и роста профессионального мастерства педагога в условиях ведения ФГОС» и др.

 Вопросы работы с одаренными детьми рассматриваются на заседаниях методического совета **СОШ №2**: протокол №2 от 16.11.2018г. «Развитие творческих способностей школьников. Работа с одаренными детьми в школе».

 Вопросы педагогических советов **СОШ №3**:

- «Способы формирования креативного мышления обучающихся» №5 от 10.01.18 г.,

- «О награждении Похвальными листами обучающихся 2-8, 10 классов» №9 от 28.05.18 г.,

- «Современные подходы к обучению. Развитие личности в личностно-деятельностном подходе с использованием новых технологий» №4 от 01.11.18 г.

- «Исследовательская деятельность: взгляд учителя, ученика и родителей» №5 от 17.01.19г. и др.

 **В СОШ с. Ольховец:**

- протокол № 6 от 30.05.2017 г «Анализ работы с одарёнными детьми»;

- протокол № 1 от 30.08.2018 г "Положение о работе с одарёнными детьми...";

- протокол № 2 от 20.11.2018 г "Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор и повышения качества образования".

 Тематика педсоветов **СОШ с. Троекурово**:

08.11.2018г. «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС»;

09.01.2019 г. «Новые формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся школы» и др.

 **Мониторинг динамики развития обуч-ся** включает листы индивидуальных достижений уч-ся по предметам, листы учета формирования общеучебных умений, УУД. В Гимназии №1,например, ведутся оценочные листы проектной деятельности, которые хранятся в портфолио учащихся, либо в портфолио учителя, классного руководителя.

 **Планы индивидуальных занятий** в каждом ОУ создаются для работы с уч-ся при подготовке к этапам ВсОШ, а также при осуществления исследовательской дея-ти, при точечной подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

 Так, учителями-предметниками **СОШ №2** разработаны **индивидуальные маршруты обучающихся**: претендентов на медаль, одаренных детей, по подготовке слабоуспевающих обучающихся; дорожные карты «Развитие интеллектуальной одаренности учащихся, направленной на успешное продвижение детей в предметных олимпиадах» и др.

 **В СОШ с. Ольховец**, например, учителя работают **с картами одарённого учащегося**; составляется **индивидуальный образовательный маршрут**; ведутся **лист индивидуальных достижений** в учебной деятельности и **журнал занятий с одарёнными детьми**.

 Учителями-предметниками были составлены **индивидуальные планы работы с одаренными детьми** в СОШ №3, СОШ п.Агроном, СОШ с. Куймань, СОШ с. Мокрое. Мало индивидуальной работы проводится в СОШ с. Б. Попово и СОШ с. Троекурово.

 **Графики консультаций и практических занятий с учителями-предметниками в каждом ОУ** являются составной частью планов индивидуальных занятий, либо проводятся единые методические дни по подготовке уч-ся к конкурсам и олимпиадам.

 **Дополнительные занятия и консультации**, проводимые по Графику для одаренных детей в СОШ №2, например, оплачиваются в стимулирующих баллах.

 **Единые дни подготовки к предметным олимпиадам** регионального этапа ВОШ были организованы на базах ОУ в декабре этого учебного года.

 Перейдём к анализу участия обучающихся района во **Всероссийской олимпиаде школьников.**

Анализ результатов участия школьников муниципалитета в ВОШ за последние 5 лет показывает, что при улучшении результатов муниципального этапа, мы имеем нестабильность на региональном уровне.

Таблица 2

**Результативность участия**

 **в муниципальном и региональном этапах ВОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего участвовалиобучающихся | Победители | Призёры | Доля(%)  | Победители и призеры регионального этапа  |
| 2014-2015 | 822 | 53 | 146 | 24 | 10  |
| 2015-2016 | 932 (на 110 больше) | 44 | 125 | 18 | 8  |
| 2016-2017 | 1053 (на 123 больше) | 60 | 114 | 16 | 14 |
| 2017-2018 | 1194(на 141 больше) | 69 | 223 | 25 | 7 |
| 2018-2019 | 993(на 201 меньше) | 77 | 126 | 20 | 6(1 победитель) |

 В этом учебном году мы установили квоту на участие в муниципальном этапе и снизив общее количество участников, желая получить более качественный результат. Поэтому общее количество призёров и победителей уменьшилось на 5%. На региональном этапе количество призеров по сравнению с прошлым годом тоже снизилось на 2. Но наконец-то в нашем районе есть победитель.

Самый высокий результат по количеству победителей и призёров в Гимназии №1 (316), далее идут СОШ №2 (51), СОШ №3 (48, где победителей 25, более 50%). Самые низкие результаты в СОШ с. Куймань и СОШ с. Мокрое, где победителей муниципального этапа нет совсем и всего по одному призеру. Это – низкий результат, который противоречит результатам школьного этапа и свидетельствует о необъективности проверки на школьном этапе.

 В прошлом учебном году 7 ребят стали призерами региональных олимпиад, показав третий результат в Липецкой области после школьников г. Липецка и г. Ельца. В этом году мы четвёртые после Добринского района (7 победителей и призёров), и разделяем 4 место с Усманским районом (тоже 6 победителей и призёров). Причём в 6 районах Липецкой области нет победителей и призёров совсем.

 Результативность лебедянских школьников обоснована тем, что в течение 4 лет осуществляется подготовка школьников к предметным олимпиадам **в районной школе олимпиадных знаний «Премьер-Лига»**, где около 200 детей занимаются с лучшими педагогами по специальным программам. Только в прошлом учебном году 150 из них получили сертификаты об успешном окончании «Премьер-Лиги». Именно поэтому среди призеров регионального этапа мы видим 4 девятиклассников.

 В этом году таких школьников – 168. Самое большое количество обучающихся в «Премьер-Лиге» в этом году в СОШ №3 (112). Однако, в остальных ОУ их должно быть больше. Всего 5 ребят в СОШ п.Агроном, 2 – в СОШ с. Троекурово, совсем не посещают районную школу олимпиадных знаний школьники СОШ с. Куймань и СОШ с. Мокрое. А отсюда и низкие результаты по итогам муниципального этапа. Условия для наших ребят созданы, а вы не используете эту возможность. Почему?

На лицо работа в **СОШ с.Ольховец**.

Таблица 5

**Результаты участия в муниципальном и региональном этапах ВОШ**

**ученицы 9 класса (СОШ с. Ольховец)**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | **2016-2017 учебный год** |
| школьный  | муниципальный | региональный |
| обж | победитель | призёр | - |
| биология | призёр | - | - |
| география | призёр | - | - |
| история | призёр | - | - |
| рус. язык | призёр | - | - |
| математика | призёр | - | - |
| физкультура | - | - | - |
| обществознание | - | - | - |
| литература | - | - | - |
| право | - | - | - |
|  | **2017-2018 учебный год** |
| обж | призёр | призёр | - |
| биология | призёр | призёр | - |
| география | призёр | призёр | - |
| история | - | призёр | - |
| рус. язык | - | призёр | - |
| математика | призёр | победитель | - |
| физкультура | - | - | - |
| обществознание | призёр | - | - |
| литература | призёр | - | - |
| право | призёр | призёр | - |
|  | **2018-2019 учебный год** |
| обж | призёр | победитель | призёр |
| биология | призёр | - | - |
| география | призёр | победитель | - |
| история | - | - | - |
| рус. язык | - | - | - |
| математика | призёр | - | - |
| физкультура | - | призёр | - |
| обществознание | призёр | - | - |
| литература | призёр | - | - |
| право | призёр | - | - |

Сравнивая результаты мы видим стабильный рост школьницы. Так в 2016-17 году она была победителем школьного этапа и призёром муниципального по ОБЖ; в 2017-18 – призёром муниципального этапа по 5 предметам и победителем по математике; а в 2018-19 г. – в муниципальном этапе – призером по физкультуре и победителем по географии и ОБЖ и призером регионального этапа по ОБЖ. Вот вам и точечная работа и желаемый результат! А такие результаты нам нужны у всех высокомотивированных обучающихся.

 **Комплексный мониторинг показал, что сравнительные анализы участия обуч-ся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК, соревнованиях** оформляются в таблицах, диаграммах и анализируются на педсоветах, методсоветах, совещаниях при директоре. Сведения данных анализов входят в общий анализ работы ОУ за год, являются частью отчета о самообследовании в каждом ОУ.

 Сегодня можно выделить следующие категории одаренных детей:

* высокомотивированные обучающиеся;
* дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
* дети с высокими творческими способностями;
* учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

 Учителя школ выбирают такие формы обучения с такими детьми, при которых гибко и вариативно используются **разнообразные приемы, методы обучения**, не характерные для традиционного урока. Широко используются **аудио, видео и информационно-коммуникационные технологии**. Сегодня учителя переходят от использования **готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, творческих презентаций, информационных материалов** для уроков и внеклассной работы.

 Так, например, опрос, проведенный **среди учащихся 2-9 классов СОШ с.Мокрое**, показывает, что уроки, на которых используются **ИКТ и разнообразные формы и методы**, с использованием **деятельностного подхода**, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью **электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов** и представлять их в виде **презентаций** более интересно. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

 В ОУ ведется работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через **творческую форму организации учебного процесса**. **Школьники участвуют в исследовательской и проектной деятельности.** Учащимся предлагаются **творческие индивидуальные исследовательские задания**, создаются **группы одаренных детей** для выполнения ими различного рода **проектов,** что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

 Традиционно в апреле-мае в ОУ проводятся **итоговые научно-практические конференции**, в которой принимают участие учащиеся со своими исследовательскими работами под руководством учителей-предметников. Например, в **Гимназии №1 – НПК «Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех», в СОШ №2 и СОШ с. Б. Попово – Фестивали защиты проектов, СОШ п. Агроном – НПК «Шаг в науку»** и др. Лучшие работы отправляются **на районную НПК «Исследуем. Находим. Применяем»**, в которой более 50% обучающихся становятся победителями и призёрами. В этом году их было более 60. Это – гимназисты и ученики средних школ №2 и №3, п. Агроном, с. Б. Попово, с.Ольховец.

 Как известно, образование – это единственный универсальный ресурс успешности человека. В ОУ действуют **научные общества обучающихся**, которые предусматривают работу творческих проектных групп, индивидуальные консультации по вопросам выполнения исследовательских проектов. **Это: «IQ» – Гимназия №1, «Перспектива» – СОШ №2, «Эрудит» – СОШ №3, «Умники и умницы» – СОШ с. Б Попово, «Мудрая сова» – СОШ с. Троекурово.**

 К сожалению, **не функционируют научные общества обучающихся в СОШ п. Агроном, СОШ с Куймань, СОШ с.Мокрое, СОШ с. Ольховец**. А разговор об их создании мы вели 3 года назад.

 Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Каждое **ШМО** включает в план работы на учебный год задачу совершенствования работы с одаренными детьми. Учителя предметники разрабатывают План работы с одаренными детьми, который рассматривается на августовском заседании ШМО.

 На заседаниях **ШМО** проводится анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК. Тематика по данному вопросу: «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию в учебно-познавательной деятельности», «Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика»; «Работа с одаренными детьми на занятиях кружкой и факультативов», «Организация индивидуальной работы с одаренными детьми»; «Роль школьного кабинета в организации учебного процесса, научной деятельности одаренных учащихся в работе элективных курсов и повышения интереса к предмету» и др.

 По русскому языку и литературе, например, большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание изложений и сочинений), подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Огромен спектр разнообразных спортивных конкурсов и состязаний, включённых в областную спартакиаду школьников.

**Опыт работы с одаренными детьми** учителя представляют на заседаниях ШМО и РМО, педсоветах и методсоветах, проводят мастер-классы, организуют творческие мини-отчеты.

Так, например, обобщён опыт работы с одарёнными детьми **в СОШ с.Ольховец**. Все отчёты собираются в папку ШМО и размещаются на сайте школы в новостной ленте.

 **Творческие отчеты** педагогов проводятся в виде выставок работ объединений декоративно-прикладного творчества, творческих работ уч-ся (**СОШ №3, СОШ п. Агроном, СОШ с. Б. Попово**); в рамках работы спортивных клубов (**Гимназия №1, СОШ с. Кумань**).

 К сожалению, отчеты творческих музыкальных, театральных и танцевальных коллективов можно увидеть лишь на отдельных концертах и **ежегодном муниципальном фестивале-конкурсе юных дарований «Звёздочки лебедяни»**, который собирая более 500 участников, решает задачи выявления, поддержки и популяризации талантов юных исполнителей и творческих коллективов. А **такие отчеты могут проводится в каждом ОУ и в рамках предметных недель и по итогам года**.

 Во время проверки в каждом ОУ были представлены **варианты портфолио обуч-ся** с 5 по 11 класс. Система накопления достижений внедрена с начальной школы, **структура портфолио регламентируется** **Положениями в каждом ОУ**. У учителей-предметников собраны методические копилки лучших исследовательских и проектных работ учащихся.

 **Портфолио обучающихся** ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников, демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации к дальнейшему творческому росту.

 Во время **семинаров и РМО** проходят выставки и презентации проектов, исследований и портфолио обучающихся, учителей-предметников и классных руководителей.

 Большую работу по выявлению творческих способностей обучающихся ведут **классные руководители**, которые проводят собеседования, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта каждого ученика. **Раздел «Работа с одаренными детьми»** включен в планы воспитательной работы классных руководителей.

        Отличительной особенностью стандартов школы сегодня является включение в учебный план **раздела «Внеурочная деятельность»,** широкий спектр которой позволяет вовлекать детей в самые разные виды деятельности (научную, творческую, спортивную).

 **В школьных кружках, факультативах и спортивных секциях всего занято 78% обучающихся школ района.** На региональном уровне озвучивается цифра охвата внеурочной д-ю до 85%. Однако, в трёх школах СОШ с.Ольховец (охват – 70%), СОШ с. Мокрое – 54%, а в СОШ п.Агроном – всего 30%. Конечно, это мало. И это ещё один вопрос, требующий незамедлительного решения.

 Таблица 6

**Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **ОУ** | **Всего обучаю-щихся** | **Посещают кружки, творческие объединения, секции** | **Охват %** |
| 1 | МБОУ СОШ №2 | 909 |  909 | 100 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Б. Попово | 285 | 275 | 96 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Троекурово | 330 | 297 | 90 |
| 4 | МБОУ СОШ №3 | 985 | 865 | 88 |
| 5 | МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» | 963 | 841 | 87 |
| 6 | МБОУ СОШ с. Куймань | 156 | 134 | 86 |
| 7 | МБОУ СОШ с. Ольховец | 201 | 140 | 70 |
| 8 | МБОУ СОШ с. Мокрое | 287 | 155 | 54 |
| 9 | МБОУ СОШ п. свх. Агроном | 359 | 106 | 30 |
|  | **Всего:** | **4475** | **3722** | **78** |

 **Формы и методы внеурочной работы** позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся и обучаемых, позитивно мотивированных на учебу также через **систему воспитательной работы**. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий.

 Например, ежегодно в **Гимназии №1** организуются и проводятся традиционные **Ломоносовские чтения, Силуановские православные чтения, День науки, предметные недели и декады, проектные недели, неделя детской книги.** В мае подводится итог гимназического **интеллектуального конкурса «Первая десятка»**. **А в СОШ №2 и СОШ с. Б. Попово** проводятся **фестивали народного творчества.**

 **Предметные недели** вызывают у учащихся повышенное внимание к изучению отдельных предметов, в ходе которых проводятся открытые уроки, уроки-игры, открытые внеклассные мероприятия по предметам, конкурсы творческих проектов, плакатов, рисунков, поделок и другие формы.

 **Традиционно школьники района участвуют в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях начиная с дошкольных учреждений.**

 Только в этом году юные лебедянцы – активные участники **областных интеллектуальных состязаний**. Это:

- региональный конкурс-фестиваль «Липецкая область от А до Я», посвящённый 65-летию образования Липецкой области;

- научно-исследовательских работ «Отечество» и «Путь к успеху»;

- военно-патриотических клубов;

- областная олимпиада по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»;

 - научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»;

 - акция по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;

 - финал олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука – 2019»;

- «Талантлив педагог – талантливы дети»;

- интерактивная игра «СледОпыт»;

- юных исследователей природы;

- общественный конкурс «Экологическое воспитание в семье-2018»;

- включая открытые олимпиады Липецкой области: «Уникум», «Грамотей», «Супербит», «Грамматикон», отраслевой физико-математической олимпиады «РосАтом» и др. За активное участие в которых благодарственным письмом управления образования и науки награждена директор МБОУ СОШ №3 С.Г.Богословская.

 Наши школьники – **победители Всероссийских интеллектуальных конкурсов и олимпиад**:

- «Россия – мой дом!» МГУ (г.Москва),

- «Мой вклад в величие России»,

- «Моя страна – моя Россия»,

- XIII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»,

- XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»,

- Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности и многих др.

- Всероссийские творческие конкурсы:

- юных кинематографистов «Десятая муза»,

- Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству,

- Всероссийская олимпиада по истории искусств,

- «Шедевры из чернильницы» и др.

 Школьники покорили творческие вершины **Международных конкурсов:**

- «Звездопад талантов»,

- «Звездопад искусства»,

- эстрадного вокала "Пусть льются мира голоса",

- дарований и талантов «Ветер перемен»,

- «Жемчужина талантов» и др.

 Радуют нас высокие **результаты начинающих спортсменов**, которые одержали победу в престижных соревнованиях:

- первенстве Липецкой области по волейболу среди команд юношей,

- первенстве Белгородской области по спортивной гимнастике,

- Всероссийских соревнованиях общества «Динамо» по спортивной гимнастике в г.Брянске,

- первенство Липецкой области по спортивной гимнастике,

- межрегиональном турнире по карате "Преемственность поколений",

- региональном этапе открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»,

- областном фестивале «Юный шахматист»,

- областной Параспартакиаде «Мир без границ» и др. соревнованиях.

 И некоторые из них имеют звание «Кандидата в мастера спорта».

Таблица 7

**Результативность участия в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год**  | **Всего****участ-ников** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **Всего** | **Победители и призеры** | **Всего** | **Победители и призеры** | **Всего** | **Победители и призеры** |
| 2017-2018 | Более 3000 | 2634 | 947 | 527 | 112 | 157 | 78 |
| 2018-2019 | Более 3200 | 2843 | 1015 | 589 | 135 | 178 | 106 |

 **За 2017-18 учебный год – более 3000 обучающихся:**

муниципальный уровень (всего): 2634 человека,

победители и призёры – 947 человек;

региональный уровень (всего): 527 человек,

победители и призёры – 112 человек;

всероссийский уровень (всего): 157 человек,

победители и призеры – 78 обучающихся.

 **За 2018-2019 учебный год – в конкурсах приняли участие более 3200 обучающихся:**

муниципальный уровень (всего): 2843 человека,

победители и призёры – 1015 человек;

региональный уровень (всего): 589 человек,

победители и призёры – 135 человек;

всероссийский уровень (всего): 178 человек,

победители и призеры – 106 обучающихся.

 Все результаты выше прошлогодних. Самые активные обучающиеся ОУ: гимназия №1, СОШ№2, СОШ№3, СОШ п.Агроном, СОШ с. Б. Попово.

 Анализируя следующую таблицу, мы увидели что самый большой процент одаренных детей в СОШ №3 (87,8%). Удивила данными СОШ с.Мокрое, в которой 55,7% одарённых детей.

Таблица 8

**Количественные показатели одаренности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наимено-вание** **ОУ** | **Интеллект. направление** | **Творческое направление** | **Спортивное направление** |
| Кол-вооб-ся | % от общ. кол-ва | Кол-вооб-ся | % от общ.кол-ва | Кол-вооб-ся | % от общ.кол-ва |
| 1 | МБОУ СОШ №3 | 498 | 50,6 | 194 | 19,7 | 173 | 17,6 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Мокрое | 45 | 15,7 | 75 | 26 | 40 | 14 |
| 3 | МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» | 117 | 12 | 231 | 24 | 120 | 12,5 |
| 4 | МБОУ СОШ с. Троекурово | 154 | 47 | 129 | 39 | 135 | 41 |
| 5 | МБОУ СОШ №2 |  96 | 10,6 |  159 | 17,5 | 76 | 8,4 |
| 6 | МБОУ СОШ с. Б. Попово | 32 | 11,2 | 30 | 11 | 25 | 9 |
| 7 | МБОУ СОШ п. свх. Агроном | 15 | 4 | 43 | 12 | 48 | 13 |
| 8 | МБОУ СОШ с. Ольховец | 40 | 20 | 6 | 3 | 6 | 3 |
| 9 | МБОУ СОШ с. Куймань | 7 | 4,5 | 16 | 10,3 | 9 | 5,8 |

 В следующем году ждём молниеносного прорыва в результатах не только на школьном, но и на муниципальном и региональном уровнях. Качественно срабатывают СОШ №2, СОШ с. Б. Попово, СОШ п. Агроном, где около трети детей реально дают результаты этим ОУ. В СОШ с. Ольховец только четверть, но тоже реально подтверждённые результаты. Меньше всех одарённых детей в СОШ с. Куймань (20,5%). Но не нужно списывать это на то, что «школа сельская». Ребёнок должен получать достойное образование, а школы оказывать качественные услуги не зависимо от их территориального месторасположения. **«Успех каждого ребёнка» – вот девиз современной школы, к тому же это один из нацпроектов образования.**

 Поэтому, большую роль в создании «креативного поля» для одарённых детей **играет сетевое взаимодействие.**

 Отдел образования активно **сотрудничает с ЛИРО. Проводит межрайонные и региональные семинары.**

 Школьники района являются учащимися **ОЗШ «Одаренный ребенок» г. Липецк** с применением дистанционных технологий.

 По итогам 2018-19 учебного года 23 обучающихся ОУ Лебедянского района (Гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ п. Агроном, СОШ с. Б. Попово, СОШ с. Мокрое) заняли 6 первых, 10 вторых и 7 третьих мест в рейтинге по 16 предметам в освоении дополнительных программ олимпиадной подготовки. В других районах для сравнения: Лев Толстовский – 7 ребёнка, Усманский – 6, Липецкий район – 3, Становлянский – 2, Тербунский – 1.

 Ученики СОШ с. Ольховец обучаются на базе **ДБЦ г. Липецка "Лаборатория успеха"**. А МБУ ДО СЮН сотрудничает **с областными Центрами «Экомир».** Активно осуществляется взаимодействие **с областными центрами дополнительного образования и патриотического воспитания.**

 Развитию юных талантов способствует **областной «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**, где ежегодно в профильных сменах обучается более 60 школьников нашего района и всегда находятся в верхних строчках областного рейтинга. **Всего за 3 года «Стратегию» посетили 160 наших детей, не пропуская ни одну профильную смену. Некоторые дети по 4-6 смен.**

 Отрадно, что каждое ОУ района – в этом проекте! Самое большое количество – в СОШ №3 (67). Активно участвуют дети Гимназии №1, СОШ №2. Больше таких детей должно быть в СОШ п. Агроном, в СОШ с. Ольховец, СОШ с. Мокрое, СОШ с. Куймань, СОШ с. Троекурово.

 Школы тесно **сотрудничают с другими учреждениями** для создания благоприятных условий развития одаренности. Обучающиеся ОУ посещают музыкальную школу имени К.Н. Игумного, МБУ "Лебедянский краеведческий музей имени П.Н. Черменского», Дом ремесел, библиотеки, занимаются в творческих кружках РДК и ГДК, Центров культуры и досуга в поселениях.

 Разноплановая работа с одаренными детьми проводится и **в учреждениях дополнительного образования (ДЮЦ, ДЮСШ и СЮН),** которым в новом учебном году предстоит реализовывать **систему персонифицированного дополнительного образования.**

 Педагогический коллектив ДЮЦ ведет постоянную работу по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, декоративно-прикладному направлениям. На протяжении многих лет здесь успешно работает **профильный лагерь для одаренных детей «Гармония».** В 2017 году по итогам участия творческих коллективов в областном конкурсе **двум объединениям присвоено звание «Образцовый детский коллектив».** Это – «Юный художник» (педагог ДО Черкашина О.В.) и «Глиняная игрушка» (педагог ДО Змеевская Т.В.).

 Планомерно входит в образовательное пространство района **техническое творчество и моделирование**. Так, учащиеся начальных классов **СОШ №2 и СОШ №3** совместно **с образовательной кампанией «Полеты По Вертикали»** занимаются лего-конструированием в проекте «Познавательная робототехника». **В других образовательных учреждениях техническое направление внеурочной деятельности отсутствует вовсе**. Руководителям необходимо продумать вопрос открытия в школах объединений технического направления. **Теплится надежда на открытие мини-кванториума в Лебедяни.**

 Есть ещё один ресурс решения вопроса: **в Лебедянском педагогическом колледже** есть оборудование для проведения занятий робототехники. Заключите с педколледжем договоры о сотрудничестве! Кстати в следующем учебном году планируется **создание муниципального педкласса** по подготовке будущих педагогов и **участие наших старшеклассников и учителей в международном движении «Wordskils»**.

Возрастающая потребность в специалистах узкого профиля, которые отличаются нестандартным мышлением, способностью успешно овладевать знаниями, сподвигла нас создать проект **Центра профессионального самоопределения «Вектор»** для школьников района.

В этом году организовано активное взаимодействие **с** **ГУЗ Лебедянская МРБ, управлением здравоохранения Липецкой области и Воронежским государственным университетом имени Бурденко.** Созданы **муниципальные профильные медицинские группы «Юнимед»**. А тесное **сотрудничество с районной газетой «Лебедянские вести»** позволил нам организовать **группу юных журналистов «ГИД (Говорим И Делаем)».**

**Не остаются без внимания профессии аграрного сектора. Так, СОШ с. Куймань** проводятся on-line лекции и практические занятия совместно с **Мичуринским аграрным университетом** в режиме видеоконференции. С этим же вузом и **«Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А.Тимирязева»** сотрудничает **СОШ с. Троекурово**.

С прошлого года активно взаимодействует **с Департаментом г.Москвы и московскими школами СОШ с. Б. Попово.**

Благодаря труду и таланту юным дарованиям **СОШ№2 (Назарова Мария и Кулагина Анна), СОШ№3 (Грибанов Дмитрий и Захарова Алиса), СОШ п.Агроном (Терновская Мария)** этим ребятам посчастливилось раскрыть себя и продемонстрировать свои достижения **во «Всероссийских детских центрах «Смена» (г.Анапа) и «Орлёнок» (г.Туапсе), в международном детском центре «Артек» (Крым) и в федеральном образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).**

**Уважаемые коллеги! Помните, что чем шире спектр сетевого взаимодействия ОУ, тем выше уровень социализации каждого ребёнка. Не заключая договоры о соцпартнёрстве и сетевом взаимодействии мы нарушаем ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и не в полной мере реализуем ФГОС всех уровней образования.**

**Вопросы работы с одаренными детьми рассматриваются с родителями обучающихся,** как главными заказчиками образования на классных родительских собраниях. Каждый год на заключительном в году родительском лектории родителям обуч-ся представляются их успехи за учебный год.

Разнообразна тематика родительских собраний, например: **СОШ №2** – «Как родителям помочь ребенку в учебе. Одаренность ребенка», «Планирование внеклассной работы, классных утренников, поездок, экскурсий», «Развитие одаренности и способностей обучающихся», «Проектная деятельность, исследовательские работы, занятость детей во внеурочное время, участие в конкурсах, выполнение заданий на сайте Учи.ру»; **СОШ с. Куймань** – «Организация работы с одаренными детьми, психологические особенности одаренных детей»; **СОШ с. Ольховец** – **«Подготовка к олимпиадам по предметам мотивированных обучающихся», «Наши достижения за четверть»;** **СОШ с. Троекурово** – **«Олимпиадное движение» и др.**

Однако **работа с родителями одарённых детей не в системе организована в СОШ с. Б. Попово, СОШ с. Мокрое.** А ведь тандем «Родители и школа» является неотъемлемой частью всей этой работы.

В школах сложились **традиции поощрения и стимулирования** участия детей в различных конкурсах, олимпиадах. Итоги подводятся на общешкольных линейках по итогам каждой четверти. Кроме того, награждения проводятся на торжественных линейках в конце учебного года.

Учащимся, ставшим призерами и победителями интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и олимпиад вручаются похвальные листы, грамоты, дипломы и благодарственные письма. На родительской конференции благодарственные письма вручаются родителям талантливых детей.

Ежегодно **в Гимназии №1** проходит **торжественное мероприятие «Триумф талантов»**, а **в СОШ с. Б. Попово** **«Звёздный дождь»,** на которых чествуются и награждаются лучшие уч-ся, проявившие себя в различных видах дея-ти.

Ежегодно каждая школа представляет лучшего обучающегося на **муниципальный конкурс «Ученик года».**

**Баннеры** с лучшими обучающимися района украшают фасады зданий и улицы муниципалитета. В школах постоянно действуют **стенды**, посвященные победителям и призерам олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня, отличникам учёбы.

**Выявление и развитие одарённых детей является приоритетным направлением развития системы образования Лебедянского района.** Поэтому в муниципалитете создаются условия для выявления и развития интеллектуально-творческого личностного потенциала способных детей.

Победителям и призёрам ВОШ муниципального и регионального уровней выплачивается **стипендия имени Н.И. Борцова.**

 **Ежегодно более 100 лучших обучающихся района чествуются на приёме у главы администрации района.**

**Благодаря депутату областного Совета депутатов Кремневу А.Н.** ежегодно лучшие лебедянские обучающиеся посещают **Кремлевскую Елку в Москве.**

Надеемся на возрождение **районной детской доски почета «Наши звёздочки».**

Стимулирует к дальнейшей деятельности **публикации в СМИ, на сайтах ОУ, отдела образования, администрации района**.

**На сайтах** каждого ОУ есть **раздел «Олимпиады»**, где достаточно полно отражена информация о школьном и муниципальном этапах ВОШ (Порядок проведения, приказы, победители и призеры, протоколы).

Таблица 11

**Информация по одарённым обучающимся на сайтах ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Раздел «Олим-пиады»** | **Раздел «Одарён-****ные дети»** | **Новост-ная лента** | **Дости-жения** | **Другое** |
| **1** | МБОУ СОШ №3 | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** |
| **2** | МБОУ СОШ №2 | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| **3** | МБОУ СОШ с.Ольховец | **+** | **\_** | **+** | **+** | **+** |
| **4** | МБОУ СОШ с.Мокрое | **+** | **+** | **+** | **\_** | **\_** |
| **5** | МБОУ СОШ с.Большое Попово | **+** | **\_** | **+** | **+** | **\_** |
| **6** | МБОУ СОШ с.Куймань | **+** | **\_** | **+** | **+** | **\_** |
| **7** | МБОУ СОШ с.Троекурово | **+** | **\_** | **+** | **\_** | **+** |
| **8** | МБОУ «Гимназия №1им.Н.И.Борцова» | **+** | **\_** | **+** | **\_** | **\_** |
| **9** | МБОУ СОШ п.Агроном | **+** | **\_** | **+** | **\_** | **\_** |

**В новостных лентах** на сайтах каждого ОУ регулярно вывешивается информация об успехах обучающихся в мероприятиях разного характера и уровня, требующих проявления способностей и талантов наших учеников.

Итоги олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций периодически выкладываются **на сайтах в группах РДШ**.

 **Раздел «Одаренные дети»** **есть на сайтах** СОШ №3 и СОШ с.Мокрое. **Нет разделов «Одарённые дети»** в Гимназии №1, СОШ №2, СОШ п. Агроном, СОШ с. Б. Попово, СОШ с. Куймань, СОШ с.Ольховец и СОШ с. Троекурово.

Однако, на школьном сайте **СОШ с. Ольховец** есть раздел **«Наши достижения» и «Наши медалисты».**

На сайте **Гимназии №1** есть **раздел «Достижения гимназии» с подразделом «Победы гимназистов»**, который почему-то **не обновлялся с 2016 г.**

 **Раздел «Наши медалисты» в СОШ с. Б. Попово** не обновлялся с 2017 г. А **в разделе «Воспитательная работа»** – **подраздел «Личностные достижения учащихся» не открывается.**

Раздел **«Наши достижения» в СОШ с. Куймань** – пуст**, раздел «Гордость школы» не обновлялся с 2015 г.**, но есть **раздел «Отличники и хорошисты», информация по итогам 2017-18 уч. года.**

**В СОШ с.Троекурово** зачем-то отдельно **выделена олимпиада «Траектория будущего».**

**Нет разделов по достижениям детей и педагогов в СОШ №2, СОШ №3, СОШ п. Агроном, СОШ с.Мокрое, СОШ с. Троекурово.**

**Разделы «Дополнительное образование для детей» есть только в СОШ с. Мокрое и СОШ с. Троекурово.**

**Общей проблемой школ** в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе, является большая учебная, культурно-массовая и спортивная нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в мероприятиях чаще всего участвуют одни и те же учащиеся.

**Таким образом, проведя комплексный мониторинг работы с одаренными детьми в каждом ОУ необходимо:**

- продолжить **систему мониторинга** личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов (в течение года);

- **создавать условия** для самореализации и самоопределения одаренных детей (в течение года);

- **обновить муниципальный банк данных одарённых детей (до 1 сентября)**;

- совершенствовать работу **по поддержке и стимулированию одарённых детей (в течение года);**

- использовать в образовательной практике ОУ **продуктивные педагогические технологии**, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (в течение года);

- активизировать работу по подготовке учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде **с целевой установкой на призовую результативность (в течение года)**;

- усилить работу по научно-исследовательской деятельности обучающихся (в течение года), **созданию НОО (до 1 сентября)**;

- совершенствовать работу с детьми **для достижения результатов участия школьников в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах (в течение года);**

- администрации школы продолжить и **развивать внеурочную деятельность и практику дополнительного образования одаренных школьников (в течение года).**

 **Задачи работы с талантливыми и одарёнными детьми на 2019-2020 учебный год:**

- **создание социокультурной среды**, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей (в течение года);

- **раннее выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития** их творческого потенциала (в течение года);

- **развитие индивидуальности одаренного учащегося**, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия, **выработка его индивидуальной траектории развити**я (в течение года);

- **формирование УУД в предметных областях** познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования (в течение года);

- **системное проведение школьных предметных недель** с целью повышения интереса учащихся к изучению отдельных дисциплин либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся (в течение года);

- **расширение возможностей участия способных и одаренных детей в муниципальных, региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах (в течение года);**

- **привлечение родителей к проблеме развития умственной одаренности детей** и эффективной диагностике детской одаренности (в течение года);

- **развитие методической базы**, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей (в течение года).

 О**дарённая личность способна внести большой вклад в развитие общества.** **Поэтому работа с одарёнными детьми – это постоянный, сложный, требующий внимания процесс. Стройте амбициозные планы, добивайтесь большего, делайте то, что до вас не сделал никто, идите вперед, ведите за собой детей, и результат не заставит себя ждать!**