



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

3.09.2019 г.

№350

г.Лебедянь

Об утверждении Методики по формированию
законопослушного поведения обучающихся
образовательных организаций Лебедянского района

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в целях систематизации и активизации профилактической работы с несовершеннолетними

Приказываю:

1. Утвердить Методику по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Лебедянского муниципального района согласно приложению.
2. Руководителям ОУ учитывать утвержденный документ при организации работы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Л.А. Чернышеву.

Начальник отдела образования

Е.Ю. Сотникова

Н.В. Савина
5-25-51

**Методика по формированию законопослушного поведения
обучающихся образовательных организаций Лебедянского
муниципального района**

1. Настоящая методика подготовлена отделом образования Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – Отдел) во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

2.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с

отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность.

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

2.2. Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Лебедянского муниципального района (далее – образовательные организации):

2.2.1. При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо руководствоваться действующими законами Российской Федерации, законами Липецкой области, нормативными правовыми актами администрации Лебедянского муниципального района, локальными актами Отдела.

2.2.2. В Отделе и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций (далее - обучающиеся).

3. Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения обучающихся:

3.1. На районном уровне (Отдел):

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- приказы министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы управления образования и науки Липецкой области;

-инструктивные и методические письма управления образования и науки Липецкой области;

-постановления и распоряжения администрации Лебедянского муниципального района;

-информация на запросы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Лебедянского муниципального района (далее – КДН и ЗП).

3.2. На уровне образовательной организации:

-законы Российской Федерации;

-указы Президента Российской Федерации;

-постановления Правительства Российской Федерации;

-приказы министерства образования и науки Российской Федерации;

-приказы управления образования и науки Липецкой области;

-приказы Отдела;

-инструктивные и методические письма Отдела;

-приказы руководителя образовательной организации;

-решения педагогического совета;

-решения родительского комитета образовательной организации;

-решения совета профилактики образовательной организации.

4. Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня и т.д.

5. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся:

5.1. Конвенция о правах ребенка.

5.2. Конституция Российской Федерации.

5.3. Законы Российской Федерации:

5.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

5.3.2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

5.3.3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

5.3.4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

5.3.5. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

5.3.6. Нормативно-правовые акты администрации Лебедянского муниципального района по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на территории Лебедянского муниципального района.

6. Функции Отдела и образовательных организаций по профилактике асоциального поведения обучающихся:

6.1. Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 120-ФЗ (с дополнениями и изменениями).

6.2. В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенцию Отдела входит:

6.2.1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и законодательства субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 120-ФЗ;

- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации межведомственных планов по организации профилактической деятельности;

- анализа деятельности образовательных организаций по исполнению приказов Отдела по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- анализа банков данных: об обучающихся, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях; обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;

- анализа банков данных об обучающихся, состоящих на профилактическом учете, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.

6.2.2. Участие в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования:

- формирование плана по охвату обучающихся, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;

- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;

- максимальное информирование населения о ходе оздоровительной кампании;

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;

- организацию отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей; обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся инвалидов; обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП; обучающихся из семей, родители (законные представители) которых ведут асоциальный образ жизни);

-обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха обучающихся в возрасте 14 - 18 лет через привлечение их в лагеря труда и отдыха, временное трудоустройство на рабочие места и т.д.;

-сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся.

6.2.3. Осуществление учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

В рамках этой деятельности Отдел обеспечивает:

-изучение деятельности образовательных организаций;

-создание банка данных об обучающихся, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

-анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем обучающихся, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих обучающихся;

-использование различных форм по выявлению не обучающихся несовершеннолетних обучающихся.

6.3. Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся:

6.3.1. Направление рекомендаций вышестоящих учреждений по включению в учебные планы образовательных организаций предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

6.3.2. Содействие в обучении педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания - проведение тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования и т.д.;

6.3.3. Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

6.3.4. Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, медицинских организаций, родительской общественности для реализации совместных проектов по профилактике асоциального поведения обучающихся;

6.3.5. Подготовка информационных, методических материалов, отражающих опыт работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

6.4. В компетенцию общеобразовательных организаций входит:

6.4.1. Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

-разработку системы ежедневного учета обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

-направление информации о количестве обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Отдел на последнее число каждого месяца учебного года;

-совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, кружками и секциями, организованными на базе общеобразовательных организаций;

-разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в "группе риска";

-организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;

-проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе "родительский всеобуч").

6.4.2. Организация контроля администрации образовательной организации за деятельностью педагогов, осуществляющих профилактическую работу:

-внутришкольный контроль за деятельностью классных руководителей по работе с родителями (законными представителями);

-внутришкольный контроль за профилактической деятельностью классных руководителей;

-внутришкольный контроль за деятельностью Совета профилактики;

-внутришкольный контроль за деятельностью педагогов по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в кружки и секции и др.

6.4.3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании обучающихся.

Работа в этом направлении предусматривает:

-организацию работы по защите прав обучающихся, посещение семей "группы риска" и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов и т. п.);

-организацию работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

-создание банка данных о неблагополучных семьях и семьях "группы риска";

-создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

-обеспечение индивидуального подхода к обучению обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении (использование

интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

6.4.4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- разработку и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости обучающимися, состоящих на профилактических учетах, кружков и секций дополнительного образования, факультативов;

- обеспечение занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

6.4.5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий, бесед с представителями субъектов профилактики и т.д.);

- включение в учебный план образовательной организации предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования и т.д.;

- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, медицинских организаций, родительской общественности для реализации совместных проектов по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

-создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

6.5. В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов (при наличии), социальных педагогов (при наличии), педагогов-организаторов (при наличии), старших вожатых (при наличии), классных руководителей. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей совершению правонарушений и преступлений. Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

6.5.1. обмен опытом, рассмотрение использования методик и технологий в работе по формированию законопослушного поведения обучающихся (профилактика преступлений и правонарушений, наркомании и алкоголизма и др.);

6.5.2. распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств;

6.5.3. распространение информации о последствиях совершения преступления и правонарушений;

6.5.4. формирование у обучающихся навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения;

6.5.5. предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, организациях дополнительного образования).

6.6. Организаторами воспитательной работы в образовательных организациях используются следующие современные технологии:

6.6.1. физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);

6.6.2. интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);

6.6.3. информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, буклеты);

6.7. Современные технологии по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних включают в себя следующие методики:

6.7.1. методика "Родитель - ребенок";

6.7.2. методика "Неоконченных предложений";

6.7.3. методика диагностики творческой активности;

6.7.4. методика "Дом - дерево - человек";

6.7.5. методика "Сфера интересов";

6.7.6. методика "Самоанализ (анализ) личности";

6.7.7. методика "Нравственность личности" и многие другие современные методики, позволяющие определить сферы интересов подростка, на ранней стадии выявить склонности к асоциальному поведению, склонности к употреблению наркотических веществ.

7. Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся:

7.1. В общеобразовательной организации документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений, может включать:

7.1.1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений.

7.1.2. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о совете профилактики, о родительском патруле, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).

7.1.3. Документы по реализации программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений обучающихся (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).

7.1.4. Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).

7.1.5. Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (общее количество обучающихся в школе, охват обучающихся дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях обучающихся, в том числе обучающихся школы, информация Отдела, медицинской организации, социальной защиты об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении), банки данных:

-обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;

-не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;

-обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;

-многодетных семей;

-неполных семей;

-опекаемых обучающихся и обучающихся из приемных семей;

-малообеспеченных семей;

-детей-инвалидов.

7.1.6. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).

7.1.7. Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

7.1.8. Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, заседаний родительского комитета).

7.1.9. Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки Отдела, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

7.1.10. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

7.1.11. Работа Совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информация).

7.1.12. Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким обучающимся, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

7.2. У каждого классного руководителя должны быть сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности обучающихся, информацию о родителях (законных представителях).

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся для родителей (законных представителей).

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт обучающихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательной организации и приняты за единый образец для всей школы.

8. Рекомендуемая и возможная документация классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся:

8.1. Список органов самоуправления класса и поручений обучающихся.

8.2. Список занятости обучающихся класса в свободное время (посещение кружков и секций).

8.3. Социальный паспорт класса.

8.4. Программа (план) воспитательной работы на учебный год (утверждена приказом директора школы).

8.5. Состав родительского комитета и патруля.

8.6. Тематика родительских собраний на учебный год.

8.7. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН, КДН и ЗП по форме: Ф.И.О. обучающегося, число, месяц, год рождения, домашний адрес, сведения о родителях (законных представителях), за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях.

8.8. Тетрадь учета индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, и неблагополучными семьями по форме: дата, форма работы, результат.

8.9. Карточки учета на обучающихся, состоящих на учете (вместо документов, обозначенных в подпунктах 8.7 и 8.8).

9. Рекомендуемая и возможная документация заместителя директора по воспитательной работе по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

9.1. Список органов самоуправления школы, план работы органов ученического самоуправления.

9.2. Расписание работы кружков и спортивного зала.

9.3. Статистические данные о занятости обучающихся в свободное время: посещение кружков и секций (в разрезе каждого класса).

9.4. Социальный паспорт школы.

9.5. План воспитательной работы школы на учебный год (утвержденный на заседании августовского педагогического совета школы).

9.6. Программа по профилактике правонарушений обучающихся школы.

9.7. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН, КДН и ЗП, по форме: Ф.И.О. обучающегося, число, месяц, год рождения, класс, домашний адрес, сведения о родителях (законных представителях), за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях, результативность работы.

9.8. Журнал учета неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП, по форме: Ф.И.О. обучающегося, класс, сведения о родителях (законных представителях), причина постановки на учет, сколько детей в семье, формы работы.

9.9. Список опекаемых обучающихся.

9.10. План работы и протоколы заседаний Совета по профилактике за три года.

9.11. Состав Совета по профилактике, утвержденный приказом директора школы.

9.12. План работы и протоколы заседаний методического объединения классных руководителей за три года.

9.13. Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре школы, заседаниях методических объединениях классных руководителей.

9.14. Оперативная информация из ПДН, КДН и ЗП о постановке обучающихся на учет и ежеквартальная информация об обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.

9.15. Обратная связь с ПДН, КДН и ЗП (характеристики на обучающихся, совершивших преступления).

9.16. Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся. Правила поведения обучающихся, Должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе,

психолога, социального педагога, классного руководителя, Положение о Совете профилактики, номенклатура дел по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.

9.17. Рекомендации, анкеты, памятки в помощь классному руководителю по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, терроризма, работе с неблагополучными семьями.

9.18. Журнал занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете, на каникулах и в летний период.

9.19. Тетрадь контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

9.20. Планы проведения месячников и дней профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся.

9.21. План проведения родительского всеобуча, тематика общешкольных родительских собраний, работа со средствами массовой информации.

10. Изучение деятельности образовательных организаций по профилактике асоциального поведения обучающихся:

10.1.1. на муниципальном уровне: деятельность образовательных организаций, деятельность руководителей образовательных организаций, результаты реализации программы по формированию законопослушного поведения обучающихся, система профилактики асоциальных проявлений в образовательных организациях;

10.1.2. на уровне образовательной организации: деятельность заместителей директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, совета профилактики.

10.2. Продуктом по изучению деятельности выступает аналитическая справка.

10.2.1. Аналитическая справка - итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы).

10.2.2. Рекомендации по составлению аналитической справки:

Основные требования к справке:

- Четкость построения

- Логическая последовательность изложения материала

- Аргументированность

- Формулирование оценки, исключая возможность субъективного толкования.

Структура справки:

1 часть - вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?);

2 часть - аналитическая (что и по каким причинам?);

3 часть - заключительная (что рекомендуется?).

Содержание справки:

Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы.

Аналитическая часть:

-общая характеристика изучаемого вопроса;
-достоинства и недостатки его решения;
-факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос по изучению деятельности, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.

Заключительная часть:

-обобщить результаты анализа, сделать выводы;
-определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения;
-указать сроки и формы подведения итогов.

Подпись составителя справки, дата составления справки.

10.2.3. Более правильному написанию справки поможет программа по изучению деятельности, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки, характеристику предмета проверки.

10.2.4. Справка заслушивается, обсуждается, по ней готовится приказ.

11. Примерная программа изучения деятельности общеобразовательных организаций по профилактике асоциального поведения обучающихся.

11.1. Цель: установление соответствия профилактической деятельности образовательной организации требованиям нормативно-правовым актам по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

11.2. Объекты: общеобразовательные организации.

11.3. Методы: изучение документации, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

11.4. Сроки проведения: не реже 1 раза в год.

11.5. Содержание:

11.5.1. Сформированность документальной базы:

11.5.1.1. Наличие нормативно-правовых документов всех уровней.

11.5.1.2. Наличие документов муниципального уровня.

11.5.1.3. Наличие документов образовательной организации.

11.5.1.4. Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов.

11.5.2. Информационно-аналитическое обеспечение:

11.5.2.1. Наличие системы сбора, получения и использования информации.

11.5.2.2. Наличие пакета информационных материалов по профилактике асоциального поведения обучающихся.

11.5.2.3. Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения.

11.5.3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:

- 11.5.3.1. Система воспитательной работы в школе.
- 11.5.3.2. Система индивидуальной работы с обучающимися.
- 11.5.3.3. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период.
- 11.5.3.4. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений обучающихся.
- 11.5.3.5. Система работы с семьями и родителями (законными представителями) обучающихся.
- 11.5.3.6. Учет посещения обучающимися учебных занятий.
- 11.5.3.7. Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП.
- 11.5.3.8. Работа социального педагога, психолога.
- 11.5.3.9. Работа Совета профилактики.
- 11.5.4. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения обучающихся:
 - 11.5.4.1. Наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля.
 - 11.5.4.2. Наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы.
 - 11.5.4.3. Аналитические справки, отчеты, распоряжения.
 - 11.5.4.4. Приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике.
 - 11.5.4.5. Материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.
- 11.5.5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся:
 - 11.5.5.1. Методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений обучающихся.
 - 11.5.5.2. Материалы деятельности школьных методических объединений.
- 11.6. В целях совершенствования управления системой профилактики асоциального поведения обучающихся, повышения ее эффективности образовательные организации могут осуществлять анализ собственной управленческой деятельности по данной проблеме на основе изучения результатов управления процессом профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (таблицы 1, 2).

Таблица 1

Показатели
результативности управления процессом
профилактики асоциального поведения обучающихся

1.	Условия, создаваемые образовательными организациями муниципального района по профилактике асоциального поведения обучающихся
1.1.	Нормативно-правовые условия

	Наличие: пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав обучающихся, оказавшихся в особой жизненной ситуации, программы профилактической направленности, раздела в годовом плане работы школы, содержащего план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений
	Количество локальных актов, подготовленных администрацией школы в целях управления воспитательно-профилактической работой. Из них: приказов, положений, других
1.2.	Организационно-исполнительские условия
	количество аппаратных совещаний, проведенных по проблемам управления воспитательно-профилактической работой: - организационного характера - контрольно-аналитического характера - методического характера
	количество совещаний руководителей образовательных организаций по проблемам профилактики асоциального поведения обучающихся
1.3.	Методические условия
	количество методических мероприятий, проведенных администрацией образовательной организации в целях развития системы воспитательно-профилактической работы для педагогов
	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных на школьном уровне для классных руководителей
1.4.	Кадровые условия
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях
	количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики асоциальных явлений (перечислить категории работников и количество)
1.5.	Контрольно-аналитические условия
	количество проведенных проверок по изучению деятельности педагогического коллектива по вопросам организации профилактики безнадзорности и правонарушений, не обучающихся и т.д.
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.6.	Материально-технические условия
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных организаций в развитии воспитательной среды

2.	Результаты функционирования системы профилактики асоциального поведения обучающихся
2.1.	количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
2.2.	охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием (человек, % от общего числа) всего: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в организациях дополнительного образования.
2.3.	количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в:
2.4.	- кружках - спортивных секциях - факультативах, групповых занятиях - органах ученического самоуправления - волонтерских объединениях и др.
2.5.	количество образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни
2.6.	количество реализующихся образовательных программ по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения
2.7.	количество дополнительных общеобразовательных программ
2.8.	количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП
2.9.	количество неблагополучных семей
2.10.	количество не обучающихся обучающихся, проживающих на закрепленной за образовательной организацией территории
2.11.	количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам
2.12.	количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
2.13.	охват обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, дополнительным образованием (человек, % от общего числа) всего: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в организациях дополнительного образования.
2.14.	количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых в:
2.15.	- кружках - спортивных секциях - факультативах, групповых занятиях - органах ученического самоуправления - волонтерских объединениях и др.

2.16.	количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН
2.17.	охват обучающихся, состоящих на учете ПДН, дополнительным образованием (человек, % от общего числа) всего: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в организациях дополнительного образования
2.18.	количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП
2.19.	охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, дополнительным образованием (человек, % от общего числа) всего: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в организациях дополнительного образования

Отдел и образовательные организации ежегодно на конец учебного года проводят мониторинг эффективности использования программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, охват обучающихся.

Таблица 2

Программы и методики,
реализуемые общеобразовательными организациями
по формированию законопослушного поведения обучающихся

Перечень реализуемых программ и методик	1 уровень (1 - 4 классы)		2 уровень (5 - 9 классы)		3 уровень (10 - 11 классы)	
	наименование программ и методик с ранжированием по направлению м профилактической работы	кол-во охваченных участников обр. процесса / % от общего кол-ва данной категории	наименование программ и методик с ранжированием по направлению м профилактической работы	кол-во охваченных участников обр. процесса / % от общего кол-ва данной категории	наименование программ и методик с ранжированием по направлению м профилактической работы	кол-во охваченных участников обр. процесса / % от общего кол-ва данной категории
Для обучающихся:						
1) по профилактике употребления спиртосодержащей продукции;						
2) по профилактике немедицинского употребления						

наркотиков и психоактивных веществ;						
3) по профилактике табакокурения;						
4) жестокого обращения с обучающимися						
Для родителей (законных представителей):						
1) по профилактике употребления спиртосодержащей продукции;						
2) по профилактике немедицинского употребления наркотиков и психоактивных веществ;						
3) по профилактике табакокурения;						
4) жестокого обращения с обучающимися						
Для педагогов:						
1) по профилактике употребления спиртосодержащей продукции;						
2) по профилактике немедицинского употребления наркотиков и психоактивных веществ;						
3) по профилактике табакокурения;						
4) по профилактике жестокого обращения с						

обучающимися						
--------------	--	--	--	--	--	--

Информация, полученная в ходе самоанализа по приведенным показателям, может быть использована на аппаратных совещаниях, для подготовки приказов, разработки дополнительных мер по усилению профилактики асоциального поведения обучающихся.

12. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

12.1. В соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Отдел является составной частью системы профилактики и призван организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

12.2. Отдел взаимодействует с:

- Администрацией Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации;
- Администрациями сельских поселений Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Лебедянского муниципального района;
- ОБУ «Центр социальной защиты населения по Лебедянскому району»;
- МО МВД России «Лебедянский»;
- Отделом культуры администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации;
- Отделом молодежи, спорта и демографии администрации Лебедянского муниципального района;
- ГУЗ «Лебедянская МРБ»;
- Прокуратурой Лебедянского района.