



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

11 февраля 2019 г.

№41

г.Лебедянь

Об организации
комплексного мониторинга
работы с одаренными детьми
ОУ Лебедянского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией общероссийской национальной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 г.;

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);

- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2010 г.);

- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239);

- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2016 г. №134 "Об утверждении перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2018 № 32-н "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018-2019 учебный год";

- Положением о муниципальной системе работы с одаренными и талантливыми детьми (приложение к приказу отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 12.09.2016 г. №221)

и в целях выявления успешного опыта работы школ по созданию благоприятных условий для поддержки и развития одаренных и талантливых детей, высокомотивированных школьников, для реализации личностного потенциала детей и юношества с учетом их индивидуальных особенностей (интеллектуальных, творческих, спортивных), развития у учащихся познавательных интересов к проектной и исследовательской деятельности, а также анализа причин отсутствия результативности работы ОУ в данном

направлении проводится комплексный мониторинг работы с одаренными детьми ОУ Лебедянского муниципального района.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать 22 февраля 2019 года проведение комплексного мониторинга работы с одаренными детьми ОУ Лебедянского муниципального района и назначить ответственных за проведение данного мониторинга в каждом ОУ (Приложение 1).

2. Руководителям ОУ:

И.Н. Алёшину (МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова»), и.о.директора О.В.Афанасовой (МБОУ СОШ №2), С.Г. Богословской (МБОУ СОШ №3), К.В. Манулину (МБОУ СОШ п. Агроном), И.А. Миляевой (МБОУ СОШ с.Б.Попово), М.А. Шушуновой (МБОУ СОШ с. Куймань), Л.И. Ступиной (МБОУ СОШ с. Мокрое), Е.Ю. Масыкиной (МБОУ СОШ с.Ольховец), Н.Ф.Куликовой (МБОУ СОШ с. Троекурово) подготовить необходимый пакет документов по организации работы с одаренными обучающимися в соответствии с перечнем (Приложение 2).

3. Директору МБУ КИРО и РО (Н.В.Савиной):

3.1. Проанализировать результаты проведенного мониторинга на Совете отдела образования.

3.2. На основании анализа результатов комплексного мониторинга обновить Положение по работе с одаренными детьми, составить дорожную карту по реализации обновленного Положения.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Ханаеву Т.А.

Начальник отдела образования
администрации Лебедянского
муниципального района



Е.Ю. Сотникова

Н.В.Савина,
5-25-51

**Ответственные за проведение
комплексного мониторинга работы с одаренными детьми
по ОУ Лебедянского муниципального района**

№ п/п	Наименование ОУ	ФИО проверяющего
1	МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова»	Скуратова Е.Н.
2	МБОУ СОШ №2	Савина Н.В.
3	МБОУ СОШ №3	Дорофеева К.С.
4	МБОУ СОШ п. Агроном	Строкова Е.К.
5	МБОУ СОШ с. Б. Попово	Шищенко Э.В.
6	МБОУ СОШ с.Куймань	Дубинина Н.Л.
7	МБОУ СОШ с. Мокрое	Гольцев М.А.
8	МБОУ СОШ с. Ольховец	Евсеева И.З.
9	МБОУ СОШ с. Троекурово	Долгих Ю.Г.

**Перечень документов
для проведения комплексного мониторинга
работы с одаренными детьми
ОУ Лебедянского муниципального района:**

- приказы по работе с одаренными детьми (в том числе по внутришкольному контролю, участию в олимпиадах и конкурсах и т.д.)
- программы или планы деятельности;
- мониторинг динамики развития обучающихся;
- планы индивидуальных занятий;
- графики консультаций с учителями-предметниками;
- сравнительный анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д. муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней (за 3 года);
- анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (за 3 года),
- информация о предметных неделях, тематических конкурсах и выставках в ОУ;
- наличие и регулярное обновление разделов «Одаренные дети» и «Олимпиады» на сайте ОУ (названия могут быть другими);
- положения о деятельности научного общества обучающихся, об общешкольных конференциях и др.;
- отчеты ШМО в разделе «Работа с одаренными детьми» (за 3 года);
- творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми;
- тематика и протоколы педсоветов (за 3 года);
- тематика и протоколы родительских собраний (за 3 года);
- творческие отчёты клубов, кружков и спортивных секций;
- варианты портфолио, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и др.
- и другие нормативные локальные акты, Положения, дорожные карты по работе с одаренными детьми.