



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 12.09.2016 г.

г. Лебедянь

№ 221

Об утверждении Положения о муниципальной системе
работы с одарёнными и талантливыми детьми

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории Лебедянского муниципального района, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в Лебедянском муниципальном районе (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации Лебедянского муниципального района Ханаеву Т.А.

Начальник отдела образования администрации
Лебедянского муниципального района


Е. Ю. Сотникова

Исп.:
Т. А. Ханаева
5-22-02

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Лебедянского
муниципального района
от 12.09.2016 г. №221

**Положение
о муниципальной системе работы
с одаренными и талантливыми детьми.**

Одним из основных направлений развития общего образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Нормативно-правовая база:

Настоящее Положение составлено в соответствии с законом 273 - ФЗ РФ «Об образовании», законом № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», национальным проектом «Образование» (направление «Поддержка талантливой молодежи»), Конвенцией о правах ребенка.

Участниками реализации данного положения являются:

- администрация школы (директор, заместители);
- руководители районных и школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- библиотекари;
- родители или законные представители обучающихся;
- обучающиеся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- интеграция с ВУЗами.

3. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- тематические конкурсы, выставки;
- интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;
- конференция учебно-исследовательских работ учащихся района;

- проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;
- проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов.

Принципы работы с одарёнными детьми:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень);
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Поощрение одаренных детей:

- публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте отдела образования;
- выдвижение кандидатур на занесение на районную доску почета «Молодежь – наша гордость!»;
- ежегодный приём одаренных детей главой района.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета.

Работа с педагогами:

- районные обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми:

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции4

- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции директора ОУ:

1. Планирование в годовом плане работы школы раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

Функции заместителей директора по УВР и ВР:

1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
3. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
4. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
5. Сбор банка данных об одарённых детях.
6. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
7. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
8. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
9. Определение критериев эффективности работы.

Функции руководителей ШМО.

1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
3. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

1. Выявление одарённых детей по своим предметам.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Функции классных руководителей:

1. Выявление детей с общей одарённостью.
2. Оформление банка данных по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций:

1. Выявление одарённых обучающихся.
2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.
4. Консультирование родителей.

ПРИКАЗ

№ 10/2019 от 15.05.2019 г.

г. Липецк

Исполнительный директор муниципального казенного учреждения «Центр творческого развития обучающихся»

И. В. Сидорова

г. Липецк, ул. Мухоморова, д. 10

ПРИКАЗ

№ 10/2019 от 15.05.2019 г.

г. Липецк

Исполнительный директор муниципального казенного учреждения «Центр творческого развития обучающихся»

И. В. Сидорова

г. Липецк, ул. Мухоморова, д. 10

Исполнительный директор муниципального казенного учреждения «Центр творческого развития обучающихся»

И. В. Сидорова