



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 21.12.2016 г.

г. Лебедянь

№ 348

Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях на территории Лебедянского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах реализации местного самоуправления в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях на территории Лебедянского муниципального района (приложение).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Лебедянского муниципального района организовать предоставление дополнительного образования детям на территории Лебедянского муниципального района в соответствии с Положением.

3. Признать утратившим силу приказ по отделу образования от 02.12.2013 г. № 326 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Лебедянского муниципального района».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации Лебедянского муниципального района Ханаеву Т.А.:

Начальник отдела образования администрации
Лебедянского муниципального района

 Е. Ю. Сотникова

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Лебедянского
муниципального района
от 21.12.2016 г. № 348

**Положение
об организации предоставления дополнительного образования
детям в муниципальных образовательных учреждениях
на территории Лебедянского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях на территории Лебедянского муниципального района разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными законами от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях на территории Лебедянского муниципального района.

1.3. Финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях на территории Лебедянского муниципального района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2. Система дополнительного образования детей на территории
Лебедянского муниципального района**

2.1. Система дополнительного образования в Лебедянском муниципальном районе представлена совокупностью подведомственных отделу образования администрации Лебедянского муниципального района образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих лицензии на осуществление образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – муниципальные образовательные учреждения).

2.2. Все муниципальные образовательные учреждения на территории Лебедянского муниципального района являются юридическими лицами.

2.3. Учредителем муниципальных образовательных учреждений является администрация Лебедянского муниципального района.

2.4. Муниципальные образовательные учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Муниципальные образовательные учреждения, предоставляющие услуги дополнительного образования детей, создают необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.6. Система дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных отделу образования администрации Лебедянского муниципального района, создает условия для непрерывного образования посредством реализации различных дополнительных общеобразовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких дополнительных общеобразовательных программ.

2.7. Муниципальные образовательные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

2.8. Муниципальные образовательные учреждения самостоятельны в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. Организация дополнительного образования детей на территории Лебедянского муниципального района

3.1. Образовательные программы дополнительного образования определяют содержание дополнительного образования детей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

3.2. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с учебными планами (в т.ч. индивидуальными) в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения

(например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4. Реализуемые программы дополнительного образования детей на территории Лебедянского муниципального района.

4.1. Муниципальные образовательные учреждения осуществляют реализацию дополнительных образовательных программ и оказывают дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией, в объеме, установленном образовательными стандартами, учебным планом и календарным учебным графиком. Осуществляют дополнительное образование с применением форм, методов и средств воспитания и организуют образовательную деятельность в соответствии с возрастными психофизическими особенностями, склонностями, способностями и интересам детей.

4.2. Муниципальные образовательные учреждения, предоставляющие услуги дополнительного образования детей, самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семей,

образовательных учреждений, общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития района и региона, национально-культурных традиций, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательным учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.5. Количество учащихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.6. Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей, самостоятельно определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательные учреждения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей), могут оказывать помощь педагогическим коллективам образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

5. Общие требования к приему в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей

5.1. Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей, организуют работу с детьми дошкольного и школьного возраста от 5 до 18 лет.

5.2. Прием в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

5.3. Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей, обязана ознакомить поступающего и (или) родителей (законных представителей) с уставом,

лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими учреждение и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

При приеме в объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности предоставляется медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятиям.

5.4. Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей, и лицом зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями)) заключается договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, в котором указываются основные характеристики образования, в т.ч. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного вида, уровня и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

5.5. Зачисление в муниципальное образовательное учреждение, реализующее программы дополнительного образования детей, оформляется приказом руководителя учреждения.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по учащимся дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов муниципальные образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования детей, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей, должны

создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

6.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

6.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

7. Порядок оказания платных образовательных услуг.

7.1. Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей, вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и юридических лиц. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными учреждениями в соответствии с уставными целями.

7.2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Средства, полученные учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

8. Финансирование учреждений по предоставлению дополнительного образования детей на территории Лебедянского муниципального района.

8.1. Финансирование деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей, является расходным обязательством администрации Лебедянского муниципального района и осуществляется за счет:

- средств муниципального бюджета;
- добровольных пожертвований, субсидий и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.